

17.04.2020

Группа раннего возраста

Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Моя любимая игрушка»	Выявить умение называть цвет игрушек, материал из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань и т. д.), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.)	Игрушки, посуда, одежда.

Ход:

Воспитатель обращает внимание детей на окно:

- Дети, посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко?

(Солнышко)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами - цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

Проводится пальчиковая игра «Солнышко»

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

(Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)

- Какие красивые лучики у вас получились!

- Заглянуло солнышко к нам в группу и удивилось: сколько у нас всего много, а оно ничего не знает. Давайте мы с вами расскажем ему, что у нас в группе есть.

Дети подходят к столу на котором стоит игрушечная мебель.

-Ребята, посмотрите, а что у нас здесь стоит (ответы детей) -стол, стулья, диван, кровать, шкаф.

-А зачем нам кроватка (спать)

-А что мы кладем в шкаф (одежду)

А стол, диван, кровать – что это (мебель)

-Правильно! Молодцы!

-Ребята, а давайте расскажем солнышку, что на этом столе (дети подходят к столу, на котором стоит игрушечная посуда) .

- Что у нас на столе? (посуда)

- Какая посуда? (тарелка, ложка, чашка)

- А зачем нам чашка? (пить)

- А зачем нам нужна ложка? (кушать)

- Молодцы!

-Что у нас на этом столе? (дети подходят к столу, на котором стоят машинки) -Машинки

-А каким цветом эта машинка (называет цвет, а так же части машины)

-А что это (самолет (поезд))

-А все вместе как называется (транспорт)

Молодцы, ребятки, вы все правильно рассказали солнышку. Теперь оно всё знает. И хочет с вами поиграть.

Проводится физкультминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши)

-С солнышком поиграли, солнышку все рассказали. А теперь пора присесть и немножко отдохнуть .(дети садятся на стульчики)

_Ой, ребята, смотрите, а кто тут плачет? Это же кукла Катя! Катя, а что случилось?

-Здравствуйте ребята, к вам в гости торопилась и совсем не заметила как оставила свои любимые игрушки дома.А без них мне очень грустно.Ведь я так хотела их вам показать .

-Не грусти, Катя! А давайте мы покажем нашей кукле Кате свои любимые игрушки? .

(дети идут в игровые уголки за игрушками)

- Какие игрушки принесли?

(Воспитатель называет имена детей, которые принесли игрушки. Дети называют игрушки - мяч, машина, трактор, кукла, .)

- Молодцы ребята!

(Дети кладут игрушки на место)

- Ребята, а давайте потанцуем вместе с нашей куклой Катей?

Физкультминутка: «Неваляшки»

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем! (прыжки на месте)

- Катя, тебе понравились наши игрушки? (да) Мне теперь совсем не грустно, ведь мы с вами так весело поиграли. Но мне пора домой, до свидания ребята!

Воспитатель и дети прощаются с куклой Катей.

Физкультура (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материал
	Упражнять в ходьбе и беге. Учить бросать мяч в горизонтальную цель.	Мячи, игрушка кот

Ход:

1. Ходьба друг за другом, обычная ходьба, в быстром темпе – обычная ходьба.

2. Подвижная игра: Птички и кот.

3. Игровое упражнение: Попади в круг (метание мяча в горизонтальную цель).

4. Ходьба-бег-ходьба в медленном темпе.

Птички полетели.

5. Упражнение на дыхание: «Петушок»