

20.04.2020

Старшая группа

Познание развитие. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Леса и луга нашей Родины»	Содействовать: -закреплению знаний о многообразии растительного мира России; -формированию представления о растениях и животных леса и луга; -расширению представления о взаимосвязи растительного и животного мира; -воспитанию бережного отношения к природе.	Чтение произведений детских писателей о природе. Рассматривание иллюстраций. Рисование растений и животных.

Презентация «Леса нашей Родины»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/17/lesa_nashey_rodiny.pptx

Презентация «Луга нашей Родины»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/17/luga_nashey_rodiny.pptx

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Летом я очень люблю ходить в лес за грибами, за ягодами, бродить между русскими березами, дышать свежим воздухом и слушать пение птиц. Недавно я получила письмо от моего друга – старичка Лесовичка. Вот что он пишет. (слайд 1)

«Дорогие ребята, скоро наступит лето и вы с родителями наверно пойдете в лес, погуляете по лугу. Я очень хочу узнать, а что вы знаете о лесе и луге, и умеете ли правильно там себя вести. Для этого я подготовил для вас небольшое испытание. Если все испытания вы пройдете, то милости прошу в мои владения. Ваш друг Лесовичок».

Воспитатель: Вот ребята, какое письмо. А вы согласны выполнить задание Лесовичка?

Воспитатель: Ну что ж, вот первое задание. Нужно отгадать загадки.

1. Цветами поле зарастает,
Над ними пчелы и шмели летают.
Все лето стадо там пасется.

Скажи, как поле то зовется. (Луг) (слайд 2)

2. Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!

Называют его ... (Лес). (слайд 3)

Воспитатель: Чем отличаются «лес» и «луг»? (на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья)

Воспитатель: С первым заданием Лесовичка вы справились. Слушайте второе задание.

На подносе лежат изображения различных деревьев. Вы должны взять по одной картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено. (воспитатель спрашивает детей, какое дерево на картинке)

Воспитатель: Теперь все ребята, у которых на деревьях вместо листьев растут иголки встанут в синий обруч, а ребята у которых на деревьях растут листочки встанут в зеленый обруч.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называются все ваши деревья одним словом (хвойные), значит лес у вас получился? – хвойный (слайд 4)

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный. (слайд 5)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте выйдем из обручей, встаньте врассыпную, теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный. (слайд 6)

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

Игра "Что, где растет"

Воспитатель: Лесовичок предлагает вам следующее задание. В лесах и на лугах Чувашии растет очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно взять по одному цветку и расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу (изображения леса и луга на мольберте). Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на мольберт.

Воспитатель: Ребята, какие цветы растут на лугу? (Дети называют растения, цветы.) (Слайд 7)

Воспитатель: Посмотрите на экран, Лесовичок задает нам вопрос: а какие еще луговые цветы вы знаете?

Воспитатель: Ребята, а какие цветы растут в лесу? (Дети называют растения.) (Слайд 8)

Воспитатель: А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

Воспитатель: Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему? (на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света)

Воспитатель: Ребята, в нашей роце весной тоже распускается много цветов, их еще называют первоцветами. Они цветут ранней весной, пока на деревьях не появились листья, и цветам достаточно света.

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Ребята, присядьте, пожалуйста, на стульчики, сядьте красиво, спинки у всех прямые. Ребята, а на лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? (звери, птицы, насекомые).

Воспитатель: Посмотрите на экран, Лесовичок просит вас назвать животных и расселить этих животных по местам их обитания. (Слайд 9) (Дети перечисляют животных, изображенных на слайде).

Игра "Кто, где живет?"

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? (Дети называют)(Слайд 10)

Воспитатель: - Почему насекомые живут на лугу? (На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).

Воспитатель:- Ребята, а каких животных вы поместили бы в лес? (Дети называют) (Слайд 11)

Воспитатель: - Почему крупные животные поселились в лесу? (В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу), (Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами).(слайд 12)

Воспитатель: Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубili? (ответы детей). Правильно, ребята, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

Игра «Назови, чей домик»

Воспитатель: -Ребята, на лугу и в лесу много животных. А вы знаете, в каких домиках они живут? Следующее задание Лесовичка, вам нужно сказать, как называется домик и кто в нем живет, смотрим на экран.(слайды 13-17)

Воспитатель: -Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу? (ответы детей)

Игра «Да, нет»

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок
И сорву ромашку. (Нет!)
Съем я вкусный пирожок
И выброшу бумажку. (Нет!)
Лишний хлебушка кусок
На пеньке оставлю. (Да!)
Ветку ели подвяжу,
Колышек поставлю. (Да!)
Разведу большой костёр
И тушить не буду. (Нет!)
Сильно-сильно насорю
И убрать забуду. (Нет!)
Мусор весь я уберу,
Банку закопаю. (Да!)
Я люблю свой край родной,
Природу сберегаю! (Да!)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями Лесовичка. Как вы считаете, какое задание было для вас сегодня трудным? А какое задание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете, а чтобы вы не забывали, как правильно вести себя на природе, я вам подарю знаки, которые обозначают, что можно и что нельзя делать в лесу и на лугу. (воспитатель дарит детям знаки правил поведения на природе).

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; -закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; -упражнять в ползании и в равновесии. 	Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, по 2 мешочка на каждого ребенка 10-12 кубиков.