

Утверждаю

Заведующая МДОУ

«Ишеевский детский сад «Родничок»



/ Андреева Л.И.

**Перспективный план работы педагога-психолога
Егоровой А.А. на 2018-2019 учебный год.**

Цель работы психологической службы

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального благополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям «группы риска»; научить взаимодействовать с проблемными категориями дошкольников.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

Основные направления деятельности

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

Направления работы и содержание деятельности педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

№	Цель работы Вид деятельности	Объект деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
	1. Психопрофилактическая работа			
1.1	<p><u>Создание условий для полноценного психического развития ребенка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое обеспечение адаптационного периода (оказание помощи в период адаптации): - организация игровых занятий с вновь поступающими детьми; - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - психологическое просвещение воспитателей и родителей в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы. 	<p>Дети</p> <p>Родители Воспитатели Воспитатели родители</p> <p>документация</p>	<p>Посещение групп Игровые занятия</p> <p>беседы наблюдение анкетирование опрос</p> <p>рекомендации</p> <p>анамнез</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления</p>
1.2	<p><u>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы - консультации - круглые столы 	<p>воспитатели</p>	<p>семинары консультации круглые столы</p>	<p>В течении года</p>

1.3	<p>-тренинги</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление родительских уголков по актуальным темам психологического развития - стендовая информация для родителей - индивидуальные и групповые консультации по запросам - рекомендации по играм с детьми дома - оформление тематической ширмы - обратная связь - групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностик 	Родители	<p>папка-передвижка, уголки</p> <p>консультации, рекомендации,</p> <p>психотехнические игры</p> <p>почтовый ящик</p>	В течении года
II. Психодиагностическая работа				
2.1	<p><u>Проведение анкетирования родителей групп нового набора с целью выяснения протекания адаптации детей</u></p>	Родители	анкетирование	Сентябрь
2.2	<p><u>Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным норм</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование при поступлении в ДОУ; -обследование при переходе на новый возрастной этап; 	Дети	<p>диагностические методики</p> <p>наблюдения</p> <p>сбор данных о детях</p>	Сентябрь Октябрь ноябрь
2.3	<p><u>Диагностика эмоционально-аффективной сферы ребенка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тест тревожности; - тест агрессивности; 		<p>наблюдение</p> <p>диагностические методики</p>	январь февраль

	- тест «наличие страха»			
2.4	<u>Диагностика психологической готовности к школе</u> (промежуточный мониторинг)	дети	диагностика беседа	Декабрь
2.5	<u>Диагностика коммуникативной сферы ребенка,</u> <u>выявление причин нарушения общения</u> - изучение межличностных отношений детей в старших группах по методике «два дома»;	дети	диагностика наблюдение	Январь
2.6	<u>Определение готовности к школьному обучению:</u> - исследование аффективно-потребностной сферы; - исследование интеллектуальной сферы - исследование речевой сферы	дети	диагностика наблюдение	Апрель
2.7	<u>Итоговая диагностика</u>	дети	диагностика	Апрель Май
2.8	<u>Индивидуальная диагностика по запросам родителей и воспитателей</u>	дети	диагностика	В течении года
2.9	<u>Анкетирование воспитателей</u>	дети	диагностика	В течении года
2.10	<u>Анкетирование родителей</u>	воспитатели родители	анкетирование анкетирование	В течении года
Ш. Коррекционно-развивающая работа.				
3.1	<u>Подгрупповая коррекционная работа с детьми (по результатам диагностики)</u> - познавательная сфера: низкий уровень развития познавательных процессов. - эмоционально-волевая и личностная сфера: - агрессивное поведение, страхи, повышенная	дети	групповые подгрупповые занятия	Ноябрь-апрель 1 раз в над

	тревожность, низкий самоконтроль; - коммуникативная сфера нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье;			
3.2	<u>Индивидуальная работа с детьми группы «риска»</u>	Дети	Инд. занятия	В течении года
3.3	<u>Психологическое сопровождение процесса адаптации в группах</u>	Дети	Групповые занятия	Первое полугодие
3.4	<u>Подгрупповые занятия по подготовке к школе.</u>	Дети	Подгруп. Занятия	Второе полугодие
	IV. Психологическое просвещение и консультативная работа			
4.1	<u>Выступления на родительских собраниях в группах.</u>	Родители Воспитатели	Беседы Лекции выступления	течение года
4.2	<u>Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам психологического здоровья.</u>	Родители		В течение года
4.3	<u>Индивидуальное консультирование педагогов, администрации ДОУ по проблемам обучения, воспитания и развития детей</u>	Родители	беседы, лекции доклады	В течение года
4.4	<u>Проведение групповых консультаций для родителей:</u>	Педагоги	Консультации	В течение года
4.5	<u>Оформление наглядного материала в группах,</u>		информационные листы, буклеты	В течение года

5.1	V. Организационно-методическая работа			
	<u>Обновление документации</u> -оформление памяток, рекомендаций для воспитателей -систематизация методических пособий в кабинете -формирование банка данных -разработка и оформление документации	документация	Планы работы на учебный год	Август, сентябрь
5.2	<u>Участие в педсоветах:</u>	Педагоги	Консультации доклады	В течение года
		Психологи		В течение года В течение года
5.3	<u>Систематическое изучение и анализ научной и практической литературы</u>			
5.4	<u>Анализ и планирование деятельности на 2018-2019 уч.год</u>		Планы работ	август сентябрь, октябрь
5.6	<u>Анализ работы и подготовка проекта плана работы на 2018-2019 уч.год</u>		Проект работы следующий учебный год плана на	май в течение года