

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
Ишеевский детский сад  
«Родничок»  
Л.И.Андреева  
01.09.2018г



**Годовой план  
организационно- методической и  
коррекционно- развивающей работы  
учителя- логопеда Гуляловой И.П.**

| <b>Основные направления</b>                           | <b>Содержание</b>   | <b>Сроки</b>  |
|---|---|---|
| <b>1. Работа с детьми</b>                             | 1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.<br>2. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектации подгрупп, зачисление на логопункт).<br>3. Отражение результатов диагностики в речевых картах; при необходимости корректировка планов индивидуальной работы с детьми.<br>4. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование | 1-15 сентября<br><br>В течение года и по запросам педагогов и родителей<br><br>Январь-февраль |
| <b>1.1<br/>Диагностическое направление</b>            |   | Февраль- март   |
| <b>1.2.<br/>Коррекционно- развивающее направление</b> | 1. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных планов коррекционно- развивающей работы на учебный год; составление циклограммы деятельности.<br>2. Проведение логопедических занятий по формированию   | 3 неделя сентября   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи, коррекция заикания.</p>   | <p>16 сентября- 30 мая - согласно сетке занятий и периоду обучения.</p>       |
| <p><b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b><br/>Консультативное направление.</p> | <p>1. Анализ результатов обследования.<br/>2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учётом результатов обследования.<br/>3. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.<br/>4. Анализ проведённого логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года.</p> | <p>Плановые педагогические советы.<br/><br/>В течение года.<br/><br/>Май.</p> |
| <p><b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</b></p>                                 | <p>1. Консультирование родителей адаптационных групп, анкетирование родителей.<br/>2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования).<br/>3. Проведение консультаций на родительских собраниях.<br/>4. « Логопедические уголки, информационные стенды».<br/>5. Папки- передвижки.</p>               | <p>В часы консультаций для родителей, по циклограмме деятельности.</p>        |
| <p><b>4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ.</b></p>                    | <p>1. Изучение новинок методической литературы.<br/>2. Участие в проведении педагогических советов.<br/>3. Создание предметно - развивающей среды в логопедическом кабинете.</p>   | <p>В течение учебного года.</p>   |