

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

Ишеевский детский сад «Родничок»

433310, р.п. Ишеевка, ул. Кирова, д.23, тел.2 – 16 – 38

Ульяновского района, Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Ишеевский детский сад «Родничок»

Л.И.Андреева

28 апреля 2018г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения

Ишеевский детский сад



за 2017 год

р.п. Ишеевка

Введение, организационно -правовое обеспечение деятельности МДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ишеевский детский сад «Родничок» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
433310, РФ, Ульяновская область, Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Кирова, д. 23.
телефон: 8 (8 84 254) 2-16-38

Информационный сайт: rodnihok-uln.kinderedu.ru

Электронный адрес: rodnihok_2010@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Андреева Людмила Игоревна

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования Муниципального

образования «Ульяновский район» Ульяновской области»

адрес:433310, тел\факс (код 8 84 254) 2- 07-26 Ульяновская область Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, д. 9.

E-mail: ulrono@mail.ru

Глава администрации Ульяновского района: Горячев Сергей Олегович

Начальник управления образования:

И.о: Старавойтова Елена Александровна.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение «О психолого-медико - педагогическом консилиуме в ДООУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;

Программы

- «Программа развития ДООУ»;
- «Образовательная программа ДООУ»;

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения и условия осуществления образовательно – воспитательного процесса

МДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок» расположен в нижней части посёлка и находится по адресу: ул.Кирова, д.23. Детский сад размещается в типовом двухэтажном здании. Отопление и водоснабжение централизованное. Освещение естественное и искусственное. Здание после капитального ремонта, в котором проведена реконструкция внутренних помещений. В октябре 2011 года детский сад был открыт на 6 групп.

- Для обеспечения полноценного пребывания детей в дошкольном учреждении и проведения образовательно – воспитательной деятельности в детском саду имеется шесть групповых комнат и шесть спальных помещений, зал для проведения физкультурной и музыкальной деятельности, спортивная площадка на открытой местности.

- Организация образовательно – воспитательной работы осуществляется в условиях реализации типовой программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС, закона «Об образовании», положения об образовательном учреждении и Устава дошкольного учреждения.

Используемые парциальные программы и методические рекомендации:

- «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушакова, Москва, 2011г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А.Лыкова, изд. «Цветные ладошки», Москва, 2010г.
- «Основы безопасного поведения дошкольников», О.В.Чермашенцева, изд. «Учитель», Волгоград, 2012г.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/планирование работы, беседы, игры/, В.К.Полынова, З.С Дмитриенко и др., изд. «Детство – пресс», 2015г.
- «Безопасность»/основы безопасности детей дошкольного возраста/, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина. М.: «Просвещение», 2007г.
- «Краеведение в детском саду», В.Н. Матова, изд. «Детство – пресс», 2013г.
- «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ», Н.В.Нищева, изд. «Детство – пресс», 2013г.
- «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника», изд. «Детство – пресс», 2013г.
- «Дорогою Добра» /концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/, Л.В.Коломийченко, изд.«ТЦ СФЕРА» 2015г.

Материально – техническое оснащение /здание №1/

Для выполнения полноценной спортивно – оздоровительной работы по физической культуре в соответствии с программными требованиями в необходимом количестве и разнообразии имеется спортивный инвентарь (мягкие модули, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, канат, спортивные дорожки для профилактики плоскостопия, сетки на щитах для забрасывания мячей, гимнастические палки и т.д.), стойки для прыжков в высоту, которые можно использовать и для подлезания, имеются тренажёры: «бегущий по волнам», «беговая дорожка», «велотренажер». В 2017 году были приобретены клюшки с шайбами для игры в хоккей в зимнее время года, дополнительно приобретены мячи большого и малого диаметра, гантели для проведения утренней зарядки, канат (длиной 5 метров), обручи.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: пианино, синтезатор. Имеется пять металлофонов, музыкальный центр, каждая группа оснащена магнитофоном.

С целью применения в образовательном процессе инновационных (коммуникативных) технологий в детском саду имеется: телевизор, мультимедийная система, цветной принтер EPSON L110 при помощи которого изготавливается наглядность для проведения занятий, праздничных мероприятий, оформления стендов и

т.д. В этом году приобретён ноутбук, который поможет в проведении образовательной деятельности, родительских собраний, семейных клубов и т.д. для показа презентаций. Для проведения занятий по речевому развитию (приобщение к художественной литературе) в каждой возрастной группе имеется хрестоматия для чтения + наборы детских книг.

Наряду с вышеуказанным, проблемой в осуществлении образовательно - воспитательного процесса является недостаточное количество демонстрационного наглядного и раздаточного материала. Следовательно, работу по приобретению и изготовлению наглядного материала необходимо продолжать, постепенно увеличивая материально – методическое оснащение для проведения полноценного образовательно – воспитательного процесса.

Материально - техническая база ДОО /здание №2/

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 6 групповых помещений, две спальни. На каждом этаже расположены по 3 группы. Группа раннего возраста и старшая «А» группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя, старшая «Б» и подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют два центральных входа. На 2 - ом этаже находятся кабинет заведующего, методический кабинет, спортивно - музыкальный зал, Медицинский кабинет расположен на 1 этаже.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду, во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, принтер, мультимедийный проектор, магнитная доска. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер - классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростометр, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков. Три участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Распределение педагогических кадров и воспитанников по группам было проведено следующим образом: /здание №1/

В 2017 году в ДОУ функционировало 6 разновозрастных групп которые посещали 148 детей (на начало года).

Возрастные группы	Количество детей	Воспитатели
Вторая группа раннего развития «Солнышко»	35 человек	Исайкина Л.В. Матвеева Е.А.
Младшая группа «Сказка»	21 человек	Смирнова Л.Р. Ефимова Л.Н.
Младшая группа «Подсолнушки»	21 человек	Хазиева Ю.А. Шерстнёва Н.А.
Средняя группа «Малинка»	22 человека	Мамзина Т.В. Рожкова И.А.
Старшая группа «Ромашка»	24 человек	Шкарлатова Р.К. Кузьмина С.Д.
Подготовительная группа «Пчёлки»	25 человек	Гулялова И.П. Малых Т.В.

На конец года – 151 ребёнок. Средняя наполняемость группы – 25 человек.

Возрастные группы	Количество детей	Воспитатели
Вторая группа раннего развития «Солнышко»	33 человек	Исайкина Л.В. Арасланова А.М.
Младшая группа «Звёздочка»	35 человек	Смирнова Л.Р. Малых Т.В.
Средняя группа «Подсолнушки»	21 человек	Хазиева Ю.А. Шерстнёва Н.А.
Средняя группа «Сказка»	19 человек	Ефимова Л.Н. Патькова А.А.
Старшая группа «Малинка»	21 человек	Рожкова И.А. Мамзина Т.В.
Подготовительная группа «Ромашка»	22 человек	Шкарлатова Р.К. Кузьмина С.Д.

Общее количество групп и детей – 6 / 151/здание №2/

Группа раннего возраста с 2 – 3 лет	29
Младшая группа с 3 – 4 лет	28
Средняя группа с 4 – 5 лет	24
Старшие «А» и «Б» группы с 5 - 6 лет	46
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	24
Всего: 6 групп	151

Проектная мощность: 140 детей

Кадровое обеспечение /здание №1/

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование (педагогическое)
1.	Андреева Людмила Игоревна	Заведующий	15.09.1980г.	Высшее
2.	Разенкова Мария Геннадьевна	Старший воспитатель	06.06.1961г.	Среднее специальное
3.	Кулагина Ирина Андреевна	Инструктор по ФИЗО	08.05.1984г.	Среднее специальное
4.	Чумнова Евгения Григорьевна	Музыкальный руководитель	06.01.1995г.	Студентка
5.	Гулялова Ирина Петровна	/Учитель – логопед/	07.01.1976г.	Высшее
6.	Савина Анна Алексеевна	Педагог - психолог	21.10.1994г.	Высшее
7.	Малых Татьяна Владимировна	Воспитатель	06.01.1972г.	Высшее
8.	Патькова Анастасия Александровна	Воспитатель	01.01.1991г.	Среднее специальное
9.	Ефимова Лариса Николаевна	Воспитатель	09.06.1968г.	Среднее специальное
10.	Исайкина Любовь Владимировна	Воспитатель	17.05.1964г.	Среднее специальное
11.	Матвеева Елена Александровна	Воспитатель	02.03.1979г.	Среднее специальное
12.	Шерстнёва Наталья Александровна	Воспитатель	20.01.1970г.	Среднее специальное
13.	Хазиева Юлия Анатолевна	Воспитатель	29.07.1985г.	Среднее специальное
14.	Кузьмина Светлана Дмитриевна	Воспитатель	22.03.1969г.	Среднее специальное
15.	Шкарлатова Румия Кешафовна	Воспитатель	09.06.1972г.	Среднее специальное
16.	Рожкова Инна Александровна	Воспитатель	10.04.1976г.	Среднее специальное
17.	Мамзина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	27.11.1987г.	Среднее специальное
18.	Смирнова Лилия Растямовна	Воспитатель	02.07.1986г.	Среднее специальное

Педагогический состав ДОУ – 18 человек

- Заведующий д/с – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 12
- Инструктор по ФИЗО – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель – логопед – 1
- Педагог психолог - 1

Уровень профессиональной компетенции

На данный момент семь педагогов (39%) имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов (33%), без категории и соответствия – 5 педагогов (28%) /трое из которых являются молодыми специалистами и два педагога вновь пришедшие, проработавшие в должности инструктора по ФИЗО и воспитателя менее двух лет/, которые будут включены в план проведения аттестации в 2018 – 2019 и 2019 – 2020

учебном году в соответствии с законом.

Цели и задачи

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за предыдущий год были определены следующие цели и задачи на 2017 год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС;

- формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию и приобретение опыта работы на различных уровнях.

- Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по краеведению.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Для реализации данных задач были запланированы и в течение года проведены следующие виды работ:

Работа с педагогами

- Педагогические Советы;
- Семинары - практикумы;
- Консультации;
- Мастер – классы;

- Деловые игры, тренинги;
- Открытые показы образовательной деятельности и праздничных мероприятий с воспитанниками;
- Участие в конкурсах;
- Посещение районных МО;
- Курсовая подготовка;
- Аттестация педагогических работников
- Поощрение.

Педагогические советы:

- 1) «Установочный»(перед началом учебного года) на котором был проведён анализ работы в летний период, обсуждение и утверждение плана работы на 2017 учебный год, утверждение сетки НОД, обсуждение и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада в новом учебном году.

Форма проведения - традиционная.

- 2) «Тематический» (30.01.2017г.) «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения – деловая игра с использованием ИКТ /презентации/.

- 3) «Тематический»(31.03.2017г.) «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка - дошкольника».

Цель: повысить значимость организации сюжетно – ролевой игры в воспитательно – образовательном процессе ДООУ.

Форма проведения – традиционная с использованием ИКТ.

- 4) «Итоговый» (31.05.2017г.) по подведению итогов и проведению анализа воспитательно – образовательной работы за 2016-2017 учебный год, организации работы в летний период 2016 года, планированию работы в 2017 – 2018 учебном году.

Семинары - практикумы

- «Организация кружковой деятельности в ДООУ» /январь 2017г./
- «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития» /февраль 2017г./
- «Сюжетно – ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире» /март 2017г./
- «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС» /май 2017г./

- «Развитие речи детей дошкольного возраста»/презентация октябрь 2017г./
- «Обучение детей рассказыванию по картине» /декабрь 2017г./

Консультации:

- «Аттестация педагогических работников. Портфолио, как форма аттестации на квалификационную категорию»;
- «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»;
- «Подготовка отчёта о проделанной работе в летний период 2017 года»;
- «Планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС »;
- «Особенности работы педагога в адаптационный период в группах раннего возраста»;
- «Развитие песенного творчества у детей»;
- «Воспитание у дошкольников интереса к детской книге»
- «Культура речи педагога ДОУ»;
- «Стимуляция речевого развития детей с помощью целенаправленной работы по развитию мелкой моторики пальцев рук»;
- «Социально – коммуникативное развитие. Как подготовить ребёнка к школе»;
- «Планирование образовательно – воспитательной работы с детьми в летний период».

Мастер – классы

1. «Использование нетрадиционных техник работы с бумагой. Бумагопластика» /январь 2017г./;
2. «Развитие мелкой моторики посредством применения нетрадиционных технологий в различных видах деятельности /февраль 2017г./;
3. «Мир сюжетно – ролевой игры» /апрель 2017г./
- 4.«Формирование образной речи у дошкольников»/октябрь 2017г./;
5. «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника» /ноябрь 2017г./;

Конкурсы

В 2017 году среди педагогов (воспитателей) ДОУ были проведены конкурсы творческо – педагогической направленности:

«Мини – музей в ДОУ» /март 2017г./

1 место – группа «Ромашка»

- 2 место – группы «Малинка», «Солнышко»
3 место – группы «Сказка», «Пчёлки»

« Огород на окне» /апрель 2017г./

- 1 место: группа «Сказка»
2 место: группы «Малинка» и «Ромашка»
3 место: группа «Солнышко»

Конкурс творческого мастерства «Пасхальное яйцо»/май2017г./

- 1 место: воспитатель группы «Солнышко Исайкина Л.В.
2 место: воспитатель группы «Пчёлки» Малых Т.В.
3 место: воспитатели групп «Сказка» Кунаховец Е.Н., «Ромашка»
- Шкарлатова Р.К., «Солнышко» - Матвеева Е.А.

«Педагогический проект» /ноябрь 2017г./

Итог: 1 место – группа «Ромашка» проект – «Хлеб-всему голова», воспитатели: Кузьмина С.Д. и Шкарлатова Р.К.;

2 место – группа «Пчёлки» проект «Сладкие истории», воспитатели: Малых Т.В. и Гулялова И.П. и группа «Колокольчики» -проект «Вторая жизнь бумаги и картона», воспитатели: Хазиева Ю.А.и Шерстнёва Н.А.

3 место - группа «Малинка» проект «Игрушки» по творчеству А.Л.Барто, воспитатели: Мамзина Т.В. и Рожкова И.А. и группа «Сказка». Проект «Кошкин дом», воспитатели Смирнова Л.Р. и Ефимова Л.Н.

По итогам всех конкурсов победители были награждены грамотами, а участники – благодарственными письмами.

Курсовая подготовка

В 2017 году курсовую подготовку в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» прошли следующие педагоги:

- Кулагина И.А. – тема «Управление образовательным процессом в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - в период с 20.02.2017г. по 11.03.2017г. в объеме 108 часов.
- Шерстнёва Н.А.– тема «Создание условий для реализации требований ФГОС ДО» - в период с20.03.17г. по 08.04.17г. в объеме 108 часов.

- Шкарлатова Р.К. по теме «Технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» с 03.04.17г. по 15.04.17г. в объеме 72 часа.
- Исайкина Л.В. – тема «Реализация требований ФГОС в образовании детей раннего возраста» в период с 24.04.17г. по 06.05. 17г. в объеме 72 часа.
- Ефимова Л.Н. /воспитатель/ по теме «Повышение компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей по ФГОС ДО» в период с 04.09.17г. по 23.09.17г. в объеме 108 часов.

Следует отметить, что курсовую подготовку педагоги детского сада проходят в соответствии с планом – заявкой и Законом «Об образовании»

Аттестация

В феврале 2017г. первая квалификационная категория присвоена воспитателю Хазиевой Ю.А. (основание:распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.03.2017г. № 354-р «Об установлении первой квалификационной категории»).

Работа с детьми

- **Непосредственно образовательная деятельность в течение учебного года в соответствии с учебным планом и расписанием занятий;**
- **Открытые мероприятия внутри детского сада;**
- **Открытые мероприятия в рамках проведения РМО /16.11.2016г./**
- **Организация и проведение смотров – конкурсов, выставок;**
- **Проектная и экспериментально – исследовательская деятельность;**
- **Участие в спортивных соревнованиях;**
- **Праздники и развлечения;**
- **Участие в художественной самодеятельности за пределами детского сада;**
- **Кружковая деятельность.**
- **Экскурсии.**

Образовательно – воспитательный процесс

Организация воспитательно – образовательной работы в нашем ДООУ осуществляется в условиях реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, закона «Об образовании», положения об образовательном учреждении и Устава дошкольного учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность с детьми проводилась по составленной на начало учебного года сетке занятий в соответствии с годовым планом работы.

На конец учебного года образовательная часть программы пройдена в полном объёме по всем образовательным областям.

В летний период времени музыкальное и физическое развитие детей осуществлялось в форме проведения занятий, развлекательных и спортивных мероприятий по плану работы в ЛОП.

Результаты диагностики

Группа	Апрель 2017 год
2 группа раннего развития «Солнышко» 34человек /35человек	В.- 8ч. (23%) С.- 25ч. (71%) Н.- 2ч. (6%)
Младшая группа «Сказка» 21человек/19человек	В.- 4ч. (21%) С.-11ч. (58%) Н.-4ч. (21%)
Младшая группа «Подсолнушки» 20 человек/21 человек	В.-3ч. (14,3%) С.-14ч. (66,7%) Н.-4ч. (19%)
Средняя группа «Малинка» 22 человека	В.- 5ч. (23%) С.- 17ч. (77%) Н.- -----
Старшая группа «Ромашка» 23человек/24 человека	В.- 8ч. (33%) С.- 16ч. (67%) Н.- -----
Подготовительная групп «Пчёлки» 32 человека	В.-18ч.(72%) С.-7ч.(28%) Н.------

Группа	Октябрь 2017 год
2 группа раннего развития «Солнышко» 30человек	В.- 1ч. (3%) С.- 12ч. (40%) Н.- 17ч. (57%)
Младшая группа «Звёздочки» 35 человек	В.- 4ч. (21%) С.-11ч. (58%) Н.-4ч. (21%)
Средняя группа «Подсолнушки» 21 человек	В.-5ч. (23,8%) С.-15ч. (71,4%) Н.-1ч. (4,8%)
Средняя группа «Сказка» 22 человека	В.- 4ч. (18%) С.- 13ч. (59%) Н.-5 (23%)

Старшая группа «Малинка» 21 человек	В.- 6ч. (28,6%) С.- 15ч. (71,4%) Н.- -----
Подготовительная группа «Ромашка» 22 человек	В.-8ч.(36%) С.-14ч.(64%) Н.-----

Открытые мероприятия

- В январе 2017г. – «Стоит в поле теремок» /ОО «Речевое развитие» + 2 «Художественно – эстетическое развитие»/ в младшей группе « Подсолнушки» провела воспитатель Хазиева Ю.А. ...

Посещение методических объединений, семинаров, участие в семинарах различного уровня

С целью повышения педагогического мастерства, обобщения опыта педагоги нашего дошкольного учреждения активно посещали районные методические объединения и семинары областного уровня.

25 октября 2017г. воспитатели Шкарлатова Р.К. и Рожкова И.А. участвовали в районном семинаре, проводимом в МДОУ «Ишеевский детский сад «Берёзка» по теме: «Эмоциональное развитие дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО»;

20 ноября 2017г. старший воспитатель М.Г.Разенкова участвовала в VIII Межрегиональных Рождественских образовательных чтениях, которые проводились в ОГБУДО «Дворец творчества и молодёжи» в г. Ульяновск по теме: «Нравственные ценности и будущее человечества» /Программа «Добрый мир для дошкольника»/.

23 ноября 2017г. на базе МДОУ «Ишеевский детский сад «Вишенка» был проведён районный семинар по теме: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста» в котором приняли участие старший воспитатель Разенкова М.Г. и воспитатели Шерстнёва Н.А. и Ефимова Л.Н.

Коррекционная работа

Отчёт о работе, проделанной в 2017 учебном году на логопедическом пункте ДОО «Ишеевский детский сад «Родничок».

С 1 по 15 сентября 2017 года было проведено обследование речи детей для определения структуры и степени выраженности, имеющегося у них речевого нарушения.

Обследовано 43 человека, дети подготовительной и старшей группы. С нарушениями речи выявлено 30 человек. В течение учебного года проводилась коррекционная логопедическая работа по исправлению нарушения звукопроизношения.

Данные представлены в таблице.

	ФФНР	ОНР
--	------	-----

Выявлено детей с нарушениями речи	14ч.=47%	16 ч. =53 %
Принято на логопедический пункт	14ч = 47%	16ч. = 53 %
Выпущено	3ч =30 %	3ч. = 53 %
Оставлено для продолжения коррекционной работы	11ч. = 37 %	13 ч. = 43%
Выбыло	0 ч.	0 ч.

Учитель – логопед Гулялова И.П.

Отчёт о работе, проделанной в 2017 учебном году на логопедическом пункте ДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок».

С 9 января 2017 года продолжают коррекционные логопедические занятия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Было обследовано 23 человека, дети подготовительной группы. С нарушениями речи 15 человек.

Данные приведены в таблице.

	ФФНР	ОНР
Выявлено детей с нарушениями речи	9 ч.= 60%	6 ч. =40%
Принято на логопедический пункт	9 ч.= 60%	6 ч. = 40%
Выпущено	9 ч. = 60%	6 ч.= 40%
Оставлено для продолжения коррекционной работы	_____	_____
Выбыло	0 ч.	0 ч.

Отчёт педагога-психолога за 2017 год (сентябрь-декабрь)

Анализ обследования детей раннего возраста в период адаптации

В работе использовался следующий материал и методики:

Печера К.Л., Пантюхина Г.В. Голубева Л.Г. Методика: «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДООУ». Анкета для родителей.

Ватутина Н.Д. «Лист адаптации».

В результате изучения течения адаптации детей раннего возраста были получены следующие данные:

Степень адаптации		
лёгкая	средняя	тяжёлая
26%(7 человек)	74%(20 человек)	0%

У 26% детей выявлена лёгкая степень адаптации- период адаптации длился в течение 10-12 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна, которое быстро нормализовалось. В первые дни дети немного капризничали, ели вяло с неохотой, были недостаточно активны, иногда звали маму. По истечению недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние.

У 74% детей – средняя степень адаптации. Привыкание проходило от двух недель до месяца. Настроение детей было неустойчивым: часто плакали, просились домой, звали маму. Так же был нарушен сон, аппетит, снизилась речевая и общая активность, возникли простудные заболевания. Через 2-3 недели состояние детей нормализовалось.

Диагностика готовности детей к обучению в школе октябрь – ноябрь 2017г

В рамках психолого-диагностической работы проводилось исследование уровня познавательных процессов:

- память;
- внимание;
- восприятие;
- мышление;
- воображение.

Кроме того, проводится изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В работе использовался материал и методики:

Гуткина Н.И. Дидактическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе. Субтест № 1 «Сказка». Субтест № 2

«Экспериментальная беседа по определению «внутренней позиции школьника»,
«Домик» , «Графический диктант»;

Тест Керна-Ирасека. Задание №1(рисунок фигуры по памяти(мужчины)); Задание №2(срисовывание письменных букв); Задание №3(срисовывание группы точек).

А.Р. Лурия «Заучивание 10 слов» (детский вариант).

Было обследовано 19 человек подготовительной группы «Ромашка».

Результаты можно увидеть в таблице

№	Фамилия ребёнка	Мышление	Восприятие	Память	Внимание	Воображение	Моторика 1.правша 2.левша	Готовность к школьному обучению	Ориентация в пространстве	Самооценка	Итог
1	Сергеева	н	с	н	с	н	1	н	н	а	н
2	Абдурасулов	с	с	с	с	н	1	с	н	а	с
3	Серигов	с	с	с	с	н	1	с	н	зав	с
4	Митрофанова	н	с	н	с	н	1	н	с	а	н
5	Силантьева	с	с	с	н	н	1	н	в	а	с
6	Мохноножкина	с	с	с	с	с	1	н	с	а	с
7	Салахутдинова	с	н	н	в	н	1	н	в	зав	н
8	Егоров	с	с	с	с	с	1	н	с	зав	с
9	Калачикова	с	в	с	в	с	1	с	с	зав	с
10	Кнутов	с	в	с	в	с	2	с	с	а	с
11	Садыкова	с	в	в	с	в	1	с	в	зав	в
12	Садовников	с	н	с	с	н	1	н	в	а	с
13	Резанова	с	с	с	с	с	1	в	в	а	с
14	Гиматдинов	н	с	н	с	н	1	н	с	а	н
15	Макавеев	с	в	с	с	с	1	н	в	а	с
16	Чашина	в	с	в	с	с	1	с	в	а	с
17	Майсюк	в	в	с	с	с	1	с	в	зав	с
18	Сивков	с	с	с	с	с	1	н	с	а	с
19	Сухарева	в	в	в	в	в	2	с	с	а	в
	Высокий	16%(3 ч)	32%(6 ч)	16%(3 ч)	21%(4 ч)	10%(2 ч)	1-89%	---	42%(8 ч)	адек-68%	11%(2 ч)
	Средний	68%(13)	57%(11)	63%(12)	74%(14)	48%(9 ч)	2-11%	47%(9 ч)	42%(8 ч)	зав-32%	68%(13ч)
	Низкий	16%(3 ч)	11%(2 ч)	21%(4 ч)	5%(1ч)	42%(8 ч)	---	53%(10ч)	16%(3 ч)	зан----	21%(4 ч)

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ /издание №2/

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок»

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 34 сотрудника

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 16 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 6 чел. (1 в «декретном» отпуске)

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог
- учитель - логопед
- 12 воспитателей

Из них имеют категории:

	2016 г	2017г	2018г
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	5 чел	6 чел	8 чел.
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	9 чел	8 чел	6 чел.
без категории	1 чел	1 чел	1 чел.

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр мультимедийный проектор, телевизор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 70 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80 % воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательное развитие.

Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведёны **педсоветы, семинары практикумы**:

1. Установочный педсовет № 1 «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Педсовет № 2 «Развитие познавательно - исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования».
3. Педагогический совет № 3 «Формирование у дошкольников основ экологической культуры».
4. Педагогический совет № 4 «Итоги работы педагогов дошкольного учреждения за учебный год».

Семинары – практикумы по темам:

1. Тема «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в контексте ФГОС ДО».
2. Тема «Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей д/в».
3. Тема «Повышение экологической компетенции педагогов».
4. Тема «Секреты психологического и физического здоровья».

На базе ДОУ 23.11.2017 г. прошло районное методическое объединение педагогов на тему : «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»

Воспитатель Тимрякова Е.В. показала организованную образовательную деятельность с детьми средней группы на тему «Путешествие в лесной кинотеатр».

Мирошникова Е.Ю. с детьми подготовительной группы отправилась в путешествие «Экспедиция на Камчатку».

Мастер - класс с педагогами провела музыкальный руководитель Васильева Н.В. на тему «Рисование на морских камушках». Работа РМО была оценена на высоком уровне.

В течение учебного года педагоги активно посещали районные методические объединения:

1. 25.10.2017 г МДОУ Ишеевский детский сад «Ромашка» Березка. Мирошникова Е.Ю., Тимрякова Е.В.
2. 15.02.2017 Филиал МОУ Новоуренская СШ- детский сад «Сказка» по теме «развитие познавательных интересов детей д/в». Давлетчина И.В., Захарова Н.В., Рыженкова И.В.
3. 19.02.2017 г. Семинар Н.М. Метеновой для педагогов Ульяновского района «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» Давлетчина И.В., Захарова Н.В., Рыженкова И.В.
5. 02.03.2017г. Тимирязевский детский сад «Березка». РМО Давлетчина И.В., Бочкарева А.Д., Мавлютова Р.З.
6. 23.06.2017. МБДОУ д/с « 229. Методическое объединение для слушателей ФГБОУ ВО на тему «Управление образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Давлетчина И.В.
7. 12.05.2017 МДОУ Ишеевский детский сад «Ромашка». НОД «Путешествие в страну правильной речи». Давлетчина И.В., Ларина С.И.
8. 27.04.2017. МДОУ Ундоровский детский сад «Солнышко». Фестиваль народов Поволжья. Давлетчина И.В., Долгова В.В.
9. 12.11.2017. МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик». Тема «Кружковая работа в детском саду как средство развития детского творчества». Давлетчина И.В., Новикова В.Е., Еремина Ю.В., Тимрякова Е.В.
10. МБДОУ детский сад № 84 «Ёжик» на тему «Технологии физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Давлетчина И.В.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в разных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «РостОк» - дипломы 1,2,3 места.
2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы». Сертификаты за участие.
3. Рождественский турнир по мини - футболу. Январь 2017г. 3 место.
4. Смотр строя и песни «Аты – баты шли солдаты!». Апрель 2017 г. Грамота за участие.
5. Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка». Декабрь 2017. 1 место Храмова Вика.
6. День Снега. Январь 2017г. 2 место семья Метке в семейной эстафете «Снежные забавы».
7. Районный конкурс поделок из овощей «Урожай фантазии» Ноябрь 2017 г. 2 место семья Кильдина Ивана.
8. Районная эстафета «Малышок» март 2017г. Грамота за участие.

Было организовано взаимодействие с центром «Семья», клубом ветеранов «Боевое братство», РДК. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, мастер – классы, выставки поделок и рисунков, выступления детей с концертной программой.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2016 году прошла удовлетворительно – у 85 % детей она протекала в средней и легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию

заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах постоянно дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД и мониторинге. В ДОО функционируют кружок по познавательно - исследовательской деятельности «Юные исследователи» и кружок по ФЭМП «Занималочка».

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОО и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен разнообразием дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников в тесном взаимодействии с узкими специалистами: муз. руководитель, инструктор по физо, педагог - психолог, учитель - логопед. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Большую роль играют систематические занятия с учителем – логопедом, который охватывает все стороны речевого развития детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно - эстетическое развитие является одним из ведущих направлений в работе ДОУ. Для детей старшего дошкольного возраста организован фольклорный кружок «Соловушка»

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в центре «Семья», больнице, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем

донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

Разработан паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Тесное взаимодействие детского сада с инспектором ОГИБДД капитаном полиции Г.В. Павловым дает хорошие результаты. Дошкольники закрепили правила дорожного движения, изучили дорожные знаки, совершали экскурсии на проезжую часть, познакомились с работой светофора, показывали спектакли - развлечения по ПДД и пр.

Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Условия осуществления образовательного процесса

Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году:

- подали заявление в декабре 2017г. на 1 квалификационную категорию 2 человека, воспитатель Долгова Вероника Владимировна и Тимрякова Евгения Владимировна.

Проанализировав проведённую работу и её результаты в 2017году, в следующем – 2018 году коллектив будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ЦРБ.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДООУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДООУ придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ЧП «Взводнова» р.п. Ишеевка, всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организация детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДООУ.

В ДООУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы работы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, досугах и заседаниях семейных клубов.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.