

Мастер-класс для воспитателей по теме  
«Играем – речь развиваем»

*Материалы подготовила:  
воспитатель Храброва Г.В.*

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Но мы видим, что с каждым годом число детей, имеющих недостатки развития речи, все возрастает. В основу нашей работы положена игра. Для ребенка игра – это способ познания мира. Чем осмысленнее и четче будут детские игровые движения, тем глубже знакомство с миром.

Учеными доказано, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Главная причина этой проблемы — общее моторное отставание и снижение уровня развития кистевой моторики рук. Еще несколько десятков лет назад родителям вместе с детьми приходилось больше делать руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать и т.д. Теперь в современной жизни огромное количество бытовой техники и многие операции выполняют за человека машины. Производители товаров для детей, пытаясь облегчить малышам, процесс одевания, оказали им в буквальном смысле «медвежью услугу». Шнурки и застёжки, которые ребенок должен был ежедневно застегивать и завязывать, сменились удобными липучками. Но за все приходится платить – пострадало развитие мелкой моторики у детей, которое раньше происходило практически автоматически! (и как следствие появились недостатки в развитии речи)

Для активизации речевого развития детей мы в ООД и в повседневной используем упражнения и игры, которые направлены на решение разных речевых задач.

*Основные задачи – это развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь.*

Эти задачи решаются на каждом возрастном этапе.

Для эффективной работы с детьми в нашем детском саду было создано дидактическое панно «Теремок». Оно многофункциональное, легкое в использовании.

Панно имеет тканевую основу домика-теремка с нашитыми на него элементами: окошками всех цветов радуги, которые зафиксированы различными застёжками (липучка, шнуровка, кнопки, пуговицы, молнии и т.д.) Это позволяет в игре развивать у детей мелкую моторику рук

(завязывание и развязывание шнурков, ленточек, застегивании молнии, кнопок, пуговиц, липучек, замочков), а также тактильные ощущения, логическое мышление, память, внимание, речь. Дидактическое панно можно расположить на столе, полу и другом удобном месте.

Дополнительно к пособию изготовлены атрибуты: изображения сказочных персонажей.

Варианты работы разнообразны: например, можно предложить детям сочинить и рассказать сказку, обыграть различные сюжеты. Дети самостоятельно выбирают необходимые атрибуты, располагают их на панно и рассказывают свою сказку или могут продолжить сказку по заданному началу.

При составлении сюжета ребенку многократно приходится прикреплять и снимать атрибуты, что развивает сенсорные ощущения, мелкую моторику, стимулирует развитие речи и творческие способности; приводит к положительным результатам в работе.

В образовательной области «Речевое развитие» с помощью этого панно можно придумать и рассказать сказку «Теремок». В образовательной области «Познавательное развитие» панно применяется для формирования первичных представлений и отношений объектов окружающего мира для повторения цвета, формы, величины, размера, пространства, а также для формирования умения узнавать на панно диких животных и называть их и.т.д.

Сюжет каждый раз может меняться в зависимости от настроения, времени года, явлений природы, а также от развивающих, обучающих и воспитательных задач, которые ставит педагог в совместной деятельности с детьми. Материал для сюжета может меняться и пополняться.

Вот вариант игры с панно «Теремок».

### Сказка «Теремок»

**Цель:** всестороннее развитие речи детей и связанных с ней психических процессов.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять знания о русских народных сказках;
- закреплять звуки и формировать умение звукоподражанию;
- формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них;

- развить восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форму, величину, расположение в пространстве).

**Воспитательные:**

-воспитание любви к природе, животным, гуманности, скромности, доброты, ответственности.

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста;
- развивать умение обыгрывать различных сказочных сюжетов;
- развитие внимания, воображения;
- развивать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей.

**Рассказчик**

Кар – кар – кар, сюда – сюда,

На поляне чудеса.

Дом стоит многоэтажный.

И никто в нем не живет!

Услыхали звери карканье вороны

И по лесу новость разнеслась вмиг.

Все хотят увидеть чудеса лесные,

Все хотят в чудо – домики жить.

Вот летит комар – пискун.

**Комар**

С-С-С-С-С

Пустите меня в теремок.

**Рассказчик**

Назови зверей со звуком С

**Комар**

Слон, суслик, носорог, лось, лиса, песец, соболь, косуля

**Рассказчик**

Заходи, будем жить мы счастливо

Летит муха - зузуха.

**Муха**

З-З-З-З-З

Пустите меня в теремок.

**Рассказчик**

Скажи быстро скороговорку.

## **Муха**

Зоя зайкина хозяйка – спит в тазу у Зои зайка.

## **Рассказчик**

Заходи, будем жить вдвоем

Скачет по полю лягушка-квакушка.

## **Лягушка**

**Ква- Ква- Ква**

Пустите меня к себе жить.

## **Рассказчик**

Давай попробуем назвать противоположности (антонимы)

## **Лягушка**

Нам с тобой пришёл черёд,

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово

Высоко,

А ты ответишь:

Низко.

Скажу я слово

Далеко,

А ты ответишь:

... (близко).

Скажу я слово

Потолок,

А ты ответишь:

... (пол).

Скажу я слово

Потерял.

И скажешь ты:

... (нашёл).

Скажу тебе я слово

Трус,

Ответишь ты:

... (храбрец).

Теперь

Начало

Я скажу, -

Ну, отвечай:

... (конец)

## **Рассказчик**

Заходи, будем жить мы весело втроем

Скачет зайка – побегайка

**Заяц**

**Цок-Цок-Цок**

Пустите меня к себе.

**Рассказчик**

Выполни задание - Доскажи словечко.

**Заяц**

Рос на грядке ...(огурец)

Жил на дереве ... (скворец)

Тот скворец большой...(мудрец)

Захотел съесть ...(огурец)

Прилетела в гости ...(птица)

- Мне нельзя тут ... (пожиться)?

Склевали вместе ...(огурец)

И стихам нашим ...(конец)

**Рассказчик**

Заходи, будем жить мы вчетвером

Бежит мимо лиса

**Лиса**

Пустите меня в теремок.

**Рассказчик**

А назови –ка, нам правильно соки из овощей и фруктов?

**Лиса**

Сок из винограда – виноградный сок

Сок из сливы – ... ;

Сок из клюквы – ...;

Сок из брусники – ... ;

Сок из моркови - ... ;

Сок из свёклы – ... ;

Сок из лимона – ... ;

Сок из граната - ... ;

Сок из апельсина - ... .

**Рассказчик**

Заходи, будем жить мы впятером

Идет Волчок - рычащий бочок.

**Волк**

**Р-Р-Р-Р-Р**

Пустите меня к вам во двор.

### **Рассказчик**

Назови профессии на звук Р

### **Волк**

Рабочий, радист, разведчик, рубщик, ревизор, регулировщик, редактор, режиссер, репетитор, рестовратор, рикша, риэлтор, рыбак, руководитель и др.

### **Рассказчик**

Заходи, будет нас шестеро

Мишка – косолапый по лесу идет.

### **Медведь**

Пустите меня в теремок.

### **Рассказчик**

А назови-ка всех зверей, которые живут в теремке ласково, и про себя не забудь.

### **Медведь.**

Комарик, мушка, лягушечка, зайчишка, лисонька, волчишка, медведюшка

### **Рассказчик**

Заходи, будем жить мы дружно и всех нас семеро

Стали вместе они жить,

Вместе жить и не тужить.

Каждая игра должна быть полезна для развития детей и обязательно в игре должно быть наличие увлекательной задачи, решение которой требует умственного усилия и преодоления некоторых трудностей.

Спасибо за внимание.