

Педагогический совет

Тема: *«Как воспитать в детях бережное отношение к природе».*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по формированию экологического развития дошкольников.

Задачи:

1. Расширять представления педагогов об экологическом воспитании детей;
2. Уточнить знание нормативных актов, в которых отражены аспекты экологического образования;
3. Проанализировать работу педагогов по воспитанию в детях бережного отношения к природе;

Повестка дня:

1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Создание условий для экологического образования детей в ДООУ.
4. Формы и методы экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях.
5. Итоги просмотра в группах мероприятий по теме экологического воспитания.
8. Выступление педагогов ДООУ. Презентация экологических проектов.
9. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников».
10. Решение педагогического совета.

Ход педсовета:

1. По-первому вопросу выступила заведующая ДООУ, сообщившая о ходе выполнения решений предыдущего педагогического совета.
 - Сегодня наш педсовет будет проведён в форме экологической гостинной.
 - 2 **Игра "Ассоциация"**. Педагоги по очереди подбирают ассоциации к коллегам, не называя имён. Они характеризуют внешность, характер, манеру поведения и т.д.
 3. Ст. воспитатель включает запись музыки из цикла "Времена года" П. Чайковского.
 - Задание1 Педагогам предлагается лист бумаги, на красной стороне которого они записывают ответ на вопрос "Что в нашем детском саду мешает эффективному экологическому воспитанию детей?", а на зелёной стороне - ответ на вопрос "Что помогает эффективному экологическому воспитанию детей?"
 - задание2
- составить синквейн на тему "Экология"
(экология
загрязнённая, хрупкая,

охранять, беречь, заботиться
Давайте будем беречь природу
жизнь)

- задание3

Назовите нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического образования.

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ от 12.12.1993г.
- Федеральный закон от 10.01.2002 №? "Об охране окружающей среды".
- ФГОС
- стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.

Задание4 Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи экологического воспитания и что предусматривает? (О.О."Познавательное развитие")

. **Выступила** ст. воспитатель Природа - источник красоты. Давайте немного отдохнём и пофантазируем. (Педагогам предлагается представить красоту природы родного края в разное времена года) Но только любование природой не научит детей её ценить и беречь. Для этого необходимо создать необходимые условия.

- Задание 5

Перечислите, что нужно чтобы дети могли ежедневно пополнять знания, реализовывать потребность в общении с природой.

- создать познавательную экосреду на территории ДОУ;
- проводить экскурсии на территории детского сада на свежем воздухе и наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- экспериментировать с детьми с природным материалом;
- организовывать самостоятельные игры с природным материалом;
- проводить занятия по изобразительности с использованием природного материала;
- привлекать детей к уходу за растениями;
- оформлять интерьер групповых комнат и участков с использованием экологически чистых природных материалов.

На занятиях вы транслируете детям не только своё отношение к природе, но и свои знания. Предлагаю верить, насколько хорошо Вы знаете секреты природы.

6. Конкурс "Как растения и животные предсказывают погоду"

Вопросы:

- Паук усиленно плетёт паутину (к сухой погоде)
- Уж греется на дороге (перед дождём)
- Стрижи, ласточки низко летают (перед дождём)
- Мыши выходят из-под подстилки на снег (за сутки до оттепели)
- Собака катается по земле, мало ест и много спит (к вьюге)
- Утром трава сухая (к вечеру будет дождь)

Ст. воспитатель В природе всёменяется ежедневно, но нужно не пропустить эти моменты. Педагог должен преподносить знания в интересной доступной форме, используя игровые технологии, художественную литературу.

Задания 7 Педагогам предлагаются две экологические ситуации.

Необходимо ответить на вопросы по этой ситуации.

Задание 7 Игра "Быстрый ответ"

- Зачем белке длинный пушистый хвост (для "полётов" с дерева на дерево)
- Какие камни находятся в реке (мокрые)
- зачем рыбам хвост (чтобы плавать)
- какая птица не высидывает яиц (кукушка)
- назовите животных, впадающих в спячку зимой (енот, медведь, барсук, бурундук, ёж, ехидна)
- что в огне не горит в воде не тонет (лёд)
- сильный ветер со снегом (метель)
- как называется дубовый лес (дубрава)

Домашнее задание Педагоги презентуют лэпбуки по экологии.

Предлагаю Вам оценить свою работу по экологическому воспитанию.

Возьмите фишки красного и синего цветов. Я зачитываю утверждение. Если Вы делаете то, о чём идёт речь, кладите на стол фишку красного цвета, если нет - синего.

- Я постоянно провожу с детьми наблюдения за объектами на территории детского сада.
 - Периодически организую экскурсию в лес или парк.
 - Воспитанники моей группы знают какую пользу приносят насекомые и птицы.
 - Провожу экологические акции с детьми и родителями.
 - На участке ДОО есть кормушки. Мы с детьми подкармливаем птиц.
 - В группе есть картотека загадок о природных явлениях и животных.
 - Читаю детям художественные произведения о природе.
 - Дети моей группы знают стихи о природе.
 - Оформляю и постоянно обновляю информацию для родителей в группе по вопросам экологии.
 - По возможности участвую с родителями и их воспитанниками в городских экологических акциях.
- Не расстраивайтесь если синих фишек оказалось больше чем хотелось. У Вас уже готов план, как это исправить. Вы написали его сами в начале встречи на зелёной бумаге., отвечая на вопрос : "Что помогает в нашем детском саду формировать у дошкольников экологическую культуру? Используйте все ресурсы чтобы решать поставленные задачи.

Выводы: В заключении хочу напомнить что именно от нас зависит , какими будут наши дети. Мы хотим, чтобы они любили природу, понимали и берегли. Но мало хотеть, этого надо добиваться общими усилиями. На этом наша экологическая гостинная подошла к концу.

Рекомендации:

1. Воспитателям активнее внедрять в работу с детьми проектные технологии экологической направленности.
2. Воспитателям всех возрастных групп необходимо оформить паспорт на каждое комнатное растение уголка природы.

Решения педагогического совета:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию детей: развивать экологическую культуру, прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты ДОО.

2. Запланировать и провести общесадовые городские акции с участием родителей воспитанников.

Срок исполнения: до мая 2018 года.

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели.

3. Создать на территории детского сада огород.

Срок исполнения: до мая 2018 года

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели.

4. Подготовить памятки или папки-ширмы для родителей на тему "Экологическое воспитание дошкольников" и разместить их в родительском уголке.

Срок исполнения: декабрь 2017 г.

Ответственные: воспитатели.