

12.05.2020

Группа раннего возраста

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Сказка Д.Биссета «Га- га-га»	Прочитать сказку, вызвать симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир.	Книга с иллюстрациями



Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель (перед ним мольберт с иллюстрацией). Посмотрите, какая красивая картина! А что вы видите на картине? (Воспитатель просит детей назвать предметы изображенные на картине.) Ой, посмотрите, кто к нам пришел в гости (показываю гусенка). Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. И узнать о чем же рассказывается в этой сказке?

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га».

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.
— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га!

Вилли очень любил гоготать, сзывая всех на прогулку. (Как гусенок сзывал всех на прогулку)

— Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.

— Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га! (Как гусенок поздоровался с котенком? (га-га-га))

— Мяу! — ответил котёнок. (А что ответил ему котенок? (мяу))

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге. (Как собачка поздоровалась с гусенком? (гав-гав))

— И-го-го! — сказала лошадь. (А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го))

В пруду он увидел золотую рыбку, (Где гусенок увидел золотую рыбку (Пруду) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова. (А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка))

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров. — Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у! (Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у))

Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко! (Подскажите мне как же кудахтали курочки? (ко-ко-ко))

А петух добавил:

— Ку-ка-ре-ку-ууу! (А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку))

"Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

И никто, никто не сказал ему «га-га-га»!

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— Га-га-га! — рыдал Вилли.

И вдруг издали слышалось родное «га-га-га». (Как вы думаете кто прокричал га-га-га)

А потом на дороге появился автомобиль.

— Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».

— Га-га-га! — обрадовался Вилли.

— Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

— Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

3. Вопросы детям.

- Про кого мы прочитали сказку?*
- Как звали гусенка?*
- Как разговаривает гусенок?*
- Кого гусенок встретил, шагая по дороге? (Воспитатель показывает детям фигурки.)*
- Как ему отвечали?*
- Кто отвечал гусенку «га-га-га», так же как и он сам?*
- Вам понравился гусенок?*

4. Игра «Гуси-га-га-га»

Воспитатель. Вот вы и познакомились с любознательным гусенком, который во время прогулок изучал окружающий мир.

5. Рефлексия.

Вот, гусенок Вилли, мы и прочитали сказку. Спасибо тебе большое.

Ребятки, скажем гусенку до свидания. Дети прощаются.

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
	Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений при ходьбе между двумя линиями («по дорожке»). Учить бросать и ловить мяч.	Мячи, шнуры.