

25.05.2020  
Средняя группа

**Познание. Мир природы**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Весенние заботы»	Укреплять знания детей о птицах, познакомить, как птицы вьют гнезда, заботятся о птицах	Иллюстрации.



*Презентация для детей «Птицы весной»*

[http://www.youtube.com/watch?v=WH\\_y1sSUxf8](http://www.youtube.com/watch?v=WH_y1sSUxf8)

Ход:

1. Организационный момент.

Дети входят в зал. Воспитатель обращает внимание на гостей.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Воспитатель:

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: - Ребята, послушайте загадку, и вы догадаетесь, кто ещё пришёл к нам сегодня в гости:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель: - Правильно, это загадка о весне! Ребята, а вы догадались, кто ещё пришёл к нам в гости?

Дети: - Весна!!!

Воспитатель: - Правильно, Весна! (показывает куклу «Весну»).

2. Основная часть:

Весна: - Здравствуйте ребята!!! Какие вы все молодцы, как быстро вы отгадали загадку про меня. Я так долго к вам спешила, торопилась, но когда я добралась, я очень расстроилась. А хотите узнать почему?

Дети: - Да, хотим!!!

Весна: - Когда я к вам добралась, я увидела, что на полянах не цветут цветы, а на деревьях, только – только начали распускаться листочки. А мне так хочется, чтоб всё вокруг цвело! Ребята, а вы знаете почему не цветут цветы, почему на деревьях так мало зеленых листочков?

Дети: - Потому что мы живем на севере, а на севере весна приходит позже.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, что нужно природе, чтоб она быстрее проснулась?

Дети: - Природе нужно тёплое солнышко!!!

Весна: - А вы хотите, чтобы я, подарила вам теплое солнышко, которое согреет всех вас, и нашу природу, чтобы она быстрее проснулась?

Дети: - Да, хотим!

*Весна: - Ребята, ну тогда, выполните все мои задания. За каждое правильно выполненное задание, я буду дарить вам лучики солнца, а в конце у вас будет яркое, тёплое солнышко, которое поможет вам быстрее пробудить природу ото сна. Вы готовы?*

*Дети: - Да!!!*

*Весна: - Ребята, к сожалению, я не знакома с остальными временами года, а мне так хочется с ними познакомиться и узнать о них побольше. А вы знаете все времена года? Познакомьте меня с ними?*

*Дети: - Да!!!*

*Воспитатель: - Ребята, а мне кажется я знаю, как мы можем помочь Весне. Давайте поиграем в игру, которая поможет ей познакомиться с остальными временами года. Вы готовы?*

*Дети: - Да!!!*

*1 задание: дидактическая игра «Времена года» (ИКТ)  
(игра прилагается).*

*(Дети выполняют это задание, стоя у интерактивной доски).*

*Весна: - Ребята, какие вы молодцы, знаете все времена года, и меня с ними познакомили! А за это, как и обещала, я дарю вам теплые лучики (дарит лучики).*

*2 задание: дидактическая игра «Перелётные птицы».*

*Весна: - Ребята, как вы уже знаете, весной, из тёплых стран возвращаются перелётные птицы. Мне бы очень хотелось, чтобы вы рассказали, каких перелётных птиц вы знаете? (звучит аудиозапись пение птиц).*

*Воспитатель: - Ребята, послушайте, кажется я что-то слышу, а вы?*

*Дети: (дети прислушиваются) - Это пение птиц!!!*

*Воспитатель: - Посмотрите, к нам в группу прилетели птицы, ребята, а что это за птицы? (подходят к деревьям, на которых прикреплены перелётные птицы).*

*Дети: называют, и описывают знакомых птиц: соловей, ласточка, грач, скворец, журавль.*

*Воспитатель: - Молодцы ребята, как вы думаете, почему этих птиц называю перелётными?*

*Дети: - Ответы детей.*

*Весна: - Ребята, вы замечательно справились и с этим заданием (дарит лучики). А давайте все превратимся в ласточек, и немного поиграем:*

*Физкультминутка*

*Ласточки летели (бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями)  
Все люди глядели.*

*Ласточки садились (приседают, сложив руки за спиной)  
Все люди дивились  
Сели, посидели (делают ритмичны наклоны)  
Взвились, полетели (бегут по кругу, взмахивая руками)  
Песенки запели.*

*3 задание: «Построй скворечник» (Блоки Дьенеша)*

*Воспитатель: - А скажите, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям весной?*

*Дети: - Построить скворечники.*

*Воспитатель: - А давайте мы с вами построим птицам скворечники, у меня как раз есть всё для строительства!*

*Дети: - Давайте!*

*(дети проходят за стол, где заранее приготовлены наборы Блоков Дьенеша, и карточки с закодированными схемами по 3 признакам для «постройки скворечника», работа протекает в паре).*

*Воспитатель: - Молодцы!!! А давайте мы с вами, подарим наши скворечники птицам, пусть они заселяются!*

*Весна: - Ребята, какие вы молодцы, как дружно вы работали! И какие замечательные скворечники у вас получились! Птицы будут рады заселиться в новые дома!*

*4 задание: дидактическая игра «Посчитай – кА...».*

*Весна: - Ребята, вы справились со всеми моими заданиями, но когда я спешила к вам, на пути, я встретила сову, которая попросила меня, передать вам очень сложное задание. А вы поможете ей его выполнить?*

*Дети: - Да поможем!*

*Воспитатель: - А вот и задание, которое передала нам сова.*

*(открывает «посылку» и смотрит...)*

*Воспитатель: -Ребята, я кажется поняла! Нам надо посчитать предметы и вставить соответствующую цифру, вы готовы? Ну тогда, рассаживаемся за стол и будем выполнять это задание.*

*(Дети выполняют это задание индивидуально, сидя за столом).*

*Воспитатель: - Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!*

*Весна: - Сегодня вы потрудились на славу! Выполнили все мои задания, помогли сове, и за это, я хочу подарить вам лучики! А мне пора прощаться с вами. До свидания!!!*

*Дети: прощаются с Весной.*

*3. Заключительная часть.*

*Воспитатель: - Ребята, Весна ушла, но оставила нам лучики солнца, которые помогут нам пробудить всю природу. Для этого нам нужно нарядить наше солнышко в лучики (воспитатель садиться вместе с детьми «наряжать» солнышко в лучики).*

*Воспитатель: - Ребята, скажите, кто сегодня приходил к нам в гости?*

*Дети: - Весна.*

*Воспитатель: - А чем ребята вы сегодня помогли Весне? (ответы детей).*

*Воспитатель: - А что вам больше всего понравилось? (ответы детей).*

*Воспитатель: - А возникли ли у вас какие – то трудности? (ответы детей).*

*Воспитатель: - Сегодня ребята, вы все были молодцы!!!*

### **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Перестроение в 3 колонны, бег по кругу. Подвижные игры»	Развивать быстроту, силу, выносливость	Мячи, кегли, скакалки, флажки