Принято на заседании педагогического совета протокол от 30. № 1

Согласовано: с Советом родителей (законных представителей) воспитанников, протокол от 19.08.19 № 1

Утверждено приказом МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области от \_30.08 № 94

### положение

о группе комбинированной направленности МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области (далее – Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности, реализующих совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно, имеющих нарушения речи (далее: группы КН).

### 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- САНПИН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Постановлением Администрации Смоленской области от 11.08.2014 № 559 «Об установлении нормативов наполняемости групп дошкольных образовательных учреждений»
- Уставом МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области для детей с ОВЗ, имеющих нарушения речи.

- 1.3. Группы КН созданы с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, а также с целью адаптации детей с ОВЗ к социальным условиям.
- 1.4. Группы КН создаются для детей в возрасте 5-6 лет (старшая группа комбинированной направленности) и 6-7 лет (подготовительная к школе группа комбинированной направленности).
- 1.5. Предельная наполняемость групп КН не должна превышать нормативные требования.
- 1.6. Функционирование групп КН осуществляется в соответствии с приказом ДОУ на учебный год.
- 1.7. Настоящее Положение принимается педсоветом ДОУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей (законных представителей) ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ, действует за замены новым.

#### 2. Порядок приема в группы КН.

- 2.1. Группы КН формируются из здоровых детей и детей с OB3 при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, OHP.
- 2.2. Речевое обследование детей ДОУ осуществляется учителем —логопедом ДОУ ежегодно, в апреле-марте. После предварительного заключения учителя логопеда родители (законные представители) представляют детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссиию (ТПМПК).
- 2.3. Зачисление в группу КН для детей с ОВЗ осуществляется по заключению ТПМПК, с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.
- 2.4. Длительность пребывания детей с OB3 в группах КН устанавливается ТПМПК.
- 2.7. На рассмотрение ТПМПК предоставляются следующие документы:
- педагогическая характеристика ребенка;
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключением;
- логопедическая характеристика ребенка;
- психологическая характеристика ребенка.

# 3. Организация деятельности групп КН

- 3.1. Группы КН для функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей, режим работы: 7.30 18.00.
- 3.2. Группы КН обеспечивается специальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционноразвивающей работы.
- 3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с OB3 оказывают учительлогопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### 4. Образовательный процесс в группе КН

4.1. Образовательный процесс в группе КН определяется:

для здоровых детей: Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Рябинка» Вяземского района Смоленской области.

для детей с OB3: Адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области для детей с OB3, имеющих нарушения речи.

- 4.2. Организация образовательного процесса в группе КН регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.3. Организационными формами работы в группе КН являются: фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
- 4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится 2-3 раза в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

- 4.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2-3 раза в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи 2 раза в неделю;

- 4.6. Продолжительность групповой организованной образовательной деятельности:
  - в старшей группе 20-25 минут;
  - в подготовительной группе 25-30 минут.
- 4.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности не более 15 минут с каждым ребенком.
- 4.8. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.
- 4.9. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 4.10. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

#### 5. Руководство и штаты.

- 5.1. За комплектование, создание условий, контроль над уровнем и качеством организации работы в группе КН несет ответственность заведующий ДОУ.
- 5.2. Заместитель заведующей по методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение групп КН, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.
- 5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- 5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОУ: за одной группой КН для детей с ОВЗ закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.5. На должность воспитателя группы КН назначаются лица, имеющие педагогическое (высшее, среднее профессиональное) образование.

- 5.6. Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по воспитательнометодической работе осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группах КН.
- 5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп КН определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## 6. Участники образовательного процесса групп КН

Участниками образовательного процесса групп КН являются дети, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

- 6.1. Родители (законные представители):
- -имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- -принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с Уставом,
- -знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- -принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.
- 6.2. Педагоги ДОУ интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- 6.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедической ООД профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет руководству дошкольного образовательного учреждения и районному методисту по коррекционной работе ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционноразвивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы группы компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 6.4. Воспитатель группы КН в рамках работы с детьми с OB3, имеющими нарушения речи:
- -закрепляет приобретенные детьми навыки;
- -отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- -планирует и организует организованную образовательную деятельность группы KH.

# 6.5. Музыкальный руководитель:

-развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует

певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения детей

- с ОВЗ, имеющими нарушения речи;
- -участвует в работе по автоматизации звуков, развитию

фонематического слуха;

- -стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.
- 6.6. Инструктор по физической культуре:
- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- -совершенствует координацию основных видов движения; -развивает общую и мелкую моторику.

#### 7. Документация учителя-логопеда.

- 1. Нормативно-правовые документы (указания, инструкции) по организации работы логопеда.
- 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи.
- 3. Речевые карты обследования для детей с нарушением речи.
- 4. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий детьми.
- 5. Перспективный план фронтальных занятий.
- 6. Расписание индивидуальных и групповых занятий
- 7. Циклограмма рабочего времени.
- 8. Конспекты фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.
- 9. Индивидуальные тетради для домашних заданий и взаимосвязи с родителями.
- 10. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей в коррекционно-воспитательном процессе
- 11. Годовой план работы.
- 12. Положение о логопедическом кабинете.
- 13. Перспективный план взаимодействия с педагогами.
- 14. Журнал консультаций с родителями.
- 15. Бланки заявлений, ходатайств, направлений и т. д.
- 16. Перспективный план взаимодействия с родителями
- 17. План по самообразованию

скреплено печатью Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка» Л.В.Тихонова Прошнуровано и пронумеровано

ЛИСТОВ