

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Рябинка»
(МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка»
протокол от 30.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 3
«Рябинка» Кораблева О.Ф.
Приказ № 50 от 30.08.2021

Адаптированная образовательная программа для детей с
ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением
речи) старший дошкольный возраст.

Воспитатель Корягина Е.Ф.

Боровск
2021 год

Содержание

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1.Пояснительная записка

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Содержание образовательной работы с детьми

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования

2.3.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

3.4. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы)

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	Всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, проектирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.2. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

	<p>участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы.</p> <p>6. Сотрудничество с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы.</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.</p> <p>8. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.</p> <p>9. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.</p> <p>10. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.</p> <p>11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологическог</p>	<p>Ребёнок 5—6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения. В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем. В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся</p>

о развитии детей 6-7 лет	<p>существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика гендерного поведения). Существенные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Игровые действия становятся разнообразными. Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребёнка. К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребёнок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках. Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов. Возрастает способность ребёнка ориентироваться в пространстве. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым. Объём памяти изменяется не существенно, улучшается её устойчивость. В 5—6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предвзята её. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании. На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений; глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения. Круг чтения ребёнка 5—6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Он способен удерживать в памяти большой объём информации, ему доступно чтение с продолжением. Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребёнка 5—6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребёнок</p>
--------------------------	---

	<p>становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребёнку видеть перспективу событий. В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Они эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными. В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2021-2022 учебный год (Сентябрь 2021 август 2021 года)</p>
<p><u>Цели</u> <u>ориентиры</u> освоения воспитанникам и группы образовательной программы</p>	<p>К шести годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели; - понимает эмоциональное состояние взрослых и других детей, проявляет сочувствие. Способен находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, живописи. Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей; - самостоятельно или с небольшой помощью взрослого принимает участие в совместной деятельности, определяет общий замысел, согласовывает действия, оценивает полученный результат и характер взаимоотношений. Стремится регулировать свою активность; - может предварительно обозначить тему игры, заинтересован в совместной игре. Согласовывает в совместной деятельности свои интересы и интересы партнера. Проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами; - имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Появляются элементарные виды суждений об окружающем мире.

	<p>Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумывать и выполнять несложные физические упражнения; - самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы. Самостоятельно понимает, когда нужно вымыть руки или причесаться. Освоил отдельные правила безопасного поведения, способен рассказать взрослому о некоторых опасных ситуациях, которых нужно избегать. Внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество; - проявляет интеллектуальную активность, появляется познавательный интерес. Может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу, решить ее доступным способом. Проявляет сообразительность, с удовольствием экспериментирует, испытывает интерес к событиям; - располагает сведениями о себе: имя, фамилия, пол, дата рождения, адрес, профессии родителей. Имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях, культурных традициях и увлечениях членов семьи; - соблюдает установленный порядок в группе, оценивает свое поведение самостоятельно. Действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям, способен удержать правило, высказанное взрослым и действовать по нему без напоминания.
	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа на 2020-2021 учебный год скорректирована с учетом пропущенных тем апрель - май (из-за пандемии COVID - 19). • Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить. Это требование Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24)

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Образова-тельная область	Совместная деятельность педагога с детьми	Источники
<i>Сентябрь 4 неделя «Здравствуй осень, золотая.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Детский сад” “Семья”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП: “Собери в корзину” “Что, где?” “Запомни парочки”, “Запретные движения”, “Угадай слово”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения	С.4 Инструкция по правилам безопасного поведения

	воспитанников в ДОУ (вводный/повторный инструктаж)	воспитанников в ДОУ (вводный/повторный инструктаж) С.8 Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм С.13 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом С.14 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики С. 17 Инструкция по правилам безопасного поведения в игровой комнате Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир) НОД “Осень”	С.11 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология) НОД “Год и времена года”	С. 4 “Год и времена года” Шорыгина Т.А. “Беседы о временах года” ТЦ Сфера 2018
	Ознакомление с природой: “Сентябрь”	С. 14 Шорыгина Т.А. “Беседы о временах года” ТЦ Сфера 2018
	Экспериментирование: “Проверим слух”	С. 63 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование” СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Счет до 5”	С.5 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Рассказывание русской народной сказки”	С.5 Затулина Г. Я. “Развитие речи дошкольников. Старшая группа” 2018 г. С. 24 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа.Т.Ц. Сфера 2019
	Развитие речи: НОД “Пересказ сказки “Лиса и рак”	
	Чтение х/л: “Английская народная сказка “Три поросенка” в обработке С. Михалкова” Ушакова	С. 110 О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. 2020

	Подготовка к обучению грамоте: НОД Введение понятия “Слово”. Линейность и протяженность слов. Ознакомление с тетрадью в клетку. Звук и буква А.	С. 20 . Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД Рисование сюжетное. Веселое лето.	С. 22 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019
	Аппликация: НОД Аппликация коллективная “Цветочная клумба”	С.11 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. М.: ТЦ Сфера 2019
	Конструирование “Дачные домики”	С.15 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. М.: ТЦ Сфера 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Салки с мячом”, “Найди себе пару”	Карточка 1 И. Н. Недомеркова. Игровая деятельность детей 5 - 6 лет Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Октябрь 1 неделя «Фрукты. Сад»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Супермаркет”, “Семья”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Сделай фигуру”, “Покажи столько же”. «Узнай по голосу», «Дополни предложения», «Продолжи предложения»	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда	С.18 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.20-21 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.23 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне С. 24 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате С.15 Инструкция по правилам

		<p>безопасного поведения при работе с ножница</p> <p>Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019</p>
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Сад. Фрукты”.	С. 62 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Октябрь”	С. 21 Шорыгина Т.А. “Беседы о временах года” ТЦ Сфера 2018
	Ознакомление с природой: “Береза”	С.11 Шорыгина Т.А. “Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет” ТЦ Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: “Фрукты как их можно есть”	С. 65 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование” СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Квадрат”	С.8 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Составление сюжетного рассказа по картине “Кошка с котятами” Развитие речи: НОД “Составление рассказов по скороговорке”	С.26 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 С.32 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Чтение х/л: “Русская народная сказка “Хвосты”	С.112 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. 2020 Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений. Введение понятия “предложение”. Звук и буква У.	С.22 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД “Деревья в нашем парке”	С.34 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019

	Лепка: НОД “Осенний натюрморт”	С.42 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019
	Конструирование: НОД Наш детский сад.	С.27 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. Осень. Л.А. Парамонова. М.: ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: К.Малевич “Натюрморт”, И. Репин “Яблоки и листья”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Пронеси мяч”, “Эстафета парами”	Карточка 1 Игровая деятельность детей. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Октябрь 2 неделя «Овощи. Огород»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Супермаркет”, “Семья”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Назови скорей”, “Какой цифры не стало”. “Прятки”, “Измени слово”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне	С.23 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне С.30 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью С.31 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в раздевалке С.15 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами С. Инструкция по охране труда для воспитанников про работе с материалом для развития мелкой моторики Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019

Познавательное развитие	Окр. мир НОД (предметный мир): НОД “Овощи. Огород”.	С.36 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Вода какая она?”	С. 5 Шорыгина Т.А. Беседы о воле в природе ТЦ Сфера 2019 г.
	Ознакомление с природой: “Для чего нужны семена”	С. 87 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. М.: ТЦ Сфера 2019 г.
	Экспериментирование: “Овощи и фрукты как косметика”	С.65 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование” СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Сравнение предметов по длине”	С.10 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Пересказ рассказа Н.Калининой “Разве так играют?” Развитие речи: НОД “Составление сюжетного рассказа по картине “Играем в кубики, строим дома”	С.36 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 С.39 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Чтение х/л: “Чешская народная сказка “Мышка Вострихвостик”	С.114 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД “Осенние деньки” Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки. Звук и буква И.	С.24 “ Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД Рисование предметное по представлению “Загадки с грядки”	С.75 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
	Аппликация: НОД “Осенний натюрморт”	С.82 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. ООО “Издательство “Учитель”

		Волгоград
	П/и: “Салки с мячом”, “Пронеси мяч”	Карточка 1 Игровая деятельность детей. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Октябрь 3 неделя «Деревья»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: ”Путешествие”, “Исследователи”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Отгадай и назови”. “Новоселье”, “Закончи предложение”, “Дополни фразу”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 .Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи	С.32 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи С.34-35 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на прогулке С.38 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам С.50 Инструкция по правилам безопасности при игре в мяч на участке во время прогулки С.17 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир НОД (предметный мир): НОД “Прогулка в лес”	С. 7 Шорыгина Т.А. “Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет” Т.Ц. Сфера 2018
	Окр. мир (экология): НОД “Свойства воды”	С. 12 Шорыгина Т.А. “Беседы о воде в природе” ТЦ Сфера 2019 г.
	Ознакомление с природой: “Дуб”	С.18 Шорыгина Т.А. “Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет” Т.Ц. Сфера 2018
	Экспериментирование: “Бесформенная вода”	Тема 1 ”Опыты и эксперименты с веществами и материалами” Батова И.С. ООО “Издательство “Учитель””
	ФЭМП: НОД “Четырехугольник”	С.12 Новикова В.П.

		“Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Составление рассказа на тему стихотворений” Развитие речи: НОД “Составление рассказов на заданную тему”	С. 42 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 С.46 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	чтение х.л. Рассматривание картины В. Серова “Октябрь”. Рассказ Г. Скребницкого “Осень”	С.115 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка геометрических фигур. Звук и буква О.	С.27 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Лепка (предметная): НОД “Наш пруд”	С.48 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
	Рисование: НОД “Деревья осенью”	приложение
	Конструирование: НОД “Гаражи”	С.39 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
	Рассматривание репродукции картины: В.Д. Поленов “Золотая осень”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “День - ночь”	Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Октябрь 4 неделя «Ягоды. Грибы.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Исследователи”, “Экологи”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП: “Не ошибись”, “Кто больше назовет”. “Закончи слово”, “Наоборот”, “Запрещенные движения”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом	С.18 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.13 Инструкция по охране

		<p>труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом</p> <p>С.23 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале</p> <p>С.24 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнатах</p> <p>С.31 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке</p> <p>Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019</p>
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Ягодная страна”	С. 4 Шорыгина Т.А. “Ягоды. Какие они?” ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2019
	Окр. мир (экология): НОД Как помочь природе в городе	С.63 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
	Ознакомление с природой: “Липа”	С. 36 Шорыгина Т.А. “Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет” Т.Ц. Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: “Такой разный песок	Тема 3 ”Батова И.С. ООО “Издательство “Учитель””
	ФЭМП: НОД “Число и цифра 6”	С.15 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Пересказ рассказа Е. Чарушина “Лисята” Развитие речи: НОД Составление рассказа по картине “Ежи”	С.49 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 С.51 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Чтение х/л “Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам”	С.116 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД абота с текстом сказки. Составление предложений по “живой модели”. Многозначность слов. Звук и буква ы.	С.30 Р Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.

Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД Золотая хохлома и золотой лес	С. 68 Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа “Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”) - М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019 г.
	Аппликация: НОД “Золотые березы” Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования	С.70 Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа “Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”) - М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019 г.
	конструирование Дом на сельской улице	102 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Будь внимателен”, “Эстафета парами”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Ноябрь 1 неделя «Игрушки»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Детский сад”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Узнай по описанию”. “Запомни парочки”, “Осенние листья”, “Подумай и измени”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в групповых комнатах во время игр	С.53 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в групповых комнатах во время игр С.56 Инструкция по правилам поведения воспитанников с кубиками С.8 Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм С.10-11 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе в уголке живой природы

		С.23 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Игрушки”	С.162 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Ноябрь”	С. 27 “Беседы о временах года” Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера 2016
	Ознакомление с природой: “Осина”	С. 41 Шорыгина Т.А. “Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет” Т.Ц. Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: “Поднимаем уровень воды”	Тема 6 ”Батова И.С. ООО “Издательство “Учитель”
	ФЭМП: НОД “Составление предмета из треугольников	С.17” Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Рассказывание о личных впечатлениях на тему “Наши игрушки” Развитие речи: НОД “Наши куклы” составление описательных рассказов	С. 31 “ Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 С.23 Затулина Г.Я. “Развитие речи дошкольников. Старшая группа” Центр педагогического образования 2018
	Чтение х/л Норвежская народная сказка “Пирог”	С. 118 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019 РНС “Лисичка сестричка и серый волк”, “Снегурушка и лиса”
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов. Звук и буква С.	С.32 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД Листочки на окошке	С.115 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
	Рисование: НОД Лиса-кумушка и лисонька-голубушка	С.76 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Образовательная область

		“Художественно-эстетическое развитие”)- М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019
	конструирование Конструирование из бумаги на основе способа отгибания “Такие разные поделки”	С.85 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера 2019 г
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 2. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и “Сделай фигуру”, “Дорожка препятствий”	Карточка 2 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет Физическое развитие детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Ноябрь 2 неделя «Посуда»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игра “Супермаркет”, “Семья” “Запрещенная цифра”, “Не пропусти профессию”	Картотека сюжетно-ролевых игр Картотека дидактических игр
	Д/и: ФЭМП: “Кто знает - пусть дальше считает”, “Что изменилось”. “Узнавание”, “Я знаю много названий” “Горячо-холодно”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке	С.31 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке С.15 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами С.13 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом С.16 Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности С.17 Инструкция по правилам безопасности для воспитанников в игровой комнате Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Посуда”,	С.188 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе

		детского сада для детей с ОНР СПб ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" 2014
	Окр. мир (экология): НОД "Мировой океан"	С.16 Шорыгина Т.А. "Беседы о воде в природе" ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: "Рябина"	С. 44 Шорыгина Т.А. "Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет" Т.Ц. Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: "Как определить температуру воздуха"	Тема 8 Батова И.С. ООО "Издательство "Учитель""
	ФЭМП: НОД "Трапеция, ромб"	С.20 Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Экскурсия на выставку керамики Развитие речи: НОД Составление описательного рассказа о предметах посуды	С.54 Затулина Г.Я. "Развитие речи дошкольников. Старшая группа" Центр педагогического образования 2018 С. 57 Ушакова О.С. "Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	чтение х/л "Крылатый, мохнатый да масляный"	С.120 Ушакова О.С. "Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Введение термина "слог". Ознакомление с односложными слогами. Звук и буква Н.	С.34 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД Конструирование из полосок бумаги "Плетеные поделки"	С. 167 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Чудесные превращения кляксы	С.82 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (Образовательная область "Художественно- эстетическое развитие"). - М.: Издательский дом "Цветной мир" 2019
	Лепка: НОД "Ничего себе картина, ничего себе жара"	С. 84 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (Образовательная область "Художественно- эстетическое развитие"). - М.: Издательский дом "Цветной мир" 2019
		Рассматривание репродукции картины: А. Васнецов "Осень"

Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 2 И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
	П/и: "Дорожка препятствий", "Серсо"	Карточка 2 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
<i>Ноябрь 3 неделя «Продукты питания»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: "Супермаркет", "Кафе. Макдоналдс. Пиццерия".	Карточка сюжетно-ролевых игр Карточка дидактических игр
	Д/и ФЭМП "Назови фигуру". "Съедобное-несъедобное", "Выкладывание наборов из мозаики"	Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Карточка дидактических игр
	ОБЖ: Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке	С.34-35 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.53 Инструкция по правилам безопасного поведения в групповых комнатах во время игр С.57 Инструкция по правилам поведения воспитанников в кабинете психолога С.59 Правила безопасности при использовании детских музыкальных инструментов С. Основные правила поведения детей (передвигаемся по детскому саду)" Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД	Продукты питания (прилож.)
	Окр. мир (экология): НОД Воды суши	С. 20 Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе ТЦ Сфера 2019 г.
	Ознакомление с природой Какие бывают кустарники.	С. 71 Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках. ТЦ Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: "Осеннее увядание"	Тема 10 Батова И.С. ООО "Издательство "Учитель""
	ФЭМП: НОД "Число и цифра 7"	С.22 Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6

		лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Колобок” творческое рассказывание Развитие речи: НОД “Осенью” Заучивание стихотворения А.Р. Плещеев	С.70 Затулина Г.Я. “Развитие речи дошкольников. Старшая группа” Центр педагогического образования 2018 С.11 Затулина Г.Я. “Развитие речи дошкольников. Старшая группа” Центр педагогического образования 2018
	Чтение х/л: Литературная викторина	С. 121 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Работа с литературным текстом. Составление предложений. Звук и буква К.	С.36 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД	Продукты питания (прилож.)
	Аппликация: НОД Цветные зонтики	С.56 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”). - М.: Издательский дом “Цветной мир” 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 2. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Заря”, “Удочка”	Карточка 3 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Ноябрь 4 неделя: «Одежда. Головные уборы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: «Ателье». «Дом мод».	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП: “Наведи порядок”, “Кто назовет больше” “Наоборот”, “Найди предмет той же формы”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 . Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда	С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда

		<p>С.8 По охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>С.17 По правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате</p> <p>С.30 По правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью</p> <p>С.31 По правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке</p> <p>Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019</p>
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Одежда”	С.114 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Осенний период”	С.35 Шорыгина Т.А. “Беседы о временах года” ТЦ Сфера 2018 г.
	Ознакомление с природой “Вяз”	С.16 Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках. ТЦ Сфера 2018 г.
	Экспериментирование: “Полиэтиленовый мир”	С. 11 Батова И.С. ООО “Издательство “Учитель””
	ФЭМП: НОД “Геометрические фигуры”	С.24 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Заяц-Хваста” пересказ русской народной сказки Развитие речи: НОД Составление рассказа по картине “Река замерзла”	С. 15 Затулина Г.Я. “Развитие речи дошкольников. Старшая группа” Центр педагогического образования 2018 С. 62 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	чтение х/л Татарская народная сказка “Три дочери” и рассказ В. Осеевой “Три сына”	С.122 Ушакова О.С. “Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Т.Ц. Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Ознакомление со звучащим словом. Введение термина “звук”. Работа с литературным текстом. Составление предложений. Звук и	С.38 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения)

	буква М.	М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: Конструирование из бумаги на основе цилиндра “Короны и кокошники”	С.180 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Рисование декоративное с элементами аппликации “Короны и кокошники”	С. 185 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Лепка: НОД Лепка предметная (на каркасе) с элементами конструирования “Пугало огородное”	С.189 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассмотрим репродукцию картины: А. Саврасов “Осень”	
Физическое развитие	У/г	Карточка 1 комплекс 2. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Быстрая команда”, “Кто быстрее”	Карточка 3 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Декабрь 1 неделя «Обувь.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Дизайнерская студия” “Выкладывание узоров из мозаики”, “Пропусти число”	Картотека сюжетно-ролевых игр Картотека дидактических игр
	Д/и: ФЭМП “Что изменилось”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке	С.34-35 По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.58 Правила безопасного поведения в бассейне С.56 Правила поведения воспитанников с кубиками С.38 По правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам С.50 По технике безопасности при игре в мяч на участке во время прогулки Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное	Окр. мир (предметный мир):	С.139 Нищева Н.В. Конспекты

развитие	НОД “Обувь”	подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Декабрь”	С.45 Шорыгина Т.А. Беседы о временах года ТЦ Сфера 2018
	Ознакомление с природой: “Одежда животных”	С. 173 Наблюдения в природе Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: Тайны живой природы “Осеннее увядание”	Карточка 10 Опыты и эксперименты с веществами и материалами Издательство “Учитель” Волгоград
	ФЭМП: НОД “Число и цифра	С.27. 8”Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Посылка из Простоквашино” Рассматривание предметов и составление рассказов. Развитие речи: НОД Рассказывание словацкой сказки “Лиса и рак”	С.42 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. - М. Центр педагогического образования. 2018 С.46 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. - М. Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л “Верблюжья варежка”	С.186 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Определение количества слогов в словах. Нахождение определенного звука. Работа с литературным текстом. Составление предложений. Звук и буква Х.	С.40 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД Аппликация из шерстяных ниток “Ниточка за ниточку”	С.187 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Рисование декоративное “Расписные ткани”	С..169 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019

Физическое развитие	У/г	Карточка 1 комплекс 1. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
	П/и	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
<i>Декабрь 2 неделя «Зима»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: "Строительство", "Семья".	Карточка сюжетно-ролевых игр
	Д/и: "Измени слово", "Закончи предложение"	Карточка дидактических игр
	ОБЖ: Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр	С.53 Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр С.59 Правила безопасности при использовании детских музыкальных инструментов С.32 По правилам безопасного поведения при приеме пищи С.47 Правила поведения воспитанников с обручем С. Правила поведения воспитанников в кабинете психолога Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД "Зима. Зимующие птицы"	С.215 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" 2014
	Окр. мир (экология): НОД "Календарь"	С.13 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: "Знакомство с природой "Времена года. Зима"	С. Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование:	Карточка 11. "Полиэтиленовый мир" Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Издательство "Учитель"

		Волгоград
	ФЭМП: НОД “Измерение протяженности”	С.29 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа по картине “Река замерзла” Развитие речи: НОД Составление рассказа тему “Игры зимой”	С.62 . Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа - М. Т.Ц. Сфера 2020 С.65 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа М. - Т.Ц. Сфера
	чтение х/л “Двенадцать месяцев”	С.16 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Нахождение местоположения звука в слове. Работа с литературным текстом. Пословицы о дружбе. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий. Звук и буква Т.	С.43 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД Рисование с элементами аппликации “Наш календарь”	С.18 Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Конструирование: НОД Конструирование из бумаги “Новогодняя гирлянда “Круглый год”	С.15 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Лепка: НОД “Зимние превращения пугала” лепка с элементами конструирования.	С.7 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: “Река замерзла”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 3. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Заря”, “Ловец с мячом”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Декабрь 3 неделя «Зимующие птицы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Экологи”, “Путешествие”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП: “Не ошибись”, “Что ближе” “Сплетем венок из предложений”, “Назови ласково”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015

		Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале	С.20-21 По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.15 По охране труда для воспитанников при работе с ножницами С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне С. 24 По правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате С.28 По правилам безопасного поведения воспитанников на льду Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Зимующие птицы”	С.215 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Декабрь”	С.20 . Какие месяцы в году Т.А. Шорыгина - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой: Зимующие птицы. Воробей	С.7. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет. М.: - ТЦ Сфера 2018
	Экспериментирование: “Очищающий песок”	Карточка 12 Опыты и эксперименты с веществами и материалами Издательство Учитель Волгоград
	ФЭМП: НОД “Далеко - близко”	С.32 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Повторение
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа на тему скороговорок Развитие речи: НОД Пересказ сказки “Петух да собака”	С.68 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет “Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020 С.71 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Чтение х/л: Сказка Дж. Родари “Большая морковка”.	С.123 Сказка Дж. Родари “Большая морковка”.

	Сопоставительный анализ с русской народной сказкой “Репка”	Сопоставительный анализ с русской народной сказкой “Репка”
	Подготовка к обучению грамоте: НОД С.45 Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом определенного звука в слове. Звук и буква Б.	Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД “Заснеженный дом”	С.11 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Зимующие птицы	Зимующие птицы (прилож.)
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 Комплекс 3 И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Чай-чай, выручай”, “Бездомный заяц”	Карточка 4 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград.
<i>Декабрь 4 неделя «Новогодний праздник»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Ателье, Дом мод”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Найди пару”. “Найди пару”, “Назови правильно”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По охране труда воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики	С.14 По охране труда воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.16 По охране труда воспитанников при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности С.17 По правилам безопасного поведения в игровой комнате С.30 По правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью Сборник инструкций по

		правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Новогодняя елка”	С.24 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Окр. мир (экология): НОД “Лед и его свойства”	С. 27 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Елочка зеленая иголочка”	С.42 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Почему загорается фонарик”	Карточка 13 Опыты и эксперименты с веществами и материалами Издательство “Учитель” Волгоград
	ФЭМП: НОД Измерение сыпучих веществ	С.34 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление описательного рассказа на тему зима. Развитие речи: НОД Ознакомление с предложением.	С. 77 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: - ТЦ Сфера 2020 С.81 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: - ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Деление на слоги двух- и трехсложных слов. Определение местоположения звука в словах. Выделение из текста предложений. Звук и буква В.	С.47 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД Конструирование из бумаги “Новогодние игрушки”	С.26 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Лепка: НОД Лепка из соленого теста “Звонкие колокольчики”	С.36 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Рисование декоративное “Волшебные снежинки”	С.28 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: Клевер Ю.Ю. “Зимний пейзаж”	
	у/г	Карточка 2 комплекс 3. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель”

		Волгоград
	П/и “Самый быстрый”, “Кто выше”	Карточка 4 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Январь 2 неделя «Дикие животные.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Зоопарк”, «Строительство»	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Кто больше назовет” “Закончи предложение”, “Что изменилось”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр	С.46 По электробезопасности воспитанников С.53 Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр С.55 Правила поведения воспитанников со скакалкой С.58 Правила безопасного поведения в бассейне С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Дикие животные зимой”	С.270 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД Откуда стол пришел	С.143 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Как животные готовятся к зиме”	С.134” Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Вода, быстрее наливайся!”	Карточка 14 Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Издательство “Учитель” Волгоград
	ФЭМП: НОД “Число и цифра 9”	С.38 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ

		2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Пересказ сказки “Лиса и Кувшин” Развитие речи: НОД Составление рассказа по картине “Лошадь с жеребенком”	С.85 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: - ТЦ Сфера 2020 С.87 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию. Звук и буква Д.	С. 50 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
	Чтение х/л “Заяц в русских сказках”	С.145 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Лепка: НОД Лепка сюжетная по мотивам богородской игрушки “Косматый мишка”	С.144 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Конструирование: НОД	Конструирование из бумаги “заяц” (прилож.)
	Рисование: НОД “Зайчишки - трусишка и храбришка”	С.146 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: Шишкин И.И. “Зима”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 4. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Бездомный заяц”, “Самый быстрый”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Январь 3 неделя «Домашние животные.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игра: “Путешествие”, “Семья”	Карточка сюжетно-ролевых игр.
	Д/и: ФЭМП “Найди свой домик”. “Запомни и нарисуй”, “Послушай внимательно и повтори”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Карточка дидактических игр
	ОБЖ: По охране труда воспитанников при работе с ножницами	С.47 Правила безопасного поведения при работе с клеем С.15 По охране труда воспитанников при работе с ножницами С.23 По правилам безопасного

		поведения в спальне С.20-21 По правилам безопасного поведения в музыкальном зале. С.24 По правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Домашние животные зимой”	С.244 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Январь”	С.24 . Какие месяцы в году. Шорыгина Т.А. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой “Кто что ест”	С.98 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет.1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Раз польём, два польем”	карточка 15 Опыты и эксперименты с веществами и материалами . Издательство “Учитель” Волгоград.
	ФЭМП: НОД “Деление целого на равные части”	С.40 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа по теме “Домашние животные”. Развитие речи: НОД Составление рассказа на тему “Как цыпленок заблудился”	С.53 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: - ТЦ Сфера 2020 С.89 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Чтение х/л “Сивка-Бурка”	С.104 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Ознакомление со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова “ау”. Звук и буква Ш.	С.52 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.

Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД “Ферма”	С.96 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Рисование декоративное “Дымковская игрушка “Лошадка”	С.99 Рисование декоративное “Дымковская игрушка “Лошадка” (прилож.)
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 4. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Салки на одной ноге”, “День - ночь”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Январь 4 неделя «Человек (блокада)»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Скорая помощь”. “Поликлиника”. “Больница”.	Карточка сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Игра с яблоками” “Закончи предложение”, “Игра в слова”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Карточка дидактических игр
	ОБЖ:	С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне С.13 По охране труда воспитанников при работе с кистью и карандашом С.24 По правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате С.30 По правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью С.31 По правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Человек”	“Человек” (прилож)
	Окр. мир (экология): НОД “Синица”	С.16 Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет М.: ТЦ

		Сфера 2018
	Ознакомление с природой: “Елочка - зеленая иголочка”	С.42 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Магнитная задачка”	Карточка 9 Опыты и эксперименты с веществами и материалами Издательство “Учитель” Волгоград
	ФЭМП: НОД “Измерение протяженности”	С.43 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа на тему “Как цыпленок заблудился” Развитие речи: НОД Составление рассказа на заданную тему	С.89 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.,.: ТЦ Сфера 2020 С.90 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.,.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление из отдельных предложений рассказа. Звуковой анализ слова “мак” Ориентировка на бумаге. Звук и буква Л.	С.55 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
	Лепка: НОД Лепка с элементами аппликации и рисования “Снегири и яблочки”	С.47 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД Конструирование из строительного материала “Дом для подарков”	С.53 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Рисование с натуры “Еловые веточки”	С.44 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: “В гости” Алексей Савченко	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 4. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Кольцебросы”, “Морской бой”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
Тематический период (проект): «Семья, дом, садик»		
<i>Февраль 1 неделя «Животные жарких стран.»</i>		

Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Путешествие”., “Зоопарк”.	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Найди фигуру” “Запомни и нарисуй”, “Послушай внимательно и повтори”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи	С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи С.34-35 По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.44 По противопожарной безопасности для воспитанников С.47 Правила безопасного поведения при работе с клеем С.56 Правила поведения воспитанников с кубиками Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Там, где нет зимы”	С.121 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Окр. мир (экология): НОД “Февраль”	С.28 Шорыгина Т.А. “Какие месяцы в году” М.: Издательство ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой: “В гости к южным растениям”	С.130 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Помощница вода”	С.67 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД	С.45 “Календарь” Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Пересказ рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки” Развитие речи: НОД Составление сюжетного рассказа по набору	С.94 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020 С.95 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая

	игрушек.	группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Чтение х/л Малые фольклорные формы. Составление сказок по пословицам.	С.125 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова “дом”. Составление слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию. Звук и буква П	С.57. Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД “Фантастические цветы”	С.132 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Аппликация: НОД Аппликация коллективная “Заморский натюрморт”	С.122 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 3 комплекс 5. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “День - ночь”, “Морской бой”	Карточка 5 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Февраль 2 неделя «Животные севера.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Путешествие”., “Зоопарк”.	Картоотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Сколько частей получится” “Запрещенные движения”, “Найди предмет”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картоотека дидактических игр
	ОБЖ: Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр	С.54 Правила поведения воспитанников с обручем С.53 Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр С.58 Правила безопасности поведения в бассейне С.59 Правила безопасности при использовании музыкальных инструментов С.38 Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным проемам Сборник инструкций по

		правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Путешествие на север”	С.110 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Окр. мир (экология): НОД “Роль снега и льда в жизни растений и животных”	С.116 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Снегирь”	С.27 Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет. М. ТЦ Сфера 2018
	Экспериментирование: “Пар - тоже вода”	С.67 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Неделя”	С. 48 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа по картине “Северные олени” Развитие речи: НОД Сочинение на тему “Приключение зайца”	С.74 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020 С.97 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова “дым”. Составление предложений с соединительным союзом “и”. Звук и буква П.	С.60 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД “Поделки из снежных комков	С. 109” Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД Животные севера	Животные севера (прилож.)
	Лепка: НОД Лепка коллективная “Упряжка оленей”	С.112 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: “Северные олени”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 1 комплекс 1. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и:	Карточка 1 Игровая

		деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
<i>Февраль 3 неделя «День защитника отечества».</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: «Российская Армия». «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП "Живая неделя", "Где больше". "Закончи предложение", "Найди предмет"	Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне	С.5-6 Для воспитанников старшего дошкольного возраста ознакомление с правилами дорожного движения С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.14 По охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики С.16 По охране труда воспитанников при работе с принадлежностями для изобразительной деятельности С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД "Наша армия"	С.448 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" 2014
	Окр. мир (экология): НОД "Воздух-невидимка"	С.153 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: "Ветер"	С.140 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: "Как появляются холмы"	С.68 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-

		ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Измерение сыпучих веществ”	51 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Рассказ о неизвестном герое (С.Я. Маршак). Чтение, беседа. Развитие речи: НОД Армия - защитница Отечества. Беседа.	С.96 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С.106 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л: “В порту”	С.148 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова “сыр”. Введение понятия “гласный звук”. Звук и буква З.	С.62 Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД “По морям по волнам”	С.143 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД “Папин портрет”	С.161 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 5. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Снежные узоры”, “Кольцебросы”	Карточка 1 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Февраль 4 неделя «Дом. Мебель.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: «Строительство», «Агентство недвижимости».	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Найди пару” “Чего не стало”, “Запомни и повтори”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр =
	ОБЖ: По правилам безопасного	С.10-11 По охране труда для

	поведения воспитанников в игровой комнате	воспитанников при работе в уголке живой природы С.13 По охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом С.20-21 По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.17 По правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Мебель”	С.320 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Как помочь природе в городе”	С.63 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Природа в городе”	С.47 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Уличные тени”	С.69 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Число и цифра 0”	С.53 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа на предложенную тему. Развитие речи: НОД Составление рассказа по пейзажной картине “Февральская Лазурь”	С.99 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020 С.95 Загулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Подготовка к обучению грамоте:	С.64. Ельцова О.М. подготовка

	НОД Беседа о зиме. Звуковой анализ слова “шар”. Составление предложений из двух, трех и четырех слов. Буква Й	старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Лепка: НОД “Отважные парашютисты”	С.154 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД “Рисование с элементами аппликации “Белая береза под моим окном”	С.107 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Конструирование: НОД “Самолеты”	С.157 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукцию картины: “Февральская лазурь”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 2 комплекс 6. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Пятнашки”, “Наши ножки скользят по дорожке”	Карточка 6 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Март 1 неделя «Весна. Мамин праздник»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Дизайнерская студия”	Карточка сюжетно-ролевых игр.
	Д/и: ФЭМП “Игра с кубом” “Дополни фразу”, “Чем похожи и чем отличаются”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Карточка дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи	С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи С.33 По правилам безопасного поведения при проведении прогулок в гололед С.34-35 По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.53 Правила безопасного поведения в групповых комнатах во время игр С.46 По электробезопасности для воспитанников Сборник инструкций по

		правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Праздничная почта”	С.171 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Окр. мир (экология): НОД “Март”	С.34 Шорыгина Т.А. “Какие месяцы в году” М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой: “Посадим растения сами”	С.178 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Почему все падает на землю”	С.70 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Число и цифра 10”	С.55 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Не может ослик сказать мама Развитие речи: НОД “Мамочка любимая”.	С.168” Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019 С.121 Беседа. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования 2018
	Чтение х/л “Солнце, мороз, ветер”. Камень, ручей, сосулька и солнце	С.123 Э.Шим Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Беседа по “Сказке о двух снах” Н. Абрамцевой. Звуковой анализ слова “сон” и “сын”. Словоизменение. Звук и буква Г.	С.67 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД “Весенний букет”	С. 173 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД ”Милой мамочки портрет”	С.170 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера

		2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 7. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
	П/и: "Жмурки", "забей в ворота гол"	Карточка 6 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
<i>Март 2 неделя «Перелетные птицы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: "Экологи", "Редакция"	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП "Назови скорей"	Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне	С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне С.24 По правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате С.30 По правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью С.31 По правилам безопасного поведения воспитанников впри одевании в раздевалке С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД "Вид с птичьего полета"	С.71 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Окр. мир (экология): НОД "Скворец"	С.37 Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет. М.: ТЦ Сфера 2018
	Ознакомление с природой: "Здравствуй весна"	С.60 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование:	С.71 Марудова Е.В.

	“Родственники стекла”	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Месяц”	С.57 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Косточка” Пересказ рассказа. Развитие речи: НОД “Птицы” игра-викторина	С.114 Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования.2018 С.129 Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования.2018
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Деление предложений на слова (на слух). Подбор определений к существительным. Составление графической схемы предложений с предлогами. Звук и буква Р.	С.69 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД “Необычные превращения”	С.65 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД “Весеннее небо”	С.62 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Лепка: НОД “Весенний ковер”	С.72 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: Саврасов А.К. “Грачи прилетели”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 7. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Пятнашки”, “Жмурки”	Карточка 6 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель”

		Волгоград
<i>Март 3 неделя «Транспорт. ПДД»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “ ГИБДД”, “Служба спасения”.	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: “Что в мешочке”, №Закончи слово”	Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале	С.20-21 По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.22 По правилам безопасного поведения воспитанников в общественном транспорте С.28 По правилам безопасного поведения воспитанников на льду С.8 По охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм С. По охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр.мир (предметный мир): НОД “Транспорт”	С.340 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Нагревание - охлаждение”	С.8 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Здравствуй солнышко лучистое”	С.5 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова- М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Как измерить тепло”	С.71 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД Измерение протяженности”	С.60 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015

Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Сыновья” В. Осеева. Пересказ рассказа Развитие речи: НОД “Зима не даром злится” Ф. Тютчев. Заучивание стихотворения	С.102 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С.125 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л	“Каша из топора” .
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Беседа по тексту сказки “Каша из топора”. Развитие пространственной ориентировки. Введение понятия согласный звук. Буква Е.	С.72 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД “Солнышко, нарядись!”	С.18 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Аппликация: НОД “Солнышко, улыбнись!”	С.14 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 7. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “День - ночь”, “Салки на одной ноге”	Карточка 5 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Март 4 «Комнатные растения»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игра: “Детский сад”, “Семья”	Карточка сюжетно-ролевых игр
	Д/и “Разрезные картинки”, “Закончи предложение”	Карточка дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасности для воспитанников при приеме пищи	С.32 По правилам безопасности для воспитанников при приеме пищи С.33 По правилам безопасного поведения для воспитанников при проведении прогулок в гололед С.38 По правилам безопасного поведения воспитанников при подъеме и спуске по лестничным пролетам

		С.10-11 По охране труда для воспитанников при работе в уголке живой природы С.53 Правила безопасного поведения воспитанников в групповой комнате во время игр Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. Мир (предметный мир): НОД “Комнатные растения”	С.С.496 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. Мир (экология): НОД “Вода - труженица”	С.30 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Какой бывает вода”	С.26 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Какие свойства”	С.72 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Ориентировка в пространстве”	С.63 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Ласточка” пересказ рассказа Г. Снегирева Развитие речи: НОД ”Весенние воды” заучивание стихотворения Ф. Тютчев	С.135 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С.. Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление рифмованных строк по памяти. Загадки о зиме. Звуковой анализ слов “нос” и “рот”. Закрепление понятия “согласный звук”. Звук и буква Ж.	С.76 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019 Ельцова О.М.

		подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Лепка: НОД “Дед Мазай и зайцы”	С.28 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рисование: НОД “Деревья смотрят в воду”	С.25 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Конструирование: НОД “Мостики для пешеходов”	С.32 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукции картины: А.К. Саврасов “Весенний день”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 7. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Золотые ворота”, “Кто скорее”	Карточка 7 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
Тематический период: «Мир проектов»		
<i>Апрель 1 неделя «Профессии»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Почта”, “Театр”	Картоотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Неделька” “Отгадай и назови”, “Узнай по описанию”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015. Картоотека дидактических игр
	ОБЖ: По технике безопасности при игре в мяч на участке во время прогулки	С.44 По противопожарной безопасности для воспитанников С.45 Для воспитанников по профилактике негативных, криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах С.47 Правила безопасного поведения при работе с клеем С.50 По технике безопасности при игре в мяч на участке во время прогулки С.54 Правила поведения воспитанников с обручем

		Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр.мир (предметный мир): НОД “Профессия швея”, “Профессии на стройке”	С.407,427 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Намокает - высыхает”	С.41 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Путешествие капельки”	С.53 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Волшебный шарик”	С.73 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Ориентировка во времени (месяц)”	С. 65 ” Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Швейные принадлежности”. Рассматривание и рассказывание о предметах. Развитие речи: НОД “Подснежник” Е. Серова. Заучивание стихотворения	С.131 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С.137 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л: “Дразнилки”	С.55 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление рифмованных строк по памяти. Введение понятия “мягкий согласный звук”. Звуковой анализ слов “кот” и “кит”. Буква Ё.	С.79 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно –	Рисование: НОД	“Профессии” (прил)

эстетическое развитие	Аппликация: НОД “Деревья в луже”	С.36 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова- М. ТЦ Сфера 2019
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 8. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: ”Космонавты”, б”Проезжай - бери”	Карточка 7 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград 6
<i>Апрель 2 неделя «Космос»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Исследователи космоса”, “Путешествие”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Скажи наоборот”. “Закончи предложение”, “Наоборот”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи	С.56 Правила поведения воспитанников с кубиками С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи С.44 По противопожарной безопасности воспитанников С.48 Правила поведения при занятиях с песком и водой (кабинет психолога, группа) С. по технике безопасности при игре в мяч на участке во время прогулки Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Космос”	С.584 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Апрель”	С.37 Шорыгина Т.А. “Какие месяцы в году” М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой:	С.79 Развивающие занятия с

	“Камни и их свойства”	детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Волшебники”	С.73 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Измерение жидкости”	С. 67 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “День космонавтики” рассказ воспитателя Развитие речи: НОД “Веревочка” А.Барто. Чтение стихотворения.	С.142 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С.141 Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление предложений с опорой на литературный текст. Закрепление понятия “мягкий согласный звук”. Деление на слоги двух- и трехсложных слов. Загадки о явлениях в природе. Буква Я	С.82. Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД Космические корабли	Космические корабли (прилож)
	Рисование: НОД “Космос”	“Космос” (прилож.)
	Лепка: НОД Космонавты	Космонавты (прилож.)
	Рассматривание репродукцию картины: В.Н. Бакшаев “Голубая весна”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 4 комплекс 8. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Космонавты”, б”Проезжай - бери”	Карточка 7 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград

Апрель 3 неделя «Инструменты»

Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Строительство”, “Исследователи”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Не ошибись”. “Повтори цепочку слов”, “Закончи предложение”, “Узнай по описанию”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ:	С.23 По правилам безопасности воспитанников в спальне С.20-21 По правилам безопасности воспитанников в музыкальном зале С.8 По охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм С.30 По правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью С.26 По правилам безопасного поведения воспитанников в быту Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД	Инструменты (прилож)
	Окр. мир (экология): НОД “Путешествие в горы”	С.102 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Ознакомление с природой: “Кто живет в горах”	С.98 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Колющие и режущие предметы из разных материалов”	С.75 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Геометрические фигуры (четырёхугольник)”	С.70 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Пересказ	С.102 Ушакова О.С. Развитие

	<p>рассказа Я. Тайца “Послушный дождик” Развитие речи: НОД “Составление рассказа по картине “Зайцы”</p>	<p>речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.:ТЦ Сфера 2020 С.104 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.:ТЦ Сфера 2020</p>
	<p>Чтение х/л Стихотворение С. Михалкова “Дядя Степа</p>	<p>С.129” Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.:ТЦ Сфера 2020</p>
	<p>Подготовка к обучению грамоте: НОД Подбор рифмы к последнему слову. Звуковой анализ слова “осы”. Пальчиковые игры. Пословицы и поговорки про небо. Буква Ю.</p>	<p>С. С.86 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Аппликация: НОД “Там сосны высокие”</p>	<p>С.108 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019</p>
	<p>Рисование: НОД Инструменты</p>	<p>Инструменты (прилож)</p>
Физическое развитие	<p>У/г:</p>	<p>Карточка 14 комплекс 8. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград</p>
	<p>П/и:”Кто скорее”, “Золотые ворота”</p>	<p>Карточка 7. И. Н. Недомеркова. Игровая деятельность детей 5 - 6 лет Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград</p>
<i>Апрель 4 неделя «Рыбы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/р игры: “Экологи”, “Путешествие”</p>	<p>Картотека сюжетно-ролевых игр</p>
	<p>Д/и: ФЭМП “Отгадай число”. “Повтори слова”, “Скажи ласково”</p>	<p>Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр</p>
	<p>ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников во время приема пищи</p>	<p>С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников во время приема пищи С.34-35 По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.44 По противопожарной безопасности для воспитанников С.48 Правила поведения на занятиях с песком (кабинет психолога, группа) С.53 Правила безопасного поведения в групповых</p>

		комнатах во время игр Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Аквариумные и пресноводные рыбы”	С.519 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “В подводном мире”	С.4 Шорыгина Т.А. “Рыбы какие они” М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой: “Кто живет в воде”	С.124 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Экспериментирование: “Как легче плавать”	С.74 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Ориентировка во времени”	С.72 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД Составление рассказа на тему “Как Сережа нашел щенка” Развитие речи: НОД Пересказ сказки В.Сутеева “Кораблик”	С.106 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020 С.108 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера 2020
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Подбор рифмы к слову (загадки-складки). Звуковой анализ слова “роза”. Ознакомление со слогаобразующей ролью гласных звуков. Пословицы и поговорки о солнце. Б.	С.89 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД “Мост для транспорта”	С.46 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Лепка “Веселые водоноски у колодца”	С.43 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”

	Рисование: НОД “Рыбки в озере”	С.126 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019
	Рассматривание репродукцию картины: “Федя и Маффин” Т.А. Сытая	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 9. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Найди свое место”, “Ловишка в кругу”	Карточка 8. И. Н. Недомеркова. Игровая деятельность детей 5 - 6 лет Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Апрель 5 неделя «Домашние птицы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Семья”, “Дизайнерская студия”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: “Кто как голос подает”, “Назови ласково”, “Чудесный мешочек”	Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Правила безопасности в бассейне	С.58 Правила безопасности в бассейне С,54 Правила поведения воспитанников с обручем С.55 Правила поведения воспитанников со скакалкой С.56 Правила поведения воспитанников с кубиками С.44 По противопожарной безопасности воспитанников Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД Домашние птицы	Домашние птицы (прилож.)
	Окр. мир (экология): НОД “Еда вкусная и полезная. Молочные реки”	С.94 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Ознакомление с природой: “Кто что ест”	С.98 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Экспериментирование: “Если не видишь”	С.77 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-

		ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Ориентировка в пространстве”	С. 75 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Как цыпленок потерялся” Развитие речи: НОД “Птицы” Игра-викторина	С.91 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019” С.129 Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет старшая группа. Методическое пособие М.: Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л	Сказки о домашних птицах
	Подготовка к обучению грамоте: НОД “Весенние деньки”. Звуковой анализ слова “луна”. Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики. Звук и буква Ц.	С.93 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД Аппликация из геометрических фигур “Утята	Аппликация из геометрических фигур “Утята” (прилож.)
	Рисование: НОД Птичий двор	Птичий двор (прилож.)
Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 9. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Пятнашки”, “Жмурки”	Карточка 6 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Май 1 неделя «День победы»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Российская Армия”, “Семья”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “По порядку стройся”, “Игра с кубом”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников в ДОУ (Вводный/Повторный инструктаж)	С.4 По правилам безопасного поведения воспитанников в ДОУ (Вводный/Повторный инструктаж) С.5-6 Для воспитанников старшего дошкольного возраста

		<p>“ознакомление с правилами дорожного движения”</p> <p>С.10-11 По охране труда воспитанников при работе в уголке живой природы</p> <p>С.15 По охране труда воспитанников при работе с ножницами</p> <p>С.14 По охране труда воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики</p> <p>Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019</p>
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “День Победы”	“День Победы” (прилож.)
	Окр. мир (экология): НОД “Май”	С.43 Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ 2018
	Ознакомление с природой: Как вести себя на природе	С. 163 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Экспериментирование: “Большой - маленький”	С.78 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Измерение протяженности”	С. 77 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “В королевстве часов”. Рассматривание и составление рассказов о предметах. Развитие речи: НОД “Для чего руки нужны” Е.Пермяк	С.152 Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 С. Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Подбор в рифму недостающего слова. Звуковой анализ слова “лиса”. Сравнительный анализ звуковой схемы слов “луна” и “лиса”.	С.97 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения)

	Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики. Звук и буква Ч.	М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД “Превращение воздушных шариков”	С.161 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова- М. ТЦ Сфера 2019”.
	Лепка: НОД “Едем-гудим, с пути уйди”	С.159 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Рисование Открытки ветеранам	Открытки ветеранам
	Рассматривание репродукцию картины: Лактионов А. И. “Летом.”	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 9. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Салки на одной ноге”, “День - ночь”	Карточка 15 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
<i>Май 2 неделя «Санкт Петербург.»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Строительство”, “Музей”	Карточка сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Кто больше назовет” “Повтори цепочку слов”, “Чего не стало”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Карточка дидактических игр
	ОБЖ: По охране труда для воспитанников при работе с предметами для изобразительной деятельности	С.15 По охране труда для воспитанников при работе с ножницами С.16 По охране труда для воспитанников при работе с предметами для изобразительной деятельности С.20-21 По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.24 По правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне Сборник инструкций по

		правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Наш город”	С. 542 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Чистый город”	С.180 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Ознакомление с природой: “Как вести себя на природе”	С.163 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Экспериментирование: “Ветер в комнате”	С.78 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Геометрические фигуры”	С.31 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Поезжай за моря океаны” (М.Исаковский) Развитие речи: НОД Мой любимый город	С.157 Заучивание стихотворения Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 Мой любимый город (прилож.)
	Чтение х/л: “Хаврошечка”	РНС “Хаврошечка”
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Составление предложений с заданными словами. Звуковой анализ слова “муха”. Поисковая деятельность в области грамматики. Звук и буква Щ.	С.100 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: НОД “Цветы России”	С.153 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Рисование: НОД “Моя Родина”	С.156 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”

Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 9. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
	П/и: "Чай-чай, выручай", "Бездомный заяц"	Карточка 4 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО "Издательство "Учитель" Волгоград
<i>Май 3 неделя «Насекомые»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: "Экологи", "Служба спасения"	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП "Назови соседей". "Чудесный мешочек"	Новикова В.П. "Математика в детском саду" сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Картотека дидактических игр
	ОБЖ: Для воспитанников старшего дошкольного возраста "ознакомление с правилами дорожного движения"	С.5-6 Для воспитанников старшего дошкольного возраста "ознакомление с правилами дорожного движения" .19 По правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете С.18 По правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда С.20-21 По правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале С.23 По правилам безопасного поведения воспитанников в спальне Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД "Насекомые и пауки"	С.654 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" 2014
	Окр. мир (экология): НОД "Москва-столица"	С.168 "Москва-столица" Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019"

	Ознакомление с природой: “Круговорот воды в природе”	С.48 Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе М.: ТЦ Сфера 2019
	Экспериментирование: “Упрямый воздух” (опыт 1)	С.79 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Ориентировка в пространстве”	С.81 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Ежи” Составление рассказов по картине Развитие речи: НОД “Насекомые”	С.166 “Ежи” Составление рассказов по картине. Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018 “Насекомые” (прилож.)
	Подготовка к обучению грамоте: НОД Подбор определений к существительным. Звуковой анализ слова “сани”. Поисковая деятельность в области грамматики. Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики. Звук и буква Ф.	С.103 Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 (первый год обучения) М.:ТЦ Сфера 2019
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование: НОД “Башни кремля”	С.170 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Лепка: НОД “Наш зоопарк”	С.179 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Рисование: НОД Насекомые	Насекомые (прилож.)
	Рассматривание репродукции картины: Кустодиев Б. М. Лето. Провинция. 1922	
Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 10. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Чай-чай, выручай”, “Бездомный заяц”	Карточка 4 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград

<i>Май 4 неделя «Цветы. Лето»</i>		
Социально-коммуникативное развитие	С/р игры: “Цирк”, “Путешествие”	Картотека сюжетно-ролевых игр
	Д/и: ФЭМП “Игра с кубом”	Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
	ОБЖ: По правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам	С.39 По правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам С.34-35 По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке С.32 По правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи С.40 По правилам безопасного поведения воспитанников с животными и насекомыми С.44 По противопожарной безопасности воспитанников Сборник инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников ДОУ (для воспитателей) СПб 2019
Познавательное развитие	Окр. мир (предметный мир): НОД “Полевые цветы”, “Лето”	С.663,683 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР СПб ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2014
	Окр. мир (экология): НОД “Ветер - труженик”	С.188 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Ознакомление с природой: “Мы идем на луг”	С.185 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Экспериментирование: “Упрямый воздух” (опыт № 2)	С.80 Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС” 2015
	ФЭМП: НОД “Измерение жидкости”	С.83 Новикова В.П. “Математика в детском саду” сценарии занятий с детьми 5 - 6

		лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015
Речевое развитие	Развитие речи: НОД “Скоро лето” Развитие речи: НОД “Лето, ах лето” творческое рассказывание.	С.195 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова- М. ТЦ Сфера 2019” С.164 Затулина Г.Я. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2018
	Чтение х/л “Серая звездочка”	С.191 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова- М. ТЦ Сфера 2019”
	Подготовка к обучению грамоте: НОД	Повторение
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: НОД “Радуга-дуга”	С.196 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамоновой - М. ТЦ Сфера 2019”
	Лепка: НОД “Мы на луг ходили, мы лужок лепили	С.186” Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
	Конструирование: НОД “Воздушный змей”	С.189 Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал. Л.А. Парамонова - М. ТЦ Сфера 2019”
Физическое развитие	У/г:	Карточка 5 комплекс 10. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград
	П/и: “Сделай фигуру”, “Серсо”	Карточка 2 Игровая деятельность детей 5 - 6 лет. И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. ООО “Издательство “Учитель” Волгоград

**Комплексно – тематическое планирование на лето
Июнь**

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3- июня	
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	
Работа с родителями	Работа с детьми
1. Помощь в изготовлении к 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».

	2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»
Тема: «День рождения А.С.Пушкина» 4-6 июня	
Цель: Воспитание любви к русской поэзии, мировой классики поэзии, развитие творческих способностей детей	
Привлечь к созданию выставки книг о творчестве А.С. Пушкина	1. Организация выставки в книжном уголке произведений А.С. Пушкина « У лукоморья дуб зеленый.....» 2. Беседа «Детям сказки Пушкина» 3. Мы рисуем сказку «Любимые герои Пушкинских сказок» 4. «Путешествие за тридевять земель» (Викторина по сказкам А.С. Пушкина) 5. Просмотр кино «Сказка о царе Султане»
Тема: «Россия – Родина моя!» 7-11 июня	
Цель: Воспитание любви к Родине. Пополнить знания детей о родном крае, о малой Родине.	
Привлечь родителей к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Малой Родине, Санкт Петербурге. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», « Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 13-14 июня	
Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	
1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановок», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»
Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 17 июня-21 июня	
Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	

<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Концерт «Мы любим песни»</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 24-28 июня. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>	
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений : «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</p>

Июль

<p>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 01 – 05 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. «В гостях у Волшебника» 3. Опытная экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Угадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие</p>
<p>Тема: «Моя семья» 8-12июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким.</p>	

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)
<p>Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов» Согласно плана воспитателей
<p>Тема: «У воды и в воде» 22 июля-26 июля Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>	

<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».
--	--

Август

<p>Тема: «Неделя вкусного лета» 29- 2 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>	
<p>1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удивительное рядом – «Беседа о хлебе» 2. Чтение пословиц о хлебе 3. Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 4. Мастер-класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов» 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Фотоконкурс «Ягода – малина» 7. Игры –хороводы «Ягодка-малинка»
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 5- 9 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно - эстетической деятельности дошкольников.</p>	
<p>Консультация «Игра – это серьезно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Пускание мыльных пузырей 6. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»

<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 12-16 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>	
<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы»
<p>Тема: «Солнечное лето!» 19 -23 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>	
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность, 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж», изготовление построек из песка, рисование на мокром песке. пускание мыльных пузырей 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»
<p>Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>	
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето» 8. Праздник «на улице «До свидания, Лето»

Содержательный раздел рабочей программы музыкального руководителя

Восприятие музыки:

Развитие производительности психических процессов у детей шестого года жизни дает педагогу возможность решать более сложные задачи развития музыкального восприятия:

- развитие способности к более продолжительному восприятию музыки в условиях активного
- музицирования, играх, импровизированном движении, слушании музыки вне движения и игры;
- обогащение опыта интонационного восприятия через расширение круга различных музыкальных образов;
- развитие интереса к слушанию музыки;
- развитие специальных музыкальных способностей (чувства ритма, памяти, интонационного слуха) в музыкальных играх и специально смоделированных педагогом музыкально-методических играх с движением, в игре на музыкальных инструментах, пении;
- произвольного внимания в слушании музыки, стабильного умения сосредоточиться на звучащей музыке.

Пение:

Анатомо-физиологические способности детей шестого года жизни способствуют развитию дыхания. Важно правильно развивать певческое дыхание, учить детей петь протяжно, пропевая все слова. Продолжительность музыкальной фразы – до 5-6 секунд. Диапазон голоса расширяется («до» - «си» первой октавы). Игровые вокальные упражнения, артикуляционные упражнения способствуют развитию основных вокально-хоровых навыков, координации между слухом и голосом, что является основой для развития чистоты интонации, умения контролировать слухом свое пение.

Общее развитие кругозора, речи, памяти позволит педагогу использовать разнообразный песенный репертуар. Дети шестого года жизни могут исполнять песенки различной тематики, разных жанров. Эти же песни могут использоваться в музыкально-ритмической деятельности, что повышает качество музыкального исполнения, делая его более выразительным и эмоциональным.

Развитие певческой деятельности проводится в трех вариантах: со всей группой, с подгруппой или индивидуально.

Музыкально-ритмическое движение и игровая деятельность:

В музыкально-ритмической деятельности благодаря созреванию и развитию двигательных качеств у детей совершенствуется способность передавать в пластике музыкальный образ, используя разнообразные виды движений (основные, плясовые, имитационные, общеразвивающие).

Основные: ходьба (бодрая, спокойная, на носках, переменный шаг, шаг с притопом, вперед и назад спиной, с высоким подниманием колена, ходьба на четвереньках); бег (легкий, ритмичный, широкий, с высоким подниманием колена); прыжковые движения (на двух ногах вместе, с продвижением вперед, назад, прямой галоп, боковой галоп, легкие подскоки, шаг польки).

Общеразвивающие движения под музыку: на различные группы мышц и различный способ выполнения движений (плавный, маховые, пружинные) со скрестными движениями.

Имитационные: разнообразные образно-игровые движения, раскрывающие настроение музыки, понятный детям музыкально-игровой образ: принцесса, робот, усталая старушка. Педагог учит передавать разные оттенки настроения: радость, гордость, обида, страх.

Плясовые движения: элементы народных плясок и современных танцев, доступные детям (различные способы кружения, «ковырялочка», «козлик», «присядка»).

Педагог включает в работу с детьми танцы и упражнения с различной атрибутикой. Манипуляция с атрибутом во время исполнения развивает ловкость, точность, координацию движений, способствует выразительности исполнения движения в целом. Освоение музыкально-ритмических композиций, танцев, хороводов способствует развитию навыков ориентировки в пространстве. В этом возрасте дети усваивают основные виды ориентировки, педагог учит детей самостоятельно перестраиваться в различные фигуры во время движения (колонки, шеренги, круг, несколько кругов), становиться друг за другом парами по одному, становиться парами лицом друг к другу и спиной, находить свободное место в зале, двигаться «змейкой» за ведущим.

Игра на детских музыкальных инструментах:

Дети уже много могут в этом возрасте, проявляют необычайный интерес к музыкальным инструментам, хотят и могут на них играть организованно и импровизационно.

Задачи творческого музицирования:

- воспитание любви и интереса к музицированию; создание условий для получения детьми удовольствия от музицирования и общения, которое его сопровождает;
- развитие ассоциативности мышления и фантазии как способа дальнейшего развития навыков озвучивания текстов более сложного содержания;
- развитие стремления детей к самостоятельным музыкальным действиям; использование шумовых инструментов для самостоятельных импровизированных аранжировок танцевальной музыки;
- использование разнообразия тембров шумовых инструментов как средство озвучивания и варьирования, ведущее к пониманию оттенков смысла музыкальной интонации – сказки, различные ситуации, стихи;
- исследование с детьми различных качеств звучания шумовых инструментов; связывать их с эмоциональными смыслами при озвучивании стихов и сказок;
- развитие способности слышать и выделять сильную долю, играть ее на фоне метра; исполнять ритмы в более продолжительных фразах при помощи звучащих жестов;
- подведение детей к импровизации ритмически организованных форм на простых инструментах: бубне, барабане, маракасе;
- знакомство детей со звуковысотными инструментами: ксилофоном и металлофоном; начать их использовать для игры попевок 2-3- звуков.

Задачи художественно-эстетического развития воспитания детей с ТНР

Приоритетными задачами художественно-эстетического развития в детском саду являются: воспитание разносторонне развитой личности, а также воспитание у детей любви и интереса к музыке, развивать музыкальную восприимчивость, музыкальный слух и музыкальный вкус.

С учетом интеграции области «Художественно-эстетическое развитие «музыка» с другими образовательными областями в группах детей с ТНР решаются следующие специальные задачи:

- Создавать условия, стимулирующие интерес к развитию разных форм эмоционального общения взрослого и ребенка в музыкальной деятельности.
- Стимулировать понимание речи и обогащать пассивный словарь словами выражениями, связанными с музыкой, музыкально-игровым взаимодействием.
- Создавать специальные условия, способствующие появлению активной речи, развитию ее коммуникативной функции; развитию слухового восприятия и внимания

на неречевые звуки.

- Развитие речевого дыхания (Игры и упражнения с помощью дыхательной дыхательной гимнастики).
- Развитие речевого и фонематического слуха (музыкально-дидактические игры со словом);
- Развитие звукопроизношения (музыкальные попевки на отработку определенного звука);
- Развитие выразительных движений (игровые упражнения, приемы имитации, подражание);
- Развитие общей и мелкой моторики (с помощью общеразвивающих упражнений, пальчиковых игр, игр с мелкими предметами);
- Развитие ориентировки в пространстве (музыкальные движения, перестроения в соответствии с характером музыки);
- Развитие коммуникативных функций (совместное выполнение игр, упражнений, движений под музыкальное сопровождение);
- Развитие музыкальных способностей. Выполнение упражнений (ОРУ) под музыкальное сопровождение.

Сентябрь
Темы недели:

1. «День знаний. Здравствуй, детский сад!»

2-3. «Мир вокруг нас»

4. «Осень»

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> Бег и прыжки «Экокез» Ф.Шуберт,с.165 «Ладушки» Упражнение для рук польская н.м., с.160 «Ладушки» Хороводный шаг «Белолица-круглолица»,р.н.м.,с.166 «Ладушки»</p>	<p>Эмоциональный настрой на занятие. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать плавность движений. Уметь изменять силу мышечного напряжения Ритмично двигаться в парах Развивать ритмический слух</p>
<p><u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> ритмические цепочки «Тук-тук, молотком» с.4 «Ладушки» «Белочка» с.10 «Этот удивительный ритм»</p>	<p>Развитие чувства ритма, метра, координации. Декламация текста в заданном ритме, игра с деревянными инструментами. Играем на клавишах, развиваем воображение и фантазию, придумываем звук.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Поросята» с.4 «Ладушки»</p>	<p>Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание:</u> Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. «Марш деревянных солдатиков», с. 160 «Ладушки» «Голодная кошка и сытый кот» В. Салманов, с. 168</p>	<p>Внимательно слушать музыку. Эмоционально откликаться. Связывать между собой музыку и изображение. Придумать рассказ, о чем беседуют гусеницы.</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п.,с.162 «Ладушки» «Урожай собирай» А.Филиппенко,с.167 «Ладушки» «Бай-качи,качи»р.н.прибаутка,с.170 «Ладушки»</p>	<p>Передавать веселый задорный характер песен, придумывать движения, проявлять творчество. Инсценировать песни. Развивать артикуляцию, интонацию</p>
<p><u>Пляски:</u> «Приглашение» украинская н.м.,с163 «Ладушки», «Шел козел по лесу» р.н.песня-игра, с. 171 «Ладушки»</p>	<p>Придумывать с детьми образные движения, выполнять их выразительно, пластично. Различать 3-х частную форму, выразительно выполнять движения, меняя их с изменением музыки. Проявлять фантазию. Придумывать свои движения.</p>
<p><u>Игра:</u> «Воротики». «Полянка»р.н.м.,с.164 «Ладушки» «Плетень» с.10 «Ладушки»</p>	<p>Выполнять движения в кругу и враспынную. Проявлять свое творчество. Сочетать движения с текстом песни. Петь выразительно, напевно. Различать двухчастную форму. Придумывать вместе с детьми</p>

танцевальные движения. Использовать считалку

Октябрь

Темы недели:

1. «Осень, осенние настроения».

2. Уборка урожая.

3. Страна, в которой я живу.

4. Семья. Семейные традиции.

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
Музыкально-ритмические движения: «Марш» В.Золотарев, с.173 «Ладушки» «Прыжки». «Полли» английская н.м., с.174 «Ладушки» «Ковырялочка». Ливенская полька с.183 «Ладушки»	Ходить бодрым шагом в колонне по одному, разбегаться на носочках в разные стороны. Реагировать на смену ритма, перестраиваться, ориентироваться в пространстве. Развивать воображение детей, изменять движения с изменением музыкальной фразы. . Почувствовать задорный характер музыки. Развивать у детей ощущение музыкальной фразы.
Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап», с. 22 «Ладушки» Таблица М (приложение) «Этот удивительный ритм»	Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи.
Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики». с. 22, «Ладушки»	Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.
Слушание музыки: «Полька» П. Чайковский, с.177 «Ладушки» «На слонах в индии» А.Гедике. с.184, «Ладушки»	Познакомить детей с танцевальным жанром и трехчастной формой произведения. Развивать воображение. Использование скульптуры, иллюстрации, худ. слова.
Распевание, пение: «Осенние распевки» с.23 «Ладушки» «Падают листья» М.Красев, с.178 «Ладушки» «Урожай собирай» А.Филиппенко, с.167 «Ладушки» «Бай-качи, качи» р.н. прибаутка, с.170 «Ладушки»	Рассказ об осени, использование репродукции, художественного слова. Передавать эмоционально характер песни. Знакомить с русскими народными песенными традициями. Петь протяжно, спокойным естественным голосом. Внесение иллюстрации, муляжей овощей и фруктов. Петь соло, подгруппами, цепочками.
Пляски, хороводы: «Шел козел по лесу» р.н. песня-игра, с. 171 «Ладушки» «Пляска с притопами». «Гопак» у.н.м., с.179 «Ладушки»	Ходить неторопливо хороводным шагом. Плавно поднимать и опускать руки. Широко, размашисто двигать руками. Выполнять элементы русского мужского народного танца- присядку, притопы, удары по голени, бедру. Чувствовать развитие музыкальной фразы. Выполнять движения в соответствии со словами песни.
Игры: «Плетень» с.10 «Ладушки» «Чей кружок быстрее соберется?» «Как	Выполнять движения в соответствии со словами песни. Выражать в движении образ персонажа

Ноябрь

Темы недели:

1. Юный гражданин.
2. Мир игрушки.
3. Неделя здоровья.
4. День Матери.

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» М.Робер, с.189 «Ладушки» «Всадники» В.Витлин, с.189 «Ковырялочка». Ливенская полька с. 183 «Ладушки»</p>	<p>Менять энергичный характер движения на спокойный, передавать в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать координацию движения рук. Передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Следить за осанкой. Совершенствовать движение галопа. Выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать чувство музыкальной формы и умение различать контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p>
<p><u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> «Тик-тик-так», с.41 ТаблицаМ, (приложение) «Этот удивительный ритм»</p>	<p>Дать понятие о паузе. Высокие и низкие звуки. Сочинить музыку на слова. Прохлопать ритмический рисунок.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Скачет зайка косою» с.42 «Поросята» с.4 «Ладушки»</p>	<p>Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание музыки:</u> «Сладкая греза» П.Чайковский, с.194 «Ладушки». «Мышки» А.Жилинский, с. 202 «Ладушки»</p>	<p>Познакомить детей с лиричной, напевной музыкой. Обратить внимание на трехчастную форму. Рассказ детей.</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Жил был у бабушки серенький козлик» р.н.п.с.162 «Ладушки» «От носика до хвостика» М Парцхаладзе, с.192 «Ладушки» «Снежная песенка» Д.Львов-Компанейц с. 204 «Ладушки»</p>	<p>Петь спокойным естественным голосом, передавать характер песни. Развивать творчество – придумать, что еще случилось со щенком. Проявить творчество – изобразить котика. Внесение игрушки. Чтение потешки. Рассказать о р.н. жанре – частушка.</p>
<p><u>Пляски, хороводы:</u> «Веселый танец». Еврейская н.м.с.188 «ладушки» ч.н.м. Хоровод «Ворон» с.190 «Ладушки»</p>	<p>Реагировать на веселую задорную музыку. Выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе. Двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Уметь сужать и расширять круг.</p>
<p><u>Игры:</u> «Чей кружок быстрее соберется?» «Как под яблонькой» р.н.м.с.180 «Займи место» р.н.м.с.197 «Ладушки»</p>	<p>Выделять различные части музыки, уметь быстро строить круг. Выразительно передавать игровые образы козы и козла.</p>

Декабрь

Темы недели:

2. «Начало зимы»

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> Ходьба различного характера М.Робер, с. 189 «Ладушки» «Поскоки» «Поскачем» Т. Ломовая, с. 181 «Ладушки» «Ковырялочка». Ливенская полька с. 183 «Ладушки»</p>	<p>Менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками. Выполнять поскоки легко, непринужденно. Выполнять движения четко, ритмично, слегка наклоняя и поворачивая корпус.</p>
<p><u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> «Колокольчик», «Живые картинки» с. 58 «Ладушки»</p>	<p>Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Работа с ритмическими карточками.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> Мы делили апельсин. с. 59 «Ладушки»</p>	<p>Развивать дикцию, артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание музыки:</u> «Болезнь куклы. П. Чайковский, с. 209 «Клоуны» Д. Кабалевский. с. 215</p>	<p>Поговорить о характере произведения. Вызвать сопереживание. Закрепить понятие о трехчастной форме. Проявить фантазию. Использование картинки, худ. слова. Предложить изобразить клоуна.</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Наша елка» А.Островский, с.207 «Ладушки», «Дед Мороз» В.Витлин с.208 «Ладушки»</p>	<p>Петь спокойным, естественным голосом. Различать припев и куплет. Начинать пение после вступления. Сочетать пение с движением. Закрепить умение самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p>
<p><u>Пляски, хороводы:</u> «Отвернись-повернись» карельская н.м. с.196 «Ладушки» Хоровод «Что нам нравится зимой?» Е.Теличеева. с. 230 «Ладушки»</p>	<p>Способствовать развитию танцевального творчества. Самостоятельно придумать движения к музыке. Соединять движения в единую композицию.</p>
<p><u>Игры:</u> «Догони меня» с.64 «Ладушки» Игра «Не выпустим» р.н.м., с.66 «Ладушки» Танец в кругу, ф.н.м.с. 212 «Ладушки»</p>	<p>Совершенствовать движения руками (покачивание, махи, плавные подъемы). Развивать самостоятельное творчество. Внимательно слушать вступление к каждому куплету и начинать пение после его окончания.</p>

4.

4. «К нам приходит Новый Год»

Январь

Темы недели:

2.Рождественское чудо.

3.Зимние забавы.

4.Блокада Ленинграда

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> Упражнение «Мячики».Па-де-труа.Фрагмент из балета «Лебединое озеро» П. Чайковский с.218 «Ладушки» «Шаг и поскок» Т. Ломовая с.224 «Ладушки» «Ковырялочка». Ливенская полька с. 183 «Ладушки»</p>	<p>Различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них.Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Изменять характер бега с неторопливого на стремительный. Выполнять движения ритмично, без напряжения.</p>
<p><u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> «Сел комарик под кусточек» Ритмические карточки с.74 «Ладушки»</p>	<p>Прослушать, прохлопать ритм в ладоши, по коленям. Развивать звуковысотный слух.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Коза и козленок» с.74 «Ладушки» «Мы делили апельсин» с 59</p>	<p>Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание музыки:</u> «Новая кукла» П.Чайковского,с. 222 «Страшилище» В.Витлин, с.228</p>	<p>Поговорить о радостном светлом характере пьесы, сравнить произведение с «Болезнь куклы», придумать рассказ. Прослушать произведение, выбрать рисунок, соответствующий музыке. Вопросы к детям. Чтение стихотворения.</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Зимняя песенка» В.Витлин, с.220 «Ладушки» «Снежная песенка» Д. Львов-Компанейц, с.204 «Ладушки» «Весёлое рождество» (папа муз.рук.)</p>	<p>Работа над интонацией, умением исполнять песню с настроением. Воспитывать длинный вдох, слитное произношение фразы, работать с темпом, ритмом, интонационной выразительностью. Предложить детям аккомпанировать себе на муз. инструментах. Придумать с детьми движения к песне. Рассказать о рождестве. Познакомить с русскими традициями. Различать вступление и двухчастную форму произведения.</p>
<p><u>Пляски, хороводы:</u> «Парная пляска» чешская н.м.с.75 «Ладушки» «Веселый танец» еврейская н.м.с.83 «Ладушки»</p>	<p>Учить использовать ранее выученные движения. Обратить внимание детей на то, как они кружатся. Проявлять творческую инициативу.</p>
<p><u>Игры:</u> «Ловишки» Й.Гайдн с. 185 «Ладушки»</p>	<p>Слышать окончание музыкальной фразы, передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии.</p>

Февраль

Темы недели:

- 1.Белая книга зимы.
- 2.Мир профессий.
3. День защитника Отечества.
4. «Праздник бабушек и мам»

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
---	--------

<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Кто лучше скачет?» Т. Ломовая с.232 «Побегаем» К. Вебер с.235 «Ладушки» «Полуприседание с выставлением ноги» р.н.м., с.237</p>	<p>Различать и менять движения в соответствии с характером музыки. Различать двухчастную форму, совершенствовать легкий бег, ориентировку в пространстве. Выразительно и эмоционально выполнять движения. Обратить внимание на то, что спина должна быть прямой при выполнении приседаний.</p>
<p><u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> «По деревьям скок-скок», «Гусеница» с. 90. «Ладушки»</p>	<p>Использование загадки. Дети произносят текст, варьируя динамику, темп, тембр и регистр голоса.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Кулачки» с.90 «Ладушки» «Зайка» с.42</p>	<p>Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание музыки:</u> «Утренняя молитва» П. Чайковский, с.233 «Ладушки» «Детская полька» А. Жилинский, с. 238 «Ладушки»</p>	<p>Рассказать детям о названии пьесы. Обратить внимание на теплый, нежный, поющий характер музыки. Самостоятельно определить жанр, характер и построение произведения.</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Кончается зима» Т. Попатенко, с.240 «Ладушки» «Мамин праздник» Ю.Гурьев.242 «Ладушки»</p>	<p>Рассказать о традиции печь блины на масленицу. Подготовиться к пению. Просмотреть мультфильм «Веснянка» репродукции «Взятие снежного городка» В.Сурикова. Чувствовать развитие музыкальной фразы.</p>
<p><u>Пляски, хороводы:</u> «Озорная полька» Н. Вересокина, с.234 «Веселый танец» еврейская н.м.с.83 «Ладушки»</p>	<p>Передавать ритмический рисунок хлопками и притопами. Развивать танцевальное творчество детей.</p>
<p><u>Игры:</u> «Что нам нравится зимой» Е.Тиличеева, с.230 «Игра со снежками»</p>	<p>Выразительно передавать игровые образы. Придумывать интересные заключительные позы, проявлять копировать движения других детей. Считалка.</p>

Март

Темы недели:

1.Международный женский день.

2. 3.Весна пришла

4.Книжкина неделя

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> Ходьба. Любой марш. «Кто лучше скачет» Т. Ломовая, с.232 «Ладушки» «Отойди-подойди» чешская н.м., с.247 «Ладушки»</p>	<p>Ходить высоким энергичным шагом, четко координировать движения ног. Совершенствовать движение галопа, четкость и ловкость движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять шаги, стараться двигаться с музыкой.</p>
<p><u>Развитие чувства ритма,</u></p>	<p>Произносить данное слово - сочетание страшным, жалобным</p>

<p><u>Муцирование:</u> Ритмические цепочки. «Жучок», «Жуки», с.105</p>	<p>угрожающим, нежным и т.д. голосом. Развивать артикуляцию умение держать ритм с речевой поддержкой и без нее.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Птички прилетели», с. 105</p>	<p>Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению пальцев рук. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><u>Слушание музыки:</u> «Баба Яга» П. Чайковский, с.244 «Вальс» С. Майкапар, 251 «Ладушки».</p>	<p>Обратить внимание на стремительный, завораживающий, страшный характер пьесы. Рисование бабы Яги. Закрепить понятие о вальсе. Определить характер вальса(страстный, плавный).</p>
<p><u>Распевание, пение:</u> «Кончается зима» Т. Попатенко, с.240 «Ладушки» «Мамин праздник» Ю.Гурьев.242 «Ладушки» «Про козлика» Г.Струве, с. 236 «Ладушки»</p>	<p>Использование иллюстрации. Отметить нежный, теплый характер. Использовать худ. слово. Предложить детям использовать партии персонажей.</p>
<p><u>Пляски, хороводы:</u> «Дружные тройки» «Полька» Ш. Штраус, с.246 Хоровод «Светит месяц» р.н.п, с.254</p>	<p>Учить согласовывать движения в тройках. Бегать легко. Закрепить движение «поскок» в парах. Продолжать учить детей хоровод, выполнять плясовые движения топающим шагом.</p>
<p><u>Игры:</u> «Сапожник» р.н.п.,с.108 «Ладушки»</p>	<p>Знакомить с русскими народными игровыми традициями. Развивать воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ. Использовать худ.слово.</p>

Апрель

Темы недели:

1.«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»

2.Космос. Планета. Земля.

3.Мой дом, мой поселок, мой город.

4. Я и мои родители.

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<u>Музыкально-ритмические движения:</u> Бег и прыжки, в.н.м. «После дождя», с.255 «Ладушки» «Три притопа» Ан. Александров, с.263 «Ладушки»	Развивать плавность движения, умение изменять силу мышечного напряжения, создавая выразительный двигательный образ. Развивать фантазию, воображение, умение двигаться в характере музыки. Спину держать прямо, голову не опускать.
<u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> «Лиса», с. 121 «Ладушки» «Ритмические карточки».	Произнести текст, изменяя динамику, регистр, темп. Проиграть вариации на муз. инструментах.
<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Вышла кошечка» с.122 «Ладушки»	Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению мышц пальцев рук. Развивать мелкую моторику.
<u>Слушание музыки:</u> «Игра в лошадки» П.Чайковский, с.258 «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученкос. с 265 «Ладушки»	Прослушать произведение. Выбрать картинку, которая подошла бы к музыке. Вопрос детям. Рассказать сказку про двух гусениц, показать иллюстрации, придумать рассказ: «О чем беседуют гусеницы».
<u>Распевание, пение:</u> Распевка «Солнышко, не прячься» с.124 «Ладушки» «Песенка друзей» В.Герчик, с.226 «Ладушки»	Передавать в пении веселый, задорный характер песни. Придумывать движения, характерные для героев. Петь соло, по цепочке, дуэтом. Придумать с детьми образные движения, выполнять их выразительно, пластично. Проявлять творчество.
<u>Пляски, хороводы:</u> «Ливенская полька», Хоровод «Светит месяц» р.н.п, с.254 Хоровод «Земелюшка-чернозем» р.н.м.с. 278 «Ладушки»	Различать трехчастную форму, выразительно выполнять движения. Проявлять фантазию. Использовать худ. слов
<u>Игры:</u> «Горошина», с 269.	Сочетать движения с текстом песни. Различать двухчастную форму, придумывать интересные движения.

Май

Темы недели:

1. День Победы.
2. Юные путешественники.
3. Скоро лето.
4. Наш любимый город.

Содержание (репертуар) по всем видам деятельности	Задачи
<u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Спортивный марш» В.Золотарев, с.274 «Упражнение с обручем» латышская н. м., с. 268 «Ладушки»	Развивать плавность и ритмическую четкость движений. Самостоятельно находить движения, отвечающие характеру. Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать с предметом легко.
<u>Развитие чувства ритма, музицирование:</u> Повторение и закрепление пройденного материала.	Развивать восприятие сильной доли и затактовое построение. Проявлять творчество. Исполнить простейшие импровизации на знакомые тексты на металлофоне. Самостоятельно выложить и сыграть ритмический рисунок.
<u>Слушание музыки:</u> «Вальс» П. Чайковский, с.270 «Утки идут на речку» Д.Львов – Компанейц, с. 277	Продолжение знакомства с «Детским альбомом» П.Чайковского. Закрепить понятие о трехчастной форме. Придумать сюжет к вальсу, изобразить его в движении. Прослушать произведение. Показать иллюстрацию, придумать рассказ, учитывая особенности музыки. Обратит внимание на неторопливый, важный характер музыки. Использовать художественное слово.
<u>Распевание, пение:</u> «Вышли дети в сад зеленый» польская н.п., с. 282 «Я умею рисовать» Л.Абелян, с.273 «Ладушки»	Передавать в пении характер песни - веселый шуточный, озорной, грустный, ласковый, спокойный ... Обращать внимание на правильную артикуляцию. Работать над дыханием.
<u>Пляски, хороводы</u> Повторение и закрепление пройденного материала.	Различать трехчастную форму, выразительно выполнять движения. Проявлять фантазию. Использовать художественное слово.
<u>Игры:</u> «Ловишки» Й.Гайдн, с.185 «Кот и мыши» Т. Ломовая, с.198	Обращать внимание на правильную артикуляцию. Работать над дыханием. В непринужденной манере проявлять свое творчество, повеселиться, посмеяться.
<u>Пальчиковая гимнастика:</u> Игры по желанию и по показу детей.	Развивать дикцию артикуляцию, способствовать укреплению пальцев рук. Развивать мелкую моторику.

Содержательный раздел рабочей программы инструктора по физической культуре

Цель: Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков,

тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Основная задача: Стимулировать позитивный сдвиг в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Коррекционные задачи:

1. Развитие речи посредством движения;
2. Формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
3. Управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально - волевых качеств личности,

формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

Совместная деятельность педагога с детьми	Источники
Тематический период (проект): «Мир, в котором я живу»	
1-4 сентября Педагогическая диагностика	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Правила личной гигиены»	Беседа №1 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание, и развитие мелкой и крупной моторики	Карточка №2 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.57 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.57. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.57. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
7-11 сентября Педагогическая диагностика	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Таблетки растут на грядке»	Беседа №2 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие:	Карточка №3

Упражнение на дыхание	Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.57 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.57. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.57. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
14-18 сентября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Полезная и вредная пища»	Беседа №3 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №1 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.59 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.59. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.59. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)

Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
21-25 сентября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Наш организм»	Беседа №4 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №4 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.59 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.59. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.59. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Здравствуй, осень золотая!” 28-2 октября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Здоровье главная цель человеческой жизни»	Беседа №5 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №5 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.57 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.57. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений:	Стр.57.

Равновесие Прыжки Метание Лазание	Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Тематический период (проект): «Краски осени»	
“Фрукты. Сад.” 5-9 октября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Как организм человека перерабатывает пищу»	Беседа №6 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №6 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.61 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.61. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.61. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Овощи. Огород” 12-16 октября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Мои помощники»	Беседа №7 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №7 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.61 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по

	программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.61. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.61. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Деревья” 19-23 октября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Роль лекарств и витаминов»	Беседа №8 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №8 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.63 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.63. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.63. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Ягоды. Грибы” 26-30 октября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Травма - как ее избежать»	Беседа №9 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие:	Карточка №9

Упражнение на дыхание	Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.63 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.63. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.63. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Домашние животные, Домашние птицы, Сезонные изменения, Дикие животные	
“Игрушки” 2-6 ноября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Сохраняем здоровье с помощью физкультуры и спорта»	Беседа №10 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №10 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.66 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.66. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.66. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)

«Каштан, береза, клен»	инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Посуда” 9-13 ноября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Наш организм»	Беседа №11 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №11 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.66 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.66. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.66. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Продукты питания” 16-20 ноября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Здоровые глазки»	Беседа №12 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №12 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»

Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Одежда. Головные уборы” 23-27 ноября	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Тело человека»	Беседа №13 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №13 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.68 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Тематический период (проект): «Зимняя сказка»	
“Обувь” 30-4 декабря	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Чтоб смеялся роток, и кусался зубок»	Беседа №14 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №14 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.66 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению

	образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.66 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.66 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Зима” 7-11 декабря	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Где найти витамины»	Беседа №15 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №15 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.70 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.70. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.70 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Зимующие птицы” 14-18 декабря	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Для чего нужны витамины»	Беседа №16 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)

Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №16 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.70 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.70 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.70 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Новогодний праздник” 21-25 декабря	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Правильное питание»	Беседа №17 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №17 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)

«Каштан, береза, клен»	инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
28-31 декабря	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	Беседа №19 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №19 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.72 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Человек. Части тела. Мебель, инструменты.	
«Дикие животные» 4-8 января	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Для чего мы занимаемся спортом»	Беседа №20 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №20 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по

	программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
11-15 января	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Спорт – это здоровье»	Беседа №21 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №21 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.74 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Домашние животные” 18-22 января	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Физкультура и спорт – здоровье красот»	Беседа №22 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №22 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению

	образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Человек (блокада)” 25-29 января	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «На зарядку становись»	Беседа №23 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №23 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.77 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Тематический период (проект): «Семья, дом»	
“Зоопарк (животные жарких стран)” 1-5 февраля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Врачи наши помощники»	Беседа №24 Картотека бесед по ЗОЖ (папка

	инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №24 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Зоопарк (животные севера) 8-12 февраля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Личная гигиена»	Беседа №18 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №25 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.79 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»

Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“День защитника Отечества” 15-19 февраля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Полезно, вредно»	Беседа №3 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №26 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Дом. Мебель” 22-26 февраля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Помощники»	Беседа №7 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №27 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по

	программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.81 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
8 марта, профессии, детский сад, весна	
“Весна. Мамин праздник” 1-5 марта	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Лекарства и витамины»	Беседа №8 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №28 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Перелетные птицы” 8-12 марта	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Сохраняем здоровье»	Беседа №10 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №29 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие.

	Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Транспорт” 15-19 марта	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Витамины наши друзья»	Беседа №16 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №30 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“ПДД” 22-26 марта	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Правильное питание»	Беседа №17 Картотека бесед по ЗОЖ (папка

	инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №31 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.85 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Профессии” 29-2 марта Повторение	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Здоровье - спорт»	Беседа №21 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №32 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.83 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»

Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Тематический период (проект): «Весна шагает по дворам»	
“Космос” 5-9 апреля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Здоровые глазки»	Беседа №12 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №33 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Инструменты” 12-16 апреля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Таблетки растут на грядках»	Беседа №2 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №33 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению

	образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.87 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Рыбы” 19-23 апреля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «О пользе витаминов»	Беседа №16 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №34 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Домашние птицы” 26-30 апреля	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «На зарядку становись»	Беседа №23 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №35 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие.

	Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.89 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
Жители морей и океанов, насекомые, наш город (поселок), полевые цветы	
“День Победы”	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Где найти витамин»	Беседа №15 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №36 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Наш город Санкт-Петербург” 10-14 мая	
Социально-коммуникативное развитие:	Беседа №11

Беседа «Наш организм»	Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №22 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.91 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Насекомые”17-21 мая	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Полезное, вредное»	Беседа №3 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №5 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по

	программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток
“Цветы. Лето” 24-28 мая	
Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Польза витамин»	Беседа №16 Картотека бесед по ЗОЖ (папка инструктора по ФК)
Речевое развитие: Упражнение на дыхание	Карточка №14 Картотека дыхательной гимнастики (папка инструктора по ФК)
Построения, перестроения. Ходьба, бег	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Общеразвивающие упражнения (с мячом большого размера)	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Основные виды движений: Равновесие Прыжки Метание Лазание	Стр.93 Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»
Подвижные игры: «Найди себе пару» «Каштан, береза, клен»	Картотека подвижных игр (папка инструктора по ФК)
Игра малой подвижности «Строим дом»	№ 025 Н.В.Нищева картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток

Восприятие художественной литературы и фольклора:

Русское народное творчество		
Сентябрь — октябрь — ноябрь		
Малые фольклорные формы	Песенки: «Лиса рожью шла...»; «Чигарикичок-чигарок...». Прибаутки: «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?». Небылицы. «Богат Ермошка».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Сказки и былины:	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Волк и	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

	лиса», обр. И. Соколова-Микитова.	эстетическое развитие.
Фольклор народов мира	Песенки: «Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой. Сказки: Из сказок Ш. Перро (фр.): «Мальчик-с-пальчик», пер. Б. Дехтерева, «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айога», нанайск., обр. д. Нагишкина. «Айога», нанайск., обр. д. Нагишкина.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Произведения поэтов и писателей России		
Поэзия:	М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки».	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Проза:	А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Курица на столбах». Литературные сказки: А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы).	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Произведения поэтов и писателей разных стран		
Поэзия	Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Литературные сказки:	Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Б. Поттер. «Сказка про ДжемаймлуНырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Декабрь — январь — февраль		
Русский фольклор	Песенки: «Зима пришла...». Календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

	Прибаутки: «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...».	эстетическое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие
Сказки и былины:	«Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Чудесное облачко», обр. Л. Елисейевой.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Фольклор народов мира	Песенки: «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с фр. Н. Гернет и С. Гиппиус. Сказки: «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Произведения поэтов и писателей России		
Поэзия:	С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»); П. Соловьева. «День и ночь»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Мошковская. «Какие бывают подарки»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Проза:	К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», «Выстрел»; Е. Носов. «Тридцать зерен». Литературные сказки: В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Произведения поэтов и писателей разных стран		
Поэзия:	Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; М. Вале. «Мудрецы», пер. со словац. Р.Сефа.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Литературные сказки:	А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелнус «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской; М. Эме. «Краски», пер. с фр. И. Кузнецовой.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Март — апрель — май		
Русский фольклор	Песенки: «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Календарные обрядовые песни: «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица! ». Прибаутки: «Сбил-сколотил - вот колесо». Небылицы: «Вы послушайте, ребята».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие
Сказки и былины:	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов— семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского;	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Фольклор народов мира	Песенки: «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. Сказки: «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с яп. В. Марковой.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Произведения поэтов и писателей России		
Поэзия:	А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); А. Пушкин. «Птичка»; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А. Введенская. «Песенка о дожде»; Н. Заболоцкий. «На реке»; И. Токмакова. «Мне грустно...»; Д. Хармс. «Иван Торопышкин».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Проза:	Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Литературные сказки	А. Ремизов. «Гуси-лебеди»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»; Г. Скребицкий. «Всяк по своему».	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Произведения поэтов и писателей разных стран		
Поэзия:	Э. Лир. «Лимерику» («Жил-был старичок из Гонконга», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Проза:	Х. К. Андерсен. «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; М. Мацутани. «Приключения Таро в стране гор» (главы), пер. с яп. Г. Ронской.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Для заучивания наизусть	Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак «Таёт месяц молодой...»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Для чтения в лицах	К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Ленин. «Сундук»; С. Маршак «Кошкин дом» (отрывки).	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

2. Система педагогической диагностики (мониторинга)

достижения детьми планируемыми результатами освоения

основной адаптированной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики

и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет

осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной

образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической	Формы и методы педагогической	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведе
-----------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------

диагностики (мониторинга)	диагностики	педагогической диагностики	педагогической диагностики	диагностики педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия

с родителями (законными представителями) воспитанников

Период	Формы работы
сентябрь	Групповое родительское собрание. Консультации для родителей «Особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста». Оформление информации для родителей (режим дня, система образовательной деятельности с детьми, возрастные особенности детей). Анкетирование родителей.
октябрь	Смотр-конкурс осенних букетов и композиций «Краски осени» Музыкально-театрализованные праздники «Осень Золотая».
ноябрь	Консультация для родителей «Как правильно общаться с детьми» Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми» Памятка для родителей «Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей» Открытое мероприятие «День матери» Совместная проектная деятельность «День матери»
декабрь	Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения» Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима» Новогодний музыкальный утренник «Ёлка в детском саду» Оформление информации для родителей «Как организовать зимние праздники с ребенком», «Игра – это интересно» Смотр-конкурс новогодних гирлянд и игрушек

январь	Новогодние каникулы Консультация для родителей «Как воспитать своего ребёнка успешным членом общества?» Оформление информации для родителей «Как развить творческие способности у детей», «Наши привычки – привычки наших детей» Музыкально-театрализованный праздник «Рождество Христово»
февраль	Консультация для родителей «Ходьба на лыжах» Оформление информации для родителей «Растим будущего мужчину» Спортивный праздник «День защитника Отечества»
март	Консультация для родителей «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» Музыкальный утренник «Мамин день» Оформление информации для родителей «Вместе с мамами», Совместная проектная деятельность «Праздник весны»
апрель	Неделя открытых дверей для родителей Оформление информации для родителей «Как уберечь ребёнка от травм», «Учим детей любить и беречь родную природу» Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения» С
май	Итоговое родительское собрание «Как повзрослели наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» Оформление информации для родителей «Как организовать летний отдых детей»,
лето	Оформление информации для родителей: - режим дня в тёплое время года - организация деятельности детей в летний период - рекомендации по безопасности жизнедеятельности детей летом - рекомендации по познавательному и экологическому развитию детей.

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)

РЕЖИМ ДНЯ

с сентября по май

Вид деятельности	Время
Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность с детьми	07.00 – 08.45
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 – 08.50
Непосредственно образовательная деятельность. (в перерыве физкультминутка)	I - 09.00 – 09.25 II - 09.35 – 10.00 III - 10.10 – 10.35
Самостоятельная деятельность, игры.	08.35 – 09.00

Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки.	10.50 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.	15.00 – 15.20
Непосредственно образовательная деятельность. Работа воспитателя по заданию логопеда. (в перерыве физкультминутка)	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность. Совместная с педагогом деятельность детей.	15.45 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 – 16.20
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.50– 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
с июня по август

Вид деятельности	Время
Утренний прием (на улице в зависимости от погодных условий), осмотр детей, самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность (по мере возможности на улице).	08.50 – 09.30
Второй завтрак.	09.30 – 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки.	09.50 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 - 15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 – 16.15
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.15 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИ КАРАНТИНЕ

Вид деятельности	Время
Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.40 – 09.00

Самостоятельная деятельность, игры	08.35 –09.00
Непосредственно образовательная деятельность (без использования материалов подлежащих специальной дез.обработке). (в перерыве физкультминутка)	I - 09.00 – 09.25 II - 09.35 – 09.55
Второй завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры экспериментирование, труд, общение по интересам), возвращение с прогулки.	10.20 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.	15.00 – 15.20
Непосредственно образовательная деятельность (без использования материалов, подлежащих специальной дез. обработке) Работа воспитателя по заданию логопеда. (в перерыве физкультминутка)	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность. Совместная с педагогом деятельность детей	15.45 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.30 – 19.00

Режим двигательной активности
Формы активности Режимное время

Формы активности	Режимное время	Подготовительная группа
1. Самостоятельная двигательная деятельность, п/и	Во время утреннего приема детей	30 мин
2. Утренняя гимнастика	Перед завтраком	10 мин
3. Физкультурные и музыкальные занятия.	1 и 2 половина дня	30 мин
4. Физкультминутки	Во время занятий	2х3=6 мин
5. Физкультпаузы	Между занятиями	10 мин
6. Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность)	Утро	50 мин
7. Бодрящая гимнастика, тропа здоровья	После дневного сна	10-12 мин
8. Дополнит, кружковые занятия	1-2 раза в неделю	30 мин
9. Досуг	2 половина дня 2 раза	30 мин

10. Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	После полдника	15 мин
11. Прогулка (индивидуальная работа, п/и, самостоятельная двигательная деятельность)	Вечер	60 мин

3.2 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия коррекционно-развивающей направленности.</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Образовательные проекты.</p> <p>Праздники.</p> <p>развлечения.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Тематические беседы.</p> <p>Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и пр. деятельности).</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке.</p> <p>Оказание недирективной помощи воспитанникам</p>	<p>Игровая (включая сюжетно-ролевые, с правилами, коммуникативные (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисования,</p>	<p>Беседы на различные темы.</p> <p>Выставки достижений детей.</p> <p>Оформление группового уголка</p> <p>Оформление детских портфолио успеха, альбомов.</p> <p>Предварительное знакомство с предстоящей деятельностью, трудным заданием.</p> <p>Похвала, поддержка.</p> <p>Исключение соревновательных моментов (для тревожного ребенка).</p> <p>Психогимнастика, игры дидактические, настольно-печатные, ролевые.</p> <p>Чтение</p>

		лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	литературных произведений. Создание ситуации успеха. Привлечение детей в качестве помощника взрослого, роль консультантов.
--	--	--	--

3.3 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность НОД	Количество НОД в день	Количество НОД в неделю	Перерывы между НОД
1ч 15 мин	25 мин	3 раза в неделю 3 занятия 2 раза в неделю 2 занятия	13	не менее 10 минут

Примечание: В середине непосредственно – образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Допустимая образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности

Образовательная область. Направление деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	
	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие		
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2	2
Формирование элементарных математических представлений	1	2

Речевое развитие		
Развитие речи	2	2
Подготовка к обучению грамоте	1	1
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедне вно
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1 раз в две недели	1
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Конструирование	1 раз в две недели	1
Музыкальное развитие	2	2
Физическое развитие		
Физическое развитие	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2	2
Индивидуальные занятия с логопедом	3	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы **Создание развивающей предметно-пространственной среды**

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
«Социально-коммуникативное развитие»	Центр «Семья». Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Школа», «Почта»	-Куклы, кухонные принадлежности, бытовые игрушки, наборы одежды, - Наборы чайной, столовой и кухонной посуды.; -	В течение всего учебного года, по мере

		<p>Автомобили разного назначения. -Набор: военная техника, самолеты, корабли. Ракета-робот. Стойка с рулем. Набор дорожных знаков. Светофор. - Чековая касса. Весы. Телефон. Часы. Набор медицинских принадлежностей. Почтовый ящик, сумка почтальона</p>	<p>необходимо сти и в соответствии и с программным материалом</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Зона конструирования. Центр природы и экспериментирования. Уголок природы. Математический центр</p>	<p>-Большой напольный конструктор – строитель, настольный строительный материал, различные пластиковые конструкторы. -Подборка из бросового и природного материала. Набор увеличительных стёкол, микроскоп. Набор для опытов с магнитом.. Компас. Водяная мельница. Набор печаток. Коллекция минералов. Набор для экспериментирования с водой «Тонет - не тонет». - Дидактические игры, наборы цифр, счетные палочки, блоки Дьеныша, наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 100) и соответствующих цифр. Числовой балансир «Числовые домики». математические пеналы, наборы цветных карандашей, линейки. - Игры на развитие логики, сенсорики, моторики.</p>	
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Центр чтения.. Панно в группе. Цунтр “Знай и люби свой город” (Санкт-Петербурга).</p>	<p>-Подборка литературы для чтения детям, портреты детских писателей. - Наборы картинок для классификации. - Дидактические игры, н/п игры по Петербургу, символы, фото.</p>	

		Иллюстрированный материал.	
«Художественно-эстетическое развитие»	Центр изо- деятельности. Центр музыки.	-Карандаши. Фломастеры. Восковые мелки. Акварель. Иллюстрации для просматривания. Конверт с рисунками детей. Иллюстрации художников Сутеева, Чарушина, Васнецова, Лебедева, Портреты художников. Ножницы с тупыми концами. Набор цветной бумаги. Иллюстрации с натюрмортом, пейзажем, портретом, прикладным искусством. Выставки детских работ. Дидактические игры. - Детские музыкальные инструменты. Портреты русских и зарубежных композиторов. Игры – лото.	
«Физическое развитие»	Центр спорта и здоровья”	Картотека подвижных игр, физ. минуток, стихков. Картинки по разным видам спорта. Кегли, мешочки с малым грузом, мячи, обручи, гантели детские, скакалки, ленты. Полка гимнастическая короткая, кольцеброс напольный, мишень с дротиками, ракетки.	

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие на основе безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015г • Тимофеева Л. Л., Корнейчева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015г;
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических

развитие	<p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014 г. • Т. И. Алиева, А. Г. Арушанова, Н. Е. Васюкова... Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 1 квартал/ Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л. А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2019 г. • Т. И. Алиева, А. Г. Арушанова, Н. Е. Васюкова... Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 2 квартал/ Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л. А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2019 г. • Т. И. Алиева, А. Г. Арушанова, Н. Е. Васюкова... Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет. 3 квартал/ Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л. А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2019 г. • Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. - М.: ТЦ Сфера, 2019 г. • Шорыгина Т. А. Ягоды. Какие они? - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019 Г. • Шорыгина Т. А. Беседы о грибах, мхах и лишайниках. - М.: ТЦ Сфера, 2019 г. <p>Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т. А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2018 • Шорыгина Т. А. Беседы о временах года - М.: ТЦ Сфера, 2018 • Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 г. • Шорыгина Т. А. Беседы о птицах с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2018 • Шорыгина Т. А. Рыбы. Какие они? - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 г. • Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. • Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4 - 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. - Волгоград: Учитель, 2016 г. • Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015 Г. • Батова И. С. Познавательная-исследовательская деятельность детей 5 - 6 лет. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. - Волгоград: Издательство "Учитель"
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 - 6 лет. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера 2020 г. • Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2018 г. • Ельцова О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению

	грамоте. Метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 - И.: ТЦ Сфера, 2019 г.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”) - М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2019 г. • Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2019 г. •
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • И. Н. Недомеркова. Физическое развитие детей 5 - 6 лет. Волгоград: издательство “Учитель”

Детский Сад № 3, МДОУ, Кораблева Ольга Федоровна
22.06.2022 13:12 (MSK), Простая подпись