

Конспект НОД по познавательному развитию
«В гостях у бабушки».
Вторая младшая группа.

*Воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области:
Гусева Татьяна Викторовна*

Цель: формировать представление о домашних животных.

Задачи.

Образовательные.

1. Формировать у детей представление о назначении домашних животных, о пользе, которую они приносят человеку.
2. Продолжать знакомить детей с повадками животных.

Развивающие

1. Развивать зрительное восприятие, слуховое, речевое, внимание.
2. Формировать диалогическую речь детей.
3. Побуждать интерес к животным.

Воспитательные.

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Предварительная работа.

- Чтение произведений о домашних животных. Игры с игрушками-животными.
- Заучивание стихотворений В. Берестова из серии «Животные».
- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Материалы и пособия.

- Панорама деревенского двора.
- Домашние животные: корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята.
- Картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко и т.д.

Ход занятия:

Воспитатель одет в костюм бабушки.

Бабушка: Здравствуйте дети, вот мой дом, двор. Я приглашаю вас в гости. В моем дворе много животных, за которыми я ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними.

Чтение стихотворения.

Эти животные дома живут.
Домашними их потому и зовут.
Мы их укрываем в тепле от мороза.
Их кормим и поим, коль надо стрижем.
Их ласково гладим, всегда бережем.
Они к нам привязаны, очень послушны.
И голосу нашему равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут.
Все кошки, конечно, при доме живут.
И нашу еду от мышей стерегут.

Бабушка: Посмотрите, пожалуйста, на мой двор и назовите животных, которые живут у меня во дворе. Все домашние животные приносят пользу (показываю игрушечную корову).

Сено день и ночь жует, много молока дает.

Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (ответы детей)

Корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко? Кто еще из животных дает молоко? (коза) Что еще дает коза?(шерсть).Из шерсти я пряду нитки и вяжу теплые носочки. Чем питаются корова и коза? (ответы детей)

Еще во дворе есть куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза?(ответы детей).Куры несут яйца. Яйца мы кушаем.

А вы знаете, кто эти маленькие пушистые комочки? (цыплята). Когда они вырастут, кем они будут? Как их будут называть? Чем питаются куры?(ответы детей).

Проводится игра «Курочка и цыплята».

Бабушка: А еще во дворе у меня есть собака. Как вы думаете, для чего во дворе собака? (ответы детей)

Где живет Собака? Чем она питается? К чужим собакам нельзя близко подходить. Нельзя их дразнить, пугать, махать на них руками. С собаками нужно быть очень осторожными. Иначе она может укусить, это очень опасно. Рассказывают о собаке.

Проводится игра «Лохматый пес».

Бабушка: Где эти животные живут у меня? (ответы детей) Все эти животные живут у меня на дворе. У меня дома живет кошка. Ее зовут Мурка. У Мурки есть котята. Котята любят играть. У них есть когти. Они могут поцарапать. Как вы думаете для чего в доме кошка? (ответы детей). Кошка ловит мышей. (Рассказ о повадках кошки и котят).

Бабушка: Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода? Наливаю в миску воду для животных. Чем я их кормлю? (ответы детей).

Дети, какие животные есть у вас дома?

Чтение стихотворений подготовленными детьми о домашних животных (по выбору).

Работа с раскрасками «Домашние животные».

Закрепление приемов закрашивания.

Оказание словесной и наглядной помощи детям.

Выставка работ детей.

Рассматривание выставки с детьми.

Подведение итогов, анализ занятия.

Игровой момент. Возвращение «домой».