

Принят:

Педагогическим советом

Детского сада «Родничок»

Протокол №1 от 30.08.2016г.

Утверждаю

Заведующий Детского

сада «Родничок»

Петрухина Т.В.



**Годовой план**  
**учебно-воспитательной работы на**  
**2016-2017 учебный год**

# **СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ**

**Общее количество детей в ДОО – 250**

**Общее количество основных групп -6**

Групп детей младшего возраста - 1

Групп детей среднего возраста - 2

Групп детей старшего возраста – 2

Подготовительные группы – 1

**Групп кратковременного пребывания – 2**

## **Итоги образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду велась согласно годовому плану.

В течение учебного года, было запланировано пять педагогических советов, где обсуждались и решались вопросы, связанные с основными задачами и направлениями деятельности нашего детского сада. Формы проведения педагогических советов были разнообразны: это доклады, консультации, анкетирование, деловая игра, коллективные просмотры педагогического процесса.

В 2015-2016 учебном году коллектив МДОУ детский сад «Родничок» г.Кондрово реализовывал 3 основные образовательные задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Для осуществления этой задачи были проведены:

- Консультация: Создание предметно-развивающей среды для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
  - Семинар-практикум: Планирование работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
  - Выставка в методическом кабинете: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДОО »
  - Анкетирование родителей: «Физическое развитие наших детей»
  - Смотр-конкурс на лучшую организацию и содержание здоровьесберегающей среды в группе детского сада.
  - Педсовет – круглый стол «Укрепление физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДОО »
2. Создание предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями.

Для осуществления этой задачи были проведены:

- Мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
- Консультации: «Условия необходимые для создания развивающей предметно - пространственной среды на территории детского сада». «Оценка качества предметно-пространственной среды»

- Выставка в методическом кабинете: «Требования к предметно-пространственной среде в ДОО».
- Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах».
- Педсовет – круглый стол «Создание предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями»

3 Систематизировать работу педагогов и родителей по патриотическому воспитанию детей через чтение художественной литературы.

Для осуществления этой задачи были проведены:

- Семинар - практикум: «Патриотическое воспитание в ДОО»
- Организация уголков чтения по данной теме во всех возрастных группах детского сада.
- Консультация: «Планирование работы по патриотическому воспитанию».
- Обновление экспонатов в мини-музее «Этих дней не смолкнет слава...»
- Участие в мероприятиях посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

В течении года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач. Рассматривались результаты контрольной деятельности.

Были проведены психолого-медико-педагогические консилиумы:

- Итоги адаптации детей к условиям ДОО.
- Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы.
- Организация работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.
- Готовность выпускников подготовительных к школе групп у школьному обучению.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО и оказания методической помощи, были проведены следующие мероприятия.

- Консультации: «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО», «Предметно-развивающая среда в группе детского сада».
- Выставки в методическом кабинете;
- Открытые мероприятия (НОД, праздники, прогулки);
- Смотры-конкурсы для педагогов: на лучшее оформление групп к новому году; на лучшее оформление групповых комнат к Новому году – победителями стали подготовительная группа №2 (воспитатели Ильичева О.Л., Филиппова О.А), подготовительная группа №1 (Богданова Т.Б., Коновалова Ю.Б.).

В сентябре 2015 года детский сад «Родничок» г.Кондрово, принял участие в областном конкурсе имени народного учителя Р.Ф. Александра Федоровича Иванова., участвовал во Всероссийском конкурсе на лучшую модель доступного образования.

Творческая группа детского сада приняла участие в апробации экспериментальной программы по математике «Школа королевы Геры». Приняли участие в областном семинаре по данной теме.

Успешно аттестовались на I квалификационную категорию: Ильичева О.Л. Тема «Использование музейной педагогики в детском саду», Чиркова Н.Б. учитель-логопед, Тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

Воспитатель Богданова Т.Б., заняла первое место в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...». Заняла 12 место в региональном конкурсе педагогического мастерства в г. Калуга «Я в педагогике нашел свое призвание..».

На базе детского сада проводились курсы повышения квалификации для воспитателей Дзержинского района. Старший воспитатель Макарова О.А. выступала на курсах повышения квалификации воспитателей по темам: «Взаимодействие семьи и ДОО», «Вариативные формы работы ДОО», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»

Воспитатели подготовительной группы Богданова Т.Б и младшей группы Дубровина О.В., Коваленко Ю.А. подготовили и провели открытую НОД для слушателей районных курсов повышения квалификации воспитателей Дзержинского района.

Воспитатели детского сада принимали активное участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Изюминка».

Воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие как в районных семинарах - практикумах, мастер-классах для работников образования, так и в областных: «Психолого-педагогическая амплификация детского развития на примере проектной деятельности» (Богданова Т.Б, Филиппова О.А., Макарова О.А)

Для родителей ДОО проводились различные формы работы: родительские собрания, консультации, конференции, совместные развлечения, досуги с участием родителей.

Были проведены смотры-конкурсы для детей и родителей:

- Смотр-конкурс поделок из природного материала;
- Конкурс на лучшую елочную игрушку;
- Конкурс «Наша мама-рукодельница»

В течении года для детей организовывали музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, походы в театры, весенние каникулы, выставки детских работ (рисунки, поделки) и т.д.

По итогам учебного года был проведен педагогический совет, на котором педагоги выступили с отчетами.

Старшим воспитателем были проведены консультации по ознакомлению с порядком проведения аттестации педагогических работников.

- «Порядок проведения аттестации педагогических работников»;
- «Электронное портфолио»;
- Индивидуальное консультирование для аттестующихся педагогов.

### Карта активности педагогов МДОУ.

Участие педагогов ДООУ в методической работе за 2015-2016 уч. год.				
Ф.И.О.	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Филиппова О.А.	«Что такое время?» НОД	НОД для воспитателей района	г. Кондрово  ДОО	Конспект НОД  сообщение
	Выступление на семинаре «Музейная педагогика в ДОО»			
	«Математический калейдоскоп»	Открытая НОД для учителей школы	ДОО	
	«Домик для дядюшки Тыквы» занятие кружка по математическому развитию	Для воспитателей Медынского района	ДОО	конспект
Коваленко Ю.А.	«В гости к фее Витаминке»	Открытая НОД для воспитателей района ДОО	ДОО	конспект
	Выступление на педсовете «Требования к условиям предметно-развивающей среды»	педсовет	ДОО	сообщение
Дубровина О.В.	«В гости к фее Витаминке»	Открытая НОД для воспитателей района ДОО	ДОО	Конспект
	«Влияние художественной литературы на формирование патриотических чувств у детей»	педсовет	ДОО	сообщение
Ильичева	Выступление на	Выступление	ДОО	сообщение

О.Л.	семинаре «Музейная педагогика в ДОО	на семинаре-практикуме		
Коновалова Ю.Б.	«Занимательная математика»	НОД для учителей школы	ДОО	конспект
	Родительское собрание «Профилактика гриппа»	Открытое собрание для студентов колледжа	ДОО	конспект
Богданова Т.Б.	« Путешествие в страну Органов чувств»	НОД для воспитателей района	ДОО	конспект
	«Здоровьесберегающие технологии и их использование в детском саду»	Сообщение на педсовете	ДОО	сообщение
Давыдова К.С.	НОД «Перелетные птицы»	Открытая НОД для студентов колледжа	ДОО	конспект
Бирюкова Т.Н.	НОД «Правила пожарной безопасности»	Открытая НОД для студентов колледжа	ДОО	конспект
Селезнева Е.Е.	НОД «В гости к сказке»	Открытое занятие для студентов колледжа	ДОО	Конспект
	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания	Выступление на педсовете	ДОО	сообщение
Индерева Л.Н.	НОД: « Дымковская игрушка»	Для студентов колледжа	ДОО	конспект
Симонова Л.Ю.	Тема: «Признаки весны»	Для студентов колледжа	ДОО	конспект
Ланцова Ю.В.	НОД «В гостях у Феи Музыки»	Открытая НОД для воспитателей района	ДОО	Конспект

	Использование ИКТ-технологий при слушании музыки	Выступление на семинаре практикуме воспитателей района	ДОО	Сообщение
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в музыкальных уголках ДОО	Выступление на педсовете	ДОО	Сообщение
Скобликов А.Н.	Использование мини-музея «Этих дней не смолкнет слава...» при развитии патриотических чувств старших дошкольников	Выступление на семинаре воспитателей района	ДОО	Сообщение
	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий	Выступление на педсовете	ДОО	сообщение

## **Анализ состояния здоровья детей, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, все это позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости и места
				Всего	За год на ребенка	За месяц на ребенка	
2015-2016	253	27112	24728	5022	19.8	1.6	72%

Всего детей	Группы здоровья		
	Д I	Д II	Д III
253	3	250	-

Заболеваемость в основном дают: грипп бронхит, ОРЗ, трахеит, ларингит.

Причины: хронические заболевания, вирусы, ослабленный иммунитет.

### **Меры по профилактике и снижению заболеваемости.**

- Строгое соблюдение режима дня;
- Соблюдение санитарного режима учреждения;
- Проведение закаливающих процедур;
- Обеспечение соблюдения баланса двигательного режима;
- Обеспечение качественного питания;
- Обеспечение эмоционального комфорта пребывания детей в детском саду.

В ДОО регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе. В обсуждении результатов работы на педсоветах. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Сережина

Н.Н. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Для оздоровления детей используется: кварц, осмотры детей узкими специалистами и анализ лабораторных обследований, проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медико-педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным усложнением.

С целью решения годовой задачи в течении года в ДОО велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, ароматерапия, кварцевание групп.

В целях санитарно-просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОО были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников. В течении года проводилась работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря этой работе не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с программой. Была разработана модель двигательного режима ДОО. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми. Разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОО, стимулировании положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах

ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Вывод: Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

## **Аналитический отчёт о проделанной работе музыкального руководителя Ланцовой Ю.В. за 2015-2016 учебный год.**

Для достижения цели моей работы - развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями

- развитие у ребёнка позиции активного участника, исполнителя-создателя музыкальных произведений для того, чтобы в пении танце, музицировании доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания, в начале учебного года изучила положение о новых федеральных государственных стандартах обучения детей дошкольного возраста с учетом интеграции образовательных областей, разработала перспективный план по каждой возрастной группе, перспективный план праздников и вечеров развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Мониторинг индивидуального развития детей показал, что основная часть детей имеет средний уровень развития, который характеризуется потребностью детей в дополнительном разъяснении или показе взрослым того или иного задания, для его более полного и правильного понимания. В дальнейшем необходимо уделить большое внимание музыкальному творчеству детей, для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выполнять задания, не опираясь на словесную инструкцию или показ.

В течении года проводились праздники и развлечения согласно плану. Особенно ярко прошли новогодние праздники во всех возрастных группах, где активное участие приняли все воспитатели детского сада.

Для театрализованной деятельности детям сшила костюмы птиц к сказке «Скорцы прилетели»

На педагогическом совете выступила с сообщением «Влияние предметно-пространственной среды на музыкальное развитие детей»

Активное участие принимала на открытых просмотрах НОД

- в подготовительной группе к школе группе «Путешествие в страну органов чувств»,

- в младшей группе «В гости к феи Витаминки».

Для родителей ДОУ проводились различные формы работы: родительские собрания, совместные развлечения, спортивные состязания. Родители старшей группы приобрели в музыкальный зал корзиночки для танца. Дети выступали на общем родительском собрании на тему «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Пополнила консультации для родителей : «Развитие музыкального слуха дошкольников. Рекомендации родителям по В.М.Бехтереву», «Почему с ребёнком необходимо петь», «О музыкальных способностях детей».

Для музыкальных руководителей района провела мастер - класс на тему

## «Использование ИКТ технологий при слушании музыки»

С воспитателем Филипповой О.А. приняла участие в методическом объединении при показе интегрированного занятия «Что такое время?»

С детьми подготовительной группы принимали участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы в Гуманитарно-педагогическом колледже

Итогом моей работы стало благодарности от родителей подготовительной группы, которые вручили мне на выпускном празднике. Значит родители оценили мой вклад в музыкальное развитие их детей, что даёт мне ещё больше заряда на дальнейшую работу.

## **Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

Одним из важнейших факторов хорошего физического и психического развития ребенка является правильно организованная двигательная деятельность в детском саду. Здоровый малыш стремится к движениям, активной деятельности и чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интенсивнее физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Работа по физическому воспитанию дошкольников осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании правильных привычек и др.)

К программе воспитания и образования в детском саду используются следующие методические пособия:

М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова « Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста»;

Н.Б.Муллаева. « Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»;

Е.А. Лябьева. « Нескучная гимнастика для детей 5-7 лет»;

Е.В. Сулим. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет»;

Т.Е. Харченко. « Спортивные праздники в детском саду» и другие.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные досуги, праздники и развлечения, « Неделя здоровья».

В течение года в детском саду были проведены 2 «Недели здоровья», зимние и летние Олимпийские игры, спортивные праздники «Веселые гонки», физкультурный досуг «Олимпийский Мишка в гостях у детей», спортивные праздники посвященные Дню защиты отечества, Дню космонавтики. Дети приняли участие в муниципальных спортивных мероприятиях День физкультурника, «Лыжня-2016»

Для совершенствования навыков полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки, учитывающие возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазании используются дорожки, косички, змейки, в младших группах составные цветные модули «Гусеница», «Тоннель», «Фантазия». Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопья, проведение подвижных игр и упражнений. При различных формах физкультурно-оздоровительной работы используются нестандартное оборудование. Центр организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников – участок детского сада. Здесь есть спортивная площадка, полоса препятствий, тропа здоровья. Для проведения спортивных праздников, развлечений, подвижных игр на спортивной площадке имеется разметка: «Старт.», «Финиш.», «классики», «следы», и другие.

В ДООУ ежегодно проводится мониторинг физического развития. Два раза в год осуществляется диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования( в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По итогам мониторинга физической подготовленности стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Повышение уровня физического развития можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах, приемов работы со всеми специалистами детского сада:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- Учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценивать их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх и эстафетах.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая система физкультурно-оздоровительной работы не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Уровень профессионального мастерства воспитателей и других специалистов определяется отношением семьи к детскому саду. Только при условиях положительных результатов всей физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей, инструктора по физической культуре, и охотно пойдут с ними на контакт. В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, информационные проспекты, передвижные библиотечки, беседы, тематические выставки, смотр-конкурсы поделок из природного и бросового материала. В ходе мониторинга проведено анкетирование « О здоровье всерьез», « Какое место занимает физкультура в вашей семье», « Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости». Для родителей организуются дни открытых дверей, когда они могут посетить любое мероприятие.

В новом учебном году продолжить совершенствовать систему мероприятий направленных на совершенствование знаний детей к потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физической культуре и спорту, коррекции совместной работы ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

## **Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

В детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же расслабления и отдыха.

Основные задачи физкультурно – оздоровительной работы следующие:

- организовывать рациональный режим дня;
- полноценное питание;
- создавать условия, обеспечивающие оптимальный двигательный режим;
- эмоциональное благополучие детей;
- благоприятную гигиеническую обстановку;
- осуществлять оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- безопасность детей;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.

Для совершенствования навыков полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки, учитывающие возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются дорожки, косички, змейки, для подлезания – дуги, а в младших группах составные цветные модули «Гусеница», «Туннель», «Фантазия». Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр и упражнений. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения спортивных уголков, в моделировании вариативной физкультурно – игровой среды. Физкультурные пособия в значительной мере повышают интерес к выполнению различных двигательных заданий, а их многообразие дает возможность продуктивно применять пособия на занятиях физической культурой разного типа, в организованных играх и упражнениях на прогулке, во время гимнастики после дневного сна, что ведет к удовлетворению потребности в двигательной активности, а так же благотворно сказывается на состоянии здоровья. Оборудование расположено так, что дети могут беспрепятственно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

Центр организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников – участок детского сада. Здесь есть спортивная площадка, полоса препятствий, тропа здоровья на которой расположены: бревно, яма для прыжков, балансир, гимнастические столбики и стенка, барьеры, перекладина, рукоход, подъемный ствол, брусья. На игровых участках созданы все необходимые условия для разных видов двигательной активности: лесенки разных конструкций, горки, карусели, разноцветные дуги, бревна. Именно здесь осуществляется физкультурно – оздоровительная и лечебно – профилактическая работа в летнее время. Для проведения спортивных и подвижных игр оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОО, асфальтированные дорожки размечены «классиками», «следами», «стартом»» финишем», нарисованы указатели направлений. Мелкий инвентарь для спортивных игр (сетки, ракетки, воланы, мячи, городки) пособия для подвижных игр и упражнений (скакалки, обручи, мячи, шнуры, кольца и т. Д.) выносятся на участок по мере необходимости.

Повышению эффективности использования физкультурно – игровой среды способствуют изменение пространственного расположения пособий, их рациональная смена и чередование, объединение разных пособий в определенные комплексы: полоса препятствий, игровые и массажные дорожки.

**Профилактическое направление** включает обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно – гигиенического режима, проведение обследований и выявление патологий, предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики, проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению простудных и инфекционных заболеваний.

**Организационное направление** ориентировано на создание здоровьесберегающей среды в ДОО, определение показателей физического развития, качеств и подготовленности детей, формирование двигательных навыков, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганду здорового образа жизни и методов оздоровления среди детей родителей и сотрудников учреждения.

Вся физкультурно – оздоровительная работа в нашем детском саду строится с учетом особенностей двигательного режима для детей младшего, среднего и старшего

дошкольного возраста. Уменьшение движений в режиме понижает защитные силы организма. Оптимизации двигательного режима отводится ведущая роль в воспитании здорового ребенка. Организованной его формой являются утренняя гимнастика и физкультурные занятия.

В режиме дня детского сада закаливание ребенка занимает особое место. Опираясь на рекомендации иммунологов о том, что следует закалывать ослабленных и физически слаборазвитых детей максимально осторожно, с учетом мнения родителей, мы в своей практике используем следующие виды закаливания:

- проветривание помещений;
- воздушные ванны в облегченной одежде, в сочетании с оздоровительной гимнастикой после дневного сна;
- обширное умывание;
- душ;
- обмывание стоп ног;
- полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, после каждого приема пищи;
- босохождение по «дорожкам здоровья»

В летний оздоровительный период обязательно добавляются солнечные ванны, гимнастика на свежем воздухе, купание в плескательном бассейне.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая система физкультурно – оздоровительной работы не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Уровень профессионального мастерства воспитателей определяется отношением семьи к детскому саду. Только при условии положительных результатов всей физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, информационные проспекты «Если в группе инфекция», мини – газету «Здоровье малышей», передвижные библиотечки, беседы, тематические выставки, смотры – конкурсы поделок из

природного и бросового материалов. В ходе мониторинга проведено анкетирование « О здоровье всерьез» « Какое место физкультура занимает в вашей семье», « Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»

Удачно проходят спортивные досуги с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» «Семейные старты». Кроме того, для родителей организуются дни открытых дверей, когда они могут посетить любое мероприятие.

Таким образом, проводимая нами физкультурно – оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по формированию физически развитой, социально – активной, творческой личности.

Благодаря созданной системе физкультурно – оздоровительной работы в детском саду снизилась заболеваемость ОРЗ на 25 %, пропуски одного ребенка по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшились на три дня, повысилась посещаемость на 3,1 %, заметен переход детей из группы ЧБД в группу эпизодически болеющих, были отмечены позитивные изменения, в поведенческих реакциях: дети стали быстрее засыпать, сон стал спокойнее, улучшился аппетит, у большинства наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления.

Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, - быстроты, выносливости, ловкости, основных движений.

Эти результаты дают нам право сделать вывод, что направление активной деятельности дошкольников на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья позволяет им быть физически и социально более благополучными.

## **Аналитический отчет о работе групп кратковременного пребывания детей.**

Воспитатель: Ланцова Ю.В.

Состав групп: 45 детей, возраст 1.5 до 3 лет

В 2015-2016 году в детском саду «Родничок» начали свою работу 3 адаптационные группы кратковременного пребывания, для облегчения процесса адаптации детей к детскому саду. В музыкальном зале была создана предметно-развивающая среда, таким образом. Чтобы дети могли свободно, по интересам выбирать себе игрушки и материалы для привлекающего их вида деятельности.

Основная задача игр в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. В зале присутствуют разнообразные мягкие модели, обеспечивающие двигательную активность ребенка; развитие крупной и мелкой моторики; оборудование по сенсорному развитию детей и художественно-эстетическому, соответствующей его интересам и имеющие развивающий характер.

Работа групп организовывалась в соответствии с составленной программой и перспективным и календарным планированием.

Выбирая разнообразные формы и методы работы с детьми и их родителями мы успешно осуществили поставленные задачи по всем направлениям предусмотренной программой.

Для укрепления физического здоровья детей родители сделали разнообразные дорожки здоровья. Развивая художественно-эстетическое восприятие в группах устраивали выставки рисунков.

В группах проводились праздники и развлечения «Осенние листочки», «Новый год», «8 марта», « В гостях у сказки».

Вся работа велась в тесном содружестве с родителями. Они активно принимали участие во всех мероприятиях групп. Родители организовывали дни рождения детей с чаепитием и подарками

По желанию родителей проводились консультации различной тематики по соответствующему плану. В конце года был проведен мониторинг параметров определения готовности ребенка к посещению в основную группу детского сада. Анализ адаптационных листов показал. Что дети охотно общаются друг с другом со взрослыми. У детей адекватные реакции на любые предложения воспитателя. Нормальное эмоциональное состояние. Они с удовольствием посещают детский сад.

Существуют и проблемы над которыми мы продолжим работать. Не все родители проявляют активность в игре вместе с ребенком, трудности в организации режимных моментов.

С учетом всех успехов и проблем, нами намечены следующие задачи:

- продолжать целенаправленную работу по укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста;
- совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
- повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обменом опыта.

**Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса.  
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям.**

<b>Образовательные области</b>		<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа №1</b>	<b>Средняя группа №2</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа №1</b>	<b>Подготовительная группа №2</b>	<b>Общий бал</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>С</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>
	<b>М</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>С</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>
	<b>М</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>С</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>
	<b>М</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>С</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>
	<b>М</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>С</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>
	<b>М</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,8</b>

## **Взаимодействие Детского сада «Родничок» со школой.**

Наш детский сад тесно взаимодействует со КСОШ №2. В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения занятий, уроков, совместные педсоветы, консультации и др.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Традиционными стали взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Педагоги знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду. Учителя начальной школы ежегодно выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам. Учителя начальной школы посещают итоговые занятия в выпускных группах, а воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста знакомятся со школьной жизнью, посещают уроки в первых классах.

Деятельность детского сада со школой проводилась согласно плану. Педагоги детского сада и учителя начальных классов участвовали в совместном методическом объединении «Целевые ориентиры согласно ФГОС ДО». Так же были организованы взаимопосещения педагогами детского сада и учителями школы образовательного процесса детского сада и школы. Воспитатели провели экскурсию в школу с целью знакомства детей с классом, работой учителя. Воспитанники детского сада принимали участие в школьных праздниках, были организованы совместные выставки рисунков. Проведено родительское собрание «Ваш ребенок идет в первый класс». На протяжении года оказывалась консультационная помощь родителям по подготовке детей к школе.

## **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Согласно плану развития материально-технической базы были проведены следующие виды работ:

- Замена окон в медицинском кабинете.
- Ремонт помещений средней и младшей группы.
- Установка и приобретение мультимедийного оборудования в музыкальном зале.
- Ширма для кукольного театра в музыкальный зал
- Установка уличной библиотеки «Читайка»
- Замена песочниц, скамеек, игрового оборудования на уличных площадках
- Ремонт и приобретение игрового оборудования для всех возрастных групп (игровые центры «Кухня», «Парикмахерская», «Уголок для мальчиков», «Спортивный уголок» «Театральный уголок»)

## **Достигнутые успехи, наличие проблем.**

Итоги нашей работы ДОО показали, что результаты работы детского сада «Родничок» имеют положительную динамику. Достигнутые результаты обеспечивались следующими условиями:

- создание образовательной среды, обеспечивающей ситуацию развития всех участников образовательного процесса;
- планирование работы в соответствии с ФГОС ДОО;
- повышение профессионального мастерства педагогов путем самообразования и проводимой методической работы в ДОО;
- взаимодействие коллектива детского сада и родителей.

Анализ работы показал и слабые места, проблемы над которыми мы будем работать в следующем году. Они отражены в годовых задачах.

**Годовые задачи**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на 2016-2017 уч. год**

1. Развивать познавательную активность детей, через проектно-исследовательскую деятельность.
  
2. Формировать и развивать речевую активность детей в предметно-развивающей среде.
  
3. Формировать у дошкольников потребности в двигательной активности, через подвижные игры.

## **Педсоветы на 2016 - 2017 учебный год**

Педсовет №1. Установочный, задачи работы коллектива на новый учебный год.

Педсовет №2. Проектно-исследовательская деятельность в ДОО.

Педсовет №3. Развитие речевой активности детей при помощи предметно-пространственной среды.

Педсовет №4. Роль подвижных игр при формировании потребности в двигательной активности.

Педсовет №5. Педсовет №5 Итоговый. Анализ деятельности ДОО за год.

**Детский сад «Родничок». г.Кондрово**

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2016-2017 учебный год**

**г.Кондрово**

Сентябрь 2016 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	заведующий
1.2. Выбор тем и планирование по самообразованию	ст. воспитатель
1.3. Составление графика аттестации. План работы по аттестации.	ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом (должностные инструкции).	медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смены белья и прочее	медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Педагогический совет №1, установочный.	ст. воспитатель
1) Анализ работы за летний оздоровительный период.	ст. воспитатель
2) Ознакомление коллектива с годовым планом.	ст. воспитатель
3) Утверждение программ и технологий, используемых в ДОО.	ст. воспитатель
4) Утверждение расписания НОД.	ст. воспитатель
5) Утверждение тематики родительских собраний.	ст. воспитатель
6) Обсуждение расстановки кадров по группам.	ст. воспитатель заведующий
2.2. Консультации для воспитателей младших групп «Правила успешной адаптация детей к условиям детского сада».	ст. воспитатель
2.3. Педагогическая студия «Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе»	ст. воспитатель
2.4. Консультация для воспитателей: «Планирование работы по правилам пожарной безопасности»	ст. воспитатель
2.5. Выставка рисунков: «Как я провел лето».	воспитатели
2.6. Праздник посвященный Дню Знаний	музыкальный руководитель воспитатели
2.7. Проверка качества оформления документации	ст. воспитатель
2.8. Организация работы по созданию развивающей среды в группах.	ст. воспитатель
2.9. Организация и проведение «Недели здоровья».	ст. воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.10. «Малые олимпийские игры»	ст. воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.11. Месячник «Внимание дети»	ст. воспитатель воспитатели
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Оформление сведений о родителях.	воспитатели
3.2. Расширенное заседание родительского комитета.	заведующий
3.3. Круглый стол: «Взаимодействие участников образовательного процесса»	ст. воспитатель

<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории.	заведующий, завхоз
4.2. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью.	заведующий
4.3. Проверка освещения и содержания в рабочем состоянии осветительной системы.	заведующий

Октябрь 2016год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Рейд по охране труда.	заведующий
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме.	воспитатели завхоз
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	ст. воспитатель
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	ст. воспитатель
1.5. Просмотр работы молодых воспитателей	ст. воспитатель
1.6. Практическое занятие с персоналом « Как пользоваться средствами пожаротушения.	ответственный по пожарной безопасности
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №2.	ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей: «Проектная деятельность в детском саду»	ст. воспитатель
2.3. Семинар-практикум: « Наше общение с детьми».	ст. воспитатель
2.4. Открытый просмотр НОД.	ст. воспитатель
2.5. Праздничное мероприятие: «Осенняя пора». Утренники и выставка рисунков и поделок.	ст. воспитатель
2.6. Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей.	медсестра ст. воспитатель
2.7. Тематический контроль по первой годовой задаче.	ст. воспитатель
2.8. Декада «Внимание дети»	ст. воспитатель воспитатели
2.9. Участие в конкурсе «Изюминка»	ст. воспитатель воспитатели
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «Научите ребенка делать добро», «Все о детском питании»	воспитатели
3.2. Проведение общего родительского собрания.	заведующий
3.3. Групповые родительские собрания	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	заведующий
4.2. Заседание административного совета по охране труда.	заведующий
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий
4.4. Инвентаризация	завхоз

Ноябрь 2016 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме.	завхоз
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатель
1.4. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»	ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Педсовет №2.	ст. воспитатель заведующий
2.2. Консультация для воспитателей: «Работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	ст. воспитатель
2.3. Тематическая неделя: «Неделя пожарной безопасности»	ст. воспитатель
2.4. Выставка детских работ: «Моя мама».	ст. воспитатель
2.5. Участие в конкурсе «Я в педагогике нашел свое признание»	
2.6. Встреча педагогов и детей с работниками ГИБДД	ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Проверка содержания материалов для уголка родителей.	заведующий ст. воспитатель
3.2. Родительские собрания по группам: «Здоровье ребенка общая забота семьи и сада»	заведующий
3.3. Фотовыставка: «В гостях у осени»	воспитатели
3.4. Изготовление семейных альбомов: «Папа, мама и я – спортивная семья»	воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	заведующий, завхоз
4.3. Подведение итогов инвентаризации.	заведующий

Декабрь 2016год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Техника безопасности при проведении новогодних елок	заведующий
1.2. Консультация по проведению Новогодних праздников	ст. воспитатель
1.3. Инструктаж по теме: «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». Профилактика травматизма.	заведующий
1.4. Обучение и проверка знаний работников ДОО по охране труда	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1.Подготовка к педсовету №3	
2.2. Консультации для воспитателей : «Организация речевого уголка в ДОО».	ст. воспитатель
2.3. Мастер- класс «Новогодние поделки своими руками»	ст. воспитатель
2.4. Руководство и контроль: «Проверка образовательной работы в группах».	ст. воспитатель
2.5. Новогоднее украшение групп	воспитатели
2.6. Новогодние праздники.	муз. работник воспитатели
2.7. Разработка положения о конкурсе: «Царство Зимушки-зимы на территории детского сада»	ст. воспитатель
2.10. Участие в конкурсе «Воспитатель года».	воспитатели
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Организация и приобретение новогодних подарков.	род. комитет
3.2. Консультация: «Как провести новогодние каникулы».	воспитатели
3.3. Дни открытых дверей	воспитатели
3.4. Конкурс творческих семейных работ: «Зимняя сказка»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ.	заведующий
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную – соблюдение правил техники безопасности.	комиссия ОТ
4.3. Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
4.5. Работа по составлению нормативной документации	заведующий

Январь 2017 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Инструктаж «Электробезопасность учреждения»	заведующий
1.2. Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей».	заведующий
1.3. Инструктаж: «Должностные обязанности»	заведующий
1.4. Инструктаж «Охрана труда».	заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Теоретический семинар для педагогов	ст. воспитатель
2.2. Интеллектуальная игра: «Слабое звено» (расширение и углубление знаний педагогов по ФГОС)	ст. воспитатель
2.3. Открытый просмотр НОД.	ст. воспитатель
2.4. Спортивный праздник: «Зимние забавы».	инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.5.. Консультация для воспитателей: « Влияние загадок на речевое развитие детей ».	ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «О детском травматизме», «Ребенок и игрушки». «Правила поведения на льду»	воспитатели
3.2. Фотовыставка: «Зимние забавы».	воспитатели
3.3. Заседание родительского комитета	председатель родительского комитета
3.4. Анкетирование: «Какие книги мы читаем»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Составление статистического отчета	заведующий
4.2. Разработка плана развития ДОО и уставных документов.	заведующий
4.3. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения.	заведующий

**Февраль 2017 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОО.	заведующий
1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	ст. воспитатель
1.4.Подготовка к празднованию дня 8 марта.	профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к здоровью	ст. воспитатель
2.2. Лекторий для педагогов: «Идеальный воспитатель – кто он?»	ст. воспитатель
2.3. Интеллектуальный марафон «Мы дружим с программой»	ст. воспитатель
2.4.Открытый просмотр НОД	ст. воспитатель воспитатели
2.5.Праздник «День Защитника Отечества»	муз. работник воспитатели инструктор по физ. воспитанию
2.6.Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	воспитатели
2.7.Подготовка и проведение Недели здоровья. Зимние олимпийские игры.	воспитатели инструктор по физическому воспитанию  мед сестра
2.8. Тематический контроль по третьей годовой задаче»	ст. воспитатель
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультация : «Развитие у ребенка толерантности» «Психологическая готовность родителей и детей к школе».	ст.воспитатель
3.2. Выпуск газеты для родителей на тему: «Школьная подготовка детей».	ст. воспитатель
3.3. Консультация: «Развитие речи детей 4-5 лет»	ст. воспитатель учитель-логопед
3.4. Анкетирование: «Качество питания в детском саду»	воспитатели
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Сдать дефектные ведомости для составления ремонтных смет в дирекцию единого заказчика.	заведующий
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке.	комитет по ОТ
4.3. Выполнение санэпидежрежима в ДОО.	заведующий

Март 2017 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Работа по составлению инструкций по обновлению инструктажей.	заведующий
1.2.Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком медсестра воспитатель
1.3.Оформление документов по аттестации	ст. воспитатель
1.4.О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №3.	ст. воспитатель
2.2. Практикум: «Играем в игры»	ст. воспитатель
2.3. Консультация: «Планирование работы по познавательному развитию детей»	ст. воспитатель
2.4. Выставка рисунков: «Наши любимые мамочки»	воспитатели
2.5. Месячник безопасности жизнедеятельности детей.	ст. воспитатель воспитатели
2.6.Музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы»	воспитатели муз. руководитель
2.7.Музыкальный праздник: «Масленица»	муз. Руководитель воспитатели
2.8.Диспут «Положение детей в России»	ст. воспитатель
2.9.Мастер класс «Приемы нетрадиционного рисования»	воспитатели
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Анализ заболеваемости детей.	воспитатели медсестра
3.2. Анкетирование родителей: «Удовлетворенность детским садом».	ст. воспитатель
3.3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам. Праздничный утренник.	муз. руководитель воспитатели
3.4. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.	ст.воспитатель
<b>2. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Работа по оформлению нормативных документов..	Заведующий ст. воспитатель
4.2. Контроль санитарного состояния учреждения.	заведующий мед. сестра
4.3. Рейд комиссии по ОТ и ТБ.	заведующий комиссия по ОТ

Апрель 2015 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1 Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	заведующий завхоз профком
1.2.Производственное совещание «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива» Субботник, рассада для цветников.	профком воспитатель заведующий
1.3.Помощь в оформлении документации на прохождение аттестации	ст. воспитатель
1.4.Экологический субботник по уборке территории.	профком
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Педсовет №3.	ст. воспитатель заведующий
2.2. Подготовка и просмотр различных форм работы	ст. воспитатель
2.3. Тренинг: «Правила поведения и общения воспитателей ДОО»	ст. воспитатель
2.4. Консультации для педагогов: «Новые подходы образовательной области «Физическое культура»»	воспитатели
2.5.Проведение праздников: «День Космонавтики» «День Земли».	ст. воспитатель воспитатели
2.6. Тематический контроль по третьей годовой задаче	ст. воспитатель
2.7.Выставка детских рисунков: «Весна-красна»	воспитатели
2.8.Руководство и контроль готовности детей к школе.	ст. воспитатель
2.9.Неделя пожарной безопасности «Огонь друг или враг?»	Ст.воспитатель Инструктор ВДПО
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1.Проведение итоговых занятий для родителей и педагогов «Вот и стали мы на год взрослее».	воспитатели
3.2. Подготовка содержания уголков для родителей.	ст. воспитатель
3.3. Консультации для родителей по текущим вопросам.	воспитатели
3.4. Акция: « Дети и огонь»». Неделя пожарной безопасности.	ст.воспитатель
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Работа по благоустройству территории.	заведующий ст. воспитатель
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОО.	заведующий мед. сестра
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующий

Май 2017 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	заведующий
1.2.О переходе на летний режим работы	заведующий
1.3.Составление годовых отчетов.	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.6.Озеленение участка ДОО	коллектив
1.7.Соблюдение санэпидрежима в летний период.	медсестра
1.8.Практическое занятие «Отработка схемы эвакуации детей в случае пожара»	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Итоговый педсовет №4. Итоги за год	ст. воспитатель заведующий
1). О выполнении годовых задач учебного года	заведующий
2). «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе	воспитатели
3). Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.	ст. воспитатель
4). Анализ заболеваемости детей	медсестра
5). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	инструктор по физическому воспитанию
6). Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период.	заведующий
7). Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	заведующий
2.2. Достижения детей за год.	воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
2.4. Оформление материалов по итоговым занятиям	ст. воспитатель
2.5. Декада по патриотическому воспитанию в честь Дня Победы.	музыкальный руководитель воспитатели
2.6. Выпускной утренник.	воспитатели
2.7. Оборудование детской площадки	заведующий
2.9.Мастер класс «Приемы кукловедения»	воспитатели
2.10. Весенние олимпийские игры	
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Деловая игра: «Планирование воспитательной работы с детьми на новый учебный год».	Воспитатели ст. воспитатель
3.2. Анкетирование «Результаты года».	воспитатели
3.3. Заседание родительского комитета	заведующий
3.4. Выпуск детей в школу.	воспитатели
3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились за год».	воспитатели
3.6. Консультация «Ребенок и водоемы»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитии ДОО.	заведующий
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра

4.3. Закупка материалов для ремонтных работ.	завхоз
4.4. Анализ накопительной ведомости.	заведующий

## Организационно-педагогическая работа

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Научно-педагогическое обеспечение	Разработка и утверждение: - учебного плана; - распорядка дня; - расписание НОД; - режима двигательной активности; - обеспечение функционирования блока дополнительного образования	До 01.09	Заведующий Старший воспитатель
Познавательные-тематические мероприятия	Недели: - здоровья; - дорожной безопасности; - пожарной безопасности; - правовых знаний Праздники: «Первое сентября» «День матери» «Осенний праздник» «23 февраля» «Масленица» «День космонавтики» «День Земли» «День Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурсы и выставки	«Осенние фантазии» «Новогодние мотивы» «Человек и космос» «Удивительное рядом»	Сентябрь Декабрь Апрель февраль	воспитатели

## Циклограмма организационно-педагогической работы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров с родителями (законными представителями)</li> <li>- Прием детей. Беседы с родителями по адаптации детей</li> <li>- Адаптационные мероприятия с детьми</li> <li>- Составление списков воспитанников на учебный год</li> <li>- Составление «Листов здоровья»</li> <li>- Составление на каждую возрастную группу режимов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дня;</li> <li>• Закаливания</li> <li>• Двигательной активности.</li> </ul> </li> <li>- Составление расписания НОД для всех возрастных групп</li> </ul>	август	Заведующий Медсестра Ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование воспитанников:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические</li> <li>• Педикулез</li> <li>• Речевые патологии</li> <li>• Развитие основных двигательных навыков</li> </ul> </li> <li>- Уточнение сведений о детях и родителей</li> <li>- Месячник безопасности</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Подготовка к общему родительскому собранию</li> <li>- Проведение групповых собраний</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> </ul>	сентябрь	Медсестра Учитель-логопед Инструктор по физическому развитию Ст. воспитатель воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники осени</li> <li>-Мероприятия посвященные дню воспитателя. Учителя</li> <li>- Общее родительское собрание</li> <li>- Заседание родительского комитета</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> <li>-Выставки поделок из природного материала</li> <li>-Вакцинация воспитанников и сотрудников</li> </ul>	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Председатель родительского комитета Воспитатели медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мероприятия посвященные Дню матери</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> </ul>	ноябрь	Воспитатели Муз руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Новогодние мотивы»</li> <li>- Тематические и интегрированные занятия</li> <li>- Групповые родительские собрания</li> <li>- Подготовка и проведение новогодних праздников</li> </ul>	декабрь	Воспитатели Муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> <li>- Праздник Рождество Христово. Колядки</li> </ul>	январь	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по

- Неделя здоровья - Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе»		физическому воспитанию воспитатели
- Мероприятия посвященные Дню защитника отечества	февраль	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию воспитатели
- Мероприятия посвященные 8 марта - Музыкально-спортивный праздник «Проводы Зимы». - Обследование воспитанников средних групп. - Подготовка к комиссии по зачислению воспитанников на логопункт.	Март	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Учитель-логопед
- Месячник пожарной безопасности - «Неделя открытых дверей» - Мероприятия посвященные «Дню космонавтики» - Мероприятия посвященные Дню Земли - Анкетирование родителей	апрель	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
- Декада патриотического воспитания - Мероприятия посвященные Дню Победы - Групповые родительские собрания - Общее родительское собрание - Праздничный утренник «До свиданья детский сад» - Мониторинг индивидуального развития детей	май	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
- Летний оздоровительный период - Летний праздник посвященный Дню защиты детей	Июнь - июль	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели

### Система подготовки к педсовету

**По теме «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО.»**

**сентябрь-ноябрь**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	август сентябрь	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	сентябрь	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	октябрь	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	октябрь	старший воспитатель
Методический	1. Семинар «Технология и методы организации проектной деятельности»	октябрь	старший воспитатель
	2. Консультация «Проектная деятельность в детском саду»	сентябрь	старший воспитатель
Практический	1. Тематический контроль	октябрь	старший воспитатель
	2. Открытый просмотр НОД	ноябрь	старший воспитатель
	3. Презентация проектов		
Аналитический	1. Анализ воспитателями своей работы.	ноябрь	воспитатели
	2. Подготовка проекта решения	ноябрь	старший воспитатель

### **Система подготовки к педсовету**

**По теме: «Развитие речевой активности детей при помощи предметно-пространственной среды».**

## декабрь-февраль

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	декабрь	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	январь	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	декабрь	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	январь	старший воспитатель
Методический	3. Семинар «Развитие речи при помощи малых фольклорных форм»		старший воспитатель
	4. Консультация «Как приобщить детей к чтению»		старший воспитатель
Практический	4. Тематический контроль	январь	старший воспитатель
	5. Открытый просмотр НОД	февраль	старший воспитатель
	6. Презентация пособий	февраль	
Аналитический	3. Анализ воспитателями своей работы.	февраль	воспитатели
	4. Подготовка проекта решения	февраль	старший воспитатель

### Система подготовки к педсовету

**По теме: «Роль подвижных игр при формировании потребности в двигательной активности».**

## Март - апрель

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	март	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	март	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	март	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	март	старший воспитатель
Методический	5. Семинар «Роль подвижной игры в развитии движений дошкольников»	март	старший воспитатель
	6. Консультация «Подвижные игры как средство физического развития ребенка»	апрель	старший воспитатель
Практический	7. Тематический контроль	март	старший воспитатель
	8. Открытый просмотр НОД	апрель	старший воспитатель
	9. Презентация пособий	апрель	
Аналитический	5. Анализ воспитателями своей работы.	апрель	воспитатели
	6. Подготовка проекта решения	апрель	старший воспитатель

## Методическая работа.

Направление	Примерное содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогические	Педсовет №1.	Август	заведующий

<p>советы</p>	<p>Тема: «Установочный, задачи работы коллектива на новый учебный год»</p> <p>Педсовет №2. Проектно- исследовательская деятельность в ДОО</p> <p>Педсовет №3. Развитие речевой активности детей при помощи предметно- пространственной среды.</p> <p>Педсовет № 4 Роль подвижных игр при формировании потребности в двигательной активности</p> <p>Педсовет №5. Итоговый «О выполнении годовых задач. Отчет о проделанной работе»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<p>Консультации: «Проектная деятельность в детском саду» «Подвижные игры как средство физического развития ребенка» «Как приобщить детей к чтению» Перспективное планирование работы по образовательным областям</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь- май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>

Семинары	«Технология и методы организации проектной деятельности» «Развитие речи при помощи малых фольклорных форм» «Роль подвижной игры в развитии движений дошкольников»	Сентябрь - май	старший воспитатель
Мастер-классы	«Новогодняя маска» «Подвижные игры» « Развитие речи при помощи пальчиковых игр»	Декабрь февраль  март	старший воспитатель
Тематические смотры, конкурсы	На лучшую подготовку группы к новому учебному году «Наша группа»  Оформление зимних участков «Царство Зимы»  На лучший уголок речевого развития  Состояние участков и цветников	Сентябрь   Январь   Февраль   Июль	старший воспитатель воспитатели
Открытые просмотры НОД	НОД по образовательной области речевое развитие  НОД по образовательной области познавательное развитие  НОД по образовательной области художественно-эстетическое развитие	Октябрь   Декабрь   апрель	воспитатели
Самообразование педагогов	Организация учебно-воспитательной	В течение года	Ст. воспитатель

	работы в ДОО на основе ФГОС ДОО		
Тренинги	Для начинающих педагогов «Найди ошибку» «Основы саморегуляции»	Ноябрь  февраль	Ст.воспитатель
Деловые игры	«Словесная мозаика»	май	Ст.воспитатель

### Работа методического кабинета.

Направление	Примерное содержание работы	сроки	ответственные
Научно-	Систематизация и пополнение	В течение года	Заведующий

методическое оснащение педагогического процесса	методической литературы Систематизация и пополнение библиотечного фонда Подбор материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям в соответствии с тематикой и содержанием		старший воспитатель
Тематические выставки (подбор литературы)	Речевое развитие детей дошкольного возраста Педагогическое проектирование в ДОО Игровые технологии в физическом воспитании детей	февраль октябрь апрель	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы	Физическое развитие детей при помощи подвижных игр	май	Старший воспитатель
Систематизация и обобщение опыта	Отбор, обобщение и систематизация опыта работы педагогов по разным направлениям работы.	В течение года	Старший воспитатель
Аттестация сотрудников	Первая квалификационная категория	В течение года	Богданова Т.Б. Макарова О.А. Дубровина О.В. Коваленко Ю.А

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи:

1. Внедрение эффективных педагогических технологий. Обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий для формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка.
3. Формирование жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.

#### Создание условий.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
<b>1.</b>	Составить акт технического освидетельствования спортивного оборудования	август инструктор по физическому воспитанию
<b>2.</b>	Издать приказ об обеспечении охраны жизни и здоровья детей	август заведующий
<b>3.</b>	Провести разметку спортивной площадки	сентябрь инструктор по физическому воспитанию
<b>4.</b>	Приобрести инвентарь для выполнения упражнений.	В течение года заведующий
<b>5.</b>	Приобрести методическую литературу по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО	В течение года заведующий
<b>6.</b>	Организовать и проводить рациональный двигательный: утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Подвижные развивающие игры, гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, туристические походы, недели здоровья.	В течение года Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию
<b>7.</b>	Обеспечить социально-психологическое благополучие каждого ребенка: применение приемов релаксации (минута тишины, музыкальные паузы); игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, музыкатерапия.	В течение года Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию воспитатели
<b>8.</b>	Закаливание с учетом состояния здоровья: -воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая погоде и сезону) - прогулки на воздухе; - хождение босиком «по дорожке здоровья»; - пропаганда здорового образа жизни, занятия по ОБЖ	Воспитатели Инструктор по Ф.Р.
<b>9.</b>	Оздоровление фитонцидами (применение чесночно-луковой терапии)	В течение года Ст. медсестра
<b>10.</b>	Профилактика заболеваемости: - дыхательная гимнастика в игровой форме; - гриппа, ОРВИ - использование бактерицидной лампы	в течении года воспитатели инструктор по физическому воспитанию ст. медсестра

## План общих физкультурно-оздоровительных мероприятий

Месяц	Тема досуга	Ответственные
сентябрь	Неделя здоровья Сдача контрольных нормативов «Осеннее развлечение» Осенние олимпийские игры	Инструктор по Ф.Р.
ноябрь	Спортивный праздник	Инструктор по Ф.Р.
январь	Спортивный праздник «Зимушка зима»	Инструктор по Ф.Р.
февраль	Зимние олимпийские игры	Инструктор по Ф.Р.
март	Музыкально-спортивный праздник «Проводы Зимы»	Инструктор по Ф.Р. Музыкальный руководитель
май	Летние олимпийские игры Сдача контрольных нормативов по группам.	Инструктор по Ф.Р.

### Работа с педагогами.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Фотовыставка «Как мы отдыхали летом	сентябрь	воспитатели
2	Консультации: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей» «Проявление творчества в подвижных играх дошкольника», «Технология проведения недели здоровья», «Планирование летней оздоровительной работы»	Апрель Март Сентябрь Октябрь апрель	Ст.воспитатель
3	Практикум « Подвижные игры в детском саду»	март	Ст.воспитатель
4	Выставка методической литературы по теме «Подвижные игры в детском саду»	октябрь	Ст.воспитатель
5	Тематический контроль «Система работы воспитателя по организации двигательной активности детей»	Март-апрель	Ст.воспитатель
6	Смотр-конкурс физкультурных уголков	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Оформление информационного стенда «Здоровые дети – счастливые дети»	ноябрь	Ст.воспитатель
8	Анкетирование педагогов по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ноябрь	Ст.воспитатель
9	Спортивные мероприятия в рамках проведения различных акций	В течении года	Ст.воспитатель

### План общих физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Месяц	Тема досуга	Ответственные
Сентябрь	Спортивный праздник «Здравствуйте все» Неделя здоровья Осенние Олимпийские игры Участие в спартакиаде района	инструктор по физическому воспитанию
Январь	Спортивный праздник «Зимушка-зима»	инструктор по физическому воспитанию
Февраль	Зимние олимпийские игры Неделя здоровья	инструктор по физическому воспитанию
Март	Тематические дни	инструктор по физическому воспитанию
Апрель	Спортивный праздник «Космонавтом стать хотим»	инструктор по физическому воспитанию
Май	Весенние Олимпийские игры Сдача контрольных нормативов Участие в спартакиаде района	инструктор по физическому воспитанию
Август	Спортивный праздник «В страну детства»	инструктор по физическому воспитанию

### Сотрудничество ДОО и семьи

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>		
1. Общее родительское собрание «Основные	Октябрь	Заведующий

направления работы на новый учебный год»		
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание консультативной помощи:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная.	В течение года	Заведующий  Специалисты в рабочем порядке  Воспитатели
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра,  Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МДОУ	В течении года	Старший воспитатель
<b>Участие родителей в мероприятиях МДОУ</b>		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, выставках, мастер-классах организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель  Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по физическому воспитанию  Муз. руководитель

		Воспитатели групп Заведующий
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели групп
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	По мере необходимости	Заведующий  Завхоз  Воспитатели групп
7. Взаимодействие с родителями по созданию предметной среды для развития ребенка	В течение года	Воспитатели групп
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель
2. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами. Заключение договоров с родителями воспитанников	август	заведующий
3. Социальный анализ воспитанников ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп  Старший воспитатель
4. Плановые беседы с родителями в течении года	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели групп
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

### **Контрольно-аналитическая деятельность**

### **Циклограмма контроля и руководства педагогического процесса в детском саду.**

Тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ответственные Итоги подведения.
1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
2. Учебно-воспитательный процесс, целевые ориентиры.			+			+				+			Заведующий
3. Результаты медицинского осмотра			+			+				+			медсестра
4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст воспитатель медсестра
5. Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
6. Посещаемость.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий медсестра
7. Выполнение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
8. Выполнение санэпидемирежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
9. Оснащенность группы и готовность к новому учебному году.	+												Заведующий Ст. воспитатель
10. Прогулка. Состав выполняемой работы по календарному плану		+			+			+			+		Ст воспитатель
11. Гимнастика: дозировка физической нагрузки		+			+				+				







## Контрольно-аналитическая деятельность

### График-схема наблюдений педагогического процесса.

Режимные моменты	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Нод		Физ. развитие	Развитие речи	Изобр. деят.	Матем. разв.	Муз. развитие	Озн. с окр.мир.	Лепка	Аппликация	Развитие речи	Физ развитие	Изобраз деят	Матем. разв.	Муз. развитие	Озн. с окр.мир.	Лепка	Аппликация	Развитие речи	Физ развитие	Изобраз деят	Матем. разв.	Муз. развитие	Озн. с окр.мир.	Лепка	Аппликация	Развитие речи	Физ развитие	Изобраз деят	Матем. разв.	Муз. развитие	Озн. с окр.мир.	Лепка	Аппликация	Развитие речи	Физ развитие	Изобраз деят				
Готовность к новому учебному году																																								
Физкультурно-оздоровительная работа																																								
Театрализованная и музыкальная																																								
Прогулки																																								
Культурно-гигиенические навыки																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Проверка по первой годовой задаче																																								
Физкультурно-оздоровительная прогулки																																								
Культурно-гигиенические навыки																																								
Трудовая деятельность																																								
Театрализованная и муз																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								
Трудовая деятельность																																								
Игровая деятельность																																								
утренники																																								

## План по основам безопасности жизнедеятельности детей

№	Мероприятия	Срок	ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст воспитатель
2.	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	ноябрь	воспитатели
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст воспитатель
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	ноябрь	Ст воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	декабрь	медсестра
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	январь	Ст воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст воспитатель воспитатели
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Прогулка к пешеходному переходу Наблюдение за работой светофора Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь - май	Воспитатели групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки,	Сентябрь - май	Воспитатели групп

	<p>светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели групп
7	<p>Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль)</p>		Муз руководитель, воспитатели групп, Инструктор по физическому развитию

	На лесном перекрестке (инсценировка)		
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

## План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Пожарный инспектор Ответственный за пожарную безопасность
4	Разработка тематических планов по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации</li> <li>В мире опасных предметов</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>Горит – не горит</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Инспектор ВДПО Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрый и злой огонь»</li> <li>«Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>В пожарную часть</li> <li>В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul> В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующая Воспитатели медсестра

## План работы по ознакомлению с родным краем.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы История города Кондрово Природа города Улицы и памятники нашего города А.С.Пушкин и наш край Защитники города Кондрово Русская изба – дом моих предков Традиции нашего города Знакомство в известными людьми облатси Предприятия города Национальный парк Угра Храмы района	В течение года	Воспитатели групп
2.	Экскурсии: По городу. Знакомство с памятниками города. В краеведческий музей. В музей боевой славы КГБОУ «ГТК» По городу. Знакомство с природой города По городу. Знакомство с предприятиями города	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Выставки - рисунков	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультации: «Родной свой край-люби и знай» «Как научить ребенка любить дом» «	В течение года	Старший воспитатель
2	Оформление мини-музея «Этих дней не смолкнет слава...»	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию
3	Мастер- класс. Традиции нашего района	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Оформление выставок и уголков краеведения	В течение года	Воспитатели групп
5.	Приобретение литературы. Оформление материалов	В течение года	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации «Природа нашего края» «Они защищали Родину» «Как познакомить ребенка с родным краем» «Что нужно знать ребенку о Родине»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Участие в праздниках, досугах. мероприятий	В течение года	Воспитатели групп

## План взаимодействия со школой

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие детей детского сада и школы и родителей в праздниках, мероприятиях, досугах	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели групп учителя
3	Участие педагогов детского сада и учителей начальной школы в методических объединениях	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»	ноябрь	Ст. воспитатель
5	Индивидуальные консультации с педагогами и учителями школы	В течение года	Воспитатели групп учителя
6.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	октябрь	воспитатели
7	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели групп учителя
8	Педчас «Подготовленность выпускников ДОО к школе»	май	Ст.воспитатель воспитатели

## План работы по правовому воспитанию и образованию.

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

### Задачи:

1. Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
2. Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
3. Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз руководитель Воспитатели групп
2	Беседы с детьми «Знакомимся с правами»	октябрь	Воспитатели групп
3	НОД по ознакомлению детей с правами	В течение года	Воспитатели групп
4	Организация дидактических игр по правовому воспитанию во всех группах	В течение года	Воспитатели групп
5	Праздник День защиты детей.	июнь	Воспитатели групп
6	Неделя досугов и развлечений	ноябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Организация информационного стенда «Права ребенка»	сентябрь	Ст воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Основные Федеральные нормативно-правовые документы по защите прав ребенка	октябрь	Ст воспитатель
3	Деловая игра «Наше общение с ребенком»	ноябрь	Ст воспитатель Воспитатели групп
4	Диспут «Ювенальная юстиция»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели групп
5	Самостоятельная работа педагогов с материалами по теме	В течение года	Воспитатели групп
6.	Самоанализ деятельности каждого педагога. Отчет педагогов о проделанной работе	май	Воспитатели групп
<b>Сотрудничество с родителями</b>			
1	Организация и создание информационных стендов, листовок по правам ребенка.	сентябрь	Воспитатели групп

	Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.		
2	Формирование базы данных о семьях, социальный паспорт группы.	сентябрь	Воспитатели групп
3	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	октябрь	Воспитатели групп
4	Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья»	декабрь	Воспитатели групп
5	Общее родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка»	ноябрь	Воспитатели групп
6	Консультирование и коррекционная работа с родителями	В течение года	Воспитатели групп специалисты
7	Консультация « Научите ребенка делать добро»	март	воспитатели

## Административно – хозяйственная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1.Подготовка детского сада к новому учебному году Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ</p> <p>2.Организация работы в ДОУ в новом учебном году: - расстановка кадров; -утверждение графиков работы; -комплектование групп</p>	август	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
<p>1.Тарификация.</p> <p>2.Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p> <p>3.Подготовка к отопительному сезону</p> <p>4. Уборка территории детского сада</p> <p>5. Приобретение хоз. инвентаря, метод. пособий, канц. товаров, игрушек</p> <p>6.Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.</p>	сентябрь	Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Заведующий завхоз
<p>1.Торжественное собрание коллектива по поводу профессионального праздника.</p> <p>2. Подготовка и проведение инвентаризации.</p> <p>3.Подготовка к зимнему сезону</p> <p>4.Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>5. Приобретение учебно –методических пособий по новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО</p>	октябрь	Заведующий завхоз
<p>1.Предварительная работа по составлению графика отпусков.</p> <p>2.Инвентаризация. Подведение итогов инвентаризации.</p> <p>3.Составление заявки на капитальный и косметический ремонт.</p> <p>4.Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>5.Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы</p>	ноябрь	Заведующий Завхоз Председатель П.К.
<p>1.Составление графика отпусков работников.</p> <p>2.Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.</p> <p>3. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>4. Проверка выполнения соглашений по</p>	декабрь	Заведующий Председатель П.К. Завхоз Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда

<p>охране труда за год</p> <p>5. Проверка выполнения коллективного договора за год.</p> <p>6. Разработка соглашений по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по охране труда</p>		
<p>1. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.</p> <p>2. утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соглашения по охране труда на следующий год;</li> <li>- плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда;</li> <li>- пересмотр (корректировка) программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.</li> <li>- пересмотр (корректировка) инструкций по охране труда на рабочем месте;</li> </ul> <p>3. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p>	январь	<p>Заведующий Председатель П.К. Завхоз Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда</p>
<p>1. Заведующий завхоз</p>	февраль	<p>Заведующий завхоз</p>
<p>1. Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы</p>	март	<p>Заведующий завхоз</p>
<p>1. Набор воспитанников в логопункт</p> <p>2. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p>	апрель	<p>Заведующий Учитель-логопед завхоз</p>
<p>1. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.</p> <p>2. Составление план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Общее собрание трудового коллектива. Итога работы за учебный год</p> <p>4. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p>	май	<p>Заведующий Завхоз Ст. воспитатель</p>
<p>1. Уход сотрудников в летние отпуска.</p> <p>2. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>3. Подготовка к косметическому ремонту помещений д/с и на участке.</p>	июнь	<p>Заведующий Завхоз</p>
<p>1. Подготовка помещений и участка детского сада к новому учебному году</p>	июль	<p>Заведующий Завхоз</p>

## План летней оздоровительной работы.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

### Особенности организации учебно-воспитательной работы в летний период.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по физическому развитию Специалисты и воспитатели
3	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы	Воспитатели
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели

6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
---	---	-------------

### Организация профилактической и оздоровительной работы.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заведующий Инструктор по охране труда
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Инструктор по физическому развитию воспитатели
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физическому развитию воспитатели
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Физическое развитие», «ОБЖ»	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
7	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### Осуществление контроля в летний период.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	заведующий ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Ст. воспитатель
4	Дневного сна во всех группах.	Ст воспитатель
5	Организация работы с детьми на участке.	Ст. воспитатель

6	Выполнение плана развлечений в летний период.	Ст. воспитатель
7	Планирование работы с детьми в летний период.	Ст. воспитатель
8	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Ст. воспитатель
9	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Ст. воспитатель
10	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Ст. воспитатель
11	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ст. воспитатель
12	Организация питьевого режима в группах.	медсестра
15	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Инструктор по охране труда
16	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Ст. воспитатель
17	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	медсестра
18	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Ст. воспитатель
19	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	медсестра
20	Контроль осуществления режима проветривания	медсестра

### **Взаимодействие с родителями.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	воспитатели
2	Консультации для родителей 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	воспитатели
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	воспитатели
4	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	воспитатели
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	воспитатели
6	Участие родителей в мероприятиях, досугах. соревнованиях	воспитатели

### Методическая работа.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Ст. воспитатель
2	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом САНПИН»	Ст. воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Ст. воспитатель
4	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Ст. воспитатель
5	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Ст. воспитатель
6	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Ст. воспитатель
7	Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Ст. воспитатель
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Ст. воспитатель

### Общие мероприятия с детьми.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей : "Дадим шар земной детям!"	Воспитатели муз. руководитель
2	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр).	Воспитатели муз. руководитель
3	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Воспитатели муз. руководитель  инструктор по физическому воспитанию
4	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры"	Воспитатели
5	День Семьи, любви и верности	Воспитатели
6	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Воспитатели
7	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"	Воспитатели

8	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Воспитатели
---	---	-------------

## Музыкальные праздники и развлечения.

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- Праздник: «День знаний» - Музыкальный концерт «День Воспитателя»	музыкальный руководитель
Октябрь	Развлечение: «Золотая осень»	воспитатели
Ноябрь	- Праздничный концерт «День матери»	
Декабрь	- «Новогодние праздники»	
Январь	-Развлечение « Русская зима»	
Февраль	- Музыкально – спортивный праздник: «Мы смелые, умелые» - Развлечение: «Масленичные гуляния»	
Март	- Праздник для мам: « 8 Марта – женский день» - Развлечение: «Масленичные гуляния»	
Апрель	- Развлечение: « Весна красна» - Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика»	
Май	- Праздник: «День Великой Победы!» - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	