

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Ишеевский детский сад «Родничок»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МДОУ «Ишеевский детский сад  
«Родничок»  
Протокол № от « 30 » августа  
2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
МДОУ «Ишеевский  
детский сад «Родничок»  
Л.И. Андреева  
августа 2023г

Приложение № 1



Положение  
об организации работы  
с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ  
в МДОУ «Ишеевский детский сад «Родничок»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Муниципальном дошкольном общеобразовательном учреждении «Ишеевский детский сад «Родничок» (далее – Учреждение) Ульяновского района р.п. Ишеевка (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральным законом от 22.08.2004 года № 122-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет воспитание и обучение детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Муниципальном дошкольном общеобразовательном учреждении «Ишеевский детский сад «Родничок» Ульяновского района р.п. Ишеевка (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, утверждается заведующим Учреждением и принимается с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на педагогическом совете Учреждения

## 2. Цель и задачи работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

2.1. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ОВЗ условия для



преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.2. Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей-инвалидов детей с ОВЗ в Учреждении

3.1.. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест

3.2. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Учреждении.

3.3. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений по направлению отдела образования администрации Ульяновского района р.п. Ишеевка, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка и свидетельства о регистрации по месту жительства. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. При приеме детей с ОВЗ в Учреждении необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.

3.5. При приеме ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в Учреждение последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДООУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса,

3.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ регулируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

3.6. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

3.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.

4. Особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ.

4.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ и детей - инвалидов может быть организовано в Учреждении совместно с другими детьми, так и в отдельных группах (компенсирующие направленности).

4.2. Общая наполняемость группы и количество воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзии, а так же численность детей в отдельной группе для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

4.4. Образовательная деятельность организуется в соответствии с режимом дня и непосредственно образовательной деятельности, которое определяется Учреждением в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.5. Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами Учреждение обязано:

- учет психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- составить расписание занятий, график организации образовательного процесса,
- обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с ООП ДОУ и адаптированной образовательной программы, не лишаящий его социальной среды; обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям)
- методическую и консультативную помощь.

4.6. На протяжении всего периода обучения, Учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребёнка – инвалида.

4.7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения, детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении организуется работа психолого-педагогического консилиума.

4.8. Комплексное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатель.



4.9. Общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координацию деятельности коллектива Учреждения и постоянный систематический контроль эффективности работы осуществляет заведующий.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу