

28.05.2020

Подготовительная к школе группа

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
«Такие разные зонтики»	Учить детей рисовать узоры на полукруге, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах.	Таблица с вариантами орнаментов, листы бумаги, простые и цветные карандаши, фломастеры



## Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	<p>«Я уверена, что вы хорошо будете учиться в школе, так как много знаете и умеете, – начинает разговор педагог. – Давайте проверим, насколько богат ваш словарный запас».</p> <p>Воспитатель предлагает вниманию дошкольников картинку, на которой изображены образцы тканей.</p> <p>Указывая на образец ткани, воспитатель просит детей определить ее цвет и рассказать, что на ней нарисовано. Например: «Ткань в мелкие белые цветочки на оранжевом поле (оранжевая ткань с белыми мелкими, похожими на снежинки цветочками); белая ткань с крупными яркими синими цветочками – васильками».</p> <p>Далее педагог просит детей назвать предметы в единственном и множественном числе: один чулок и много... (<i>чулок</i>), один носок и много... (<i>носков</i>), одна чашка кофе и много чашек... (<i>кофе</i>), много роялей и один... (<i>рояль</i>), одно пианино и несколько (<i>пианино</i>), одно ухо и много... (<i>ушей</i>), одно пальто и много... (<i>пальто</i>), много простыней и одна... (<i>простыня</i>).</p> <p>Воспитатель дает детям новое задание: просит подобрать антонимы к словам: тяжело... (<i>легко</i>), соленая (рыба)... (<i>свежая</i>), густая каша... (<i>жидкая</i>), вареная (морковь)... (<i>сырая</i>), солнечная (погода)... (<i>пасмурная</i>), ветреная (погода)... (<i>тихая</i>), смелый (ребенок)... (<i>робкий</i>).</p>