ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ШКОЛА КОРОЛЕВЫ ГЕРЫ», КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Филиппова Ольга Аркадьевна

Детский сад «Родничок»

г. Кондрово

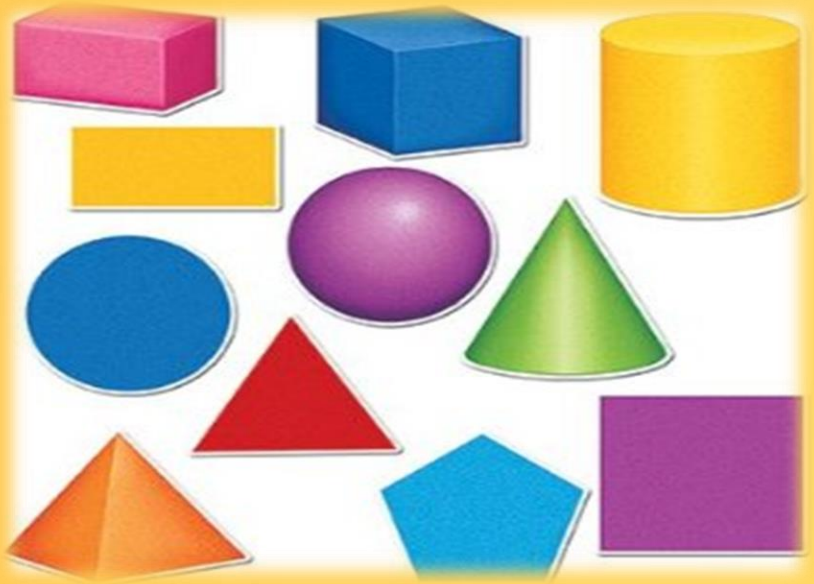
Актуальность

Согласно Концепции развития математического образования в РФ качественное математическое образование необходимо каждому ребенку для его успешной жизни в современном обществе.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития математической одаренности.

В связи с этим программа дополнительного образования детей от дошкольного возраста до старших классов «Школа королевы Геры» (авторы Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп) является первым шагом в создании виртуальной школы, направленной на развитие предпосылок одаренности детей дошкольного возраста.

Цель: Сформировать представление о математике, как отдельной, почти сказочной стране, жителями которой являются следующие свойства реальных объектов и их совокупностей: форма, размер, расположение, количество.

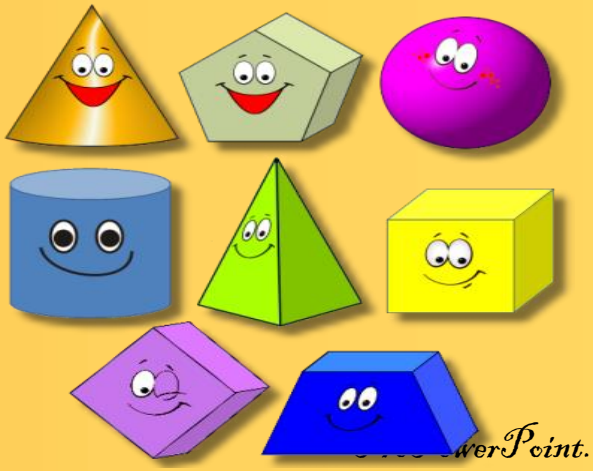


Задачи:

1) Сформировать способность к составлению описания реального предмета посредством перечисления его математических свойств.

2) Сформировать представление о явлении, как изменении свойств. Сформировать первичный опыт модельного описания явлений, имеющих одну и ту же структуру.

3) Сформировать представление о зависимых явлениях и связях между ними.



PowerPoint.Ru

Принципы построения математического образования в программе «Школа королевы Геры»

- систематичности и последовательности обучения;
- доступности;
- наглядности обучения;
- интегрированного подхода к организации совместной работы воспитателей с детьми;
- воспитывающего и развивающего обучения;
- целостного развития ребенка как субъекта деятельности;
- развитии творчества ребенка.

ProPowerPoint.Ru

Опыт внедрения парциальной программы по математике в ДОО

Взаимодействие с родителями

ProPowerPoint.Ru

Учебные комплекты

ProPowerPoint.Ru

Дидактическая игра «Найди свою пару»

ProPowerPoint.Ru

Знакомство с образцами чисел

ProPowerPoint.Ru

Знакомство с пространственными фигурами

Конус и его свойства

Знакомство с тенью и ее свойствами

ProPowerPoint.Ru

Знакомство с плоскими фигурами

ProPowerPoint.Ru

Конструирование моделей пространственных фигур по теневым портретам

ProPowerPoint.Ru

Работа с числовым отрезком

Знакомство с записями количества в разных нумерациях

Знакомство с портняжным метром и его использование

ProPowerPoint.Ru

Обмен опытом с коллегами из Медынского района и Обнинска

Литература

1. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: методическое пособие, М:, Айрис-пресс, 2005с.

2. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста : теории и технологии – М:- Директ- Медиа 2014 с. 22

3. Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. Приключения в Математической стране. Часть 1 /Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. – М.: Вольное Дело, 2009с.:илл.

4. Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. Приключения в Математической стране. Часть 2 /Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. – М.: Вольное Дело, 2009с.:илл.

5. Кудряшова Т.Г. Смирнов С.А. Стратегическая педагогика как следующий этап развития педагогики / Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. №2, 2013. С.43

ProPowerPoint.Ru

До новых встреч!

ProPowerPoint.Ru