

20.04.2020

Группа раннего возраста

Познавательно-исследовательская деятельность. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
Игры с водой. Тонет не тонет.	Закреплять представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, течет, теплая). Путем исследовательской деятельности познакомиться со свойствами предметов (резина, камень). Установить сходства между предметами и их свойствами. Воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде.	Мячи, детская сумочка, а в ней камешки, бумажные полотенца, модуль для игр с водой.

Ход:

*I. Воспитатель: - Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (звучит запись «Плач куклы»).*

*- К нам пришла кукла Таня! ... Воспитатель читает стихотворение А. Барто:*

*Наша Таня громко плачет,*

*Уронила в речку мячик.*

*Тише, Танечка, не плачь!*

*Не утонет в речке мяч!*

*Воспитатель: - Давайте пожалеем куклу! (дети гладят куклу).*

*- А как вы думаете, мячик утонул в речке? (высказывания детей)*

*II. 1. Воспитатель: - Мы сейчас это проверим, утонет мяч в воде или нет? Возьмите по одному мячу.*

*- Что вы взяли? (Мяч).*

*- Покатайте мяч в руках.*

*- Какой формы мяч? (круглый). Какого цвета? (индивидуальные ответы детей).*

- Какой он на ощупь? (гладкий, теплый). Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (мягкий). Легкий или тяжелый? (легкий) .

Воспитатель: А какого цвета у меня мячик? (разноцветный). Повторите, какой мяч? (индивидуальные ответы). Теперь опускайте мячи в воду. Утонули мячи? Почему?

- Ну вот, Танечка, мяч лёгкий. Он не тонет в воде! Но ты, Танечка, никогда больше не играй у речки одна, без взрослых!

2. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч! »

Воспитатель: - А что еще мячики умеют делать? (прыгать). Давайте поиграем с вами! Раз, два, три, четыре... дети в мячи превратились!

Мой веселый, звонкий мяч!

Ты куда пустился вскачь?

Синий, красный, голубой

Не угнаться за тобой! (дети прыгают).

Вот какие мячики: девочки и мальчики!

А теперь шагаем, ножки поднимаем.

Вот так, вот так ножки поднимаем (дети шагают на месте)

(Дети делают дыхательную гимнастику для восстановления дыхания 2-3 раза)

3. Воспитатель: - Кукле Танечке очень понравилось с вами играть, она хочет вам что-то подарить (дети достают из сумочки камни) .

- Что вы взяли? (камни) .

- Камни - твердые или мягкие? (твердые). Тяжелые или легкие? (тяжелые).

Камни тяжелые, твердые и холодные. Как можно играть с камнями? (закрепляем правила безопасной игры). А как вы думаете, камни могут плавать, как мячики? (предположения детей). Давайте проверим. Спокойно опускаем камешки в воду. Утонули? (утонули.) Почему камни утонули? (потому что они тяжелые.) Камни в воде видно? А почему? (потому что вода прозрачная) .

4. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, где живет водичка? Я предлагаю вам внимательно послушать разные звуки воды, а вы постарайтесь отгадать этот звук (дети сначала отгадывают звук воды на слух, каждому звуку записи тр3 соответствует видео в презентации) .

«Звуки воды»:

- звук воды, бегущей из водопроводного крана (во время просмотра этого видео закрепить правила экономного использования воды во время умывания детей) ;

- шум дождя;

- журчание ручейка;

- шум моря.

*III. Вам интересно сегодня было играть? Мы сегодня узнали, что мячи не тонут в воде, потому что они, а камни... С камушками надо играть осторожно, бросать их нельзя! И еще мы знаем, что у речки, у моря нельзя играть без взрослых. Наша кукла Катя это все запомнила и вы тоже. Давайте пригласим куклу на прогулку и мы покажем, как можно играть с камушками.*

### **Физкультурное**

Тема	Программные задачи	Материал
	Учить детей прыгать с высоты Упражнять в метании в горизонтальную цель. Повторить ходьбу на четвереньках.	1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25)см, обручи, мешочки с песком.