



Утверждаю
Заведующая МДОУ

«Ишеевский детский сад «Родничок»

Андреева Л.И.

« 03 » сентября 2018г.

План работы педагога-психолога Егоровой Анны Алексеевны на 2018-2019 учебный год.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребёнка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
3. Расширение знаний педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-аналитическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультационное
5. Профилактическое

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.

2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения	Фиксирование результатов
1.	<u>Ведение организационно-методической документации</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчётной документации: <ul style="list-style-type: none"> - журнал консультаций психолога - журнал учёта групповых форм работы с группой - журнал учёта проведения диагностики - программа коррекционно-развивающих занятий - аналитический и статистический отчёт о работе за календарный и учебный год 	Сентябрь В течение года	
2.	<u>Ведение архивной документации</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические карты воспитанников. 2. Заключение по результатам психологических исследований. 3. Протоколы диагностических обследований. 	В течение года	
3.	<u>Предоставление документации</u> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на учебный год • Аналитический и статистический отчёты за учебный год • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп(первичная 	Сентябрь Май Октябрь	

	диагностика) <ul style="list-style-type: none"> Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительных групп(повторная диагностика) 	Май	
4.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> Участие в семинарах , конференциях, педсоветах.	По плану	

Работа с воспитанниками

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <p><u>Диагностический минимум</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Уровень развития познавательных процессов воспитанников старших и подготовительных групп(первичная диагностика) Уровень развития познавательных процессов воспитанников старших и подготовительных групп(повторная диагностика) Готовность выпускников к обучению в школе Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению 	<p>Индивидуальные исследования</p> <p>Индивидуальные исследования</p> <p>Индивидуальные исследования</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p>
2.	<p><u>Коррекция и развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельных группах. И.В.Лапина 	Групповые ,индивидуальные занятия	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. Е.А.Алябьева. • Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» М.Р.Григорьева • «Подготовка к школе» Останкова Ю.В « Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе». 		
3.	<p><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></p> <p>Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».</p>	Индивидуальная, групповая форма	В течение года
4.	<p><u>Работа с отдельными категориями воспитанников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арищевская. • Работа с опекаемыми и сиротами. • Работа с детьми из социально-неблагополучных семей • Работа с детьми-инвалидами 	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года

Работа с педагогами.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<p><u>Диагностика</u></p> <p>По запросам</p>	Индивидуальные и групповые исследования	В течение года
2.	<p><u>Консультирование</u></p> <p>Индивидуальное групповое</p>	Группа	В течение года
3.	<p><u>Выступление в педсоветах и семинарах по плану старшего воспитателя.</u></p>	Группа	

Работа с родителями.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<p><u>Диагностика</u> По запросам</p>	Индивидуальные и групповые исследования	В течение года
2.	<p><u>Психологическое просвещение</u> <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <i>по плану воспитателей групп</i></p> <p><u>Размещение информации</u> <i>Младшая группа:</i> «Ребёнок поступает в детский сад», «Период адаптации», «Знать и понимать ребёнка», «В садик с радостью», «Как научить ребёнка одеваться?».</p> <p><i>Средняя группа:</i> «Чему мы учим ваших детей», «Играем в математику. Первый счёт», «Играем с мамой на кухне», «Как отучить ребёнка спорить».</p> <p><i>Старшая группа:</i> «Будь здоров, малыш», «Беспокойный сон малыша», «Ваш лучший помощник- игра», «Как справиться с детской истерикой», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с миром».</p> <p><i>Подготовительная группа:</i> «Ритуалы, которые нравятся детям», «В школу с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Упражнения для снятия усталости глаз», «Дети, которых не понимают родители», «Наказание - за и против», «Изыщные выражения в детском лексиконе», «Если осенью в школу».</p>	Групповая форма	В течение года
3.	<p><u>Консультирование</u> <u>Групповое</u> «Как подготовить малыша к поступлению в детский сад», «Физическое воспитание», «Кризис 3 лет», «Портрет будущего</p>	Индивидуальная и групповая форма	В течение года

первоклассника».

Индивидуальное консультирование по
запросу родителей.