

28.04.2020

Группа раннего возраста

Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Произведение П.Воронько «Обновки»	Познакомить детей с новым произведением. Развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову.	Книга с иллюстрациями.



ОБНОВКИ

Я купила кошке
К празднику сапожки,
Причесала ей усы,
Сшила новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать!

6

Ход:

За дверью слышится мяуканье. Воспитатель призывает детей прислушаться. Мяуканье повторяется.

Воспитатель загадывает детям загадку:

- Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет. Кто это?

Дети: Кошечка.

Воспитатель: Правильно, это кошечка.

Воспитатель заносит в группу кошку.

Воспитатель: *Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кошка.*

Посмотрите на кошечку и скажите : Какая шерстка у нее?

Дети: *Мягкая, пушистая, красивая!*

Воспитатель: *А что есть у кошечки? (если дети затрудняются с ответом воспитатель подсказывает)*

Дети: *Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик, усы.*

Воспитатель: *А еще кошечка любит умываться. Она умывается лапкой, постоянно очищает свою шерстку язычком. А давайте превратимся в котят.*

(выполняют действия по тексту)

Котик лапкой умывается

Видно в гости собирается.

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

Воспитатель: *Молодцы, понравилось вам быть котятами? А теперь, я хочу вам прочесть стихотворение про кошечку. Послушайте:*

Я купила кошке

К празднику сапожки,

Причесала ей усы,

Сшила новые трусы.

Только как их надевать-

Хвостик некуда девать.

Воспитатель: *Ребята, это стихотворение написал П. Воронько, а называется оно «Обновки». Скажите мне пожалуйста про кого это стихотворение? Что девочка купила кошке к празднику? Что она причесала кошке? Что она сшила кошке?*

Ответы детей.

Воспитатель: *А теперь давайте прочтем его все вместе. А поможет нам вот эта картинка. (воспитатель и дети по мнемотаблице рассказывают*

стихотворение. Воспитатель читает стихотворение, дети договаривают



фразы.)

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно назвали. Ребята, а как вы думаете, кошечка обрадовалась обновкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Конечно, она сразу повеселела и захотела пойти на прогулку. Давайте и мы с ней погуляем.

Проводится подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Все идут друг за другом приговаривая:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

По камешкам,

По камешкам (прыгают на двух ногах)

В ямку-бух... (присаживаются на корточки)

Ух-у-ух! (выпрямляются)

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем произносятся следующие слова:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом- (бегут к стульчикам и садятся)

Там мы живем!

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули немножко. Вы знаете ребята, кошечке очень понравилось у нас, но ей пора уходить. Давайте скажем ей до свидания!

Подведение итогов.

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
	Учить детей прыгать с небольшой высоты на мягкое покрытие. Упражнять в метании в горизонтальную цель. Повторить ходьбу на четвереньках. Способствовать развитию координации движения.	Мешочки с песком, гимнастические скамейки (высота 20-25 см), 3-4 обруча.