

**Отчет по использованию
программы математического
развития «Школа королевы Геры»
Тема: «Отношение порядка. Число
и цифра 6»**



**Филиппова Ольга Аркадьевна
Детский сад «Родничок»
г. Кондрово**





Цели занятия

Учебные цели:

Сформировать представление последовательностях реальных предметов и явлений.

Сформировать представление о числе 6, как общем свойстве групп объектов, в которых столько же элементов, сколько точек в образце этого числа.

Повторить названия плоских и пространственных фигур.

Воспитательная цель:

Формировать способности к адекватному пребыванию в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

Учебные задачи:

Организовать использование числового отрезка в качестве образца количества.

Организовать счет пар, счет парами и сравнение полученных результатов.

Организовать повторение названий плоских и пространственных фигур.

Организовать повторение эталонов чисел от 1 до 5.

Сформировать представление о числе 6, как общем свойстве групп, в которых столько же предметов, сколько точек в эталоне числа 6.

Организовать тренировку навыка в написании цифры 6 и параллельным комментированием.

Сформировать представление о последовательностях из предметов и явлений на примерах.

Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

Организовать подведение итогов занятия.



Сравнение количества

Воспитатель сообщает детям, что жители г. Считателей просят приехать помочь навести порядок, предлагает составить пары. При составлении пар вы должны сравнить количество предметов на карточках с образцом числа. При этом обязательно нужно проговаривать названия пространственных фигур изображенных на карточках.

Дети без труда справляются с этим заданием



Сравнение количества

Игра
«Найди
себе пару»



Счет парами и сравнения количества пар с количеством частей

Цель: считатели просят помочь Фее красок вернуть яркие цвета в город Считателей.

Дети едут в парах на машинах в г. Считателей. Закрепляют понятия «налево», «направо»



Петя считает гостей парами, сколько девочек, сколько мальчиков, кого больше? На сколько девочек больше, чем мальчиков? Сколько пар в числе 8?

Счет парами и сравнение количества пар с количеством гостей

Петя считает гостей парами

- Сколько девочек?
- Сколько мальчиков, кого больше?
- На сколько девочек больше, чем мальчиков?
- Сколько пар в числе 8?
- А если я встану к вам, что изменится?

У детей были небольшие затруднения при сравнении на сколько больше, меньше.





Тренируемся выбирать предметы по его свойствам

Петя: Прошлым утром читатели проснулись и увидели, что их город стал скучным серым. В гостиной они увидели плачущую Фею красок, она попала под волшебный дождь и он смыл все краски, поэтому все предметы в городе стали серыми. Петя приглашает детей вернуть все радостные краски.

Петя раздает распечатки и предлагает их раскрасить

Воспитатель предлагает из набора карандашей выбрать карандаши таких же цветов как на картинке.

Дети с удовольствием выполняли данное задание



Раскрашиваем наряд феи Красок

Чтобы продолжить работу, надо положить карандаши в определенной последовательности (слева-направо), как на картинке

Это задание не вызвало у детей затруднение



Физкультминутка

«Приглашение в волшебный сад»

В город Считателей мы попадем
Фею красок мы спасем
Фея красок помощи нам,
перенеси нас в волшебный сад!



Составляем рассказ в определенной последовательности

Фея Красок пригласила детей в волшебный сад

Воспитатель беседует с детьми по картинкам. Повторяют времена года, признаки времен года, дети составляют рассказы.

- Ребята, как вы догадались, что это волшебный сад?

- Какое время года изображено на верхнем слева рисунке? Как вы определили? (и т.д.)

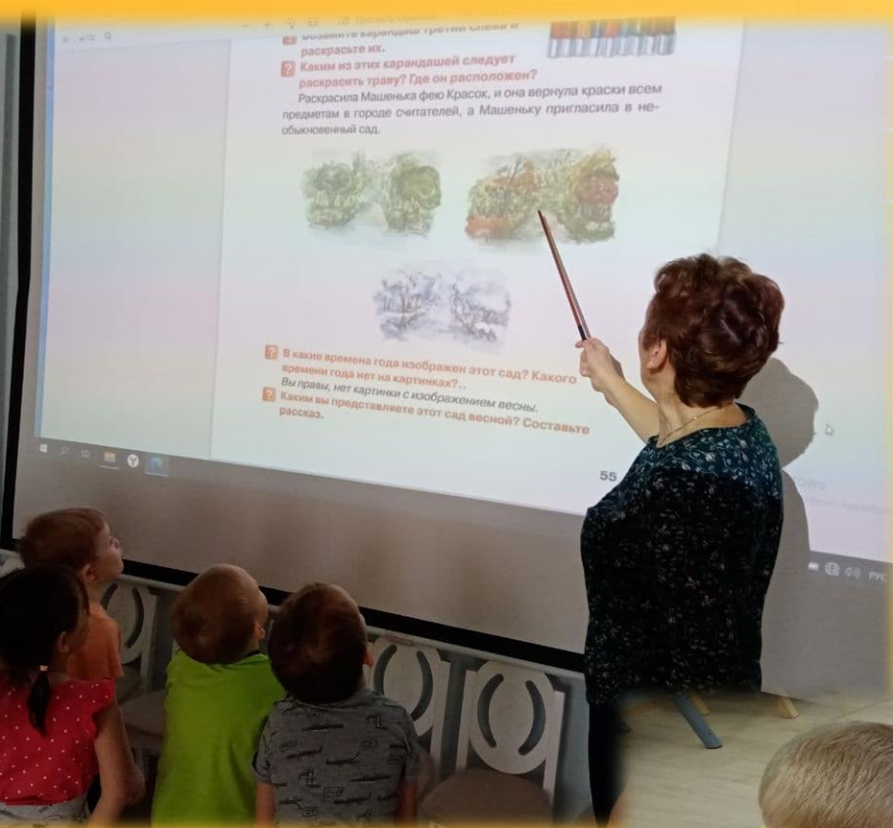
- Какого времени года не хватает?

- Как вы представляете сад весной?

Не все дети смогли составить описание своего сада

Воспитатель предлагает детям раскрасить волшебный сад





Знакомимся с числом и цифрой 6

Воспитатель дает задание детям . Поможем божьим коровкам вернуть пятна

Дети рисуют пятнышки божьим коровкам.

Дети все справились с этим заданием

Петя предложил детям нарисовать образцы числа 6

Дети рисуют образцы числа 6



Знакомимся с написанием цифры 6

Дети пишут цифру с образцов



Рефлексия

Что нового узнали. Повторяем последовательность времен года. Правильное написание цифры 6





Литература

1. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: методическое пособие, М:, Айрис-пресс, 2005с.
2. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста : теории и технологии – М:- Директ- Медиа 2014 с. 22
3. Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. Приключения в Математической стране. Часть 1 /Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. – М.: Вольное Дело, 2009с.:илл.
4. Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. Приключения в Математической стране. Часть 2 /Кудряшова Т.Г. Шуруп А.С. – М.: Вольное Дело, 2009с.:илл.
5. Кудряшова Т.Г. Смирнов С.А. Стратегическая педагогика как следующий этап развития педагогики / Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. №2, 2013. С.43