

Принят:

Педагогическим советом

Детского сада «Родничок»

Протокол №1 от 30.08.2019г.

Утверждаю

Заведующий Детского

сада «Родничок» г. Кондрово

Петрухина Т.В.



# **Годовой план учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

# **СВЕДЕНИЯ**

## **О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ**

**Общее количество детей в ДОО – 260**

**Общее количество основных групп -6**

Групп детей младшего возраста - 2

Групп детей среднего возраста - 2

Групп детей старшего возраста – 1

Подготовительные группы – 1

**Групп кратковременного пребывания – 2**

## **Итоги образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду велась согласно годовому плану.

В течение учебного года, было запланировано четыре педагогических советов, где обсуждались и решались вопросы, связанные с основными задачами и направлениями деятельности нашего детского сада. Формы проведения педагогических советов были разнообразны: это доклады, консультации, анкетирование, деловая игра, коллективные просмотры педагогического процесса.

В 2018-2019 учебном году коллектив Детского сад «Родничок» г. Кондрово реализовывал 3 основные образовательные задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников ДОО, через игровую деятельность.

Для осуществления этой задачи были проведены:

- Семинар – практикум для воспитателей: «Влияние игры на физическое развитие детей в ДООУ»
- Создание воспитателями картотеки игр на развитие физических качеств у детей.
- Проведение в течение года спортивных праздников, олимпийских игр, соревнований с участием детей и родителей
- Педсовет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в игровой деятельности»
- Выставка литературы по данному вопросу в методическом кабинете.

2. Повышать качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий.

- Консультация для воспитателей «Использование современных образовательных технологий в ДООУ»
- Семинар-практикум для воспитателей на базе КГУ им. К.Э. Циолковского по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями» к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности
- Выставка литературы по данному вопросу в методическом кабинете.
- Подготовка и проведение педагогами ДООУ

- Педсовет на тему: Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника

### 3. Формирование нравственного и социального развития личности ребенка.

Для осуществления этой задачи были проведены:

- Мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды групп по нравственному и социальному воспитанию детей и её использования. Определить пути совершенствования работы в данном направлении.
- Консультации: «Особенности нравственного развития детей дошкольного возраста»
- Выставка основной и периодической литературы по данной теме в методическом кабинете.
- Педсовет – Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного процесса.
- Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Выставка литературы по данному вопросу в методическом кабинете.
- Подготовка и проведение педагогами ДОУ разнообразных педагогических проектов по данной годовой задаче

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач. Рассматривались результаты контрольной деятельности.

Были проведены психолого-медико-педагогические консилиумы:

- Итоги адаптации детей к условиям ДОО.
- Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы.
- Организация работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.
- Готовность выпускников подготовительных к школе групп к школьному обучению.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО и оказания методической помощи, были проведены следующие мероприятия.

- Консультации: «Особенности нравственного развития детей дошкольного возраста», «Использование современных образовательных технологий в ДОУ»
- Семинар – практикум для воспитателей: «Влияние игры на физическое развитие детей в ДОУ»
- Выставки в методическом кабинете;
- Открытые мероприятия (НОД, праздники, прогулки);

- Смотры-конкурсы для педагогов: на лучшее оформление групп к новому году; на лучшее оформление уголков по развитию речи, на лучшее оформление групповых комнат к Новому году.

Детский сад является экспериментальной площадкой по апробации программы математического развития детей. «Школа королевы Геры». Творческая группа детского сада, регулярно принимает участие в областных семинарах по данной теме.

Успешно аттестовались на I квалификационную категорию: Давыдова К.С. тема работы «Влияние театрализованной деятельности, на развитие речи детей старшего дошкольного возраста, аттестовалась на высшую категорию воспитатель – Индерева Л.Н. «Лепим глиняную игрушку и развиваем речь старших дошкольников», аттестована на высшую категорию, музыкальный работник ДОУ – Ланцова Ю.В.

Воспитатель Коваленко Ю.А., стала лауреатом районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...».

Педагоги детского сада активно участвуют в конференциях, мастер-классах, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства которые, проводятся как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Ежегодно воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в районном конкурсе «Калейдоскоп методических идей», разнообразных конкурсах и выставках как муниципальных, так и регионального уровня.

Активно используется в нашем детском саду такая форма повышения квалификации воспитателей как участие в вебинарах. Принимали участие в следующих вебинарах: всероссийский вебинар «Методика развития речи в ДОО», вебинар «Семейный дневник как инновационная форма сотрудничества ДОУ с семьей»; «Физическое развитие дошкольников в игровой деятельности»; «Проектирование и планирование образовательной деятельности в ДОУ», «Работа по нравственному воспитанию в детском саду» и др.

Тесно сотрудничаем с Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского, принимаем участие в семинар-практикумах и конференциях, проводимых на базе университета: «Диалог идей в образовании: традиции, взгляд в будущее» «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»

На базе детского сада проводились курсы повышения квалификации для воспитателей Дзержинского района. Старший воспитатель Макарова О.А. выступала на курсах повышения квалификации воспитателей по темам: «Взаимодействие семьи и ДОО», «Театрализованная деятельность ДОО», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОО».

Воспитатель Ильичева О.Л. подготовила и провела открытую НОД для слушателей районных курсов повышения квалификации воспитателей Дзержинского района.

С целью повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста и трансляции опыта работы по данному

направлению в 2018-19 году на базе детского сада продолжает свою работу муниципальная опорная площадка по развитию речи детей дошкольного возраста.

Для родителей ДОО проводились различные формы работы: родительские собрания, консультации, конференции, совместные развлечения, досуги с участием родителей.

Были проведены смотры-конкурсы для детей и родителей:

- Смотр-конкурс поделок из природного материала;
- Конкурс на лучшую елочную игрушку;
- Конкурс «Наша мама-рукодельница»
- Чудо Масленица!
- Космос - это интересно!

В течение года для детей организовывали музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, походы в театры, весенние каникулы, выставки детских работ (рисунки, поделки) и т.д.

По итогам учебного года был проведен педагогический совет, на котором педагоги выступили с отчетами.

Старшим воспитателем были проведены консультации по ознакомлению с порядком проведения аттестации педагогических работников.

- «Порядок проведения аттестации педагогических работников»;
- «Электронное портфолио»;
- Индивидуальное консультирование для аттестующихся педагогов.

#### **Карта активности педагогов МКДОУ.**

<b>Участие педагогов ДОО в методической работе за 2018-2019 уч. год.</b>				
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма отчета</b>
Филиппова О.А.	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики при помощи пластилинографии»	Консультация для воспитателей	г. Кондрово ДОО	сообщение
	Участие в областных семинарах по апробации экспериментальной программы по математике «Школа королевы Геры	Семинар	ДОО области	
	Участие в межрегиональной конференции	Конференция	г. Москва	участие

	<p>«Образовательные инициативы России, современные технологии математического развития дошкольников»</p> <p>Выступление на педагогическом совете «Как вырастить детей здоровыми?»</p> <p>Открытая НОД для студентов педагогического колледжа «Гласные звуки»</p> <p>Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей»</p> <p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2019»</p> <p>Эколого - культурные акции «Покормите птиц зимой» «Я помню я горжусь»</p>	<p>Педсовет</p> <p>Показ ОД</p> <p>Презентация опыта</p> <p>Конкурс</p> <p>Конкурс</p> <p>акции</p>	<p>ДОО</p> <p>ДОО</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>Городской дом культуры</p> <p>Кондровская детская библиотека Национальный парк «Угра»</p>	<p>Сообщение</p> <p>Конспект</p> <p>конспект</p> <p>Модель – куклы</p> <p>Рисунки детей Поделки</p>
Коваленко Ю.А.	<p>Выступление на педсовете «Речевая активность детей дошкольного возраста»»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание»</p> <p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2019»</p>	<p>Педсовет</p> <p>Конкурс профессионального мастерства</p> <p>Конкурс</p>	<p>ДОО</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>Городской дом культуры</p>	<p>Сообщение</p> <p>Лауреат конкурса</p> <p>Модель куклы</p>

	Участие в выставке творческих работ педагогов «Педагогическая палитра»	конкурс	ИКДМЦ Дзержинского района	поделки
	Участие в районном конкурсе по легоконструированию	конкурс	ИКДМЦ Дзержинского района	Подготовка воспитанников
Дубровина О.В.	Открытая НОД для студентов педагогического колледжа	Открытая НОД	ДОО	Конспект
	Выступление на педсовета «Использование подвижных игр на прогулке»	Педсовет	ДОО	Сообщение
	Участие в районных семинарах воспитателей ДОО	Семинары ДОО	ДОО	
	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2019»	Конкурс	Городской дом культуры	Поделка
Ильичева О.Л.	Выступление на педсовете «Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей дошкольного возраста»	сообщение	ДОО	Сообщение
	Участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» «Я помню, я горжусь»	Подготовка участника	Национальный парк «Угра» Детский лом культуры	Рисунки и поделки воспитанников
	Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей»	Конспект	ИКДМЦ Дзержинского района	Разработка конспекта



	<p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2019»</p> <p>Эколого - культурные акции «Покормите птиц зимой» «Я помню я горжусь»</p> <p>Участие в областном семинаре «Юннат - 2019»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p>	<p>Модель куклы</p> <p>Рисунки, поделки</p>	<p>Городской дом культуры</p> <p>Национальный парк «Угра»</p> <p>Областной эколого-биологический центр</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p>	<p>Изготовление куклы</p> <p>Подготовка участников</p>
Коновалова Ю.Б.	<p>Участие в областном семинаре «Взаимодействие организаций дополнительного, дошкольного и общего образования для формирования экологической культуры»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p> <p>Участие в районных педагогических чтениях</p>	<p>выступление</p> <p>выступление</p>	<p>ДОУ района</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p>	<p>сообщение</p> <p>сообщение</p>
Богданова Т.Б	<p>« Роль семьи в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»»</p> <p>Открытая НОД для родителей «Путешествие в Арктику»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p>	<p>Сообщение на педсовете</p> <p>НОД</p>	<p>ДОО</p> <p>ДОО</p> <p>ДОУ района</p>	<p>сообщение</p> <p>Конспект</p>

	<p>Участие в областном семинаре «Юннат - 2019»</p> <p>Участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» «Я помню, я горжусь</p> <p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2019</p>	<p>Подготовка участника</p> <p>Кукла-масленица</p>	<p>Областной эколого-биологический центр</p> <p>Городской дом культуры</p>	<p>Рисунок, поделка</p> <p>поделка</p>
Давыдова К.С.	<p>Участие в областных семинарах по апробации экспериментальной программы по математике «Школа королевы Геры»</p> <p>Выступление на педагогическом совете «Использование физкультминуток для развития двигательной активности дошкольников»</p> <p>Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p>	<p>Семинар</p> <p>Педсовет ДОО</p> <p>Конкурс</p> <p>Семинары-практикумы</p>	<p>ДОО района и области</p> <p>ДОО</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>ДОО</p>	<p>Сообщение</p> <p>Методическая разработка</p>
Бирюкова Т.Н.	<p>НОД «Веселая математика»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p>	<p>Открытая НОД для студентов колледжа</p> <p>Семинары-практикумы</p>	<p>ДОО</p> <p>ДОУ района</p>	<p>конспект</p>

Елина К.А.	<p>Выступление на педсовете «Использование дидактических игр в речевом развитии детей »</p> <p>Участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p> <p>Участие в межрегиональном научно-практическом форуме «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество»</p>	<p>Выступление на педсовете</p> <p>Конкурс</p> <p>Семинары-практикумы</p> <p>Научно-практический форум</p>	<p>ДОО</p> <p>Национальный парк «Угра»</p> <p>ДОО района</p> <p>Министерство образования Калужской области</p>	<p>Сообщение</p> <p>Подготовка участника</p>
Индерева Л.Н.	<p>Открытая НОД для студентов педагогического колледжа «Раз, два, три,»</p> <p>Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей»</p> <p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p> <p>Участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» «Я помню, я горжусь</p> <p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня</p>	<p>Для студентов колледжа</p>	<p>колледж</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>Национальный парк «Угра»</p> <p>Городской дом культуры</p>	<p>конспект</p> <p>Методическая разработка</p>

	Масленица – 2019			
Симонова Л.Ю.	<p>Участие в районных семинарах воспитателей ДОО</p> <p>Участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» «Я помню, я горжусь</p> <p>Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица»</p>	<p>Для воспитателей района</p> <p>Рисунки и поделки</p>	<p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>Национальный парк «Угра»</p> <p>Городской дом культуры</p>	
Ланцова Ю.В.	<p>Выступление на педсовете «Влияние музыки на развитие речи детей»</p> <p>Районный конкурс «Калейдоскоп методических идей»</p> <p>Проведение семинара-практикума для музыкальных руководителей Дзержинского района</p> <p>Участие в выставке творческих работ педагогов «Педагогическая палитра»</p> <p>Участие в первом всероссийском открытом педагогическом форуме «Диалог идей в образовании: традиции взгляд в будущее</p>	<p>Выступление на педсовете</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Проведение ОД</p> <p>Изготовление поделки</p> <p>участие</p>	<p>ДОО</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>ДОО</p> <p>ИКДМЦ Дзержинского района</p> <p>КГПУ им. К.Э. Циолковского</p>	<p>Сообщение</p> <p>Конспект праздника</p> <p>Конспект занятия</p> <p>Поделка</p>
Скобликов А.Н.	Современные технологии по развитию двигательной	Выступление на педсовете	ДОО	сообщение

	активности детей дошкольного возраста			
Чиркова Н.Б.	Посещение мастер-класса в рамках МО учителей логопедов Дзержинского района. «Песочная терапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ».	Участие	МКДОУ «Белочка» г. Кондрово	Конспект семинара
	Посещение подгруппового занятия в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Автоматизация звука Ш в словах и предложениях».	Участие	МКДОУ «Аленький цветочек» п. Полотняный завод	
	Участие в работе вебинара «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей»	Участие	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» г. Москва	
	Проведение семинара в рамках методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Современные методы повышения мотивации на логопедических занятиях у детей старшего дошкольного возраста»	Проведение семинара	ДОО	
	Посещение подгруппового занятия в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Дифференциация звуков Л-Ль». (апрель 2019 г.); - Участие в работе	Участие  Участие	МКДОУ «Ласточка» п. Пятовский	

	<p>семинаре для учителей – логопедов и учителей-дефектологов системы образования Калужской области. Тема: «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы».</p> <p>Участие в семинаре для учителей – логопедов и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности системы образования Калужской области. Тема: «Технологии преодоления общего недоразвития речи у детей 3-7 лет».</p> <p>Участие в 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Психология и образование в малых городах и сёлах России»</p>	<p>Участие</p> <p>участие</p>	<p>ГАУО ДПО «КГИРО»</p> <p>КГИРО г. Калуга</p> <p>Медынь</p>	
--	---	-------------------------------	--	--

## **Анализ состояния здоровья детей, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, все это позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2018-2019	225	24122	25650	4500	20.0	1.8	71%

Всего детей	Группы здоровья		
	Д I	Д II	Д III
225	4	221	-

Заболеваемость в основном дают: грипп бронхит, ОРЗ, трахеит, ларингит.

Причины: хронические заболевания, вирусы, ослабленный иммунитет.

### **Меры по профилактике и снижению заболеваемости.**

- Строгое соблюдение режима дня;
- Соблюдение санитарного режима учреждения;
- Проведение закаливающих процедур;
- Обеспечение соблюдения баланса двигательного режима;
- Обеспечение качественного питания;
- Обеспечение эмоционального комфорта пребывания детей в детском саду.

В ДОО регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе. В обсуждении результатов работы на педсоветах. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Сережина Н.Н. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Для оздоровления детей используется: кварц, осмотры детей узкими

специалистами и анализ лабораторных обследований, проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медико-педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным усложнением.

С целью решения годовой задачи в течении года в ДОО велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, аромотерапия, кварцевание групп.

В целях санитарно-просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОО были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников. В течении года проводилась работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря этой работе не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с программой. Была разработана модель двигательного режима ДОО. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми. Разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОО, стимулировании положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОО.



Вывод: Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

## **Годовой отчет работы музыкального руководителя**

### **Детского сада «Родничок» г. Кондрово**

#### **Ланцовой Ю.В. за период 2018 – 2019 учебный год**

Работа по музыкально-эстетическому развитию детей в детском саду построена на основе программы: «Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Применяю парциальные программы Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Бурениной, Т.Сауко «Топ-хлоп , малыши»

Свою педагогическую деятельность я осуществляла в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. Планируя образовательный процесс, я использовала вариативный подход к проведению музыкальных занятий.

Цель осуществления работы по разделу «Художественно – эстетическое развитие»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и становление эстетического отношения к окружающему миру через следующие задачи:

1. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
2. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
3. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Содержание музыкального образования (воспитания и обучения) включает в себя музыкально-эстетическое сознание и опыт творческой деятельности ребенка в этом направлении. В музыкально-педагогической деятельности

придерживалась приоритета культурных ценностей в содержании образования. В условиях применения ценностного содержания в музыкальном образовании у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений (целевые ориентиры). В соответствии с ФГОС дошкольного образования целевые ориентиры – это социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры в музыкальном развитии ребенка:

- проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах музыкальной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах музыкальной деятельности,
- использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими и др.

Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и воспитанников было направлено на приобретение опыта у детей в музыкальных видах деятельности. В течение года:

- учитывала образовательные потребности и самих детей, и их родителей;
- формировала и поддерживала положительную самооценку воспитанников;
- использовала такие формы и методы работы, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- поддерживала инициативу и самостоятельность ребенка.

Использовала следующие формы:

- 1) Традиционные, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в шумовом оркестр, музыкальная игра)

Последовательность видов деятельности, и само построение музыкального занятия, требует учета следующих моментов:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

2) Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.

3) Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов («Осень разноцветная», «В гостях у зимнего леса», «Широкая масленица», «Какие следы у Весны» ). Комплексные занятия увлекают детей, активизируют их деятельность, способствуют их интеллектуальному развитию.

В НОД и открытых просмотрах, праздниках возможности музыки использовались, как средство благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика;

Ритмо-пластика;

Фонопедические упражнения;

Артикуляционная гимнастика;

Пальчиковая гимнастика;

Речь с движением.

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;

- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;

Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.

Основное внимание в процессе музыкального обучения акцентировалось на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и развитию вокально-певческих умений. В связи с этим подбиралась разнообразная артикуляционная гимнастика. Для развития ритмического чувства и связи речи и движения помогали занятия Т.Тютюнниковой «Игры звуками». Дети не только исследовали звуки шумовых инструментов, но и данное направление работы направлено на познание музыки через активное импровизационное музицирование, которое соединяет музыку, речь, движение.

На 2018-2019 учебный год, мною были поставлены следующие задачи:

1. Развивать интонационную выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения;
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера;
6. Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям;
7. Развитие вокально-певческих умений детей, работа с солистами;
8. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке
9. Совершенствовать звуковысотный, тембровый, ритмический и динамический слух;
10. Продолжать приобщать детей к культуре своего народа;

11.Совершенствовать навыки движения под музыку;

12.Участие в интернет- конкурсах.

В течении года внедряла различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого мною разрабатывается планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

Все перечисленные задачи успешно решались в течении года, в различных видах деятельности:

1. Беседы

2. Вокально-певческая работа с детьми,

3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в совместных мероприятиях ДООУ).

Кабинет музыки систематически пополнялся новыми музыкальными инструментами, наглядно-демонстративным материалом и периодическими изданиями (журнал Музыкальный руководитель»») и электронными версиями журнала . Использование на занятиях ИКТ позволило разнообразить музыкальные занятия, заинтересовать детей. Активное вовлечение детей в театрализацию, как на индивидуальных занятиях, так и на праздниках, участие в концертах и выступлениях помогли развить умение сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности .

Праздники, развлечения проходили согласно годовому плану.

При проведении педагогической диагностики по музыкальному развитию поставленные задачи для каждой возрастной группы были выполнены,

К концу году уровень музыкального развития детей соответствует программным требованиям:

В младших группах дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы. Программа выполнена полностью.

В средней группе дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат музыку и определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки. У детей в достаточной степени, соответственно возрастным особенностям развиты вокально-хоровые навыки: воспитанники поют слаженно, чисто интонируют мелодию, воспроизводят ритм правильно, эмоциональный фон присутствует.

Программа усвоена в полном объеме, с детьми имеющими низкую и среднюю уровневую оценку составлены образовательные маршруты по коррекции .

В старших возрастных группах достаточно высокий уровень музыкального развития. Работа с воспитанниками отличалась чёткой организацией образовательного процесса , что позволило к концу года отметить значительные подвижки развития в области музыкального воспитания. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание звукоподражаний по методике О.Кацер, В.В.Емельянова, А. Евдотьевой, собственных упражнений. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-

ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей в подготовительной группе

В течение учебного года совместно с воспитателями всех возрастных групп работала над проектами « Осень дивная пора», Моя семья», «Зимушка Зима», День Победы и др.

В течении года принимала активное участие в методических объединениях музыкальных руководителей района.

Продолжаю выкладывать методический материал на сайты в интернет и принимать участие в интернет- конкурсах.

Активную работу веду по привлечению родителей участия в праздниках.

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса, в том числе СМИ и ИКТ.
3. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста



## **Отчет**

### **о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2018 – 2019 учебный год.**

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Чем активнее ребенок вовлечен в мир движений, тем богаче его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать скромное место в жизни дошкольника. Он все больше проводит время за компьютерными играми, в результате остается меньше времени на двигательную активность и на фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к физической культуре.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой « От рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы. На основе положений Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. К Программе воспитания и обучения в детском саду используется следующее методическое обеспечение:

- Л.И. Пензулаева. « Физическая культура в детском саду».
- М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. « Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста».
- Э. Я. Степаненкова. « Сборник подвижных игр».

В течение 2018 – 2019 учебного года основными целями работы были:

- формирования у детей интереса к занятиям физической культуры;

- гармоничное физическое развитие детей, путем решения следующих задач:

- воспитание физических качеств;

- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у детей правильной осанки и профилактики плоскостопия.

Поставленные цели и задачи осуществлялись в процессе различных видов детской деятельности – учебной, двигательной, игровой.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- физкультурные минутки;

- физкультурные праздники и досуги.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия. Чтобы физкультурные занятия были развивающими, интересными, увлекательными и познавательными используя разные типы их проведения:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная, основная, заключительная части).

- занятия тренировочного типа (строевые упражнения, ходьба, бег, ОРУ, спортивные игры, акробатические элементы, лазание, упражнения с мячом);

- игровые занятия (с использованием игр - эстафет, игр- аттракционов);

- тематические занятия (с одним видом физических упражнений);

- контрольно - проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

При организации физкультурных занятий обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозировку физической нагрузки;
- соответствие возрасту и уровню физической подготовленности детей;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- имеющееся спортивное оборудование и инвентарь соответствовали возрасту.

На физкультурных занятиях руководящую роль занимает инструктор по физической культуре, но воспитатель, зная методику проведения занятий, следит за качеством выполнения упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

В течение года применяю с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он оказывает благотворное воздействие на организм ребенка, повышает интерес к занятиям, закрепляет двигательные умения и навыки, способствует развитию физических качеств, воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает внимание, выдержку, организованность. При проведении досуга ставлю следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения с другими детьми;
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

В течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества, Дню космонавтики, летний и зимние Олимпийские игры, досуги « Осенние забавы», «Веселые гонки», «Осенний спортивный марафон», веселые старты «Шире круг» «Космическая эстафета», «В гостях у олимпийского мишки», «Спорт – это сила и здоровье». Команда детей ДОО принимала участие в муниципальных районных соревнованиях посвященных Дню физкультурника и « Праздник снега», где становились победителями и призерами этих соревнований.

В ДОО ежегодно проводится мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики использую для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлены следующие показатели:

Всего участвовало в обследовании 116 детей.

ГРУППА	Начало года	Конец года
Средняя выс.	42,8%	79,3%
среднее	43,8%	20,7%
Ниже сред.	13,4%	0%
Старшая №1 высок	44,3%	73%
среднее	40,4%	19,2%
Ниже сред.	15,3%	7,8%
Старшая №2 высок	42%	65,4%
среднее	44,1%	30,8%
Ниже сред.	13,9	0%
Подгот. гр. высокое	49,2%	71,4%
среднее	46,8%	28,6%
Ниже сред.	4%	0%

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Однако недостаточное физическое развитие и усвоения программного материала считаю в длительных пропусках занятий детьми в течение учебного года.

Линия развития: В следующем учебном году целью физкультурно-оздоровительной работы будет охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие. Продолжить совершенствовать систему мероприятий направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту. Корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития детей. Вовлечение детей и работников ДОУ к сдаче нормативов комплекса ГТО.

## **Отчет**

о работе учителя-логопеда

за 2018– 2019 учебный год

- 1. Ф.И.О.** Чиркова Надежда Борисовна
- 2. Логопункт при МКДОУ детский сад «Родничок» г. Кондрово**
- 3. Количество обследованных детей в течение учебного года: 92**
- 4. Количество детей зачисленных на логопункт: 25 , из них с ФНР- 4 , с ФФНР- 13, с ОНР- 8 .**
- 5. Количество детей, выведенных в массовые группы (школу):**  
с чистой речью - 17  
со значительными улучшениями - 4 (из них 3 детей с ТНР после одного года обучения, вместо двух лет).
- 6. Количество детей оставленных для продолжения коррекционных занятий (причина) – 4 (Валиулов А., Маслова В., Хлобузова В., Хлобузов Р.)** продолжение коррекционной программы для детей с ТНР.

**7. На начало коррекционной работы были выявлены следующие нарушения:**

- а) нарушение звукопроизношения,
- б) ограниченность словаря, нарушение согласования прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже,
- в) ошибки в построении предложений,
- г) пониженный уровень развития основных свойств внимания,
- д) трудности в воспроизведении сложных для произношения слов,
- е) недифференцированное произношение звуков.

**В течение года проводилась работа по всем вышеизложенным направлениям, а также по развитию:**

- а) связной речи, преимущественно путём работы над рассказом,
- б) графических навыков письма,
- в) общей и мелкой моторики,

г) анализа и синтеза звукового состава слова

### **8. Работа с родителями:**

- проведение индивидуальных, групповых консультаций по темам: «Результаты диагностики речи детей», «Особенности постановки звуков», «Здоровьесберегающие технологии», «Автоматизация поставленных звуков», «Как организовать логопедические занятия дома», «Особенности выполнения артикуляционной гимнастики», «Развитие связной речи в онтогенезе», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Речевая готовность ребенка к школе», «Заикание».
- оформление наглядных консультаций и памяток для родителей: «Особенности выполнения домашних логопедических заданий», «Комплекс упражнений для растягивания подъязычной связки», «Развиваем речь: развиваем словарь, развиваем фонематический слух, развиваем грамматический строй речи», «Речевое развитие детей раннего возраста», «Если ребенок плохо говорит», «Умные пальчики»
- оформление буклетов: «Логопед советует», «Развитие фонематического слуха».

### **9. Работа с педагогами детского сада:**

- индивидуальные консультации с воспитателями по результатам диагностики детей групп, особенности автоматизации поставленных звуков.

### **10. Повышение квалификации:**

- Посещение мастер-класса в рамках МО учителей логопедов Дзержинского района. Тема: «Песочная терапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ». Учитель-логопед Друковская Н.Г. МКДОУ «Белочка» г.Кондрово (октябрь 2018);
- Посещение подгруппового занятия в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Автоматизация звука Ш в словах и предложениях». Учитель-логопед Королёва О.В. МКДОУ «Аленький цветочек» п. Полотняный завод (декабрь 2018);
- Участие в работе вебинара «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей» ЧОУ ДПО «Логопед-профи» г. Москва (январь 2019);
- Проведение семинара в рамках методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Современные методы повышения

мотивации на логопедических занятиях у детей старшего дошкольного возраста» (февраль 2019).

- Посещение подгруппового занятия в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района. Тема: «Дифференциация звуков Л-Ль». Учитель-логопед Илюхина С.В. МКДОУ «Ласточка» п. Пятовский (апрель 2019 г.);

- Участие в работе семинаре для учителей – логопедов и учителей-дефектологов системы образования Калужской области. Тема: «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы». ГАУО ДПО «КГИРО» г. Калуга (май 2019 г.);

- Участие в работе семинара «Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет: технология Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой» (2 часа). Издательство «Скрипторий» г. Москва (май 2019 г.)

- Участие в семинаре для учителей – логопедов и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности системы образования Калужской области. Тема: «Технологии преодоления общего недоразвития речи у детей 3-7 лет». КГИРО г. Калуга (май 2019 г.);

-участие в 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Психология и образование в малых городах и сёлах России» (июнь 2019 г.)

### ***11. Дидактический и наглядный материал, изготовленный в текущем учебном году:***

- Логопедический альбом «Профилактика оптической дисграфии для детей дошкольного возраста»;

- Комплект развивающих игр и занятий «Весёлый транспорт»;

- Карточки «Развитие речи для малышей»;

**Вывод:** в ходе плановой систематической коррекционно – развивающей работы с детьми в течение 2018-2019 учебного года получены следующие результаты:

Выпущено с чистой речью –68%.

С частично исправленной речью –16% (среди них 12 % - дети с ТНР после одного года обучения).

Оставлено для продолжения коррекционных занятий –16%.

В целях совершенствования коррекционно-развивающей работы необходимо:

1. продолжать полностью или частично устранять (сглаживать) имеющиеся у детей недостатки речи;
2. продолжать осуществлять просветительскую работу среди родителей и педагогов (семинары, консультации, открытые занятия);
3. повышать квалификацию за счет участия в семинарах, практикумах, методических объединениях.

Дата: 20.05. 2016.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_/Чиркова Н.Б./



## **Аналитический отчёт**

**о работе групп кратковременного пребывания детей за 2018-2019 уч. г.**

**Воспитатель Ланцова Ю.В.**

**Состав групп: 45 детей, возраст 1,5 до 3 лет**

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста и детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе нашего детского сада работала группа кратковременного пребывания (ГКП). Группа кратковременного пребывания функционировала без организации питания.

Цель: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей; организация присмотра и ухода за детьми.

Задачи ГКП:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов семьи.
2. Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.
3. Обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в школу.
4. Обеспечение освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
5. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В результате посещения группы были достигнуты следующие результаты:

- дети, которые не говорили, у них стал накапливаться обиходный

словарь, они к концу учебного года владеют разговорной речью, состоящей

из двух - трех простых слов.

- дети с 1, 5 до 2 лет начали играть вместе, они могут играть, не только в одиночку, а совместно с другим ребенком.

- дети имеют высокий уровень развития социальных навыков, они общительны, приветливы

С детьми группы проводилась работа по развитию речевой активности

и самостоятельности в процессе общения, а также стремление удовлетворить

детскую любознательность, умения сравнивать и анализировать свои действия,

способствовали развитию способностей проявления инициативы,

самостоятельности в игровой деятельности, умения рассказывать о своих действиях,

Результаты работы ГКП:

- Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.

- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

- Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей.

**Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса.  
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям.**

Образовательные области		Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа	Общий бал
Физическое развитие	С	2,0	1,8	3,6	3,5	3,2	3,7	3,3
	М	3,4	3,3	3,7	3,9	3,8	4,2	3,8
Социально-коммуникативное развитие	С	1,8	1,8	2,6	3,5	3,3	3,7	3,2
	М	3,4	2,7	3,7	4,0	3,8	4,1	3,8
Познавательное развитие	С	2,4	2,1	2,8	3,7	2,9	4,1	3,0
	М	3,5	2,9	3,5	4,0	3,2	4,5	3,5
Речевое развитие	С	1,8	1,7	3,5	3,4	3,7	4,1	3,2
	М	3,4	3,4	3,8	4,0	4,1	4,3	3,9
Художественно- эстетическое развитие	С	1,5	1,6	3,0	3,6	3,4	4,0	3,3
	М	3,4	3,6	3,5	4,0	4,0	4,6	3,8

## **Взаимодействие детского сада «Родничок» со школой.**

Наш детский сад тесно взаимодействует со КСОШ №2. В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения занятий, уроков, совместные педсоветы, консультации и др.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Традиционными стали взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Педагоги знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду. Учителя начальной школы ежегодно выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам. Учителя начальной школы посещают итоговые занятия в выпускных группах, а воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста знакомятся со школьной жизнью, посещают уроки в первых классах.

Деятельность детского сада со школой проводилась согласно плану. Педагоги детского сада и учителя начальных классов участвовали в совместном методическом объединении «Целевые ориентиры согласно ФГОС ДО». Так же были организованы взаимопосещения педагогами детского сада и учителями школы образовательного процесса детского сада и школы. Воспитатели провели экскурсию в школу с целью знакомства детей с классом, работой учителя. Воспитанники детского сада принимали участие в школьных праздниках, были организованы совместные выставки рисунков. Проведено родительское собрание «Ваш ребенок идет в первый класс». На протяжении года оказывалась консультационная помощь родителям по подготовке детей к школе.

## **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Согласно плану развития материально-технической базы были проведены следующие виды работ:

- Ремонт стен в коридоре
- Ремонт стен в кабинете учителя-логопеда
- Установка подвесного потолка в коридоре, групповых помещениях, раздевалках
- Ремонт помещений в группах
- Приобретены шкафы для одежды детей в группах
- Замена песочниц, скамеек, игрового оборудования на уличных площадках
- Ремонт и приобретение игрового оборудования для всех возрастных групп (игровые центры «Больница», «Парикмахерская», «Уголок природы», «Уголок развития речи»)
- Приобретение методической литературы, игрушек, игр.

## **Достигнутые успехи, наличие проблем.**

Итоги нашей работы ДОО показали, что результаты работы детского сада «Родничок» имеют положительную динамику. Достигнутые результаты обеспечивались следующими условиями:

- создание образовательной среды, обеспечивающей ситуацию развития всех участников образовательного процесса;
- планирование работы в соответствии с ФГОС ДОО;
- повышение профессионального мастерства педагогов путем самообразования и проводимой методической работы в ДОО;
- взаимодействие коллектива детского сада и родителей.

Анализ работы показал и слабые места, проблемы над которыми мы будем работать в следующем году. Они отражены в годовых задачах.

**Годовые задачи**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на 2019-2020 уч. год**

1. Развивать физические качества дошкольников, через организацию подвижных и спортивных игр и упражнений.
2. Продолжать работу по речевому развитию детей, через использование современных образовательных технологий.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий.

## **Педсоветы на 2019 - 2020 учебный год**

Педсовет №1. Установочный, задачи работы коллектива на новый учебный год.

Педсовет №2. «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения».

Педсовет №3. «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»

Педсовет №4. . «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности»

Педсовет №5. Итоговый. Анализ деятельности ДОО за год.

**Детский сад «Родничок» г. Кондрово**

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2019-2020 учебный год**

**г. Кондрово**



Сентябрь 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	заведующий
1.2.Выбор тем и планирование по самообразованию	ст. воспитатель
1.3.Составление графика аттестации. План работы по аттестации.	ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом (должностные инструкции).	медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смены белья и прочее	медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	ст. воспитатель
2.1. Педагогический совет №1, установочный.	ст. воспитатель
1) Анализ работы за летний оздоровительный период.	ст. воспитатель
2) Ознакомление коллектива с годовым планом.	ст. воспитатель
3) Утверждение программ и технологий, используемых в ДОО.	ст. воспитатель
4) Утверждение расписания НОД.	ст. воспитатель
5) Утверждение тематики родительских собраний.	ст. воспитатель
6) Обсуждение расстановки кадров по группам.	ст. воспитатель заведующий
2.2. Консультации для воспитателей младших групп «Взаимодействие с семьёй эффективное средство успешной адаптации ребенка ».	ст. воспитатель
2.3.Педагогическая студия «Читаем вместе с детьми»	ст. воспитатель
2.4.Консультация для воспитателей: «Планирование работы по правилам дорожной безопасности »	ст. воспитатель
2.5.Выставка поделок и фотогазет: « Летняя пора».	воспитатели
2.6. Праздник посвященный Дню Знаний	музыкальный руководитель воспитатели
2.7.Проверка качества оформления документации	ст. воспитатель
2.8.Организация работы по созданию развивающей среды в группах.	ст. воспитатель
2.9. Организация и проведение «Недели здоровья».	ст. воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.10.«Малые олимпийские игры»	ст. воспитатель инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.11.Месячник «Внимание дети»	ст. воспитатель воспитатели
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Оформление сведений о родителях.	воспитатели
3.2. Расширенное заседание родительского комитета.	заведующий
3.3. Круглый стол: «Взаимодействие участников образовательного процесса»	ст. воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	

4.1. Работа по благоустройству территории.	заведующий, завхоз
4.2. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью.	заведующий
4.3. Проверка освещения и содержания в рабочем состоянии осветительной системы.	заведующий

## Октябрь 2019год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Рейд по охране труда.	заведующий
1.2.Подготовка групп ДОО к зиме.	воспитатели завхоз
1.3.Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	ст. воспитатель
1.4.Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	ст. воспитатель
1.5. Просмотр работы молодых воспитателей	ст. воспитатель
1.6.Практическое занятие с персоналом « Как пользоваться средствами пожаротушения.	ответственный по пожарной безопасности
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №2.	ст. воспитатель
2.2.Консультация для воспитателей: «Роль семьи в физическом развитии детей»	ст. воспитатель
2.3.Семинар-практикум: « Как стать детям здоровыми».	ст. воспитатель
2.4.Открытый просмотр НОД.	ст. воспитатель
2.5.Праздничное мероприятие: «Осенняя пора». Утренники и выставка рисунков и поделок.	ст. воспитатель
2.6.Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей.	медсестра ст. воспитатель
2.7.Тематический контроль по первой годовой задаче.	ст. воспитатель
2.8. Декада «Внимание дети»	ст. воспитатель воспитатели
<b>1. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «Детское чтение», «Все о правильном режиме дня»	воспитатели
3.2. Проведение общего родительского собрания.	заведующий
3.3. Групповые родительские собрания	воспитатели
<b>2. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	заведующий
4.2. Заседание административного совета по охране труда.	заведующий
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий
4.4. Инвентаризация	завхоз

## Ноябрь 2019 год

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме.	завхоз
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатель
1.4. Подготовка к конкурсу «Я в педагогике нашел свое призвание»	ст. воспитатель
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1.Педсовет №2. «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения».	ст. воспитатель заведующий
2.2. Консультация для воспитателей: «Неделя толерантности»	ст. воспитатель
2.3. Тематическая неделя: «Неделя пожарной безопасности»	ст. воспитатель
2.4. Выставка детских работ: «Моя мама».	ст. воспитатель
2.5.Участие в конкурсе «Я в педагогике нашел свое признание»	
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Проверка содержания материалов для уголка родителей.	заведующий ст. воспитатель
3.2. Родительские собрания по группам: «Здоровье ребенка общая забота семьи и сада»	заведующий
3.3. Изготовление семейных альбомов: «Моя семья»	воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	заведующий, завхоз
4.3. Подведение итогов инвентаризации.	заведующий

**Декабрь 2018год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Техника безопасности при проведении новогодних елок	заведующий
1.2. Консультация по проведению Новогодних праздников	ст. воспитатель
1.3. Инструктаж по теме: «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». Профилактика травматизма.	заведующий
1.4. Обучение и проверка знаний работников ДОО по охране труда	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1.Подготовка к педсовету №3	
2.2. Консультации для воспитателей : «Новые методы, приемы и технологии в развитии речи детей».	ст. воспитатель
2.3. Мастер- класс «Новогодние поделки своими руками»	ст. воспитатель

2.4. Руководство и контроль: «Проверка образовательной работы в группах».	ст. воспитатель
2.5. Новогоднее украшение групп	воспитатели
2.6. Новогодние праздники.	муз. работник воспитатели
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Организация и приобретение новогодних подарков.	род. комитет
3.2. Консультация: «Как полюбить ребенка читать».	воспитатели
3.3. Конкурс творческих семейных работ: «Новогодняя игрушка»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	заведующий
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную – соблюдение правил техники безопасности.	комиссия ОТ
4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
4.5. Работа по составлению нормативной документации	заведующий

## Январь 2020год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Инструктаж «Электробезопасность учреждения»	заведующий
1.2 Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей».	заведующий
1.3.Инструктаж: «Должностные обязанности»	заведующий
1.4. Инструктаж «Охрана труда».	заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Теоретический семинар для педагогов	ст. воспитатель
2.2. Интеллектуальная игра: «Слабое звено»	ст. воспитатель
2.3. Открытый просмотр НОД.	ст. воспитатель
2.4. Спортивный праздник: «Зимнее настроение».	инструктор по физическому воспитанию воспитатели
2.5.. Консультация для воспитателей: « Влияние загадок на речевое развитие детей ».	ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «О детском травматизме», «Ребенок и игрушки». «Правила поведения на льду»	воспитатели
3.2. Фотовыставка: «Зимние забавы».	воспитатели
3.3. Заседание родительского комитета	председатель родительского комитета
3.4. Анкетирование: «Какие книги мы читаем»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Составление статистического отчета	заведующий
4.2. Разработка плана развития ДОО и уставных	заведующий

документов.	
4.3. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения.	заведующий

## Февраль 2020 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОО.	заведующий
1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	ст. воспитатель
1.4.Подготовка к празднованию дня 8 марта.	профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к здоровью	ст. воспитатель
2.2. Лекторий для педагогов: «Идеальный воспитатель – кто он?»	ст. воспитатель
2.3. Интеллектуальный марафон «Мы дружим с программой»	ст. воспитатель
2.4.Открытый просмотр НОД	ст. воспитатель воспитатели
2.5.Праздник «День Защитника Отечества»	муз. работник воспитатели инструктор по физ. воспитанию
2.6.Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	воспитатели
2.7.Подготовка и проведение Недели здоровья. Зимние олимпийские игры.	воспитатели инструктор по физическому воспитанию  мед сестра
2.8. Тематический контроль по третьей годовой задаче	ст. воспитатель
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультация : «Психологическая готовность родителей и детей к школе».	ст.воспитатель
3.2. Выпуск газеты для родителей на тему: «Школьная подготовка детей».	ст. воспитатель
3.3. Консультация: «Развитие речи детей в разные возрастные периоды»	ст. воспитатель учитель-логопед
3.4. Анкетирование: «Качество питания в детском саду»	воспитатели
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Сдать дефектные ведомости для составления ремонтных смет в дирекцию единого заказчика.	заведующий

4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке.	комитет по ОТ
4.3. Выполнение санэпидемирежима в ДОО.	заведующий

**Март 2020 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	
1.1.Работа по составлению инструкций по обновлению инструктажей.	заведующий
1.2.Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком медсестра воспитатель
1.3.Оформление документов по аттестации	ст. воспитатель
1.4.О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №4.	ст. воспитатель
2.2. Практикум: «Играем в игры»	ст. воспитатель
2.3. Консультация: «Планирование работы по социально-коммуникативному развитию детей»	ст. воспитатель
2.4. Выставка рисунков: «Наши любимые мамочки»	воспитатели
2.5. Месячник безопасности жизнедеятельности детей.	ст. воспитатель воспитатели
2.6.Музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы»	воспитатели муз. руководитель
2.7.Музыкальный праздник: «Масленица»	муз. Руководитель воспитатели
2.8.Диспут «Положение детей в России»	ст. воспитатель
2.9.Мастер класс «Использование мнемотехник в ДОУ»	воспитатели
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Анализ заболеваемости детей.	воспитатели медсестра
3.2. Анкетирование родителей: «Удовлетворенность детским садом».	ст. воспитатель
3.3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам. Праздничный утренник.	муз. руководитель воспитатели
3.4. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.	ст.воспитатель
<b>2. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Работа по оформлению нормативных документов..	Заведующий ст. воспитатель
4.2. Контроль санитарного состояния учреждения.	заведующий мед. сестра
4.3. Рейд комиссии по ОТ и ТБ.	заведующий комиссия по ОТ

**Апрель 2020 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами.</b>	

1.1 Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	заведующий завхоз профком
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива» Субботник, рассада для цветников.	профком воспитатель заведующий
1.3. Помощь в оформлении документации на прохождение аттестации	ст. воспитатель
1.4. Экологический субботник по уборке территории.	профком
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Педсовет №4. «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности»	ст. воспитатель заведующий
2.2. Подготовка и просмотр различных форм работы	ст. воспитатель
2.3. Тренинг: «Правила поведения и общения воспитателей ДОО»	ст. воспитатель
2.4. Консультации для педагогов: «Новые подходы образовательной области «Речевое развитие»	воспитатели
2.5. Проведение праздников: «День Космонавтики» «День Земли».	ст. воспитатель воспитатели
2.6. Тематический контроль по третьей годовой задаче	ст. воспитатель
2.7. Выставка детских рисунков: «Весна-красна»	воспитатели
2.8. Руководство и контроль готовности детей к школе.	ст. воспитатель
2.9. Неделя пожарной безопасности «Огонь друг или враг?»	ст. воспитатель Инструктор ВДПО
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Проведение итоговых занятий для родителей и педагогов «Вот и стали мы на год взрослее».	воспитатели
3.2. Подготовка содержания уголков для родителей.	ст. воспитатель
3.3. Консультации для родителей по текущим вопросам.	воспитатели
3.4. Акция: « Дети и огонь»». Неделя пожарной безопасности.	ст. воспитатель
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории.	заведующий ст. воспитатель
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОО.	заведующий мед. сестра
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующий

**Май 2020 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующий
1.3. Составление годовых отчетов.	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели

1.6.Озеленение участка ДОО	коллектив
1.7.Соблюдение санэпидрежима в летний период.	медсестра
1.8.Практическое занятие «Отработка схемы эвакуации детей в случае пожара»	заведующий
<b>2.Организационно-педагогическая работа.</b>	
2.1. Итоговый педсовет №5. Итоги за год	ст. воспитатель заведующий
1). О выполнении годовых задач учебного года	заведующий
2). «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе	воспитатели
3). Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.	ст. воспитатель
4). Анализ заболеваемости детей	медсестра
5). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	инструктор по физическому воспитанию
6). Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период.	заведующий
7). Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	заведующий
2.2. Достижения детей за год.	воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
2.4. Оформление материалов по итоговым занятиям	ст. воспитатель
2.5. Декада по патриотическому воспитанию в честь Дня Победы.	музыкальный руководитель воспитатели
2.6. Выпускной утренник.	воспитатели
2.7. Оборудование детской площадки	заведующий
2.9.Мастер класс «Игры на свежем воздухе»	воспитатели
2.10. Весенние олимпийские игры	
<b>3.Работа с родителями.</b>	
3.1. Деловая игра: «Планирование воспитательной работы с детьми на новый учебный год».	Воспитатели ст. воспитатель
3.2. Анкетирование «Результаты года».	воспитатели
3.3. Заседание родительского комитета	заведующий
3.4. Выпуск детей в школу.	воспитатели
3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились за год».	воспитатели
3.6. Консультация «Чем занять ребенка летом»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитии ДОО.	заведующий
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ.	завхоз
4.4.Анализ накопительной ведомости.	заведующий



## Организационно-педагогическая работа

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Научно-педагогическое обеспечение	Разработка и утверждение: - учебного плана; - распорядка дня; - расписание НОД; - режима двигательной активности; - обеспечение функционирования блока дополнительного образования	До 01.09	Заведующий Старший воспитатель
Познавательнотематические мероприятия	Недели: - здоровья; - дорожной безопасности; - пожарной безопасности; - правовых знаний Праздники: «Первое сентября» «День матери» «Осенний праздник» «23 февраля» «Масленица» «День космонавтики» «День Земли» «День Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Конкурсы и выставки	«Осенние фантазии» «Новогодние мотивы» «Человек и космос» «Удивительное рядом» «Ай да масленица!» «Пасхальное чудо»	Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Март Апрель	воспитатели

## Циклограмма организационно-педагогической работы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров с родителями (законными представителями)</li> <li>- Прием детей. Беседы с родителями по адаптации детей</li> <li>- Адаптационные мероприятия с детьми</li> <li>- Составление списков воспитанников на учебный год</li> <li>- Составление «Листов здоровья»</li> <li>- Составление на каждую возрастную группу режимов:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дня;</li> <li>• Закаливания</li> <li>• Двигательной активности.</li> </ul> </li> <li>- Составление расписания НОД для всех возрастных групп</li> </ul>	август	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование воспитанников:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические</li> <li>• Педикулез</li> <li>• Развитие основных двигательных навыков</li> </ul> </li> <li>- Уточнение сведений о детях и родителей</li> <li>- Месячник безопасности</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Подготовка к общему родительскому собранию</li> <li>- Проведение групповых собраний</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> </ul>	сентябрь	Медсестра Инструктор по физическому развитию Ст. воспитатель воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники осени</li> <li>- Мероприятия посвященные дню воспитателя. Учителя</li> <li>- Общее родительское собрание</li> <li>- Заседание родительского комитета</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> <li>- Выставки поделок из природного материала</li> <li>- Вакцинация воспитанников и сотрудников</li> </ul>	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Председатель родительского комитета Воспитатели медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия посвященные Дню матери</li> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> </ul>	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Новогодние мотивы»</li> <li>- Тематические и интегрированные занятия</li> <li>- Групповые родительские собрания</li> <li>- Подготовка и проведение новогодних праздников</li> </ul>	декабрь	Воспитатели Муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана)</li> <li>- Праздник Рождество Христово. Колядки</li> <li>- Неделя здоровья</li> </ul>	январь	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому

- Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе»		воспитанию воспитатели
- Мероприятия посвященные Дню защитника отечества	февраль	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию воспитатели
- Мероприятия посвященные 8 марта - Музыкально-спортивный праздник «Проводы Зимы». - Обследование воспитанников средних групп.	Март	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
- Месячник пожарной безопасности - «Неделя открытых дверей» - Мероприятия посвященные «Дню космонавтики» - Мероприятия посвященные Дню Земли - Анкетирование родителей	апрель	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
- Декада патриотического воспитания - Мероприятия посвященные Дню Победы - Групповые родительские собрания - Общее родительское собрание - Праздничный утренник «До свиданья детский сад» - Мониторинг индивидуального развития детей	май	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели
- Летний оздоровительный период - Летний праздник посвященный Дню защиты детей	Июнь - июль	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели

## Система подготовки к педсовету

По теме: «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения».

**сентябрь-ноябрь**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	август сентябрь	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	сентябрь	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	октябрь	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	октябрь	старший воспитатель
Методический	1. Мастер-класс «Играем и развиваемся»	октябрь	старший воспитатель
	2. Консультация «Роль игры в физическом развитии детей»	сентябрь	старший воспитатель
Практический	1. Тематический контроль	октябрь	старший воспитатель
	2. Открытый просмотр НОД	ноябрь	старший воспитатель
Аналитический	1. Анализ воспитателями своей работы.	ноябрь	воспитатели
	2. Подготовка проекта решения	ноябрь	старший воспитатель

## Система подготовки к педсовету

**По теме: «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»**

**декабрь-февраль**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	декабрь	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	январь	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	декабрь	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	январь	старший воспитатель
Методический	1. Семинар «Двадцать простых советов по развитию речи»»		старший воспитатель
	2. Консультация «Развиваем речь»»»		старший воспитатель
Практический	1. Тематический контроль	январь	старший воспитатель
	2. Открытый просмотр НОД	февраль	старший воспитатель
		февраль	
Аналитический	3. Анализ воспитателями своей работы.	февраль	воспитатели
	4. Подготовка проекта решения	февраль	старший воспитатель

## Система подготовки к педсовету

**По теме: «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности»**

**Март - апрель**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Составление технологической карты педсовета	март	старший воспитатель
	2. Подборка литературы	март	старший воспитатель
	3. Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	март	
	4. Подготовка рекомендаций памяток, буклетов	март	старший воспитатель
Методический	1. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов ДОУ	март апрель	старший воспитатель старший воспитатель
Практический	2. Тематический контроль	март	старший воспитатель
	3. Открытый просмотр НОД	апрель	старший воспитатель
	4. Презентация пособий	апрель	
Аналитический	5. Анализ воспитателями своей работы.	апрель	воспитатели
	6. Подготовка проекта решения	апрель	старший воспитатель

## Методическая работа.

Направление	Примерное содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогические советы	Педсовет №1. Тема: «Установочный, задачи работы коллектива на новый учебный год»	Август	заведующий старший воспитатель
	Педсовет №2. «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения».	Ноябрь	заведующий старший воспитатель
	Педсовет №3. «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»	Февраль	заведующий старший воспитатель
	Педсовет №4. . «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности»	Апрель	заведующий старший воспитатель
	Педсовет №5. Итоговый «О выполнении годовых задач. Отчет о проделанной работе»	Май	заведующий старший воспитатель
Методические мероприятия	Консультации: «Инновационные технологии в развитии речи детей» «Как нужно развиваться педагогу ДОУ» «Подвижные игры как средство физического развития ребенка»	Сентябрь-май	старший воспитатель
	Перспективное	Сентябрь- май	старший воспитатель

	планирование работы по образовательным областям		
Семинары	«Роль подвижной игры в развитии движений дошкольников»	Сентябрь - май	старший воспитатель
Мастер-классы	«Новогодняя маска» «Подвижные игры» «Использование мнемотехник в развитии речи детей»	Декабрь февраль  март	старший воспитатель
Тематические смотры, конкурсы	На лучшую подготовку группы к новому учебному году «Наша группа»  Оформление зимних участков «Царство Зимы»  На лучший речевой уголок  Состояние участков и цветников	Сентябрь   Январь  Февраль  Июль	старший воспитатель воспитатели
Открытые просмотры НОД	НОД по образовательной области речевое развитие  НОД по образовательной области познавательное развитие  НОД по физическому воспитанию	Октябрь   Декабрь   апрель	воспитатели
Самообразование педагогов	Организация учебно-воспитательной работы в ДОО по речевому развитию детей	В течение года	Ст. воспитатель
Тренинги	Для начинающих педагогов «Найди ошибку»	Ноябрь	Ст .воспитатель



	«Школа молодого педагога»	февраль	
Деловые игры	«Словесная мозаика»	май	Ст. воспитатель

### Работа методического кабинета.

Направление	Примерное содержание работы	сроки	ответственные
Научно-методическое оснащение педагогического процесса	Систематизация и пополнение методической литературы  Систематизация и пополнение библиотечного фонда  Подбор материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям в соответствии с тематикой и содержанием	В течение года	Заведующий старший воспитатель
Тематические выставки (подбор литературы)	Современные технологии в речевом развитии детей.  Развитие педагогов ДОУ  Игровые технологии в физическом воспитании детей	февраль  октябрь  апрель	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы	Физическое развитие детей при помощи подвижных игр, закаливание.	май	Старший воспитатель
Систематизация и обобщение опыта	Отбор, обобщение и систематизация опыта работы педагогов по разным направлениям работы.	В течение года	Старший воспитатель
Аттестация сотрудников	Первая и высшая квалификационная категория	В течение года	Елина К.А. Ильичева О.Л. Коновалова Ю.Б.

## Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

1. Внедрение эффективных педагогических технологий. Обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий для формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка.
3. Формирование жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.

### Создание условий.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1.	Составить акт технического освидетельствования спортивного оборудования	август инструктор по физическому воспитанию
2.	Издать приказ об обеспечении охраны жизни и здоровья детей	август заведующий
3.	Провести разметку спортивной площадки	сентябрь инструктор по физическому воспитанию
4.	Приобрести инвентарь для выполнения упражнений.	В течение года заведующий
5.	Приобрести методическую литературу по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО	В течение года Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию
6.	Организовать и проводить рациональный двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Подвижные развивающие игры, гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, туристические походы, недели здоровья.	В течение года Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию
7.	Обеспечить социально-психологическое благополучие каждого ребенка: применение приемов релаксации (минута тишины, музыкальные паузы); игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, музыкатерапия.	В течение года Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию воспитатели
8.	Закаливание с учетом состояния здоровья: -воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая погоде и сезону) - прогулки на воздухе; - хождение босиком «по дорожке здоровья»; - пропаганда здорового образа жизни, занятия по ОБЖ	Воспитатели Инструктор по Ф.Р. медсестра
9.	Оздоровление фитонцидами (применение чесночно-	В течение года

	луковой терапии)	Ст. медсестра
<b>10.</b>	Профилактика заболеваемости: - дыхательная гимнастика в игровой форме; - гриппа, ОРВИ - использование бактерицидной лампы	в течении года воспитатели инструктор по физическому воспитанию медсестра

### Работа с педагогами.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Фотовыставка «Здоровый образ жизни летом»	сентябрь	воспитатели
2	Консультации: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей» «Проявление творчества в подвижных играх дошкольника», «Технология проведения недели здоровья», «Планирование летней оздоровительной работы»	Апрель Март Сентябрь Октябрь апрель	Ст. воспитатель
3	Практикум «Подвижные игры в детском саду»	март	Ст.воспитатель
4	Выставка методической литературы по теме «Подвижные игры в детском саду»	октябрь	Ст.воспитатель
5	Тематический контроль «Система работы воспитателя по организации двигательной активности детей»	Март-апрель	Ст.воспитатель
6	Смотр-конкурс физкультурных уголков	апрель	Ст.воспитатель
7	Оформление информационного стенда «Здоровые дети – счастливые дети»	ноябрь	Ст.воспитатель
8	Анкетирование педагогов по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ноябрь	Ст.воспитатель
9	Спортивные мероприятия в рамках проведения различных акций	В течении года	Ст.воспитатель

## План общих физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Месяц	Тема досуга	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Осенние забавы (средняя группа)</li> <li>Осенние забавы (подготовительная группа)</li> <li>Шире круг (старшая группа)</li> <li>День Здоровья «Осень золотая»</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Потешки в осеннем лесу (средняя группа)</li> <li>«Как Хрюша учился ПДД» (старшая группа)</li> <li>«Веселые гонки» (подготовительная группа)</li> <li>Золотая осень (младшая группа)</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Веселые старты» (средняя группа)</li> <li>«Спортивный марафон» (старшая подготовительная группа)</li> <li>Спортивные праздники «А ну ка мамы» старшая и подготовительные группы</li> <li>«В гости к Мишке - Топтыжке» (младшая группа)</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Зимние приключения» (младшая группа)</li> <li>«Зимние забавы» (средняя, старшая и подготовительная группы)</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Помоги Зайке выздороветь» (младшая группа)</li> <li>«Зимушка-зима – спортивная пора» (средняя группа)</li> <li>Зимние Олимпийские игры (старшая подготовительная группы)</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>«В гостях у Белочки» (младшая группа)</li> <li>« Бравые солдаты» (средняя группа)</li> <li>«День дружбы» (старшая группа)</li> <li>«23 февраля» (подготовительная группа)</li> </ol> <p>Спортивный праздник «Забавы зимушки-зимы» (старшая и подготовительная группы)</p> <p>Зимние олимпийские игры младшая и средняя группы</p>	инструктор по физическому воспитанию
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Мы котята шалунишки» (младшая группа)</li> </ol>	инструктор по физическому воспитанию

	2. «Веселые старты» (средняя группа) 3. Масленичные забавы (старшая группы) 4. «Мой веселый звонкий мяч» подготовительная группа	
Апрель	1. «Путешествие в лес» (младшая группа) 2. «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа) 3. «Космонавтом стать хочу» (старшая группа) 4. «День космонавтики» (подготовительная группа) Спортивные праздники «Здравствуй весна» для всех групп	инструктор по физическому воспитанию
Май	1. «Хорошо у нас в саду» (младшая группа) 2. «День Победы» (средняя и подготовительная группы) 3. «Олимпийский Мишка в гостях у детей» (старшая группа) Летние Олимпийские игры	инструктор по физическому воспитанию
Август	Спортивный праздник «В страну детства»	инструктор по физическому воспитанию

### Сотрудничество ДОО и семьи

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание	В течение года	Заведующий

консультативной помощи:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная.		Специалисты в рабочем порядке  Воспитатели
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра,  Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МКДОУ	В течение года	Старший воспитатель
<b>Участие родителей в мероприятиях МДОУ</b>		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, выставках, мастер-классах организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель  Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по физическому воспитанию  Муз. руководитель  Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели групп
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	По мере необходимости	Заведующий  Завхоз  Воспитатели групп
7. Взаимодействие с родителями по созданию предметной среды для	В течение года	Воспитатели групп

развития ребенка		
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспитатель
2. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами. Заключение договоров с родителями воспитанников	август	заведующий
3. Социальный анализ воспитанников ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
4. Плановые беседы с родителями в течении года	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

### Контрольно-аналитическая деятельность

#### Циклограмма контроля и руководства педагогического процесса в детском саду.

Тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ответственные Итоги подведения.
1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
2. Учебно-воспитательный процесс, целевые ориентиры.		+	+			+							Заведующий
3. Результаты медицинского осмотра			+			+				+			медсестра

4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст воспитатель медсестра
5. Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
6. Посещаемость.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий медсестра
7. Выполнение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
8. Выполнение санэпидемирежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
9. Оснащенность группы и готовность к новому учебному году.	+												Заведующий Ст. воспитатель
10. Прогулка. Состав выполняемой работы по календарному плану		+			+			+				+	Ст воспитатель
11. Гимнастика: дозировка физической нагрузки		+			+				+				
12. КГН уровень практических навыков													
13. Игровая зона: оборудование и его размещение	+			+					+				
14. Самообслуживание: одевание и хранение одежды	+				+				+				
15. Воспитание: уровень развития нравственных качеств.						+							



[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Контрольно-аналитическая деятельность

### График-схема наблюдений педагогического процесса.

[illegible]

## План по основам безопасности жизнедеятельности детей

№	Мероприятия	Срок	ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст воспитатель
2.	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	ноябрь	воспитатели
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст воспитатель
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	ноябрь	Ст воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	декабрь	медсестра
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	январь	Ст воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст воспитатель воспитатели
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Прогулка к пешеходному переходу Наблюдение за работой светофора Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь - май	Воспитатели групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки,	Сентябрь - май	Воспитатели групп

	<p>светофор, регулировщик</p> <p>Будь внимателен!</p> <p>Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели групп
7	<p>Развлечения:</p> <p>Зеленый огонек (досуг)</p> <p>Учите правила дорожного движения (досуг)</p> <p>Петрушка на улице (досуг)</p> <p>Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</p> <p>Уважайте светофор (кукольный спектакль)</p>		Муз руководитель, воспитатели групп, Инструктор по физическому развитию

	На лесном перекрестке (инсценировка)		
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

## План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Пожарный инспектор Ответственный за пожарную безопасность
4	Разработка тематических планов по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации</li> <li>В мире опасных предметов</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>Горит – не горит</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Инспектор ВДПО Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрый и злой огонь»</li> <li>«Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>В пожарную часть</li> <li>В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul> В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующая Воспитатели медсестра

## План работы по ознакомлению с родным краем.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы История города Кондрово Природа города Улицы и памятники нашего города А.С.Пушкин и наш край Защитники города Кондрово Русская изба – дом моих предков Традиции нашего города Знакомство в известными людьми области Предприятия города Национальный парк Угра Храмы района	В течение года	Воспитатели групп
2.	Экскурсии: По городу. Знакомство с памятниками города. В краеведческий музей. В музей боевой славы КГБОУ «ГТК» По городу. Знакомство с природой города По городу. Знакомство с предприятиями города	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Выставки - рисунков	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультации: «Родной свой край-люби и знай» «Как научить ребенка любить дом» «Предприятия нашего города»	В течение года	Старший воспитатель
2	Оформление мини-музея «Этих дней не смолкнет слава...»	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физическому развитию
3	Мастер- класс. Традиции нашего района	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Оформление выставок и уголков краеведения	В течение года	Воспитатели групп
5.	Приобретение литературы. Оформление материалов	В течение года	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации «Природа нашего края» «Они защищали Родину» «Как познакомить ребенка с родным краем» «Что нужно знать ребенку о Родине»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Участие в праздниках, досугах. мероприятиях	В течение года	Воспитатели групп

### План взаимодействия со школой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие детей детского сада и школы и родителей в праздниках, мероприятиях, досугах	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели групп учителя
3	Участие педагогов детского сада и учителей начальной школы в методических объединениях	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»	ноябрь	Ст. воспитатель
5	Индивидуальные консультации с педагогами и учителями школы	В течение года	Воспитатели групп учителя
6.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	октябрь	воспитатели
7	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели групп учителя
8	Педчас «Подготовленность выпускников ДОО к школе»	май	Ст. воспитатель воспитатели

## План работы по правовому воспитанию и образованию.

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

**Задачи:**

1. Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
2. Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
3. Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз руководитель Воспитатели групп
2	Беседы с детьми «Знакомимся с правами»	октябрь	Воспитатели групп
3	НОД по ознакомлению детей с правами	В течение года	Воспитатели групп
4	Организация дидактических игр по правовому воспитанию во всех группах	В течение года	Воспитатели групп
5	Праздник День защиты детей.	июнь	Воспитатели групп
6	Неделя досугов и развлечений	ноябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Организация информационного стенда «Права ребенка»	сентябрь	Ст воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Основные Федеральные нормативно-правовые документы по защите прав ребенка	октябрь	Ст воспитатель
3	Деловая игра «Наше общение с ребенком»	ноябрь	Ст воспитатель Воспитатели групп
4	Диспут «Ювенальная юстиция»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели групп
5	Самостоятельная работа педагогов с материалами по теме	В течение года	Воспитатели групп
6.	Самоанализ деятельности каждого педагога. Отчет педагогов о проделанной работе	май	Воспитатели групп
<b>Сотрудничество с родителями</b>			
1	Организация и создание информационных стендов, листовок по правам ребенка.	сентябрь	Воспитатели групп

	Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.		
2	Формирование базы данных о семьях, социальный паспорт группы.	сентябрь	Воспитатели групп
3	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	октябрь	Воспитатели групп
4	Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья»	декабрь	Воспитатели групп
5	Общее родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка»	ноябрь	Воспитатели групп
6	Консультирование и коррекционная работа с родителями	В течение года	Воспитатели групп специалисты
7	Консультация « Научите ребенка делать добро»	март	воспитатели

## Административно – хозяйственная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1.Подготовка детского сада к новому учебному году Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ</p> <p>2.Организация работы в ДОУ в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановка кадров;</li> <li>-утверждение графиков работы;</li> <li>-комплектование групп</li> </ul>	август	<p>Заведующий Завхоз Ст. воспитатель</p>
<p>1.Тарификация.</p> <p>2.Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p> <p>3.Подготовка к отопительному сезону</p> <p>4. Уборка территории детского сада</p> <p>5. Приобретение хоз. инвентаря, метод. пособий, канц. товаров, игрушек</p> <p>6.Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.</p>	сентябрь	<p>Ст. воспитатель Заведующий завхоз</p>
<p>1.Торжественное собрание коллектива по поводу профессионального праздника.</p> <p>2. Подготовка и проведение инвентаризации.</p> <p>3.Подготовка к зимнему сезону</p> <p>4.Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>5. Приобретение учебно –методических пособий по новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО</p>	октябрь	<p>Заведующий завхоз</p>
<p>1.Предварительная работа по составлению графика отпусков.</p> <p>2.Инвентаризация. Подведение итогов инвентаризации.</p> <p>3.Составление заявки на капитальный и косметический ремонт.</p> <p>4.Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>5.Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы</p>	ноябрь	<p>Заведующий Завхоз Председатель П.К.</p>
<p>1.Составление графика отпусков работников.</p> <p>2.Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.</p> <p>3. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора</p> <p>4. Проверка выполнения соглашений по</p>	декабрь	<p>Заведующий Председатель П.К. Завхоз Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда</p>

охране труда за год 5.Проверка выполнения коллективного договора за год. 6. Разработка соглашений по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по охране труда		
1.Утверждение номенклатуры дел на календарный год. 2. утверждение: - соглашения по охране труда на следующий год; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда; - пересмотр (корректировка) программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте. - пересмотр (корректировка) инструкций по охране труда на рабочем месте; 3.Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	январь	Заведующий Председатель П.К. Завхоз Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда
1. Заведующий завхоз	февраль	Заведующий завхоз
1. Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы	март	Заведующий завхоз
1.Набор воспитанников в логопункт 2. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	апрель	Заведующий Учитель-логопед завхоз
1.Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков. 2.Составление план работы на летний оздоровительный период. 3.Общее собрание трудового коллектива. Итога работы за учебный год 4. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	май	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
1.Уход сотрудников в летние отпуска. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора 3. Подготовка к косметическому ремонту помещений д/с и на участке.	июнь	Заведующий Завхоз
1. Подготовка помещений и участка детского сада к новому учебному году	июль	Заведующий Завхоз

## **План летней оздоровительной работы.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

## **Особенности организации учебно-воспитательной работы в летний период.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по физическому развитию Специалисты и воспитатели
3	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы	Воспитатели
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели



6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
---	---	-------------

### **Организация профилактической и оздоровительной работы.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заведующий Инструктор по охране труда
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Инструктор по физическому развитию воспитатели
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физическому развитию воспитатели
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Физическое развитие», «ОБЖ»	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
7	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### **Осуществление контроля в летний период.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для игр детей на участках</li> <li>озеленение участков и территории,</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul>	заведующий ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Ст. воспитатель
4	Дневного сна во всех группах.	Ст воспитатель
5	Организация работы с детьми на участке.	Ст. воспитатель

6	Выполнение плана развлечений в летний период.	Ст. воспитатель
7	Планирование работы с детьми в летний период.	Ст. воспитатель
8	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Ст. воспитатель
9	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Ст. воспитатель
10	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Ст. воспитатель
11	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ст. воспитатель
12	Организация питьевого режима в группах.	медсестра
15	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Инструктор по охране труда
16	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Ст. воспитатель
17	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	медсестра
18	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Ст. воспитатель
19	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	медсестра
20	Контроль осуществления режима проветривания	медсестра

### **Взаимодействие с родителями.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	воспитатели
2	Консультации для родителей 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	воспитатели
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	воспитатели
4	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	воспитатели
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	воспитатели
6	Участие родителей в мероприятиях, досугах. соревнованиях	воспитатели

### Методическая работа.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Ст. воспитатель
2	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом САНПИН»	Ст. воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Ст. воспитатель
4	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Ст. воспитатель
5	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Ст. воспитатель
6	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Ст. воспитатель
7	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Ст. воспитатель
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Ст. воспитатель

### Общие мероприятия с детьми.

№	Особенности организации	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей : "Дадим шар земной детям!"	Воспитатели муз. руководитель
2	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр).	Воспитатели муз. руководитель
3	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Воспитатели муз. руководитель  инструктор по физическому воспитанию
4	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры"	Воспитатели
5	День Семьи, любви и верности	Воспитатели
6	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Воспитатели
7	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"	Воспитатели

8	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Воспитатели
---	---	-------------

**Перспективный план праздников и вечеров развлечений  
детский сад «Родничок» г. Кондрово 2019-2020 уч. год**

<b>месяц</b>	<b>Тема мероприятий</b>	<b>группа</b>
<b>Сентябрь</b>	- Праздник « День Знаний» - музыкальная сказка «Где зимует лето?» Н.Зацепина Праздники в детском саду  - Игровые досуги « Озорные ладошки» «В гостях у Петрушки» « Бабушка-загадушка»	Все группы Подготовит. Старшая  Кратковремен. Младшая Средние
<b>Октябрь</b>	Развлечение «Золотая Осень»  Театрализованное представление « Репка» ( по мотивам русск.нар.сказки) Музыкально –литературный вечер « Путешествие в страну звуков»Т. Тютюнникова	Все группы  Младшая, средняя. Старшая подготовит
<b>Ноябрь</b>	Праздничный концерт «День матери» Развлечение «Кошка и котёнок» муз М.Красева Концерт для кукол «Любимые песни» Театрализованное представление	Все группы Кратковремен Младшая . Средняя Старшая подготовит
<b>Декабрь</b>	Новогодние праздники	Все группы
<b>Январь</b>	Развлечение»Зайчата в лесу» «Мишка в гостях у детей» Развлечение «Зимушка –зима» Музыкальный вечер «Рождественские истории»»	Кратковремен. Младшая Средняя Старшая подготовит
<b>Февраль</b>	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» Развлечение «Мишкин день рождения» Представление «Мы любим петь и танцевать» Развлечение «Масленичные гуляния»	Старшая Подготовит. Кратковремен. младшая все группы
<b>Март</b>	Праздник для мам	Все группы
<b>Апрель</b>	Развлечение «Весна-красна» Театрализованное представление «Заюшкина избушка» Музыкальный вечер «О музыке П.И. Чайковского» Концерт детской самодеятельности «Поём и танцуем»	Все группы Младшая, средняя Старшая Подготовит.
<b>Май</b>	Праздник «День Великой Победы»	Старшая

	<p>Развлечение «Музыкальные игрушки» «Весеннее солнышко и пальчики»</p> <p>Концерт «Весёлые ритмы»</p> <p>Выпускной праздник</p>	<p>Подготовит. Кратковремен. Младшая Средняя Старшая Подготовит.</p>
<b>Июнь</b>	<p>Праздник посвящённый Дню Защиты детей</p> <p>Развлечение «Здравствуй Лето»</p>	<p>Все группы Все группы</p>
<b>Июль</b>	<p>Музыкально-литературный праздник с родителями «День любви семьи и верности»</p> <p>Театрализованное представление по русск.нар.сказки «Теремок»</p>	<p>Средняя Старшая младшая</p>
<b>Август</b>	<p>Развлечение «Во саду ли , в огороде» «Город в котором ты живёшь»</p> <p>Театрализованное представление «В гости к сказкам»</p>	<p>младшая средняя  Старшая</p>