

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» (общеразвивающего вида)
Вяземского района Смоленской области

**Конспект занятия.
Духовно-нравственное воспитание средствами
художественного творчества.
Тема «Божий мир.**

подготовительная группа.

воспитатель. Мельничук Наталия Иосифовна

2013год.

ЗАДАЧИ

Образовательные.

- Закреплять знания детей о творении мира, уточнять представления детей о мире видимом и невидимом.
- Учить оценивать нравственную и художественную стороны явления.

Развивающие.

- Пробуждать интерес к изучению истории православной культуры средствами художественного творчества.
- Развивать понимание детьми нравственных образов, духовных значений и смыслов.
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитательные.

- Воспитывать бережное и внимательное отношение к миру – прекрасному творению Господа.
- Воспитывать любовь и интерес к искусству и культуре своего народа.

Предварительная работа. Изучение материала «Детская библия».

«Сотворение мира».

Занятие по изобразительной деятельности на тему: «Платок (покров)», «Осень».

Рисование на песке Православная сказка «Колобок».

Конструирование «Ангел» (из бумаги.)

Материал и оборудование для занятия . Музыка. Запись на диске. «Небо», «Как прекрасен этот мир», «Лунная соната», «Я рисую этот мир», планшет для рисования на песке, набор песка для художественного творчества, салфетки.

Ход занятия.

Звучит песня «НЕБО», дети заходят в зал и садятся на стульчики.

1. Вводная беседа с детьми о творении мира.

Милые дети, на прошлом занятии с вами говорили об удивительном мире, который окружает нас. Что мы узнали?

(Вся окружающая нас природа и человек были созданы Господом Богом.)

(Господь создал видимый и невидимый мир.)

(Невидимый мир –это ангелы, которые живут на небе)

(Господь посылает их нам, чтоб помогать нам во всём хорошем.)

-Давайте позовём ангелов к нам на занятие, чтоб они пришли и рассказали нам о нашем прекрасном мире.

Дети. -О небесный Ангел,

Я прошу тебя приди,

И белыми крылами

Душу освети.

Танец Ангелов. («Как прекрасен этот мир»)

- В окружающем нас мире мы видим много красивого: красивые цветы, яркое оперение птиц, золотую и серебряную чешую рыбок, золотые лучи солнца и лазурь небес, пышность зеленой листвы.

Откуда мы узнали о сотворении этом?

(Из библии. Это книга Священного писания.)

- Что рассказывается в Библии о возникновении нашего мира?

(Не сразу явилась земля в том виде, в каком мы ее теперь видим)

(Господь создавал мир 6 дней.)

Вспомните и расскажите, как Господь создавал мир .

Дети рассказывают.

1.

«Да будет свет», Господь сказал,

И отступила тень,

И свет чудесный засиял

На утро в первый день.

И над водою он поплыл

Тьму, отгоняя, прочь

На свет и тьму Бог разделил

И создал день и ночь.

2. Но было много пустоты,

И вот на день второй,

Бог создал небо из воды
И поднял над водой.

. 3. На третий день Господь сказал:
«Пусть явится Земля»,
И воды разные собрал в озера и моря.

4. Но земли новые пусты
И Бог сказал слова
«Пусть на земле растут цветы, деревья и трава»

4. Потом в четвертый день земной,
В бескрайних небесах,
Бог создал солнышко с луной
И звезды разбросал.

И пусть всегда они блестят
И пусть цветы растут
Пусть в небе птицы полетят
Пусть рыбы поплывут

5. И стало так на пятый день
Потом, взмахнув рукой,
Зверей Бог создал и людей
Был это день шестой.

«Пусть будет радость и покой,
Чтоб мир сиял и пел»
И стало так.

7. А в день седьмой
Бог отдыхал от дел

- Да дети, седьмой день Господь сделал праздником.

- Заповедовал покоиться, отдыхать, посвятить служение Богу и ближним.

. Какие главные качества Бога при сотворении мира?
(Любовь, доброта,)

- А ещё мы где-то узнаём о происхождении мира.

(Узнаём из книг, от учёных, которые изучали и продолжают изучать сотворение мира.)

-Как это ни удивительно, всё что потом открывают учёные о начале происхождения нашего мира и жизни на земле-очень близко к короткому рассказу о сотворении мира в Библии, записанному много лет тому назад.

Если мы будем внимательны, то научимся видеть в красоте всего, что нас окружает, Премудрость Бога, создавшего мир своей любовью.

-А сейчас мы немножко отдохнём.

Физкультминутку проведём.

Физкультминутка

Создал Бог меня прекрасно:

Дал Он ноги, чтоб ходить,

Видят глазки мои ясно,

Язык может говорить.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп.

Раз - присели, два – привстали

Руки кверху все подняли

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

То присядем, то привстанем

И нисколько не устанем

Раз-два, раз-два,

Рисовать пришла пора!

- Сегодня я вам предлагаю нарисовать картинку о создании мира песком.

2. ПОКАЗ ПРИЁМОВ РАБОТЫ НА ВИДЕОРОЛИКЕ.

3.Закрепление приёмов рисование детьми (в воздухе)

3.Опрос детей о содержании рисунка.

Дети, подумайте и мне расскажите, кто что будет рисовать и как будет изображать.

3. Самостоятельная работа детей. Оказание словесной и наглядной помощи детям.

4.Анализ работ .

Кому чей рисунок понравился ? Что понравилось в этом рисунке?

ИТОГ.- У всех детей рисунки выполнены с желанием и любовью, потому что вы очень старались . Работы очень интересные.

-После создания мира господь сказал

«Пусть будет радость и покой,

Чтоб мир сиял и пел».

- Чтоб мир сиял и пел, нужно беречь природу и всё окружающего вокруг нас.

Поэтому я призываю вас дети :«**Природа дом твой. Береги его!**»

