

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Ишеевский детский сад «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ:

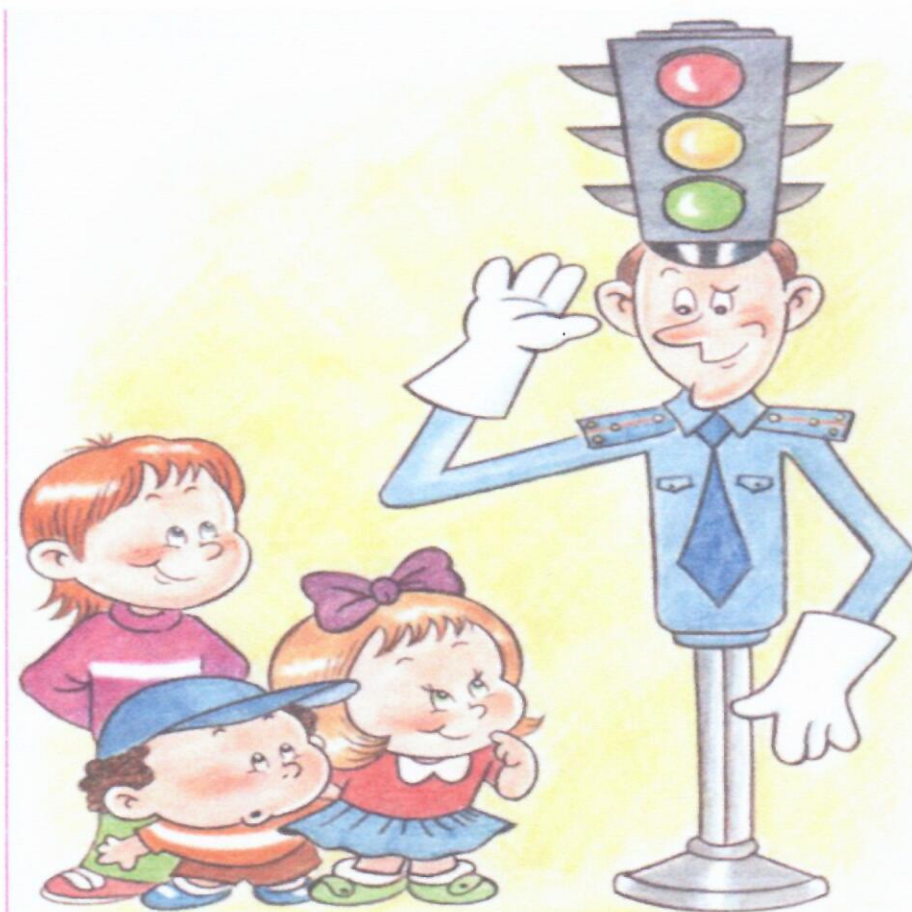
Заведующий МДОУ

Ишеевский детский сад «Родничок»

Л.И.Андреева

«09» 09 2018г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
(2018 – 2019 учебный год)
(2018 – 2019 учебный год)



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Основные задачи.

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развивать умения наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
- Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах посёлка и города, с правилами дорожного движения.
- Воспитывать любовь к родному посёлку, дисциплинированность.
- Поддерживать сотрудничество с семьёй, ГИБДД, школой.

Работа с кадрами.

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД – в течение года).

Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели – в течение года).

Отчёт воспитателей о проведённой работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Консультации с воспитателями.

Оборудование (разметка) автоплощадки: перекрёсток, переход «зебра» (представитель ГИБДД – апрель, май).

Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (старший воспитатель – октябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»
(методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (старший воспитатель – январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (педагог – психолог – март).

Семинар для воспитателей.

«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе» (старший воспитатель – сентябрь – октябрь).

Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов (заведующий, старший воспитатель - февраль).

Работа с родителями.

Родительское собрание.

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- Сообщение руководителя;
- Анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- Прослушивание аудиозаписи (просмотр видеоролика) беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице;
- Выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;
- Выступление детей;
- Выставка детских рисунков «На улицах посёлка».

(воспитатели старшей и подготовительной групп, заведующий, старший воспитатель, муз.руководитель – декабрь).

Консультации для родителей.

- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах» (педагог – психолог).
- «Если вы купили ребёнку велосипед» (воспитатели).
- «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой» (воспитатели)
- «Если вы взяли ребёнка с собой на улицу» (воспитатели)
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами» (воспитатели).

Тематические выставки.

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

Наглядная агитация.

Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Правила дорожные детям знать положено» (старший воспитатель).

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения (старший воспитатель, муз. руководитель).

Выставка «Зелёный огонёк» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, старший воспитатель).

Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности».

- Выступление представителей ГИБДД;
- Выступление водителей маршрутных такси;
- Выступление врача травматолога;

- Отчёт воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
- Выступление детей «Шагай осторожно» (заведующая, старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели – май).

Содержание работы с детьми

- Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно – транспортных происшествиях (воспитатели – 2 раза в месяц).
- Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам посёлка (воспитатели старшей и подготовительной групп – 2 раза в месяц)
- Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов к играм «Зелёный огонёк» (старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели – в течение года).
- Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели – в течение года).
- Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели – в течение года).
- Рассматривание фотографий и иллюстраций по правилам дорожного движения (воспитатели – в течение года).
- Подборка детской художественной литературы (воспитатели – январь).
- Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

Досуги и развлечения

«Красный, жёлтый, зелёный» (сентябрь)

«Знай правила дорожного движения» (2 – я половина октября, ноябрь)

«Семафор» (октябрь)

«Сигналы светофора» (февраль)

«Приключения автомобиля» (март)

«Путешествие в страну дорожных знаков (январь)

«Азбука безопасности движения» (октябрь)

«Незнайка на улице» (апрель)

«На лесном перекрёстке» (май)

«Эстафета зелёного огонька» (с участием ЮИД (юных инспекторов движения) (июнь – июль)

Праздник

«На улице – не в комнате. О том, ребята, помните!» (январь).

Игровая сюжетная программа

«Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения!» (июль).

Кукольные спектакли

«Приключения Лунтика на дороге»(сентябрь)

«Наш друг – светофор!» (декабрь).

«Уважайте светофор» (март).

«Красный, жёлтый, зелёный» (август).



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Вторая группа раннего развития.

Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.

Тема «За рулём»

Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.

Тема «На чём люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

Тема «Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колёса», «руль» и т.д.

Младшая группа

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Развивать умения детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, колёса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах.

Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колёса», «шофёр», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и её частями (на макете)»

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Средняя группа

Тема «Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, развивать умение предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, её особенностями; знакомить с правилами поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре»). Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

Тема «Светофор»

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, развивать умения определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно).

Тема «О чём говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, развивать умения различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

Старшая группа

Тема «Прогулка по городу»

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Развивать умения видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Тема «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Цель. На примере героев произведения закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)

Цель. Закреплять знания детей о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; формировать умения узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Тема «Просмотр фильма «Пассажиром быть не просто»

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Тема «Я потерялся» (игра – тренинг)

Цель. Формировать умения правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.

Подготовительная к школе группа

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель. Формировать умения детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать.

Тема «Экскурсия на перекрёсток»

Цель. Познакомить детей с понятием «перекрёсток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрёстки бывают: четырёхсторонними (критообразные и Х – образные), трёхсторонними (Т- образными и У – образными), многосторонними (от которых отходит больше улиц)).

Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, значения его жестов.

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Тема «О чём говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Тема «Мы пассажиры»

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Тема «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Если ты потерялся в городе»

Цель. Формировать умения детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Тема «Опасные шалости»

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.



Игры

Вторая группа раннего развития

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Красный и зелёный».

Младшая группа

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут – машины едут» (на макете дороги).

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная группа

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!».

Консультации для родителей

«Азбука безопасности» (средняя группа).

«Дорога и мы» (младшая группа).

«Правила безопасного перехода дороги с ребёнком в коляске и на санках» (вторая группа раннего развития).

«Безопасность на улицах и дорогах» (старшая группа).

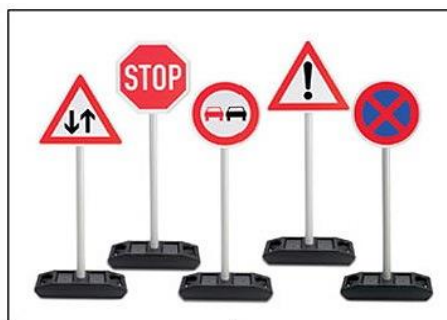
«Дорога в детский сад» (подготовительная группа).

Изготовление папки – передвижки «Уроки светофорчика»
(подготовительная группа).

Оформление общей выставки «Азбука безопасности».



1



2



3