


«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка»

О.Ф.Кораблева
«18» апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Рябинка»
2017 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» был открыт в 1975 году на базе детского дома.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ Детский сад №3 «Рябинка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы. Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, Суббота, воскресенье - выходной.

Юридический адрес учреждения: 249010, Калужская область, город Боровск, ул. Коммунистическая, д.69

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка» проведено в соответствии с Порядком организации и проведения самообследования образовательной организацией.

Содержание процесса самообследования:

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
 2. Оценка системы управления ДОУ.
 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 4. Оценка кадрового обеспечения.
 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.
- 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № «Рябинка».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №3 «Рябинка».

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой при сопровождении руководителя кандидата педагогических наук, доцента, психолога Е.В.Соловьевой.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

Общее собрание работников ДОУ - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы работников коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы работников, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на

самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Профсоюзная организация-коллегиальный орган созданный как добровольное общественное объединение работников, связанных общими производственными, профессиональными интересами с целью представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов, А также дает возможность получения различных выгод. Отдых в пансионате или санатории по льготной цене, отправка детей в оздоровительные лагеря с частичной оплатой стоимости путевки и т. д.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Родительский комитет - орган общественного управления. Целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основопологающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, где все работники объединены едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие работников, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДООУ:

- 100% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МДОУ, отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам, где стремление всего коллектива направлено на достижения поставленной цели.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

- 72,5 семей из числа опрошенных (98%) удовлетворены работой дошкольного учреждения, отмечают удовлетворенность оснащенностью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием), удовлетворены профессионализмом педагогов ДООУ

- большинство семей из числа опрошенных - (95%) вовлечены в деятельность детского сада

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 100% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Вывод: Система управления ДОО соответствует цели работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2017 году составила 74 ребёнка.

3 группы:

№	Наименование разновозрастной группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанков
1	Группа разновозрастная	общеразвивающая	2,6-4	26
2	Старшая группа	общеразвивающая	4-5	23
3	Подготовительная	общеразвивающая	5-7	25
Итого				74

Вывод: в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка», требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

1.3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано 4х разовое питание, (перспективное 20-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ЦРБ г. Боровска: медсестрой Лавровой Н.А., осмотр воспитанников врачами проходит 2 раза в год.

Анализ заболеваемости за 2017 год показал:

уменьшение количества случаев заболеваний на одного ребёнка, низкая средняя продолжительность заболевания указывает на высокую посещаемость в летний и зимний период благодаря системному подходу (родители, педагоги) в плане профилактической работы и воспитанию здорового образа жизни.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			
				Всего случаев	Всего дней	на 1 ребенка	Средняя продолжительность заболевания
2016 г	72	11809	5255	145	988	14,7	3
2017г	74	11 740	6 145	151	502	14,6	3

В ДОУ ведется активная работа по общей физической подготовке детей. Заключен договор о совместном сотрудничестве с МБОУ ДО «Боровская ДЮСШ «Звезда» тренеры которой проводят спортивные мероприятия совместно с воспитателями ДОУ.

Воспитатели ДОУ организуют закаливающие процедуры, которые подходят для детей всех трех разновозрастных групп, с учётом здоровья детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- дыхательные упражнения,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание горла кипяченой водой,
- воздушные ванны,
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- витаминизация

Вывод: В учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников, следует обратить внимание на то, что совместная работа с тренерами МБОУ ДО «Боровская ДЮСШ «Звезда» дает положительные результаты, мотивирует и детей и родителей к занятиям спортом, что благоприятно действует на физическое и эмоциональное состояние воспитанников.

1.3.3. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

В 2017 году в разновозрастную группу было принято 18 детей раннего возраста.

Воспитанники прошли адаптацию в разной степени:

- легкая степень адаптации у 8 детей (33,3%)
- средняя степень – 10 детей (66,6%)
- тяжелая степень – у 0 детей (0%)

В 2017 году в результате грамотно проведенной работы, целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников дети раннего возраста успешно адаптировались.

Анализ наблюдения за детьми в разновозрастной группе, где есть дети раннего возраста показал:

- произошло увеличение количества детей с опережением развития 5,6%,
- с задержкой в развитии – нет.

Таким образом, система работы по профилактике отставания в развитии детей раннего возраста результативна

Вывод: наличие в дошкольном учреждении целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в группе с детьми раннего возраста в период адаптации воспитанников (от 2.4 года до 3 лет) при взаимодействии всех субъектов ДООУ показывает качественные результаты.

1.3.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

По результатам педагогического анализа готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе из 15 человек 11 детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 4 детей показали средний уровень готовности к обучению.

Дети в хорошо усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточно высоким уровнем работоспособности. Отсутствуют дети не готовые к началу учебного года по причине несформированности психических и физических аспектов развития.

Педагоги старшей, подготовительной к школе группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе, мотивировали детей к готовности получения знаний в школе. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Педагоги подготовительной к школе группы взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные беседы и консультировали посредством стендовой информации.

Вывод: Анализ подготовки детей к обучению в школе подготовительной к школе группе показал необходимый уровень компетентности педагогов и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

1.3.5. Достижения воспитанников ДООУ

Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня:

1.	2. Конкурсы детского творчества		
	1.1. Районный уровень		
Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника	Название конкурса	Дата	Результат
Тихонова Н.Г.	«Вифлеемская звезда»	январь 2017	Диплом 1 место
Корягина Е.Ф.	«Вифлеемская звезда»	январь 2017	Участник
Тихонова Н.Г.	«Пасха Красная»	май 2017	Диплом

			1 место
Корягина Е.Ф.	«Пасха Красная»	май2017	Диплом 1 место
1.2. Городской уровень			
Корягина Е.Ф.	Город детства	Апрель2017	Диплом 2 место

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится по выявлению способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

Продолжительность прогулки в группах:

младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа,

· среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый период – 4 часа.

На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На свободную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 2,4 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется по подгруппам.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут,
- в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Соотношение педагог/ребенок в МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка»

в 2017 уч. году – 6/74:

- Музыкальный руководитель:

Тихонова Елизавета Александровна, образование среднее, стаж работы 2 месяц,

Учится – музыкальное училище эстрадного и джазового искусства.

- Воспитатели: 6 человек, из них с высшим образованием 2 человека, среднее профессиональное 3 человека, обучается – 1 человек.

Стаж работы до 5 лет – 2 педагог, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет – 1, от 20 до 25 лет – 0, свыше 25 лет- 2.

Вывод:

1. Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами составляет 100%
2. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 100%.
3. Педагогов, имеющих среднее образование – 4 человек (66,7%), с высшим – 2 человека (33,3%).

Повышение квалификации

В течение 2017 уч. г. педагогами ДООУ пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки по программе:

№	ФИО педагога	Должность	По образовательной программе	Место обучения	Дата
1.	Павлова Надежда Ивановна	воспитатель	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Калужский государственный институт развития образования	27.02.2017-16.03.2017 (72ч)

2.	Корягина Елена Филимоновна	воспитатель	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Калужский государственный институт развития образования	27.02.2017- 16.03.2017 (72ч)
3.	Матюшина Алевтина Валерьевна	воспитатель	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Калужский государственный институт развития образования	27.02.2017- 16.03.2017 (72ч)
4.	Бадзюх Наталья Алексеевна	воспитатель	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Калужский государственный институт развития образования	22.11.2017- 14.12.2017 (72ч)
5.	Бурдейная Ася Григорьевна	воспитатель	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Калужский государственный институт развития образования	27.02.2017- 16.03.2017 (72ч)

6.	Тихонова Надежда Георгиевна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	«Центр непрерывного образования и инноваций « г. Санкт-Петербург	10.012.04.2017- 5.2017(72ч)
----	-----------------------------------	-------------	--	--	--------------------------------

Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях различного уровня

Ф.И.О.	Название мероприятия	Итог участия
1. Районный уровень		
Корягина Елена Филимоновна	Семинар «Познавательное развитие дошкольного возраста» 2017г	Участник
Павлова Надежда Ивановна	Открытый урок «Использование театральной деятельности в развитие речи у дошкольников», «Театрализованное представление в подготовительной группе» 2017г	Участник
Тихонова Надежда Георгиевна	Открытый урок «Использование театральной деятельности в развитие речи у дошкольников», «Театрализованное представление в подготовительной группе». 2017г	Участник
Бурдейная Ася Григорьевна	Инфоурок: "Создание комфортной Развивающей предметно-пространственной среды для развития краеведческих навыков у детей дошкольного возраста". 2017г	Свидетельство
Матюшина Алевтина Валерьевна	Инфоурок: «Организация двигательной деятельности дошкольников на прогулке в детском саду» 2017г	Участник

Бадзюх Наталья Алексеевна	Презентация «образовательная область: "Формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования".	Участник
---------------------------	--	----------

Сведения о руководящих и педагогических работниках ДООУ, имеющих награды

Ф.И.О. педагога	Вид награды	год
Бадзюх Наталья Алексеевна	Почетная грамота МИН образования РФ	2000
Тихонова Надежда Георгиевна	Благодарность АМ ОМ «Боровский район»	2010

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 207году в дошкольном учреждении продолжается осуществление Внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, до коллектива на педагогических советах, собраниях работников коллектива. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутреннего контроля в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДООУ является важнейшим критерием. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации

разнообразных видов детской деятельности. Педагоги ДОУ совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: музыкально - физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: маты, шведская стенка, турник, кегли, мячи прыгунки,ходунки, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги;

в группах имеются физкультурные уголки и уголки безопасности, спортивная площадка и прогулочные участки для каждой разновозрастной группы для физической активности детей на прогулке. Имеется медицинский кабинет.

Художественно – эстетическое развитие: в музыкально - физкультурном зале установлено пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Оборудование для свободной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

Познавательное: В группах имеются уголки экспериментирования, экологические, уголки развивающих игр, книжные уголки.

Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки.

Социально – коммуникативное развитие: в группах оснащены игровые центры, уголки уединения.

Методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: электронные журналы, подписные издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», комплект «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2017 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой.

Имеется информационно база:

- Интернет,
- электронная почта,(riabinka.detskijasad@yandex.ru)
- сайт ДОУ <https://riabinka-bor.kinderedu.ru/>
- ТСО
- музыкальные центры – 1,

- компьютеры – 3,
- проектор- 1,
- экран настенный – 1,
- принтеры – 2
- телевизор – 1.
- магнитофоны - 3.

Территория имеет ограждение по СанПиН, имеется наружное освещение, видеонаблюдение. Территория оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, озеленена, спортивная площадка, цветочные клумбы. Прогулочные участки с постройками, малые игровые формы, физкультурное оборудование.

Большое значение отведено безопасности пребывания детей в ДОУ.

Учреждение снабжено:

- АПС, на пульт единой диспетчерской службы,
- средствами пожаротушения,
- схемами плана эвакуации,
- проводятся инструктажи с сотрудниками,
- видеонаблюдение с 5 камерами

Вывод: В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОУ оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

На протяжении 2017 учебного года росла материально-техническая база ДОУ. Осуществлен ремонт групповой комнаты, раздевалки, холла старшей группы. Отремонтирован вход и холл подготовительной группы. Наряду с этим в учреждении имеется необходимость в ремонтных работах.

2. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	

1.1	<p>1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в Федеральной налоговой службе от 30.12.2011г Серия 40 №001257049 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 28.11.2002г Серия 40 №000080136</p>
1.2	Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому округу г.Калуга)
1.3	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о педагогическом совете Учреждения; - положением об оплате труда и материального стимулирования работников Учреждения; - положением о работе с персональными данными

		воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2071 от 05.11.2014г серия 40ЛЮ1 № 0000896 срок действия: бессрочно
1.5	Общая численность обучающихся: в возрасте 1 до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	6 человек 68 человек
1.6	Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Рябинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №3 «Рябинка».
1.7	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением	74 чел /100% 0 чел /0% 0 чел /0%

1.8	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>74 чел /100%</p> <p>0 чел /0%</p> <p>0 чел /0%</p>
1.9	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <p>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</p>	<p>0 чел /0%</p>
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	6
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	2 чел. /33,4%
3.2.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	3 чел./50%

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих техническое образование.	0 чел / 0%
3.3.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих неполное высшее образование	0 чел / 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел /0%
3.4.2	первая	0 чел /0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	2 чел/ 33,3%
3.5.2	От 5 до 10	0 чел/ 0%
3.5.3	От10 до 20 лет	1 чел 16,7%
3.5.4	Свыше 20 лет	3 чел / 50%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел /100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в	6 чел/100%

	общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	
3.10	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкальный руководитель	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) учителя - логопеды	-
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	0
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для	да

	организации питания детей	
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет