

Конспект мастер-класса для родителей.

Тема: «Развитие мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования для детей младшего дошкольного возраста»

Цель: Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.

Задачи:

- обогатить опыт родителей по теме;
- сформировать у родителей представления о развитии мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- познакомить родителей с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики у детей;
- укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива.

Ход мероприятия:

Мелкая моторика рук- это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Давно уже не секрет, что очень важно развивать у ребенка «мелкую моторику рук», которая напрямую связана с развитием речи.

Известный исследователь детской речи М.М.Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев руки соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

«Если ребенок до трех лет по каким-то причинам не усвоил речь и начал обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полугодовалому». (Л.Г. Выготский)

Развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребёнка. Развитие ловкости пальчиков нужно нам не только для того, чтобы правильно держать ложку и карандаш, но и в первую очередь для того, чтобы у малыша происходило правильное и более быстрое формирование речевых навыков.

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов

артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

И мы в нашей группе в свободной деятельности детей большое внимание уделяем развитию мелкой моторики рук. В группе есть много различных развивающих пособий, все вы их можете видеть в нашем уголке дидактических игр, дети могут взять их в любое время и заниматься - это различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, пазлы и т.д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

- Уважаемые родители, что на ваш взгляд может развивать мелкую моторику?

- Ответы родителей.

Мелкую моторику рук развивают:

- Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности;

- Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых);

- Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать - разжимать, выливать - наливать, насыпать - высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать – откручивать и т.д.;

- Рисование карандашом, фломастером, кистью, пальчиком, ладошкой и т.д.; - Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д.;

- Одевание и раздевание игрушек;

- Лепка из пластилина и теста

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Можно брать в работу их. Также можно организовать работу из «нестандартных материалов», тех, которые нас окружают.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

1. Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук массажным мячиком.

«Этот шарик не простой»

Этот шарик не простой
Весь колючий вот такой.
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем,
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу,
Перекидывать друг другу.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам пора и отдыхать!

Движения соответствуют тексту.

«Веселый мяч»

Друг веселый, мячик мой!
руку и

Всюду, всюду он со мной!

*другой руки,
затем меняют руки.*

Раз, два, три, четыре, пять.
пальца

Хорошо мне с ним играть!

Дети берут мячи в любую

«прыгают» им по ладони

касаются мячиком каждого

правой и левой рук.

катают мячик в руках, делая

вправо-

движения вперед-назад,

влево между ладонями.

2. Игры с платочками.

«Кошки-мышки»

Дети кладут платочек на колени или любую ровную поверхность.

Кошка мышку

пальцы обеих рук собирают

Цап-царап.

платочек в обе ладонях.

Поддержала

держат платочек в ладонях.

Поддержала,

Отпустила.

дети кладут платочек на колени, расправляют его.

Мышка побежала, побежала.

все пальцы правой или левой руки «бегут» по платочку.

Хвостиком завиляла, завиляла.
или левой

дети кладут кулак правой

руки на платочек и «машут» мизинцем вправо-влево,

вверх-вниз,

имитируя движения

хвостика.

«Проглот»

У меня живет

1 вариант игры

ПРОГЛОТ!

дети берут платочек за два

уголка,

собирают

Весь платок он скушал, вот!

Сразу стало у Проглота
уголок и

Брюхо как у бегемота!
ладонь,

одной

пальцами обеих рук

платочек в обе ладони.

2 вариант игры

дети берут платочек за

собирают его целиком в

используя пальцы только

руки (правой или левой)

другая рука не помогает.

3. Игры с шестигранными карандашами.

«Веселые песенки»

У ходиков песня такая:

карандаш по

Тик, Тик, Тик.

дети прокатывают

поверхности ладони.

У птички-синички такая:

Пик, Пик, Пик.

У поросенка такая:

Хрю. Хрю, Хрю.

У ежика песня такая:

Плюх, Плюх, Плюх.

У кисоньки песня такая:

Мяу, Мяу, Мяу.

А у рыбешки какая?

подносят указательный палец

любой руки ко рту- «ротик на

замочек»

«Круги на ладошке»

По ладошке круги катаю,
Карандаш не выпускаю.
всеми

потом

1 вариант.

Дети вращают карандаш

пальцами сначала одной,

другой руки.

2 вариант.

указательным

потом

дети вращают карандаш на
ладони большим и

пальцами сначала одной,

другой руки.

4.Игры с резиночками для волос.

Дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с
большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Я- пальчик первый и большой!
большой

надевают резиночку на

палец.

Указательный- второй!

на указательный.

Третий палец- средний!

на средний.

Четвертый- безымянный!

на безымянный.

А пятый- мизинчик!

на мизинец.

Он самый маленький, румяный!

щепоткой показывают, что
мизинец маленький, и

указательными *дотрагиваются*
щечки». *пальцами до щек-«румяные*

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять-

Пошли пальчики гулять!

Этот пальчик- по дорожке!
большой

надевают резиночку на

палец.

Этот пальчик- по тропинке!

на указательный.

Этот пальчик- за грибами!

на средний.

Этот пальчик- за малинкой!

на безымянный.

А этот пальчик заблудился!

на мизинец

Очень поздно возвратился!
пальцем

грозят указательным

любой руки, хмурят брови.

5. Игры с решетками для раковины и ленточками.

6. Игры со счетными палочками.

Дети выкладывают из палочек различные изображения предметов.

«Апельсин»

Мы делили апельсин:
постукивают

дети ритмично

ладонь.

ребром ладони о другую

Много нас, а он один!
палочку и

Эта долька для ежа,
большой

правой руки.

Эта долька для стрижа,
большой

средним

Эта долька для моржа.
большой

руки.

Эта долька для бобра.
большой

мизинцем

А для волка- кожура.
спину.

Он сердит на нас- беда!
прижимают их

Берут в руки счетную

показывают ее.

ставят счетную палочку на

*палец правой руки и держат
указательным пальцем*

ставят счетную палочку на

палец правой руки и держат

пальцем правой руки

ставят счетную палочку на

*палец правой руки и держат
безымянным пальцем правой*

ставят счетную палочку на

палец правой руки и держат

правой руки.

убирают счетную палочку за

сжимают кулаки и

к груди, хмурят брови

Разбегайтесь кто куда!
пальцы обеих

*указательные и средние
рук «бегут» по ногам.*

7. Игры с прищепками.

«Найди недостающую деталь»

Дети прикрепляют бельевые прищепки к различным предметам.

«Гусь»

Гусь стоит

бельевой прищепкой дети

И все гогочет-
фаланги

прищепляют ногтевые

Ущипнуть тебя он хочет.
левой

пальцев правой, а затем

Га- га- га!
слог-

руки на каждый ударный

мизинцу.

от большого пальца к

8. Игры с крупными бигудями.

«Веселая поездка»

На ладошке ехали
ладонями

дети катают бигуди между

До угла доехали.
перед

вперед- назад, руки держат

собой.

Сели на машину.
колени или на

дети кладут бигуди на

Налили бензину.

На машине ехали,
ладонями

До реки доехали.
перед

Тр- р- р. Стоп. Разворот.
переворачивают

На реке- пароход!
ладонями

Пароходом ехали,
перед

До горы доехали.

Пароход не везет.

Надо сесть в самолет.
ладонями

Самолет летит
направляют вверх

В нем мотор гудит-

У- у- у- у- у- у....

любую ровную поверхность.

произносят: с- с- с.

катают бигуди между

вперед- назад, руки держат

собой.

перестают катать и

бигуди.

катают бигуди между

вперед- назад, руки держат

собой.

катают бигуди между

вперед- назад, руки

над головой.

9. Игры с фасолью, горохом.

«Помоги Золушке»

Дети сортируют фасоль: красную фасоль кладут в контейнер правой рукой, а белую- левой рукой.

«Найди на ощупь»

Дети на ощупь достают различные предметы из контейнера с фасолью или горохом.

10. Игры с пуговицами.

Дети сначала выкладывают пуговицы на картонных образцах-схемах, затем произвольно, изображая разнообразные предметы.

11. Самомассаж грецкими орехами.

Дети катают грецкие орехи между ладонями по кругу.

Я катаю мой орех,
Чтобы был круглее всех.

«Орех»

Прокачу я свой орех
По ладоням снизу вверх,
А потом обратно,
Чтоб стало мне приятно.
Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
Вокруг Земли Луна летает,
А вот зачем- сама не знает.

Движения соответствуют тексту.

12. Пальчиковые игры.

Пальчиковые игры – это весёлые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок.

Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны и увлекательны для детей. Они способствуют развитию речи. Если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы.

Сочетание движений рук и проговаривания стихов, делает речь ребёнка более чёткой, ритмичной. Именно поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим подготовки кисти руки к письму и стимулирующим развитие мышления ребёнка.

пальчиковая игра «Разыгра»

Девочки и мальчики,	<i>спрятать руки за спину</i>
Где же ваши пальчики?	
Пошли пальчики с утра	<i>пошевелить пальцами</i>
В гости к тете Разыгра.	<i>похлопать в ладоши</i>
На скамеечке сидели	<i>на большом пальце левой</i>
<i>руки</i>	<i>«посидеть» каждым</i>
<i>пальцем</i>	<i>правой руки, начиная с</i>
<i>большого</i>	
Да в окошечко глядели	<i>сложить «окошечки» перед</i>
<i>глазами</i>	<i>из пальцев</i>
Напились чаю, чаю Разыграю	<i>чередовать хлопки и показ</i>
<i>больших</i>	

	<i>пальцев</i>
Солнышку ладошку погладили <i>массируя их</i>	<i>погладить ладошки, слегка</i>
немножко	
Пальчики подняли- лучиками <i>пальцы</i>	<i>выпрямить и растопырить</i>
стали.	<i>обеих рук</i>

Итог:

Таким образом, развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастает, если родитель не ограничивается заданиями, не уйдёт в другую комнату, а вместе с ребёнком возьмётся за решение совместной задачи.

Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнёт приносить свои плоды, тем проще ребёнку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.

Дорогие родители, большое спасибо, что вы посетили наш мастер-класс. Спасибо, что принимаете активное участие в решении проблем наших детей. Надеюсь, что Вы узнали много нового, интересного и примените полученные на мастер-классе знания для формирования речи детей в семье.