

**Школа королевы Геры**  
**Отчет**  
**«Домик для кума Тыквы»**



**Детский сад «Родничок»**  
**г. Кондрово**





**Цели:** Сформировать навык равноправного использования двух речевых оборотов: «Больше на \_\_\_\_ предметов» и «Столько же и еще \_\_\_\_ предметов».

Сформировать представление о призме, как форме предметов, ограниченных устойчивыми поверхностями.

**Учебные задачи:**

Организовать первое знакомство с равнозначными речевыми оборотами в математике.

Составляем рассказ по картинке: «Кто друзья Чиполлино?»

Тренировать навык сравнения длины линий по их изображению.

Организовать первичный опыт сравнения формы реальных предметов.

Сравниваем размеры реальных предметов по их изображению.

Находим предмет новой формы и называем его отличительные свойства.

Находим вокруг себя предметы той же формы.

Знакомимся с новым образцом формы «призма»

**Воспитательные задачи:**

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

Организовать подведение итогов занятия.

## 1 часть занятия «Сравнение количества»

Становятся парами, (мальчик и девочка) и определяют «хвостик». Дети хорошо определяют количество пар и «хвостик». Сравнивают кого больше, девочек или мальчиков. Самостоятельно отвечают на вопросы «На сколько больше?», «На сколько меньше?», Отвечают на вопросы «Как вы определили на сколько мальчиков больше? Уяснили способы разностного сравнения. Затрудняются при ориентировке, путая «влево», «вправо». Воспитатель необходимо поработать индивидуально над закреплением материала При сравнении распечаток. Затруднения не возникло, дети определили количество детей и лишние распечатки.

# Едем в страну считателей





## **Задание «Составить рассказ»**

Составление рассказа вызывает затруднения у детей которые не знают содержание сказки. Необходимо проводить предварительную работу с детьми.

## **Задание «Друзья Чиполлино»**

Дети с легкостью назвали друзей Чиполлино и выбрали безопасную дорожку.

Сравнивали дорожки по длине и безопасности, используя слова «если... то».

Воспитатель требовал от детей полных ответов.

## **Задание «Сравните домики»**

Сравнивают домики какой больше-меньше, выше – ниже. Ребята определяют, что бревен много не нужно и мы их сделаем из пластилина.

Хорошо сравнивают предметы по размеру и толщине.

Лепят бревнышки в форме цилиндра. Сравнивают по размеру, толщине и форме.

# Работа в рабочей тетради



# Физкультминутка

для предотвращения утомляемости детей провели физкультминутку с элементами гимнастики стоп





В процессе строительства домика для кума Тыквы дети определяли какие бревнышки им нужны. Составляют угол избы. Дети размышляют почему полы не могут быть из бревен и высказывают свои предположения по применению таких бревнышек.

**Знакомятся с новой формой предметов.**

**Задание «Кто найдет больше предметов новой формы»**

Дети с удовольствием находят предметы похожие на доску и для того чтобы узнать название новой формы едут к королеве Гере. Предварительно воспитателю нужно подготовить и разложить предметы или подготовить картинки с изображением предметов

Петя обращается к королеве Гере, показывая образец. Дети повторяют просьбу за Петей. Воспитатель обращает внимание на речь и вежливое обращение к королеве.

# Дом для кума Тыквы







Знакомятся с новой формой предметов.

## **Задание «Кто найдет больше предметов новой формы»**

Дети с удовольствием находят предметы похожие на доску и для того чтобы узнать название новой формы едут к королеве Гере.

Петя обращается к королеве Гере, показывая образец. Дети повторяют просьбу за Петей. Воспитатель обращает внимание на речь и вежливое обращение.

# Найди предметы новой формы







## **Задание «Найдите предметы этой формы в воротах Математической страны»**

Это задание вызвало у детей затруднения, а именно расположение тех или иных предметов относительно стражника Единички. Для отработки этого задания с каждым ребенком необходимо большее количество времени.

Королева Гера говорит название этой формы – Четырехугольная призма, обращает внимание на ее особенности ( углы, поверхности), треугольные призмы и их отличие. Важно неоднократно обратить внимание детей на общее свойство всех призм!

### **Итог**

Дети познакомились с новой формой - Призмой (четырехугольной и треугольной). Называют их общее свойство (устойчивые поверхности). Где применяются призмы.

# Найти предметы новой формы на воротах



# Королева Гера знакомит ребят с призмой



# Задание «Найди призму»

для закрепления темы провели игру «Волшебный мешочек» «Найди призму»



***До новых встреч!***

