

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Ишеевский детский сад «Родничок»

  
/Андреева Л.И.

# Календарное планирование на 2018-2019 учебный год

Подготовила:

педагог-психолог

Егорова А.А.

Месяц	Взаимодействие с воспитанниками	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>1) Адаптационный период в младшей группе.</p> <p>2) Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы.</p> <p>3) Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере</p>	<p>1) Оказание помощи педагогам по запросам, связанным с периодом адаптации детей.</p> <p>2) Тренинг педагогами по Арт-терапии</p>	<p>1) Сбор сведений об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.</p> <p>2) Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей, в период адаптации анкетирование.</p>
Октябрь	<p>1) Диагностика уровня умственного развития и познавательной сферы детей.</p> <p>2) Диагностика «Готовность к школьному обучению» (первичная)</p>	<p>1) Консультация для педагогов младших групп: «Степень адаптации ребёнка к условиям детского сада».</p> <p>2) Сбор сведений о детях. Выявление детей с проблемами в адаптации.</p> <p>3) Участие в педагогических часах, семинарах</p>	<p>Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам.</p>
Ноябрь	<p>1) Проведение диагностической работы с новыми детьми.</p> <p>2) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p> <p>3) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p>	<p>1) Консультирование педагогов по вопросам воспитания детей, имеющих личностно-эмоциональные проблемы.</p> <p>2) Участие в педагогических часах</p>	<p>Информация в уголок психолога: – «Что делать, если ребенок плачет и не хочет идти в детский сад?»</p>

Декабрь	<p>1) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p> <p>2) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию воображения и творческих способностей.</p> <p>3) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p>	<p>1) Консультация для педагогов младших групп: «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации».</p> <p>2) Мастер-класс для педагогов.</p>	<p>1) Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>2) Информация в уголок психолога: – «Если ребенок плохо ест».</p>
Январь	<p>1) Проведение диагностического обслед. детей с целью определения у них динамики развития психических процессов.</p> <p>2) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию психологических процессов.</p> <p>3) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p> <p>3) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p>	<p>1) Сбор информации о динамике развития детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>2) Участие в педагогических советах, семинарах.</p>	<p>1) Информация в уголок психолога: – «Развод и новый брак».</p> <p>2) Консультации: «Влияние родительских установок на развитие детей»</p>

Февраль	<p>1) Диагностика «Готовность к школьному обучению» по А.Н. Веракса, «Эмоционально-волевая готовность детей к школе».</p> <p>2) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию психологических процессов.</p> <p>3) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p>	Тренинг по танцевальной терапии	Оформление в группах уголков психологической консультации на тему: «Тревожный ребенок».
Март	<p>1) Проведение тренинговых занятий с детьми подготовительной к школе группы, направленных на их эмоциональное развитие.</p> <p>2) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию психологических процессов.</p> <p>3) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p> <p>б) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p>	Участие в педагогических часах	Информация в уголок психолога: – «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами».

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>1) Диагностика «Готовность к школьному обучению» (вторичная)</p> <p>2) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p> <p>3) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p>	<p>1) Оказание педагогам методической помощи в вопросах самообразования.</p> <p>2) Участие в педагогических часах.</p>	<p>1) «Психологические условия адаптации ребенка к школе».</p> <p>2) Выступление на родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>1) Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p> <p>3) Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы.</p>	<p>1) Беседа с воспитателями подготов. групп: «Результаты психологической диагностики детей в подготов. к школе группах (итоги диагностики).</p> <p>2) Участие в итоговом педагогическом совете – отчет по итогам работы за год.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>