

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской  
области

**ПРОЕКТ**  
**«Семейная творческая мастерская**  
**как средство взаимодействия ДОО и семьи»**

Автор проекта: Новикова Н.А.  
музыкальный руководитель

**Пояснительная записка**

**Актуальность и значимость проекта**

Семья была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, значимым фактором становления личности ребенка. В последних нормативно-правовых документах, определяющих развитие современного общества, подчеркивается важность формирования активного и ответственного родительства.

Работа по взаимодействию с семьей является одним из приоритетных направлений Образовательной программы ДОО. Деятельность педагогов должна основываться на интересах и запросах семьи. В связи с этим, современные дошкольные образовательные учреждения ориентированы на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Для того чтобы повысить компетентность в вопросах воспитания с целью активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность мы основывались на методический аспект, представленный Зверевой О.Л., Кротовой Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОО». Они считают, что в работе воспитателя с родителями ДОО важно использовать комбинации элементов традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Выбор форм и содержания работы с родителями зависит с одной стороны от потребностей и желаний родителей, а с другой — от профессионализма, компетентности и индивидуальности воспитателя. Эта проблема широко исследована в работах Л.Ф.Островской. Она дополнила традиционные формы работы детского сада с семьей. Рекомендует использовать формы, предполагающие взаимодействие (обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями): это создание и реализация образовательных проектов, организация досуговой деятельности,

организация работы в творческих мастерских, участие в социально-значимых акциях, онлайн-общение.

Изучив методические рекомендации и опыт работы наставников, мы выбрали, на наш взгляд, наиболее эффективную форму взаимодействия с семьей, в которых родители не только пассивно воспринимают полезную информацию, но и с увлечением участвуют в каком-либо процессе. Одной из таких форм стала организация творческой мастерской с участием педагога, воспитанников и их родителей. Совместное творчество формирует доверительные отношения между детьми и родителями, оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Помимо этого, совместная творческая деятельность — интересное и увлекательное времяпровождение. Организационная совместная творческая деятельность — это включение родителя в занятие ребенка. Это ситуация, в которой ребенок, столкнувшись с определенной трудностью, имеет возможность обратиться за помощью к родителю. А родитель получает возможность выполнить работу вместе с ребенком. В результате совместной творческой деятельности, общих интересов ребенок и родитель достигают взаимопонимания и становятся ближе друг к другу. Сама творческая атмосфера встреч побуждает родителей раскрыться, поделиться своими знаниями, умениями и учиться у других, а также познать своего ребенка, его способности и возможности гордиться им. Сотворчество родителя и ребенка, их тесное общение в творческой атмосфере, где раскрываются их таланты, где они учатся друг у друга, дают возможность взглянуть на взаимоотношения со своим ребенком по-новому.

**Цель проекта:** содействие развитию активности родителей и детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность в рамках творческой мастерской.

**Задачи проекта:**

1. организовать совместную деятельность родителей и детей старшего дошкольного возраста в рамках творческой мастерской;
2. укрепить детско- родительские отношения;
3. осуществлять методическую и педагогическую поддержку родителей по вопросам художественно-эстетического, познавательного и творческого развития детей старшего дошкольного возраста и применения современных образовательных средств;
4. способствовать созданию единого развивающего пространства для воспитанников старшего дошкольного возраста;
5. развивать художественный вкус, креативность детей и родителей.

Реализация проекта предполагает осуществление совместной деятельности детей и родителей в творческой мастерской «Лучики» под руководством воспитателя.

### **Условия деятельности в творческой мастерской:**

- эмоционально и положительно окрашенные взаимоотношения участников совместной деятельности;
- реализация субъектной позиции детей и родителей;
- активное сотрудничество детей и взрослых в процессе творчества.

### **Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи**

В своей работе мы придерживаемся следующих принципов:

\* позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

\* индивидуальный подход в общении необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

\* сотрудничество, а не наставничество. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

\* динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

### **Предполагаемый результат**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства детского сада и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами детского сада, а также участию в образовательном процессе ДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.
- результативность участия родителей и детей в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях различного уровня.

## Этапы реализации проекта

<b>Первый этап - организационно-подготовительный</b>				
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Целевая аудитория
1	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ 5-7 лет в рамках творческой мастерской	Сентябрь	Администрация ДОУ, Воспитатель	Родители
2.	Подбор и изучение образовательных программ, методик, технологий, направленных на развитие творчества с использованием современных образовательных средств	Сентябрь	Воспитатель	Педагоги, воспитанники ДОУ
3.	Определение тематики встреч в рамках творческой мастерской	Сентябрь	Воспитатель	Родители, воспитанники
4.	Освоение технологий развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатель	Воспитанник и ДОУ
<b>Второй этап — реализационный</b>				
1.	<p><b>Проведение совместных детско-родительских мероприятий в рамках творческой мастерской:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Педагогическое просвещение:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа-диалог «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»</li> <li>- Душевный разговор «Роль семьи в воспитании дошкольников»</li> <li>- Круглый стол "Вперед и только вперед!»</li> <li>- Деловая игра «Маленькие открытия в нашей дружной семье»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Тематические досуги и развлечения:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День именинника»</li> <li>- «Встреча Нового года»</li> <li>- «Рождественские забавы»</li> <li>- «Масленица»</li> <li>- «Праздник мам»</li> <li>- «Мой папа - самый лучший»</li> <li>- «Папа, мама, я — дружная семья»</li> <li>- Ток-шоу «Успехи нашей группы!»</li> <li>- Флешмоб «Зарядка с родителями»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Использование ИКТ-технологий:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение консультаций, презентаций, буклетов в родительском сообществе группы и видеороликов с записью занятий, различных режимных моментов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На зарядку становись!»</li> <li>- «Дорожка здоровья»</li> <li>- «День Матери»</li> <li>- «Кукольный театр»</li> <li>- «Босохождение»</li> <li>- «Трудовой десант»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Октябрь-май	Воспитатель	Родители, воспитанники

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моей маме»</li> <li>- Тематические презентации по разным темам и по запросу родителей;</li> <li>- Мобильная информационная система;</li> <li>- Форум (онлайн – общение).</li> <li>• <b><u>Мастер-классы:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление многофункциональных развивающих ширм. Участие в Международном творческом конкурсе «Лучшее дидактическое пособие»</li> <li>- Изготовление игрушечных продуктов питания для кукол из соленого теста, воздушного пластилина, пряжи.</li> <li>- Изготовление новогодних игрушек. Участие в городском конкурсе «Игрушечные чудеса»</li> <li>- Новая жизнь старой куклы «Из замарашки в красавицу» (под руководством родителя)</li> <li>- Изготовление световозвращающих элементов «Засветись». Участие в областном конкурсе «Засветись! Будь заметнее!»</li> <li>- Изготовление координационной дорожки.</li> <li>- Изготовление одежды для кукол.</li> <li>- «Конструируем город из ТИКО»»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Выставки совместных работ родителей и детей:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки»</li> <li>- «Осенние фантазии»</li> <li>- «Новогодние игрушки своими руками»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Семейные тематические фотоконкурсы:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш любимый питомец»</li> <li>- «Моя семья»</li> <li>- «Моя спортивная семья»</li> <li>- «Мама и я, счастливые мгновения»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Участие в акциях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Письмо солдату»;</li> <li>- «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»;</li> <li>- «Открытка солдату»;</li> <li>- «Протяни руку - лапам»;</li> <li>- «Селфи с мамой»</li> <li>- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»;</li> <li>- «Сдай батарейку — сбереги природу»;</li> <li>- по ПДД «Безопасная дорога»</li> <li>- по ПДД «Жизнь важнее скорости»</li> <li>- «Осенний кросс»</li> </ul> </li> <li>• <b><u>День добрых дел:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Снежные постройки»</li> <li>- подготовка участка к летнему периоду (роспись стен веранды, покраска уличного оборудования)</li> <li>- Совместное создание в группе огорода</li> </ul> </li> </ul>			
<p>2. Участие воспитанников, родителей (законных представителей) в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Дети, родители</p>
<p>3. Фото- видеоотчет о мероприятиях</p>	<p>В течение</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Дети,</p>

		периода		родители
4.	Размещение информации в группе и соцсетях	В течение периода	Воспитатель	Дети, родители
<b>Третий этап - заключительный – анализ эффективности проекта</b>				
1.	Анализ участия детей, педагогов, родителей в творческих мероприятиях различного уровня. Доска достижений и рубрика в родительском сообществе «Наши успехи»	Май	Воспитатель	Дети, родители
2.	Изучение удовлетворенности родителей деятельностью детского сада (анкетирование)	Май	Администрация ДОУ	Родители
3.	Анализ активности и инициативности родительского сообщества в процессе совместной деятельности через творческую мастерскую. (анкетирование, тест- опрос)	Май	Администрация ДОУ	Родители

### **Риски реализации проекта и пути преодоления**

Риски	Меры для минимизации рисков
Отсутствие заинтересованности родителей к участию в проекте	Применение эффективных игровых технологий, вовлечения детей в реализацию проекта.
Пассивность, инертность родителей по отношению к участию в деятельности лаборатории.	Создание атмосферы соревновательности для привлечения родителей к участию в творческой мастерской, поощрение, награждение.
Дефицит времени для осуществления проекта	Разработать качественную систему мероприятий, которые заинтересуют родителей.

### **Заключение**

Таким образом, семейная творческая мастерская, как одна из форм взаимодействия ДОУ с родителями, помогает не только наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения на основе предметной совместной деятельности, повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, но и заложить предпосылки по формированию нравственных норм и привычек. В результате таких встреч родители сдружились, стали общаться между собой, активно принимать участие в конкурсах с результатами совместного труда и творчества.

### **Список литературы:**

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94
2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70

3. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. - М.: "Академия развития", 2009. - 224 с.
4. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДООУ с семьей. - М.: "Белгор. гос. ун-т", 2009. - 177 с.
5. Воспитатели и родители: Из опыта работы. - М.: "Просвещение", 2009. - 96 с.
6. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - М.: "Учитель", 2008. - 111 с.
7. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. - М.: "Сфера", 2010. - 144 с.
8. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.
9. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.
10. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Просвещение", 2010. - 207 с.
11. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДООУ и родителей. - М.: "Просвещение", 2011. - 190 с.
12. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2009. — 80 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [https://www.pdou.ru/conference\\_notes/299](https://www.pdou.ru/conference_notes/299)
2. <https://www.megapredmet.ru/1-38729.html>