

15.04.2020

Старшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	-формирование умения составлять рассказы о событиях личного опыта; -формирование умения строить полные предложения; -развитие умения связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ; -воспитание умения слушать и слышать других.	Совместный просмотр российских мультфильмов. Чтение «Сказки-мультфильмы». Раскрашивание героев мультфильмов.

Презентация «Какие бывают мультфильмы» <https://infourok.ru/prezentaciya-pro-multfilmi-kakie-bivayut-multfilmi-3162343.html>

Ход:

Организационный момент: (Дети стоят в кругу).

Воспитатель:- Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Поздороваемся, улыбнемся как маленький котенок, теперь, как хитрая лиса, а теперь так, как буд-то мы видим свою маму – улыбаемся ласково, приветливо и друг-друга обни-маем.

Дыхательная гимнастика:

Воспитатель:-Давайте сделаем глубокий вдох через нос и вдохнем в себя доброту и красоту, а выдохнем через рот все тревоги и страхи.

- Теперь у нас в душе осталась только доброта и у всех хорошее настроение.

Воспитатель:- Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? (Да).

Воспитатель:- Какие бывают мультфильмы? (Рисованные, пластилиновые, кукольные) .

Воспитатель:- А какие мультфильмы вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель:- Я вам предлагаю поиграть в игру « Угадай какой мультфильм». (Дети по рисунку называют название мультфильма)

Физкультминутка.

Воспитатель:- А теперь вспомним еще одного героя мультфильма и отдохнем.

Буратино потянулся,
раз нагнулся, два нагнулся;
Руки в стороны развел,
ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
надо на носочки встать.

Воспитатель:- Ребята, а вам какие мультфильмы нравятся? (Ответы детей)

Воспитатель:- Я тоже люблю смотреть мультфильмы. Я, например, очень люблю все мультфильмы о Простоквашино. Эта история про мальчика Федора и кота Мотроскина, и собаки Шарика. Дядя Федор очень любил животных, поэтому часто приезжал в деревню к ним. Он добрый, жизнерадостный, отзывчивый, ответственный герой. Если бы он пришел ко мне в гости, мы вместе читали бы интересные истории про животных.
- А теперь предлагаю вам рассказать о своем любимом мультфильме.

- У нас есть картинки-подсказки, которые помогают составить последовательный, связный рассказ.

- Вначале мы называем наш любимый мультфильм.
- Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме.
- Рассказываем, какой он персонаж по характеру.
- Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой.
- И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости. Дети составляют рассказ по опорным схемам.

Подведение итогов.

Воспитатель:- Мне ваши рассказы очень понравились. Рассказы получились связные, интересные, понятные и выразительные.
- А вам чей рассказ больше понравился? (Ответы детей)

Воспитатель:- А теперь давайте вспомним: что интересного мы сегодня увидели и узнали? (Ответы детей)

Воспитатель:- Ребята, мы сегодня научились составлять рассказ из личного опыта по картинкам-подсказкам, чтобы не забыть последовательность. Ваши рассказы получились связные, интересные, эмоциональные. Также мы вспомнили, что мультфильмы бывают рисованные, кукольные ,пластилиновые и компьютерные.

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
	-Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок с разбега; -упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Игра «медведь и пчелы».	Шнур, стойки, 8-10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Петух» (по мотивам дымковской игрушки)	-учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры ; -самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить; -закреплять умение пользоваться стекой ,сглаживать поверхность фигуры; -развивать эстетическое восприятие;	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)



Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока-белобока по городу летала,

По деревьям скакала.

Принесла в клюве письмо. (Показывает детям конверт)

От кого оно? (Открывает конверт)

«Здравствуйте, ребятки, -

Мишутки и Ванятки, Тани, Сани, Пети и другие дети!

Если любите играть, лепить и рисовать,

Приезжайте в гости! Милости просим! »

Игрушки из села Дымково.

Ребята, хотите отправиться в гости к дымковским игрушкам?

Ответы детей: Хотим.

Воспитатель: Так давайте полетим. На чём летают в сказках?

Ответы детей: В сказках летают в ступе, в сапогах-скороходах, на метле, на ковре-самолёте.

Воспитатель: Предлагаю воспользоваться ковром-самолётом. На нём всем нам хватит места.

(Приглашает детей стать на ковёр)

- Все готовы? Ковёр взлетает. Закройте глаза и представьте, как мы летим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал наш ковёр взлетать

Над полями, над горами, над высокими лесами.

Мы быстрее ветра мчимся.

Глядь – и мигом приземлимся.

- Смотрите-ка! С давних пор здесь были расположены мастерские, в которых делали дымковские игрушки. Кто из вас помнит, где был основан этот промысел?

Ответы детей: Этот промысел был основан в селе Дымково.

Воспитатель: А почему это село так называли, Дымково?

Ответы детей: Зимой, когда топят печи, летом, когда сильный туман, всё село – будто в дыму, дымке. Поэтому село называли Дымково, а игрушки – дымковскими.

Воспитатель: Ребята, а из чего делали игрушки?

Ответы детей: Игрушки делали из глины.

Воспитатель: Кто делал эти игрушки?

Ответы детей: Игрушки делали женщины и дети. А потом весной продавали их на ярмарке.

Воспитатель: Ребята, нас к себе пригласили дымковские игрушки, давайте зайдём к ним в гости.

(звучит русская народная мелодия)

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят дымковские игрушки .

- Какие игрушки, дети, вы здесь видите?

Ответы детей: уток, петушков, индюков.

Сегодня мы попробуем слепить на ярмарку дымковскую игрушку.

(Дети с воспитателем подходят к столу на котором стоит дымковский петух.)

Поглядите, что за птица!

Кто не взглянет удивится!

Хвостик, клюв и оперенье –

Просто чудо, загляденье!

Ребята, как вы думаете, что это за птица?

Ответы детей: Это петух.

Воспитатель: Правильно, это дымковский петух. Давайте рассмотрим его. Какой у него хвост?

Ответы детей: у петуха хвост изогнутый, пышный.

Воспитатель: Какие у него крылья?

Ответы детей: Крылья у петуха волнистые.

Воспитатель: Какой гребешок у петуха?

Ответы детей: Гребешок у петуха, как корона.

Воспитатель: Да, хвост у петуха пышный, крылья волнообразные, а гребешок, как корона. Мы уже умеем с вами лепить из целого куска. А сейчас я вам покажу, как лепить крылья. Беру небольшой кусок пластилина, раскатываю между ладонями, а затем немного сплющиваю (Сопровождает показом), получаю вот такую пластину. Пластину делю пополам, чтобы получилось два боковых крыла. Затем прикрепляю крылья к туловищу птицы, плотно приглаживаю, тщательно примазываю и только потом прищипываю края так, чтобы получилось волнообразно. С чего начнёте работу?

Ответы детей: С деления пластилина на большой кусок для туловища. И поменьше, для крыльев и гребешка.

Воспитатель: Как будем лепить петуха?

Ответы детей: Сначала лепится овальное туловище, затем оттягивается шея с головой и хвост, а затем прикрепляются гребешок и крылья.

Ответы детей: Молодцы, ребята. Я вижу - вы готовы лепить дымковского петуха. Проходите в мастерскую и садитесь на свои места. Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика.

Петушок наш вдруг проснулся,

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх) .

Прямо к солнцу повернулся.

(Повертеть кистью руки в разные стороны) .

Кукарекнул раз, два, три!

(Разводит и сводит указательный и большой палец) .

Ты сегодня не прости.

Воспитатель: Привезли нам пластилин с дальнего бугра,

Ну-ка за работу, чудо мастера!

Старайтесь, чтобы ваши петушки были красивыми и аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

(Дети под спокойные русские народные мелодии лепят петуха. По окончании работы дети вытирают руки. Выносят своих петушков и ставят их на подставку).