

13.05.2020

Вторая младшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Звуковая культура речи: звук «ц»	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	<p>Воспитатель рассказывает: «Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды... Затем запел по-комариному. Как он запел?</p> <p>Пел <u>Язычок</u> и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показывает картинку или игрушку; „Белочка“, – радуются малыши.)</p> <p>Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.</p> <p>Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.</p> <p>Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“.</p> <p>Дети! Попробуйте спеть песню белочки».</p> <p>(Хоровое и 4–5 индивидуальных повторений.)</p> <p>Затем педагог предлагает спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (беличья колыбельная), чуть громче...</p> <p>Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке. Приглашаю в круг и девочек, и мальчиков».</p> <p>«Мы с белочкой, – объясняет воспитатель, – встанем в центре круга и начнем петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будете исполнять вы. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев».</p> <p><i>Я веселый зверек.</i> – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p><i>Я пушистый зверек.</i> – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p><i>Я красивый зверек.</i> – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p><i>Очень ловкий зверек.</i> – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p>

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Занятие 34	<p>. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Прыжки "Парашютисты". Дети-"парашютисты" распределяются на две шеренги. Одна шеренга становится на гимнастические скамейки – это "самолет". Дети другой шеренги располагают ноги за условной чертой – "на аэродроме" сидя ноги скрестно. По команде: "Приготовились!" – дети на скамейках занимают исходное положение – ноги слегка расставлены, колени чуть согнуты, руки отведены назад. По сигналу: "Прыгнули!" – выполняют прыжок с приземлением на полусогнутые ноги. Игровое задание повторяется 4–5 раз подряд. Затем дети меняются местами.</p> <p>Дети распределяются на небольшие группы по 4–5 человек, на всех дается один мяч. Вначале подается сигнал воспитателя, а затем дети в произвольном порядке прокатывают мяч друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках). Время упражнений в прокатывании мяча определяется воспитателем.</p> <p>Подвижная игра "Воробышки и кот".</p>	Гимнастическая скамья, мяч.