

Тема:

«В стране дорожных знаков»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Образовательные задачи: Закрепить правила пользования общественным транспортом, об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знания детей о сигналах светофора; закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения; закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

Развивающие задачи: Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения. Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам; развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания, логическое мышление;

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.



Тема: Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»

Цель:

Образовательная: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»;

Развивающая: развивать интерес к изучению дорожного знака;

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности.



Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Цель:

Образовательная: формировать умение находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении;

Развивающая: развивать память, речь, мышление детей;

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



Игра с макетом «Улица города»

Цель:

Образовательная: уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта;

Развивающая: развивать ориентировку в пространстве

Воспитательная: воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



Тема: "Пора не пора - не ходи со двора"

Цель: Уточнить знания детей о правилах поведения на улице; развивать наблюдательность, умения ориентироваться во дворе, на детской площадке, в ближайшей местности; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.



Тема: Дидактическая игра «Какой знак спрятан?».

Цель:

Образовательная : закреплять знания детей о дорожных знаках;

Развивающая: развивать зрительную память, внимание.

Воспитательная: воспитывать желание помочь в трудной ситуации.



Тема «Дорога и ее части».

Цель :

Образовательная : формировать привычку вести себя в соответствии с правилами дорожного движения, закреплять знания о правилах перехода улицы по пешеходному переходу, знакомить детей с работой светофора.;

Развивающая: развивать ориентировку в пространстве, расширять и активизировать словарный запас детей по заданной теме, развивать внимание ,логическое мышление .

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь в трудных ситуациях.



Тема «Волшебные полоски».

Цель:

Образовательная :продолжать знакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить для чего он нужен и где его можно будет увидеть;

Развивающая: развивать ориентировку в пространстве, внимание.

Воспитательная: воспитывать желание вести себя правильно на дороге.



Тема «Светофор» /младшая группа/

Цель: дать представления детей о назначении светофора, о его сигналах и элементарных правилах дорожного движения;

Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый);

Воспитывать навыки ориентировки в пространстве.



Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Развивающие:

- развивать умение соблюдать правила дорожного движения.

-Воспитательные:

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- воспитывать общую культуру поведения на дороге



