

Отчет

по парциальной программе по математике для дошкольников «Школа королевы Геры» д/с «Родничок» г. Кондрово

2021-2021г.

В январе 2022 года мы продолжили работу по 2-ой книге «В гостях у Королевы Математической страны» с детьми старшей группы. Занятия проводились 1 раз в неделю во вторую половину дня.

С большим желанием дети принимали участие во всех занятиях. Им было интересно разрешать различные проблемные ситуации. Без труда ребята научились образовывать пары, сравнивая количество с образцом числа, считать парами, определять количество участников, на сколько меньше (больше).

Детям очень понравились занятия с теновыми портретами пространственных фигур: без труда научились находить по тени пространственной фигуры нужную фигуру; выполнять построение конструкций пространственных фигур по их теновым портретам. Однако, у некоторых детей возникли трудности при определении количества деталей в конструкции. С этими детьми проводилась дополнительная индивидуальная работа.

Также ребята с легкостью могли определить связь между плоскими и пространственными фигурами. По инициативе детей были сделаны из бумаги различные пространственные фигуры по схемам-разверткам.

Дети впервые познакомились с назначением знаков в математике. Работа со знаками вызвала некоторые затруднения, еще не все научились комментировать свои действия при написании знаков.

Ребята освоили общие представления о числах как общем свойстве групп предметов; о разных образцах количества предметов. Большая часть детей научились выполнять различные действия на числовом отрезке.

Особенно привлекло внимание детей использование циферблата часов в качестве образца количества. Без труда многие освоили движение «по часовой, против часовой стрелки». Однако у некоторых ребят возникли сложности в ориентировке на местности по плану, нечетко формулировали свои речевые действия. С этими детьми проводилась дополнительная работа.

Таким образом, проведя работу по 2-ой книге, можно отметить положительные моменты: дети с удовольствием решали проблемы в игровых

ситуациях, выдвигали свои версии, комментировали свои действия. Дети с большим желанием занимались практической деятельностью как на занятиях, так и вне. У детей сформированы хорошие количественные навыки, математический кругозор.

Хочется отметить положительную реакцию родителей, которые проявили интерес к образовательной деятельности, отметив изменения в развитии интеллектуальных способностей детей.