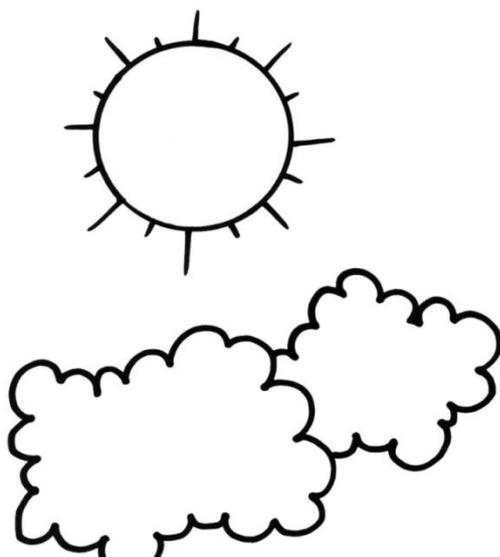


06.05.2020

Группа раннего возраста

Художественное творчество. Рисование

Тема	Программные задачи	Материал
«Солнышко и облака»	Учить детей рисовать солнышко и облака Кисточкой поверх эскиза. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Картина с изображением солнышка и облаков, Листы с эскизом, краски, кисточки, стаканчики с водой.



Ход:

1. Организационный момент.

Цель: организовать внимание детей, настроить на совместную деятельность.

- Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я:

- Здравствуй, солнце, это я!

Из домика выходит заяц и здоровается с ребятами.

Заяц: Я так люблю гулять, когда светит солнышко. Вот только сейчас на улице холодно и мои лапки мерзнут. Ребята, вы не подскажете, как их согреть?

- Ребята, я знаю, как помочь Зайке. Давайте все вместе покажем ему, как можно погреть пальчики.

Проводится пальчиковая игра:

Солнышко, солнышко

Поголяй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук) .

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки)

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью) .

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь) .

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

II. Основная часть.

Цель: учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей; продолжать учить детей узнавать круг, овал, закрепить знания о желтом и синем цветах; развивать интерес к рисованию, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «тычком».

- Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику темно.

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и пропал.

Плачет серый воробей:

«Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зернышка не видно! »

Плачут зайки на лужайке:

Сбились бедные, с пути,

Им до дому не дойти.

Солнышко «прячется» за облачко. Звучит грустная мелодия.

- Загрустил наш зайка, больше не хочется ему прыгать и скакать. Как же ему помочь? Давайте попросим, что бы солнышко выглянуло опять.

Дети: Солнышко-солнышко, загляни в окошко!

Солнышко не показывается.

-Ребята, я придумала, как помочь зайчику. Давайте солнышко нарисуем.

Пройдите на свои места.

Дети рассаживаются на свои места и рассматривают солнышко, помещённое на мольберте.

- Пробежало солнышко

Золотой дорожкой.

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко!

- Посмотрите, ребята, на мое солнышко. Какого оно цвета? (Жёлтое) .

-Какую форму имеет солнышко? (Круглую) .

- На что похожи лучики у солнышка? (На палочки, на пальчики, на полосочки) .

Проводится показ приемов и способов рисования солнышка.

-Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком нам всем

Весело живется!

III. Практическая работа.

Цель: продолжать закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку; учить закрашивать, не выходя за контур; воспитывать аккуратность.

Дети рисуют солнышко:

- обводим круг по контуру;

- закрашиваем, используя метод «тычка»;
- рисуем лучи – прямые линии;
- промываем и ставим на место кисточки.

Во время рисования проводится индивидуальная работа.

Заяц: Я люблю прыгать, скакать, когда светит солнышко, а вы, ребята, как с солнышком играете?

- Мы играем в игру «Светит солнышко в окошко».

Цель: снять эмоциональное напряжение, усталость, настроить на дальнейшую совместную деятельность, дать ребёнку возможность почувствовать себя в центре внимания.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

Проводится игра.

- Солнышко на небе живёт не одно. Посмотрите, рядом с солнышком живут облака. Покажите пальчиком, где на ваших листочках облака. А каким цветом мы их раскрасим?

- обводим овал по контуру;
- раскрашиваем, используя метод «тычка»;
- промываем кисточки и ставим на место.

IV. Заключительная часть.

Цель: закрепить полученные знания и навыки, создать положительный эмоциональный фон. По окончании все работы выкладываются на лавочки возле домика. Зайчик любит работы и благодарит

- Вот теперь Зайка доволен. Когда солнышко светит и у него хорошее настроение.

- Расскажите, ребята, мне и Зайке, что же вы сегодня рисовали?

- А какого цвета солнышко? Облака?

- Какой новый способ рисования мы сегодня освоили?

- Понравилось вам рисовать таким способом?

- Спасибо, ребята, за работу. Вы сегодня очень помогли Зайке – нашли солнышко. А теперь давайте попрощаемся с нашим Зайкой и пойдём играть.