

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ-Детский сад №29
«Родничок»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждено:
приказом
МБДОУ-Детский сад № 29
«Родничок»
г.Клинцы Брянской области
от 29 августа 2024г. № 138/1



**Годовой план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения –
Детский сад № 29 «Родничок»
на 2024 – 2025 учебный год**

г.Клинцы
2024 г.

Содержание

1. Информационный раздел

1.1. Информация о ДООУ

2. Проблемно- ориентированный анализ

3. Годовые задачи ДООУ

4. Кадровый потенциал ДООУ

4.1. Общая характеристика кадров ДООУ

4.2. Расстановка кадров на учебный год

4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

4.3.2. Аттестация педагогов

4.3.3. Посещение педагогами МО, конференций с целью повышения профессионального мастерства

4.3.4. Самообразование педагогов

4.4. Сводная таблица педагогических кадров ДООУ по стажу, образованию, категории

4.5. Консультации с обслуживающим персоналом

4.6. Производственные совещания

5. Организационно- педагогическая работа

5.1. Педагогические советы

5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

5.4. Консультации

5.5. Выставки, конкурсы, смотры- конкурсы, акции

5.6. Работа творческой группы

5.7. Семинары

5.9. Оснащение педагогического процесса

5.10. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

5.11. Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. План- график мониторинга ДООУ

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1. Работа с родителями

7.2. Групповые родительские собрания

7.3. План совместной работы ДООУ и МБОУ СОШ № 3 по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

7.4. Планы совместной работы ДООУ с учреждениями социума: библиотекой, музеем, ДК «Ровесник» и др.

8. Административно- хозяйственная работа

Информация о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 29 «Родничок» г.Клинцы Брянской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающей направленности

Статус юридического лица: муниципальное

Юридический адрес: Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д. 91.

Адрес сайта: rodnichok29-br.kinderedu.ru

Адрес электронной почты: kldou29uandex.ru

Учредитель ДОО: Муниципальное образование городского округа «город Клинцы Брянской области»

Режим работы ДОО: 10,5 часов - с 7.30 до 18.00.

Содержание педагогического процесса определяется основной программой дошкольного образования ДОО, разработанной в МБДОУ - Детский сад № 29 «Родничок» в соответствии с требованиями основных нормативных документов

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

-Устав ДОО, утвержден 26 апреля 2023г.

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия ЛО-32-01-001499.регистрационный номер №001956 от 02.03.2018, выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Здание ДОО типовое, построено в 1980 году;

проектная мощность-185 человек. В настоящее время в ДОО функционируют 10 групп.

1 младшая -2 группы

2 младшая- 2 группы

Средняя- 2 группы

Старшая - 2 группы

Подготовительная к школе – 2 группы

На 1 сентября 2024 года количество детей в ДОО 212 человек. В работе используется гибкий режим пребывания детей в детском саду.

В детском саду имеются: кабинет заведующей; педагогический кабинет; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медкабинет, изолятор на одно койкоместо, процедурный кабинет; пищеблок; прачечная; кладовые помещения; овощехранилище.

В ноябре 2025 года детский сад будет отмечать свой сорокапятилетний юбилей. Оглядываясь на череду прожитых лет, можно сказать, что в детском саду создан свой уникальный микроклимат, сложились добрые традиции, установилась тесная связь с социумом, постоянно совершенствуется и обновляется система воспитательно-образовательного процесса. Так одной из традиций стало ведение «Летописи детского сада», благодаря которой можно узнать об истории детского сада, его сотрудниках и выпускниках.

Благодаря творческим усилиям педагогов и всех сотрудников детского сада, их неиссякаемому энтузиазму, трудолюбию и альтруизму, для детей оборудованы музей Старины, мини-планетарий, комната природы, спортивный и музыкальный залы, мини-музей воинской славы, изо-студия «Весёлая палитра».

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Таким образом, предметно-пространственная среда способствует эмоциональному благополучию детей, создает у них чувство защищенности и уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Проблемно-ориентированный анализ

Методическая работа в детском саду проходила согласно годового плана. Годовыми задачами нашего учреждения в 2023/2024 учебном году были:

1. Организовать и направить работу педагогического коллектива ДООУ на повышение качества образовательных услуг с учётом современных требований ФООП ДОО.
2. Развивать в детском саду систему наставничества с помощью новых форматов; ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках организации работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей.
4. Выстраивание линии развития детей дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе цифровых ресурсов.

Усилия педагогов были направлены на полную реализацию поставленных задач. Педагоги учились объективно оценивать свою деятельность, находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировать их опыт; преобразовывали развивающую предметно - пространственную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Приоритетным в работе дошкольного учреждения остается физическое развитие детей, использование здоровьесберегающих технологий, т.к. развитие физической культуры и спорта в ДООУ является одним из направлений государственной программы РФ «Развитие образования».

Много внимания уделяется формированию у детей навыков здорового образа жизни, познанию ребенком самого себя, т.е. реализации образовательной области «Физическое развитие». Разработаны перспективные планы по валеологии согласно разделу «Мой организм» программы С.А.Козловой «Я – Человек». В младших и средних группах взята работа с маленькими детьми по ознакомлению их с организмом человека, работа в этом направлении построена на основе программы Смирновой Т.В. "Мой организм". Успешному решению задач по валеологии помогает использование в работе с детьми макета человека с изображением внутренних органов, рисунки, плакаты и другой дидактический материал.

Физическое воспитание строится на основе системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих в себя: профилактику простудных заболеваний, коррекцию сколиоза и плоскостопия, формирование привычки к здоровому образу жизни через знакомство со строением тела человека, развитие движений, создание условий для обеспечения двигательной активности детей в течение всего пребывания его в детском саду.

Достаточно много внимания уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. В группах имеется все необходимое для правильной эстетичной сервировки стола во время приема пищи. Посуда постоянно обновляется, в каждой группе имеются скатерти для повседневного приёма пищи и для праздничных мероприятий. Оформление умывальных комнат способствует привитию детям навыков аккуратности и опрятности.

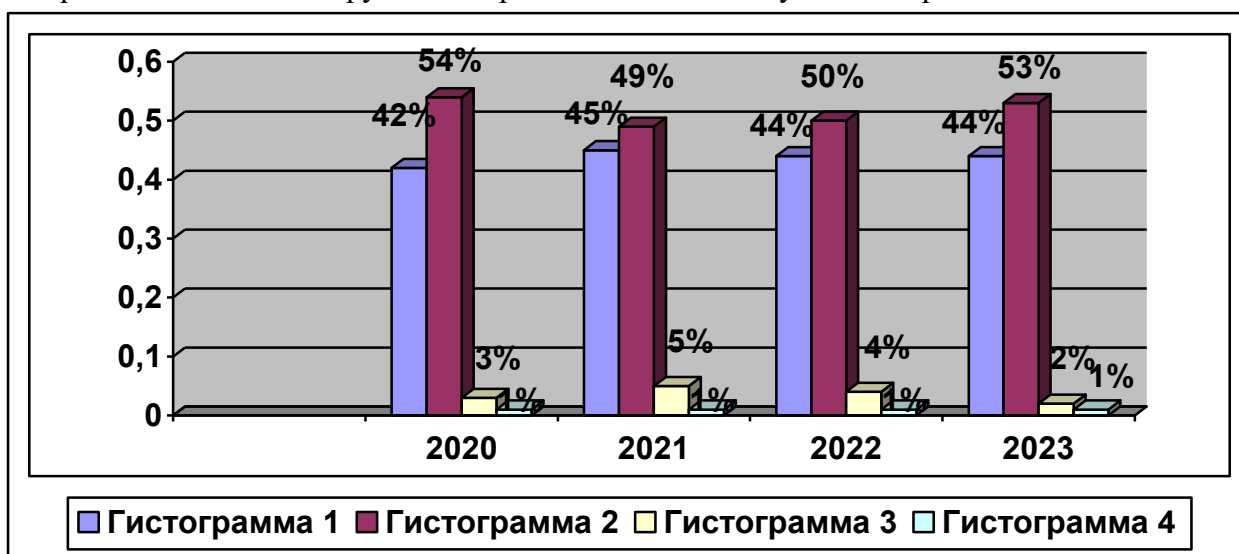
Много интересных задумок появилось в группах по оформлению центров дежурных, но они не воплощены в жизнь. Этот вопрос останется на контроле.

В детском саду выработана система закаливающих мероприятий, которые неукоснительно выполняются всеми воспитателями при соблюдении температурного режима в помещении. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после дневного сна, по всем возрастным группам разработаны и напечатаны комплексы

новых гимнастик, имеется необходимое оборудование (предметы для гимнастики, массажёры, корригирующие дорожки и т.д.). Во всех возрастных группах имеются картотеки подвижных игр, которые находятся в физкультурных центрах, обеспечивающих детям развитие двигательных умений и навыков, развитие представлений о своём здоровье и способах его укрепления.

Система физкультурно-оздоровительной работы с включением элементов научно-методической разработки «Здоровячок», дает свои положительные результаты: кривая по заболеваемости остается в рамках предыдущих лет, количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком, колеблется в районе менее 30. Однако, высока заболеваемость в группах раннего и младшего возраста, поэтому необходимо держать этот вопрос на контроле, и в 2024-2025 уч. г. разработать тематические консультации и круглые столы с педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни детей, посещающих ОУ.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:



Анализируя распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод о том, что количество детей с первой группой здоровья, т.е. абсолютно здоровых начинает снижаться. По-прежнему велико количество детей со второй группой здоровья, т.е. имеющих отклонение в здоровье, поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются в центре внимания всего коллектива детского сада.

В систему физкультурно-оздоровительной работы вошли как традиционные формы: утренняя гимнастика в различных формах проведения, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и физические упражнения; так и нетрадиционные: дни здоровья, туристические походы, использование в работе элементов хатха-йоги, китайской оздоровительной методики, аутотренинга, занятия ритмикой и др. Кроме того, осуществлялась работа по активному внедрению в работу с родителями новых здоровьесберегающих технологий, изученных педагогами и внедрёнными в работу ДОО в предыдущие учебные годы, направленные на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья. Это такие здоровьесберегающие технологии как: стретчинг, пилатес, технология Сапере. Незаменимыми в работе с дошкольниками стали проблемно - игровые технологии (игротренинг, игротерапия), коммуникативные игры; технология воздействия цветом; сказкотерапия. Свою эффективность показали: фонетическая ритмика, технология биоэнергопластика, а также так же пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная гимнастики. В прошедшем учебном году работа по использованию технологии Сапере в старшем дошкольном возрасте была представлена педагогом подготовительной к школе группе Мельяновской Е.В., которая в рамках данной методики вместе с творческой группой изготовила дидактическое пособие «Правильное питание для сил и роста». Актуальность пособия заключается в поддержании интереса дошкольников к формированию знаний в области питания.

Подводит детей к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, а моему организму она полезна или нет? Данное дидактическое пособие благодаря красочности, доступности, соответствию возрастным особенностям очень нравится детям, надолго удерживая их внимания в игре, как в индивидуальных, так и фронтальных видах деятельности. Это пособие легко систематизировать и постепенно усложнять.

В процессе применения решаются задачи по формированию у детей положительного отношения к здоровым продуктам, развитие мелкой моторики, расширение активного словарного запаса детей, развитие зрительной памяти, восприятия, внимания, мышления, формирование понимания важности соблюдать здоровый образ жизни, бережного отношения к своему телу и здоровью, правильному питанию. Хотелось бы что бы и другие педагоги ДОУ взяли на заметку и применяли в работе с детьми данное дидактическое пособие.

В наступающем учебном году планируется дальнейшая точечная работа по этим технологиям (разработка и внедрение в работу проектов).

В течение года организовывались спортивные праздники и досуги для детей всех возрастных групп; проводились Дни и недели здоровья; фестивали народных игр. Традиционным стало проведение спортивных мероприятий совместно с родителями воспитанников. Важно, что все представленные формы работы создали условия для проявления активности родителей, включения их в образовательную деятельность детей. Активное сотрудничество педагогов ДОУ и родителей по данному направлению будет продолжено в следующем учебном году с помощью новых форм, методов и приёмов.

Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

Контроль по выполнению режима дня показал, что педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. Был усилен контроль со стороны педагогов за посещаемостью детей и выявлению причин пропусков посещения ДОУ без уважительных причин.

В ДОУ воспитываются 2 детей - инвалидов. Для успешного развития и образования детей с особыми потребностями педагогами ДОУ разрабатываются адаптированные образовательные программы, в которых включен индивидуальный маршрут развития ребёнка, указываются особенности образовательного пространства.

Все вышеизложенное свидетельствует о совершенствовании системы лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ; активизации работы с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни; повышении профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов доо. С целью обеспечения информационной готовности педагогического коллектива к тому, чтобы реализовывать ФОП ДО в ДОУ были проведены организационные мероприятия: консультации,

направленные на изучение федеральной программы, её разделов; анкетирование педагогов с целью анализа профессиональных затруднений педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО; разработка рабочей группой проекта ОП ДО.

Результаты:

- Утвердили новую основную программу дошкольного образования Детского сада (далее–ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено продолжить работу по изучению и внедрению в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм методической поддержки педагогов.

Общая характеристика кадров.

Воспитатели и младшие воспитатели были распределены на рабочих местах следующим образом:

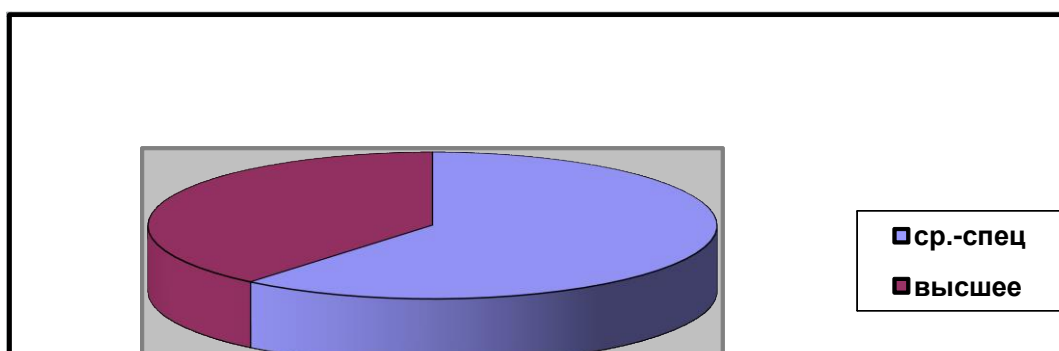
№	Наименование группы	воспитатели	Младший воспитатель
1	первая младшая группа №1	Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.	Козко О.Д.
2	первая младшая группа №2	Сарсенбаева Н.Ю.	Пчеленок Л.В.
3	вторая младшая группа №1	Гудько Т.Е., Романченко К.Б.	Танасиенко Л.В.
4	вторая младшая группа №2	Антоненко Л.Н., Романченко К.Б.	Соколова И.П.
5	средняя группа №1	Старовойтова Л.М.	Иващенко Г.В.
6	средняя группа № 2	Стефанова Е.В.	Стрельникова Н.В.
7	старшая группа №1	Сазонова О.А., Семенов Н.В.	Радченко Е.И.
8	старшая группа №2	Гришукова Е.А., Шаповалова Е.Л.	Меркушова Н.А.
9	Подготовительная к школе группе №1	Зуборева Е.В., Литвинова Е.В.	Шитая Е.А.
10	Подготовительная к школе группа №2	Мельяновская Е.В.	Дюрина Н.Е.

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующем виде:

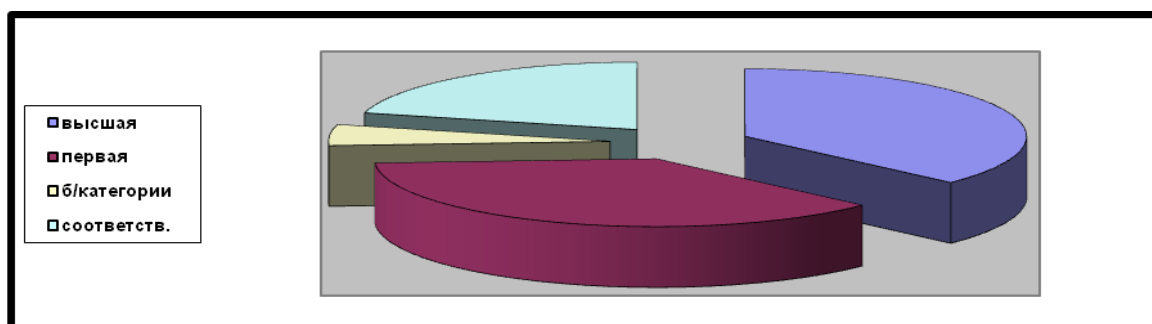
Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2023-2024	17	14	2	1	1	5	7	4	6	12	3	1	7	6

Сводная таблица педагогического коллектива по стажу, образованию и категории выглядит следующим образом:

	Ф.И.О.	должность	образован.	педстаж	категория	курсы
1	Артамонова Т.В.	заведующая	высшее	40	высшая	2022
2	Землянская С.Н.	ст. воспитатель	высшее	20	высшая	2024
3	Аксененко Н.А.	муз.руковод.	ср.спец.	35	высшая	2024
4	Гришукова Е.А.	воспитатель	ср. спец.	1г.9 мес	Без категории	2023
5	Зуборева Е.В.	воспитатель	ср.спец.	4г.	первая	2023
6	Литвинова Е.В.	муз.руковод.	высшее	19	высшая	2023
7	Антоненко Л.Н.	воспитатель.	высшее	27	высшая	2023
8	Шаповалова Е.Л.	воспитатель	ср.спец.	38	высшая	2024
9	Романченко К.Б.	воспитатель	высшее	7	первая	2023
10	Сазонова О.А.	воспитатель	ср.спец.	20	высшая	2023
11	Стефанова Е.В.	воспитатель	ср.спец.	15	первая	2023
12	Поденок Л.Д.	воспитатель	ср.спец.	40	соответствие	2024
13	Сарсенбаева Н.Ю.	воспитатель	ср.спец.	3г.	первая	2021
14	Семенов Н.В.	воспитатель	высшее	23	соответствие	2022
15	Старовойтова Л.М.	воспитатель	ср.спец.	19	первая	2022
16	Сучкова С.Н.	воспитатель	ср.спец.	35	первая	2024
17	Гудько Т.Е.	воспитатель	ср.спец.	7л	первая	2021
18	Мельяновская Е.В.	воспитатель	ср.спец.	3г.	первая	2021



Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них – 29% (5 человек) высшее, 71% (12 человек) - среднее специальное образование



Квалификационные данные в процентном соотношении составляют: 8 человек с первой квалификационной категорией, т.е. 47 %; 6 человек с высшей квалификационной категорией, т.е. 35 %, 2 человека – соответствие занимаемой должности, т.е. 12 % от общего числа педагогов, 1 человек - без категории, что составляет 6 %. В прошедшем учебном году аттестовались четверо педагогов – муз. руководитель Аксёненко Н.А. (высшая к.к.),

воспитатели Мельяновская Е.В., Сарсенбаева Н.Ю (первая к.к.), Антонко Л.Н. (высшая к.к.).

Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Однако, необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, обеспечивая, таким образом, поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов – это 35% от общего числа педагогов. Таким образом, курсовая переподготовка входит в систему.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

<i>Показатели</i>		
	<i>2022- 2023</i>	<i>2023-2024</i>
Курсы переподготовки	-	1
Курсы повышения квалификации	6	5
Аттестация	5	4
Обучение на семинарах	2	2
Посещение методических объединений	6	9
Публикации в профессиональных изданиях	-	-
Интернет - публикации	17	17
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</i>	-	-
-муниципальный уровень	-	1
-региональный уровень	-	-
-федеральный уровень	-	-
<i>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:</i>		
-муниципальный уровень	-	1
-региональный уровень	-	-
-Интернет - конкурсы	17	17
<i>Участие воспитанников в конкурсах:</i>		
-муниципальный уровень	2	15
-региональный уровень	1	4
-Интернет - конкурсы	17	17
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах. Участие в вебинарах.	3	4

Судя по данным, представленным в таблице, можно отметить, что возросло число педагогов, участвующих в интернет – конкурсах, в конкурсах, вебинарах. Однако, педагоги очень мало принимают участие в конкурсах пед. мастерства и профессионального мастерства разного уровня. Поэтому нужно направить методическую работу на активизацию педагогов в повышении профессиональной компетентности и роста.

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Из проведенного анализа следует, что большинство педагогов реализуют в своей работе лично–

ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. Но в коллективе по-прежнему есть педагоги, которые при взаимодействии с детьми временами применяют учебно-дисциплинарную модель общения, на это будет обращено особое внимание в новом учебном году, повышен персональный и оперативный контроль, проведены индивидуальные консультации.

В течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы - обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Своевременно и качественно проведены педсоветы и открытые просмотры к ним.

- первый – установочный на тему «*Отправная точка - август 2023*»;
- второй – «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в доу»
(форма проведения – педагогический батл);
- третий – на тему «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников»;
(форма проведения – дискуссия);
- четвёртый – «Использование цифровых технологий в разных видах деятельности в работе с дошкольниками»;
(форма проведения - деловая игра)
- пятый – «Точка завершения - май 2024»
(форма проведения – педагогический экспресс)

Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов позволило повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ; повысить оценку и самооценку педагогов; выявить лидерские и организаторские качества педагогов, показать и раскрыть их способности; позволило больше сплотить педагогический коллектив, развивая при этом умение работать в команде.

Интересно и продуктивно прошёл педагогический совет по теме «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в доу», организованный в форме педагогического батла. Целью данного педагогического совета было повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение новых игр в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрывать творческий потенциал каждого педагога.

В ходе проведения педагогического совета команды педагогов – наставников и молодых педагогов показали свои знания по теме «Игровая деятельность детей дошкольного возраста». В завершении педагогического батла все пришли к единому мнению, что в данном мероприятии нет победителей и побеждённых, опыт дополняет молодость, а молодость учит опытных педагогов работе в современных реалиях.

В ходе проведённого в форме дискуссии педагогического совета «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников», педагоги обсуждали такие значимые понятия в современном обществе как «толерантность», «нравственность», «толерантное поведение» и формы и методы, с помощью которых педагоги могут привить эти качества детям дошкольного возраста. В ходе дискуссии была затронута и тема взаимодействия с родителями, как главными представителями воспитанников. На данном этапе ценность и значимость патриотического воспитания детей как никогда актуальны, поэтому работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году и будет являться одной из годовых задач учреждения.

Эффективным для профессионального роста педагогов в вопросах инновационных технологий стал педагогический совет на тему «Использование цифровых технологий в разных видах деятельности в работе с дошкольниками», проведённый в форме деловой игры. Использование цифровых технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие границы педагога, оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

В ходе педагогического совета педагоги показали свои знания и умения по данной теме и пришли к единогласному мнению о том, что применение цифровых технологий обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей. Данная тема является современной и актуальной, поэтому её изучение будет внесено в годовой план учреждения на будущий учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, реализация которых находилась на постоянном контроле администрации.

Анализу условий создания развивающей предметно - пространственной среды способствовал смотр - конкурс «Лучший центр природы в ДООУ», который показал, что центры природы созданы во всех возрастных группах, соответствуют возрасту детей, требованиям программы, рекомендациям по их организации. Смотр – конкурс способствовал активизации педагогов по дополнению центров необходимыми материалами и пособиями; самообразованию педагогов в данной области; повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников; умению презентовать центр. Педагоги представили много интересных и разнообразных материалов по экологическому развитию дошкольников, проявили фантазию, очень творчески подошли к оформлению своих мини-огородов. В центрах природы достойно заняли своё место календари погоды, яркие иллюстрации, познавательные энциклопедии, паспорта комнатных растений, дидактические игры, оборудование для исследовательской деятельности, трудовой деятельности, коллекций камней и ракушек, тканей и бумаги.

Смотр - конкурс выявил новые подходы к созданию данных развивающих центров; помог обогатить центры новым оборудованием. Работа по обогащению данных центров будет продолжена за счет подбора и оформления новых дидактических игр, календарей природы, календарей птиц, наглядной информации для родителей. Итог проведения смотра - конкурса:

I место:

1 младшая группа №1 (Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.)

Подготовит. к школе группа №1 (Зуборева Е.В., Литвинова Е.В.)

- за богатство фантазии, художественный вкус, оригинальность оформления, учет возрастных особенностей детей

II место:

Средняя группа №2 (Стефанова Е.В.)

- за эстетичность оформления, проявления творчества.

III место:

2 младшая группа №1 (Антоненко Л.Н., Романченко К.Б.)

Подготовительная к школе группа №2 (Мельяновская Е.В.)

- за проявление творчества, индивидуальность.

Смотр - конкурс, являясь эффективной формой методической работы с педагогами, показал уровень профессиональной компетентности воспитателей по вопросам создания условий для формирования представлений у детей о природе, творческой активности, умения взаимодействовать с родителями, умения учитывать интересы детей группы и возрастные критерии содержания центра, а также умения презентовать развивающий центр.

Решению поставленных годовых задач по повышению эффективности образовательного процесса и качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. Открытые просмотры позволили педагогам продемонстрировать коллегам свой позитивный опыт организации ООД с детьми с использованием современных технологий. Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно - образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Так молодым педагогом Мельяновской Е.В. было проведено ООД по обучению детей грамоте в подготовительной группе №2, начинающим педагогом Гришуковой Е.А. (наставник Шаповалова Е.Л.) было проведено ООД в старшей группе №2 по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша страна – Россия». Данное включение начинающих воспитателей в эту форму работы осуществлялось для того, чтобы предоставить им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Открытые просмотры прошли на достаточно высоком профессиональном уровне. Особенно высоко педагоги оценили работу воспитателей: Зуборева Е.В. (подготовительная группа №1) - ООД по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Семейные ценности», организованную в форме путешествия; Аксёненко Н.А. и Шаповаловой Е.Л. (средняя группа №2) – ООД по музыкальному развитию детей; Старовойтовой Л.М (средняя группа №1) – ООД по речевому развитию детей «Кто в теремочке живёт?» .

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДОУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, консультация с элементами мозгового штурма; адресные консультации. Наиболее эффективно прошли такие консультации как: «Как помочь воспитателям избежать конфликта с родителями»; «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьёй в интересах ребёнка». В рамках консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий, методов, приемов.

Однако, по - прежнему необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации, активные формы включения педагогов. На это следует обратить внимание в следующем учебном году. Все темы консультаций разработаны с учётом годовых задач и на основе анкетирования педагогов. На высоком методическом уровне прошли запланированные консультации, проведённые в разных формах, подготовленные педагогами Сазоновой О.А., Зуборевой Е.В., Гудько Т.Е. , Стефановой Е.В., Литвиновой Е.В. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий, методов, приемов.

Благоприятный психологический климат в педколлективе Минпросвещения выделяет как один из показателей эффективности деятельности образовательной организации и её руководителя. Анализ мероприятий показал, что у многих педагогов присутствует «боязнь общения». В минувшем учебном году было запланировано и проведено занятие-тренинг «Проблемы в общении с коллегами», позволившее обсудить и найти выход из разных ситуаций, возникающих у педагогов. В плане работы с педагогами на новый учебный год и далее будут предусмотрены мероприятия по их психологической поддержке. На следующий учебный год планируется провести цикл тренингов «Выступаем публично».

Педагогический кабинет пополнился учебно-методической литературой и пособиями, являющимися неоценимыми помощниками воспитателям в вопросах планирования. Продолжается сбор произведений детской художественной литературы, рекомендованной Федеральной образовательной Программой дошкольного образования. Для работы по

вариативной части Программы, закуплены рабочие тетради по математике для работы с детьми дошкольного возраста и частично прописи по грамоте. Приобретается методическая, художественная литература, пособия для работы с детьми по вариативной части программы, литература для занятий по дополнительному образованию.

При проведении ООД, педагоги в своей работе как можно чаще стараются использовать информационно-коммуникативные технологии, но это не всегда получается в силу недостаточности материальных условий. В 2023г. Детский сад «Родничок» продолжил участие в муниципальном проекте «Наш цифровой детский сад», основной целью которого было проектирование педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного детства. На этот раз команда выступала в качестве наставников для коллег из детского сада №14 «Рябинка». В завершении проекта был организован городской семинар, в ходе которого педагоги рассматривали все «плюсы» и «минусы» цифровых технологий и пришли к единому мнению о необходимости применения ИКТ-технологий в работе. Участие ДОУ в данном проекте позволило проанализировать в целом работу по цифровизации и сделать соответствующие выводы: следует активнее использовать в своей деятельности инновационные ИКТ-технологии и не бояться этого, на будущий год запланировано приобретение нового цифрового оборудования, которое позволит взять на вооружение положительный опыт коллег из детских садов города.

Следует отметить, что педагоги детского сада стали активнее использовать в своей деятельности инновационные ИКТ-технологии и не бояться этого,

Так Романченко К.Б. с воспитанниками подготовительных к школе групп были организованы квесты по математике и по правилам дорожного движения. С педагогами детского сада был организован мастер-класс по созданию интерактивных квестов. Все педагоги приняли активное участие, были выявлены лучшие работы, которые в данный момент используются другими педагогами.

Работа будет вестись и дальше, и вопрос будет находиться на контроле у администрации, в будущем учебном году задача по цифровизации в ДОУ будет одной из задач годового плана учреждения.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада. В ДОУ данная система представлена платными образовательными услугами: в детском саду реализуется два направления по дополнительному образованию: физическое развитие («Детский фитбум»), художественно-эстетическое («Цветная палитра»). Дополнительные платные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Организация данных услуг даёт возможность укрепить материально - техническую базу образовательной организации, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, сохранить квалифицированные кадры. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. В будущем учебном году будет продолжаться работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный

заказ общества. Этим же целям служит и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Поэтому в детском саду уже в течение 3-х лет проводятся занятия со станцией юных техников в рамках сетевого сотрудничества. Кроме того, детский сад сотрудничает с городским музеем, библиотекой семейного чтения №6, в новом учебном году планируется сотрудничество с ФОК.

На протяжении многих лет ДОО активно взаимодействует с Клинцовским социально-педагогическим колледжем. На базе ДОО проходят производственные и учебные практики, в рамках которых педагоги передают свой опыт и знания студентам и предоставляют им возможность закрепить теоретические знания на практике. Высокую оценку методисты колледжа дали открытым показам ООД в рамках учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по общеобразовательным программам дошкольного образования». Педагоги ДОО продемонстрировали студентам ООД по речевому развитию детей в разных возрастных группах, показав методику и инновационные подходы проведения занятий с детьми на высоком профессиональном уровне: Сазонова О.А. - ООД с детьми старшей группы «Сочиняем рассказ по картине»; Романченко К.Б. - ООД с детьми второй младшей группы «Заучивание стихотворения»; Стефанова Е.В. - ООД с детьми средней группы «Пересказ рассказа «Ёж»».

Важнейшей частью совместного воспитания детей является тесное взаимодействие педагогов доу с семьями воспитанников. 2024 г по Указу Президента объявлен годом семьи в России. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

Поэтому работа педагогического коллектива ДОО направлена на более тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В прошедшем учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, тестирование, интервьюирование и др.) по результатам которого удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая: в младших группах удовлетворённость составляет 65%, в средних – 69%, в старших – 72%, в подготовительных к школе группах – 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям.

В целом по детскому саду

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так 55% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы, 10% не удовлетворены.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществлялась через совместные консультации, выставки детского творчества, приглашение на концерты, информация о ДОО на сайте детского сада), в соц. Сетях, совместная деятельность (конкурсы, праздники, акции, марафоны) и др.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечение родителей в образовательную деятельность детей в ДОО являются выставки, конкурсы, акции. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей «Закружила в небе осень», «Новогодний сказочный персонаж», «Бумажная страна» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок - педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимально использовать творческий потенциал в совместной работе с детьми. Кроме того, активизировать родителей к участию в жизни ДОО помогли такие формы взаимодействия с родителями как: акции «Открытки с любовью» (к Дню дошкольного работника); онлайн - акция «Вместе с мамой» (к Дню матери); акция » (к Дню защитников

Отечества); онлайн - флэшмоб «Папа может...», онлайн - фотовыставка «Мама - мастерица», онлайн-фотовыставка «Моя счастливая семья», акция Герб и гимн моей семьи», в которых приняли участие семьи воспитанников старших и подготовительных к школе групп; во 2 младших группах были изготовлены красочные газеты на тему «Моя семья»; на высоком уровне прошли праздники ко Дню семьи в старшей группе №2 (воспитатели Гришукова Е.А., Шаповалова Е.Л., музыкальный руководитель Аксёненко Н.А.) и в средней группе №2 (воспитатель Стефанова Е.В., музыкальный руководитель Литвинова Е.В.), объединившие воспитанников, родителей и педагогов и способствующие установлению эмоционального тактильно-доверительного отношения между родителями и детьми. Открытость образовательной деятельности ДООУ отражается на официальной странице в ВКонтакте, «Одноклассники». Работа в данном направлении будет запланирована и на будущий учебный год.

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Работа в этом направлении в ДООУ ведется на протяжении трёх лет. Начала функционировать собственная система оценки качества образования. Для того, чтобы система оценки качества ДООУ являлась инструментом повышения качества деятельности педагогов, коллектив подходит к её построению комплексно: оценивает не только выстроенные в ДООУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

В следующем учебном году особое внимание планируется уделять не только качеству организации образовательной деятельности, но и качеству создания РППС, направленной на патриотическое воспитание детей, в том числе в рамках регионального компонента.

Так как повышение качества образования напрямую зависит от проведения педагогической диагностики, то в прошедшем учебном году педагоги проводили диагностику по разработанным старшим воспитателем картам обследования детей и предложенному расширенному инструментарию, таким образом, выполняя задачи, поставленные перед коллективом на год. Проведение диагностики было проведено на более высоком уровне, особое внимание было уделено планированию индивидуальной работы с детьми на основе результатов диагностики.

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДООУ, повышения профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДООУ. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Организация работы с детьми по использованию в работе цифровых технологий», «Эффективность использования различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию; взаимопосещения «Использование инновационных подходов, технологий, методов в работе по ознакомлению детей с миром природы»; сравнительный контроль «Оценка качества выполнения планирования воспитательно-образовательной работы педагогами».

Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ООД по нравственно-патриотическому развитию недостаточно используются современные образовательные технологии и методы; на практике недостаточно применяются цифровые технологии.

Работа в следующем учебном году будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ и ФОП

ДО. В связи с этим будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по умению воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить возможность ребёнка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Большое внимание в ДОУ уделяется внедрению в воспитательно - образовательный процесс проектной деятельности. В ходе реализации проектов воспитанники учатся самостоятельно узнавать информацию, размышлять, строить умозаключения, видеть продукт своих исследований, работ.

В течение года в ДОУ были организованы такие краткосрочные проекты как: «День народного единства», «Народов много - страна одна», «Куклы-обереги в жизни дошкольников» посвящённых формированию у детей основ гражданственности и патриотизма и другие. 18 декабря на базе МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок» состоялась методическое объединение для молодых педагогов «Методическая шкатулка» на тему Педагогическая экспедиция «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО: карта, компас, навигатор».

В начале встречи молодые педагоги приобрели в туристическом агентстве «Родничок» билеты на три увлекательных тура по бескрайним просторам нравственно-патриотического воспитания: «Секреты бабушкиного сундука», «Семь чудес России», «Соцветие Народов».

В ходе тура «Секреты бабушкиного сундука» (педагог Гришукова Е.В.) молодые педагоги «погрузились в старину» и попали в удивительный мир кукол – оберегов. В музее кукол воспитанники старшей группы рассказали о своих куклах, изготовленных вместе с родителями, а затем предложили гостям поучаствовать в мастер-классе по изготовлению куклы Мотанки.

Педагоги, посетившие тур «Соцветие народов» (педагог Литвинова Е.В.) выступили в роли жюри в интеллектуальной игре «Что, где, когда?» для детей подготовительной к школе группы, посмотрели дефиле костюмов народов России и поучаствовали в общем хороводе.

В ходе тура «Семь чудес России» педагог Мельяновская Е.В. представила педагогам технологию «Клубный час» на тему «Россия», затем воспитатели отгадали интерактивный кроссворд «Семь чудес России» и раскрасили на ноутбуке в специальной программе иллюстрации с изображением чудес России.

Вернувшись в зал, участники каждого тура составили план-схему увиденного мероприятия и поделились с коллегами.

В завершение методического объединения, с участниками была проведена рефлексия, в ходе которой все дали высокую оценку проведённым мероприятиям.

В следующем году работа по изучению представлений о народах России продолжится, так как это направление наиболее актуально на сегодняшний день.

В апреле 2024г. педагоги детского сада Землянская С.Н., Литвинова Е.В., Аксёненко Н.А., Романченко К.Б, Гришукова Е.А., Зуборева Е.В., Стефанова Е.В. под руководством заведующего детским садом Артамоновой Т.В. представили лучшие образовательные практики детского сада на Методической неделе Образовательный стартап – 5 лет в авангарде детства «Национальные культурные традиции». В ходе мероприятия педагоги могли не только поделиться своими методическими находками, но и взять на вооружение опыт других детских садов.

В 2023 - 2024 учебном году творческая группа ДООУ работала по такому направлению как: осуществления духовно - нравственных инновационных подходов, технологии методы как средства духовно - нравственного воспитания дошкольников. Работа группы способствовала достижению следующей цели: расширение представлений педагогов об инновационных подходов в рамках осуществления духовно - нравственного воспитания дошкольников.

Конкурсное движение является инновационным фактором развития в образовании и позволяет решать следующие задачи:

*выявлять лучших педагогов;

*оценивать профессионализм педагогов;

*способствовать поддержке и поощрению лучших педагогов;

*создавать условия для обмена опытом и распространения идей по обновлению содержания и технологии профессиональной деятельности педагогических работников.

В течение года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в очных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

В ноябре 2023г. Мельяновская Евгения Викторовна достойно представила наш детский сад на муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2024». Педагогом был представлен опыт работы по технологии Сапере и педагогическая находка - методическое пособие – «Волшебная пирамида», изготовленная творческой группой детского сада. В третьем туре Евгения Викторовна интересно и методически грамотно провела занятие с детьми подготовительной к школе группы детского сада №27 «Чебурашка» на тему «Правильное питание – залог здоровья».

Педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в очных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, международных, неоднократно становясь лауреатами и призёрами.

Ребята и педагоги приняли участие и стали участниками и призёрами муниципального этапа областного детского конкурса «Зеркало природы». Это воспитанники таких педагогов как Старовойтова Л.М., Сазонова О.А., Зуборева Е.В.

Воспитанники подготовительной группы Акуленко Алиса и Болховитина Вера и воспитанница старшей группы №2 Козко Милана под руководством музыкального руководителя Литвиновой Е.В. стали победителями муниципального музыкального конкурса «Навеки в памяти людской» и дипломантами областного конкурса «Созвездие юных талантов».

В январе 2024г. воспитанники средней группы №2 и подготовительной к школе группы №1 (воспитатели Стефанова Е.В., Зуборева Е.В.) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, по результатам которого Саргсян Пётр занял 3 место.

В марте 2023г. воспитанники старшей группы №2 (воспитатель Гришукова Е.В.) участвовали в Региональном фотоконкурсе «Зверьё моё», Шитая Мария стала победителем этого конкурса.

В апреле 2024 г воспитанники вторых младших групп (педагоги Романченко К.Б., Гудько Т.Е.), средней группы №2 (педагог Старовойтова Л.М.), старших групп (педагоги Гришукова Е.А., Сазонова О.А.) участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Изменение климата глазами детей». По результатам конкурса воспитанники Гудько Т.Е. и Романченко К.Б. заняли 3 место в данном конкурсе.

Педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в заочных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

Литвинова Е.В. - победитель 1 степени во Всероссийском конкурсе «Таланты России». Конкурсная работа: «Золотая осень».

Зуборева Е.В. - победитель 1 место, Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц- олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сазонова О.А. - 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»

Семенов Н.В. - 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитатель.ру». Олимпиада «Игровая деятельность».

Шаповалова Е.Л. - 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»

Гудько Т.Е. - победитель 2 место Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц- олимпиада «речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО».

Антоненко Л.Н. - 2 место в Международной викторине «Я помню! Я горжусь!»

Романченко К.Б. - участник Международного педагогического конкурса «Методические материалы (г.Москва). Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: ООД «Познавательное развитие». «Мы все - жители планеты Земля».

Шаповалова Е.Л. - победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: Исследовательско - творческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Гришукова Е.А. - победитель 2 место Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний» Формирование культуры безопасного поведения.

Стефанова Е.В. - 1 место Всероссийской олимпиады «Игровая деятельность».

В течение года воспитанники ДОО принимали участие в акциях, проводимых как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Участие в акциях позволяет воспитать у детей гражданскую позицию, активность, желание участвовать в общественной жизни детского сада, города. В 2024г. отмечалась великая дата – 79-летие Победы, 80-летие освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Педагоги и воспитанники активно принимали участие во Всероссийских конкурсах творчества «Дорога жизни», «Рисуем Победу», «Ветеран живёт рядом», «Война глазами детей», «Открытка солдату» для мобилизованных военнослужащих СВО, в акциях детского сада «Этот день мы не забудем никогда» «Мы помним, мы гордимся»; воспитанники подготовительной к школе группы №2 Акуленко Алиса и Болховитина Вера (воспитатель Мельяновская Е.В., муз.руководитель Литвинова Е.В.) стали победителями муниципального музыкального конкурса «Навеки в памяти людской; воспитанник подготовительной группы №1 Бондаренко Матвей и воспитанник старшей группы №2 Калашников Родион (педагоги Зуборева Е.В. и Гришукова Е.А.) приняли участие и стали победителями муниципального конкурса творческих работ «Талисман добра», приуроченном к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., проводимого комплексным центром социального обслуживания населения г.Клинцы и Клиновского района. Было проведено множество значимых мероприятий, позволяющих воспитывать у детей патриотические чувства.

Традицией стало участие воспитанников ДОО в муниципальных акциях: «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Ребята, участвуя в данных акциях, дарят горожанам радость, хорошее настроение, чувствуют гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

Коллектив ДОО проявил огромное трудолюбие в сочетании с творчеством, благодаря чему ДОО пользуется авторитетом в микрорайоне. Коллектив будет стараться его поддерживать и развиваться дальше.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены, проведены в намеченные сроки и на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы методической деятельности. Коллектив ДОО показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: педагоги стараются использовать разнообразные формы проведения ООД; в содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОО позволил выделить ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- обнаружилось недостаточное владение педагогами современными методиками и технологиями;

- педагоги недостаточно используют в своей деятельности ИКТ-технологии.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

За летний период в ДОО были проведены ремонтные работы помещений и работы по благоустройству игровых площадок:

-покраска лестничных пролётов;

-ремонт крыльца при входе в детский сад;

- покраска холла, коридора;

-косметический ремонт групп (стены, спальни, раздевалки).

Оборудование на всех прогулочных площадках покрашено, отремонтировано. Радует глаз огород клумбы, «Сад памяти», высаженный педагогами и родителями в . Хочется поблагодарить всех членов коллектива, которые в течение лета принимали участие в поливе общих клумб детского сада и содержании в порядке клумб на прогулочных участках, используя при этом посильную помощь детей .

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания: стратегические направления государственной политики в сфере образования (Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10), План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2027 года, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

Задачи работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год

1. Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ по повышению качества образовательных услуг с учётом современных требований ФОП ДО.
2. Раскрыть потенциал педагогов, способствовать самореализации педагога как личности и профессионала посредством программы наставничества «Вместе».
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках организации работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей, делая акцент на инновационные формы работы с семьёй.
4. Направить работу педагогического коллектива на поиск и внедрение в работу новых подходов и практик в формировании основ безопасности у дошкольников в соответствии с реалиями современной жизни посредством использования цифровых ресурсов.
5. Продолжать осуществлять методическую функцию, направленную на включение педагогами в воспитательно – образовательный процесс с детьми инновационных подходов, технологий, методик через интерактивные формы методического сопровождения.

***Кадровый потенциал
ДОУ***

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

Образовательный ценз		Результаты аттестации				Обучение в ВУЗе
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Нет категории</i>	
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Кол-во человек	Количество человек %
6 человек	12 человек	7 человек	8 человек	2 человека	1 человека	1
33%	67 %	40%	44%	11%	5%	5,5%

Средний возраст - 45 лет

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Педагогам ДОУ посещать методические объединения по плану отдела образования КГА (в течение года).

2. Педагогам принимать участие в мероприятиях и смотрах-конкурсах как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

3. Аттестация педагогов:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Землянская С.Н.	Старший воспитатель	Высшая Ноябрь 2024 г.
2.	Гришукова Е.А.	воспитатель	Первая декабрь 2024 г.
3.	Старовойтова Л.М.	Воспитатель	первая апрель 2025г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1	Семенов Н.В.	воспитатель	Ноябрь 2023г.
3	Артамонова Т.В.	заведующий	Май 2025г.
4.	Мельяновская Е.В.	воспитатель	Ноябрь 2024г.
5.	Сарсенбаева Н.Ю.	воспитатель	Ноябрь 2024г.

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ n/n</i>	<i>Группа</i>	<i>Ф.И.О воспитателя</i>	<i>Ф.И.О младшего воспитателя</i>	<i>Ф.И.О музыкального руководителя</i>
1.	1 младшая №1	Зуборева Е.В.	Шитая Г.А.	Литвинова Е.В.
2.	1 младшая №2	Мельяновская Е.В.	Дюрина Н.Е.	Литвинова Е.В.
3.	2 младшая №1	Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.	Козко О.Д.	Литвинова Е.В.
4.	2 младшая №2	Сарсебаева Н.	Пчеленок Л.В.	Литвинова Е.В.
5.	Средняя №1	Антоненко Л.Н.,	Шевцова Е.В.	Литвинова Е.В.
6.	Средняя №2	Третьякова О.В. Поденок Л.Д.	Танасиенко Л.В.	Аксёненко Н.А.
7.	Старшая №1	Старовойтова Л.М.	Иващенко Г.В.	Литвинова Е.В.
8.	Старшая №2	Стефанова Е.В.	Стрельникова Н.В.	Литвинова Е.В.
9.	Подготовительная к школе группа №1	Сазонова О.А.	Радченко Е.И.	Литвинова Е.В.
10.	Подготовительная к школе группа №2	Гришукова Е.А. Шаповалова Е.Л.	Меркушева Н.А.	Аксёненко Н.А.

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ
1	Сарсенбаева Н.Ю.	«Развитие мыслительной деятельности детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с домашними животными»	Распространение, внедрение
2	Мельяновская Е.В.	«Технология Сапере в работе с детьми старшего дошкольного возраста »	Распространение, внедрение
3	Литвинова Е.В.	«Алеплификация развития детей с помощью музыкально-ритмической деятельности»	Обобщение
4	Семенов Н.В.	«Современные формы работы с детьми в ДОУ, как один из способов укрепления и сохранения здоровья»	Обобщение
5	Старовойтова Л.М.	«Сотрудничество детского сада и семьи, как ресурс формирования ценности здоровья у детей старшего дошкольного возраста»	изучение
6	Третьякова О.В.	«Актуальные подходы в патриотическом и гражданском становлении дошкольников»	изучение
7	Стефанова Е.В.	«Использование ИКТ-технологий в работе педагога, как средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста».	обобщение
8	Землянская С.Н.	«Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров посредством использования инновационных форм, методов методического сопровождения»	обобщение

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ТЕМА РАБОТЫ	ФОРМА ОТЧЁТА	СРОК
1	Аксёненко Н.А.	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования эффективных методов, технологий и подходов».	Показательное ООД	Май 2025 г.
2	Литвинова Е.В.	«Развитие певческих навыков дошкольников путём использования в работе инновационных технологий»	Творческий отчёт	Май 2025г.
3	Землянская С.Н.	Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО	Оформление опыта работы	декабрь 2024 г.
4	Гришукова Е.А.	«Развитие мотивации к чтению у детей дошкольного возраста с помощью визуальных средств - технологии буктрейлер»	Презентация	Апрель 2025 г.
5	Антоненко Л.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Мастер-класс	Апрель 2025 г.
6	Третьякова О.В.	«Актуальные подходы в патриотическом и гражданском становлении дошкольников»	Презентация с включением видеорепортажей из практики	Апрель 2025 г.
7	Семенов Н.В.	«Детский фитнес - как одно из направлений физического развития старших дошкольников»	Показательное ООД	Май 2024 г.
8	Шаповалова Е.Л.	«Методики подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте: решаем задачи речевого развития».	Изготовление игр и пособий	Март 2025 г.
9	Зуборева Е.В.	«Новые подходы формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста »	Информационная выставка	Апрель 2025 г.
10	Стефанова Е.В.	« Эффективное взаимодействие с родителями посредством виртуальных способов общения»	презентация	Апрель 2025 г.
11	Старовойтова Л.М.	Развитие связной речи у дошкольников посредством наглядного моделирования».	презентация	Апрель 2025 г.
12	Сазонова О.А.	«Использование инновационных методов и приёмов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с экологической культурой»	Творческий отчёт	Май 2025г.
13	Поденок Л.Д.	«Развитие коммуникативных способностей у детей 3-4 лет посредством игровой деятельности»	Творческий отчёт	Май 2025 г.
14	Сансербаева Н.Ю.	«Речевое развитие детей младшего	публикация	Март

		дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»		2025 г.
15	Мельяновская К.П.	«Актуальные подходы в патриотическом и гражданском становлении дошкольников»	Презентация с включением видеорепортажей из практики	Февраль 2025г.

КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Роль младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в адаптационный период (для младших воспитателей первых младших групп)»	Сентябрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми»	Октябрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
3.	«Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника»	Декабрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
4.	<i>Практикум</i> «Приёмы деятельности младшего воспитателя с детьми»	Апрель	Старший воспитатель Землянская С.Н.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
3.	«Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ: Навигатор 32.дети» (приём заявок родителей на зачисление в студии дополнительного образования; внесение дополнительных общеразвивающих программ в систему Навигатора).	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	«О функционировании ДОУ» -подготовка помещений -формирование групп -экономия электроэнергии, воды -утверждение положения по ОТ, ТБ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК Завхоз
5.	Совещание «Анализ соблюдения СанПиН»	Сентябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
6.	Совещание «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда»	Ежемесячно	Заведующий Комиссия по распределению баллов
7.	Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Заведующий Завхоз
8.	Организация питания детей в ДОУ	Январь	Заведующий Медсестра
9.	Правила внутреннего трудового распорядка как фактор организованности и работоспособности	Март	Заведующий Председатель ПК
10.	Подведение итогов, планы на новый учебный год	Май	Заведующий

***Организационно-
педагогическая
работа***

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	<p>Установочный педагогический совет «Маршруты по новым задачам» <i>Цель.</i> Проанализировать итоги работы в летний оздоровительный период; обсудить и утвердить план работы на новый учебный год; обозначить годовые задачи. Продолжать знакомить педагогов с ФОП ДО.</p>	<p><i>Методический путеводитель</i></p>	<p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p>
	<p>План проведения педагогического совета. 1.Приветственное слово 2.Упражнение «Здравствуйте, здравствуйте!» 3.Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2024 года. 4.Обзор нормативных документов. 5.Проблемно - ориентированный анализ. 6. Рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом плана работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. <i>Упражнение «Круг с карандашами»</i> 5.Рассмотрение и утверждение: *Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 *учебного плана на 2024 - 2025 учебный год; *расписания организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; *комплексно-тематического плана; *годового календарного графика на 2024 - 2025 учебный год; *ряда Положений. 6.<i>Игровое упражнение «Волшебная шкатулка»</i> Притча. 8.Принятие решения педагогического совета.</p>			<p>Заведующий Артамонова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p>
2.	<p>Наставничество - эстафета знаний и опыта» План проведения. 1.Вступительное слово старшего воспитателя. 2.Экспресс - обзор «Модели наставничества в ДОУ». 3.Разбор полётов «Открытые просмотры. Блок «Начинающий педагог и наставник». Плюсы и минусы». 4.Деловая игра «Школа наставничества «Вместе».</p>	<p><i>Деловая игра</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p>

	<p>5.Мозговой штурм «Портрет наставника глазами начинающего воспитателя и педагога - стажиста».</p> <p>6.Творческое задание «Эмблема наставничества в ДОУ».</p> <p>7. Принятие решения педагогического совета.</p>			
3.	<p>«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством работы с семьёй»</p>	<i>Игра-викторина</i>		<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p>
	<p>Информация о выполнении решений педагогического совета № 2.</p> <p>1.Блиц - опрос «Знаете ли Вы ФОР ДО? Область «Формирование основ гражданственности и патриотизма».</p> <p>2. Современные формы работы с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>3.Мозговая разминка «Наша Родина – Россия».</p> <p>4.Решение проблемных ситуаций</p> <p>5. Принятие решения педагогического совета.</p>			
4.	<p>«Формирование культуры безопасности в обществе посредством цифровых технологий»</p> <p>Информация о выполнении решений педагогического совета № 3.</p> <p>2.Блиц - опрос «Знаете ли Вы ФОР ДО? Область «Формирование основ безопасного поведения».</p> <p>3.Практическое задание «Кодекс безопасности ребёнка в мире цифровизации».</p> <p>4.Решение проблемных ситуаций «Альтернатива гаджетам».</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>6. Принятие решения педагогического совета.</p>	<i>Игра «Что, где, когда?»</i>		<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p>

5.	<p>Итоговый педагогический совет «Точка завершения - май 2025» <i>План проведения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений педагогического совета №4. 2. Упражнение «Клубок». 3. Обзор маршрута педагогического экспресса. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Остановка «Профессиональная» (анализ профессионального мастерства педагогов). 3.2. Остановка «Оздоровительная» (анализ заболеваемости детей) 3.3. Остановка «Аналитическая» (краткий самоанализ педагогов работы за год). 3.4. Остановка «Летне -оздоровительная» (утверждение плана летней оздоровительной работы). 3.5. Остановка «Парадная» (награждение грамотами). 4. Остановка «Перспективная» (направления работы ДОУ на следующий учебный год). 5. Рефлексия. 6. Принятие решения педагогического совета. 	<p><i>Педагогический экспресс</i></p>		<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
----	---	---------------------------------------	--	---

Открытые просмотры педагогической деятельности

МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
Открытые просмотры ООД по нравственно-патриотическому воспитанию	январь 2025г.	Наставник: Сазонова О.А. Наставляемый: Сарсенбаева Н.Ю. Наставник Шаповалова Е.Л. Наставляемый: Грищукова Е.А.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
<i>Для воспитателей 1 младших групп</i> Круглый стол с педагогами 1 мл.гр.на тему «Адаптация. Организация работы с детьми раннего возраста».	сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель .
Экспресс – консультация «Поговорим о...»	В течение уч.года	Ст. воспитатель
Круглый стол с педагогами на тему «Информационные методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО «	В течение уч.года	Ст. воспитатель
Тренинг для педагогов «Как настроиться на работу после отпуска»	Сентябрь 2024г.	Заведующая, Ст. воспитатель
Ответы на вопросы «Занятия с детьми по ФОП ДО» (10.2023)	сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель .
Тренинг для педагогов «Как справиться с эмоциями» (2.2022)	Октябрь 2024г.	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Как правильно подготовиться к аттестации»	Октябрь 2024г.	Старший воспитатель
Консультация «Шесть форматов наставничества»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Как знакомить дошкольников с госсимволами по рекомендации Минпросвещения»	Октябрь 2024г.	Стефанова Е.В.
Круглый стол «Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительском собрании».	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель
Управленческий инновационный проект «Инновации в ДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь- Май	Старший воспитатель
Обучающий семинар «Что должны знать педагоги о естественно-научной грамотности дошкольников» (10.2022)	Ноябрь 2024	Ст.воспитатель
Консультация с элементами практикума «Традиции группы, которые помогут в воспитательно - образовательной работе»	Декабрь 2024г..	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
Игра для педагогов «Сто к одному» (1.2021)	Январь 2025г.	Землянская С.Н.
Консультация «Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми».(4.2022)	Февраль 2025г.	Сарсенбаева Н.Ю.
Деловая игра для воспитателей « Интерактивные формы работы с кадрами как фактор повышения качества	Февраль 2025г.	Ст. воспитатель

образовательного процесса в ДОУ"		
Беседы о важном «О чём и как говорить с дошкольниками»(2.2023)	Февраль 2025г.	Поденок Л.Д.
Дискуссия «Проблемные ситуации в педагогической профессии»	Апрель 2025г.	Ст. воспитатель
Чек-лист для педагогов с рекомендациями «Как педагогам решать воспитательные задачи летом»	Май 2025г.	Ст. воспитатель
Фестиваль портфолио «Портфолио педагогов доу»	Май 2025г.	Ст. воспитатель

Семинары

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Семинар с элементами тренинга «Образовательная технология Кайдзен: строим бережливый детский сад»	Декабрь	Старший воспитатель
«Технология погружения в дополненную реальность»	Апрель	Старший воспитатель

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

ВИД	ТЕМА	ОБЪЕКТ	ДАТА	ОТРАЖЕН. РЕЗ-ТА
тема тиче ский	Течение адаптации детей к условиям детского сада.	I младшие группы	Сентябрь 2024 г.	малое совещание
опер атив ный	Готовность документации педагогов	Все педагоги	Октябрь 2024г.	Малое совещание
	<i>Педагогическая диагностика детей</i> Цель: Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования	Педагоги, специалисты	Октябрь 2024г., апрель 2025г.	Диагностиче ские карты
ивный городск ой контрол	Мониторинг «Состояние физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха в ДОО»	Все группы	Сентябрь, октябрь 2024г.	Малое совещание
взаимопос ещения	Взаимопосещения «Использование инновационных подходов, технологий, методик в работе по ознакомлению детей с миром природы»	Педагоги средних групп	октябрь 2024г.	Отчёты педагогов
операти вный	Оценка качества воспитательно-образовательного процесса педагогами в соответствии с ФОП ДО	Все группы	Ежемесячно	пятиминутка
опера тивный	Оценка качества выполнения годового плана педагогами	Все группы	В течение года	пятиминутка
операти вный	Оценка качества работы педагогов по самообразованию	Все группы	В течение года	пятиминутка
городск ой Операти вный	Организация питания.	Все группы	В течение года	пятиминутка
тематич еский	Организация работы с родителями по нравственно-патриотическому развитию	Дошкольные группы	Январь 2025г.	Аналитическ ая справка на педсовете
Городская тематическа я проверка	«Организация работы в ДОО по использованию инновационных технологий, интерактивных методик, направленных на реализацию развивающих занятий»	Все группы детского сада	Январь 2025г.	Аналитическ ая справка на педсовете
Городск ой обзорн ый	Изучение стояния работы по использованию игровых практик в реализации ФОП ДО.	Все группы детского сада	Февраль 2025г.	Аналитическ ая справка на педсовете

тематический	«Использование новых форм и практик при формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности в рамках выполнения задач ФОП ДО»	Все группы детского сада	Март 2025г.	Аналитическая справка
Смотрк-конкурс	«Оценка содержания предметно-пространственной среды (центры безопасности)	Все группы	март 2025г.	Аналитическая справка на педсовете
Городской выборочный	Внедрение результативных практик наставничества в образовательной организации	Все группы	Апрель 2025г.	справка
предупредительный	Анализ заболеваемости	Все группы	ежеквартально	Производственное совещание
Обзорный контроль	Подготовка и проведение прогулки	Все группы детского сада	В течение года	Карта анализа
выборочный	Подготовка педагогов к ООД	Все группы детского сада	В течение года	Справка
итоговый	Анализ выполнения программы по ФЭМП и обучению грамоте	подготовительные к школе группы	Май 2025г.	педсовет

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
Пополнение педкабинета учебно-методической литературой и ИКТ в соответствии с ФГОС ФОП ДОО	В течение года	Ст. воспитатель
Рекомендации педагогам: материалы анализа работы педагогов в течение года (матрица) для написания аналитического отчёта.	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки методической литературы» и подписных изданий «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».	Октябрь 2024г. Апрель 2025г.	Ст. воспитатель
Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель
Мониторинг личных достижений. Пополнение портфолио педагогов. Цель: повысить уровень участия педагогов в мероприятиях разного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель
Чек-лист старшего воспитателя «Как помочь педагогам справиться с эмоциями»	октябрь	Ст. воспитатель
Чек- лист для педагогов «Как работать по теме самообразования в системе»	Сентябрь	Старший воспитатель
Своевременное обновление информации на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Чек- лист для педагогов «Как помочь педагогам реализовать ФОП ДО»	Январь 2025г.	Ст.воспитатель
«Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».	В течение учебного года	Творческая микрогруппа
Пополнение методического кабинета материалами и пособиями по экономике	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Оформление методических материалов по запланированным конкурсам, семинарам, МО.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Совершенствование картотеки периодики по вопросам дошкольного воспитания.	Май	Ст. воспитатель
Пополнение методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»	Март-Апрель	Творческая группа
Подготовка и оформление справок по итогам контроля	В течение учебного года	Ст. воспитатель

Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы	Апрель – май	Ст. воспитатель
--	--------------	-----------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Фотовыставка «Мой любимый город»	Сентябрь	Воспитатели 1-х, 2-х младших и средней групп
2.	Выставка рисунков «Места боевой славы Брянской области»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
3	Онлайн- фото выставка к Дню дошкольного работника ««Когда мы были маленькими, то тоже ходили в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели, групп
6.	Праздник ко Дню города «Мой любимый город»	сентябрь	Муз.руководители Старшие группы
7.	Акция «Открытки с любовью» (ко Дню дошкольного работника)	27сентября	Воспитатели, групп
8	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Осень – рыжая подружка»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких»(к Дню пожилых людей)	1 октября	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
10.	Акция ко Дню отца Онлайн – фото выставка «Я и мой папочка» (фоторамка с названием)	18 октября	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Выставка рисунков ко Всемирному дню защиты животных	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
12.	Мини-проекты по теме «Народы России» (к Дню народного единства)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
13	Синичкин день» (12 ноября)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
14	Акция «Вместе мы едины» (ко Дню народного единства)	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
15	Психолого – педагогическая акция ко Дню матери «Прикосновение любви и нежности» (Стульчик для обнимашек и целовашек, коврик прикосновений)	24 Ноября	Воспитатели всех возрастных групп
16	Презентация «Государственный герб России» (к Дню государственного герба РФ)	30 ноября	Старший воспитатель
15	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь	Старший воспитатель

17	<i>Адвент - календарь</i> «В ожидании Нового года»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
18	<i>Выставка совместного творчества взрослых и детей</i> «Новогодние композиции»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
19	<i>Мини проекты «Как отмечают Новый год люди разных стран»</i>	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
20	Тематическое мероприятие «Говорит Ленинград...»	27 января	Педагоги подготовительных к школе групп
21	Городское методическое объединение для музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»	Январь 2024г.	Музыкальные руководители
22	Конкурс снеговиков (ко Всемирному Дню Снеговиков)	18 января	Педагоги всех возрастных групп
22	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Воспитатели старших групп
23	Онлайн - флэшмоб «Папа может...»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
24	Лаборатория открытий (ко Дню науки)	8 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
25	«Масленица годовая – наша гостья дорогая!» Конкурс «Самый вкусный блин»	24.02- 02.03.2025 г.	специалисты педагоги
26	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
27	Акция «Завтрак для мамы»	Март	Воспитатели всех возрастных групп, родители
28	Выставка к 8 Марта «Моя мама – рукодельница»	Март	Воспитатели всех возрастных групп, родители
29	Клубный час «Путешествие по Галактике» ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших групп
30	Совместная выставка поделок к Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
31	Фотовыставка «Мама – пуговка, на ней всё держится»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
32	Акция «Берегите природные ресурсы»	Март	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
33	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Пасхальный перезвон»	20 апреля	Педагоги всех возрастных групп

34	Спортивный фестиваль воспитанников ДОО с участием родителей «Спортивные приключения»	май	Педагоги, родители
35	Акция патриотической направленности «Этот день мы не забудем никогда»	Май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
36	Акция «цветущий детский сад»	Май	Воспитатели всех групп, родители
37	Акции патриотической направленности «Георгиевская ленточка», «Голубь Победы»	Май	Педагоги
38	Праздничные мероприятия ко Дню Победы.	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители
40	Игра патриотической направленности «Зарница»	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители
41	Праздник к Дню семьи	май	Старший воспитатель Музыкальные руководители
42	Выпускные балы	май	Старший воспитатель Музыкальные руководители, педагоги подготовительных к школе групп

Работа с родителями

Задачи:

- 1.Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.
- 2.Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание имиджа ДОУ	1.Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2.Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Сбор данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3.Составление плана работы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2.Социологическое обследование семей.	Сентябрь, октябрь,	Старший воспитатель Воспитатели
		3.Анкетирование родителей:	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
		*«Итоги адаптации детей»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		* «Информационная безопасность детей дома, в детском саду»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
		«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
		*«Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ»	май	Старший воспитатель Воспитатели

		«Вы, дети и музыка»	май	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Родительские собрания	<i>Общие собрания:</i> «Давайте познакомимся»	Август	Заведующий
		«Основные направления воспитательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
		«На пороге школы»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	-Фотоколлаж «Люблю по городу гулять»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Осень – рыжая подружка»	Октябрь	
		Онлайн-акция «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца)	октябрь	
		Онлайн-акция «Мама - мастерица» (ко Дню матери)	Ноябрь	
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Новогодние композиции»	Декабрь	
		Онлайн - флэшмоб «Папа может...»	Февраль	
		Акция «Завтрак для мамы»	Март	
		Онлайн фотовыставкаВыставка «Мама – пуговка, на ней всё держится»	Март	
		Фотоколлаж «Мы помним, мы гордимся»	Май	
		Праздник ко Дню семьи «У меня есть семья».	Май	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	октябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	март	
		-8 марта	Март	
-День Победы	Май			
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ -Информационные стенды в группах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

		-Буклеты для родителей будущих первоклассников - <i>Передвижной информационный стенд по запросам родителей, по темам КТП</i>		
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка для родителей и педагогов»	Январь	Старший воспитатель
		Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию у детей духовно-нравственных качеств у детей »	Март	Старший воспитатель
		Цикл консультаций «Надо ли готовить ребенка к школе»	Апрель	Старший воспитатель
		Консультация-презентация ««Как организовать отдых детей летом»»	Май	Старший воспитатель

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок проведения</i>
1 младшая №1	«Будем знакомы»	Игра-путешествие	Сентябрь
	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Круглый стол	январь
	«Безопасность детей в наших руках»	Семейная гостиная	апрель
1 младшая №2	«Здравствуйте, я пришёл!»	Классическая	Сентябрь
	«Создание мини – музея «Моя семья» - первая ступень духовно – нравственного воспитания детей 2- 3 лет»	Размышление	январь
	«Безопасность детей - забота взрослых»	Практикум	Апрель
2 младшая №1	«Кризис трёх лет. Пути преодоления»	Вечер вопросов и ответов	Октябрь
	«Безопасность ребёнка – наша главная цель»	Круглый стол	Январь
	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?!»»	Педагогическая мастерская	Апрель
2 младшая №2	«Кризис трёх лет. Пути преодоления»	Групповая дискуссия	Ноябрь
	«Безопасность ребёнка превыше всего»	Мозговой штурм	Февраль
	«Безопасность ребёнка – наша главная цель»	практикум	Май
Средняя №1	«Живём! Развиваем! Играем!»	Деловая игра	Ноябрь
	«Игры, направленные на патриотическое воспитания детей»	Диспут	Январь
	«Психологическая безопасность ребёнка»	Собрание - студия	Март
Средняя №2	«Создаём среду вместе»	Круглый стол	Ноябрь
	«На связи Алиса: цифровые технологии - вред или польза»	конференция	Январь
	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Дискуссионные качели	Апрель
Старшая №1	«Образовательная среда группы – залог успеха»	Конференция	Октябрь
	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»	Вечер- встреча	Февраль
	Безопасность в сети «интернет»	Организацион	Апрель

		но- деятельностна я игра	
Старшая №2	«Создаём среду вместе!»	Круглый стол с острыми углами	Октябрь
	«Растим патриотов»	Конференция	Декабрь
	«Компьютер в жизни ребёнка. Информационная безопасность».	Семейная гостиная	Апрель
Подготовительная к школе №1	«Развивающая предметно-пространственная среда – залог успеха»	Круглый стол	Ноябрь
	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе»	Игра-путешествие	Январь
	«Информационная безопасность детей»	Круглый стол	Апрель
Подготовительная группа №2	«Образовательная среда для ребёнка: развивающая предметно-пространственная среда в семье ребёнка»	Диспут	Сентябрь
	Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка»	Собрание - практикум	Январь
	«Вот и в школу нам пора...»	Круглый стол	Апрель

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

руководитель Землянская С.Н.- ст. воспитатель

Состав творческой группы:

Сучкова С.Н.- воспитатель

Мельяновская Е.В.- воспитатель

Сарсенбаева Н.Ю.- воспитатель

Сазонова О.А. - воспитатель

Антоненко Л.Н.- воспитатель

Стефанова О.А. -воспитатель

Литвинова Е.В.- музыкальный руководитель

Тема работы творческой группы: «Инновационные подходы, технологии, методы как средства духовно – нравственного воспитания дошкольников».

Цель работы творческой группы: расширять представления педагогов об инновационных подходах в рамках осуществления духовно – нравственного воспитания дошкольников. Совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми разного возраста.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение нормативных документов, Интернет-ресурсов, методической литературы, периодических изданий.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Анализ педагогического опыта ДОО города, региона, страны поданному направлению работы.	Сентябрь	Педагоги
3.	Разработать, обобщить материал педагогов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.	Октябрь - Май	Педагоги
4.	Формирование банка инновационного опыта педагогов по данному направлению	Апрель - Май	Педагоги

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

ДА ТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА	ОТВЕТСТВ.
сентябрь	«День знаний»- развлечение на территории ДОУ	все группы доу	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Путешествие в страну Игралию»	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«С днём рождения, любимый город!!!»	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Миллион алых роз»- концерт ко дню дошкольного работника	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
октябрь	«Рядом с нами» - тематический вечер (день пожилых людей)	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Средние группы 2-я младшая группа	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Приходи к нам в гости, Осень!»- осенний праздник	2-я младшая группа Средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Чудная пора - Осень»- праздник	старшая и подготовительная группа	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Театрализованное представление по сказке Ш.Перро «Красная шапочка» (на новый лад)	старшая и подготовительная группа	Литвинова Е.В., педагоги воспитатели групп
	«Улица полна неожиданностей» - досуг по ПДД	старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
ноябрь	«Весёлые зайчата» - музыкально-спортивное развлечение	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

	«Мама – солнышко моё!» -огонек, посвященный «Дню матери»	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Кукольный театр «Три поросёнка»	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
декабрь	«Снеговик и его друзья»- праздник	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Новогодний карнавал» - праздник	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Новогодний карнавал» - праздник	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	« Ёлка в нашем зале» - праздник	Старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В.
	«В гости к Деду Морозу» - праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
январь	«Снег идёт»- развлечение	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы любим сказки» - игра-викторина	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Зимушка красавица» - фольклорный вечер	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«В Рождественские святки» - фольклорный досуг	старшие и подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Весёлый оркестр» - досуг	старшие и подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

февраль	«Мы любим мультфильмы »- викторина	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Мы любим мультфильмы »- викторина	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Будем в Армии служить!»	старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Слава армии Российской!» - музыкально-спортивная программа	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	Все группы ДОУ	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
март	« Мама – самое важное слово»- развлечение	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мамочка любимая»	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мисс малышка - 2022»- праздник	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Лучше мамы в мире нет»- праздник	Старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Лучше мамы в мире нет»- праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
апрель	«День смеха»	Старшие, подгот. К школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В.
	«Развлечение по стихам С.Я.Маршака»	Средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы любим петь, играть и танцевать»	Младшие, средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

	«Загадки весны» - развлечение	Старшие Подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
май	«Весело в садике жить все мы умеем жить» - литературно-музыкальная композиция	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы помним, мы гордимся » -тематический вечер	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Вместе весело шагать» - развлечение ко Дню Семьи	Старшие группы	Е.В.Литвинова воспитатели групп Аксёненко Н.А.
	«Выпускной бал» - праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

Месяц	Группа	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Старшая №1 Старшая №2	Физкультурный досуг «Прогулка по родному городу»	Старовойтова Л.М. Стефанова Е.В. Семенов Н.В.
	2 младшая №1	«В гости к Белочке»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«В гостях у Зайки»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Путешествие по волшебному лесу»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«По дороге в лес пойдём»	Поденок Л.Д.
	Подготовительная №1	«Город мой - родной, любимый»»	Сазонова О.А. Семенов Н.в.
	Подготовительная №2	«Весёлые эстафеты»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
Октябрь	Все возрастные группы	«День здоровья»	Воспитатели
	Подготовительная к школе №1 Подготовительная №2	«Путешествие в волшебную страну »	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	2 младшая №1	«Весёлый дождик»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«Солнышко лучистое»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Осень в гости к нам пришла»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«Осень в гости к нам пришла»	
	Старшая №1	«Осенние старты»	Семенов Н.В. Старовойтова Л.М.
	Старшая №2	«Весёлые старты»	Семенов Н.В. Стефанова Е.В.
Ноябрь	Старшая №1 Старшая №2	Познавательно- оздоровительный досуг «Секреты закаливания»	Семенов Н.В. Старовойтова Л.М. Стефанова Е.В.
	2 младшая №1	«Весёлые карусели»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«Быстрый старт»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Федорино горе»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«Осенние приключения»	
	Подготовительная к школе группа №1	«Дорога с препятствиями»	Сазонова О.А. Семенов Н.в.
	Подготовительная к школе	«В мире ПДД»	Семенов Н.В.

	группа №1		Гришукова Е.А.
Декабрь	2 младшая №1	«Зимние приключения»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«В зимний лес»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Встреча со Снеговиком»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«Встреча в зимнем лесу»	
	Старшая №1 Старшая №2	«Спортивная зима»	Старовойтова Л.М. Стефанова Е.В. Семенов Н.В.
	Подготовительная к школе №1	«День рождения Деда Мороза»	Сазонова О.А. Семенов Н.в.
	Подготовительная №2	«Зимушка- Зима - спортивная пора»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
Январь	Все возрастные группы	Неделя здоровья	Педагоги всех групп
	2 младшая №1	«Веселый Снеговичок»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«В гости к Зайке»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Зимние игры и забавы»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«Зимние развлечения»	
	Старшая №1	«Снежное чудо»	Старовойтова Л.М. Семенов Н.В.
	Старшая №2	Физкультурный досуг на улице «Вот так чудо Снеговик»	Стефанова Е.В. Семенов Н.В.
	Подготовительная №1 Подготовительная №2	«Путешествие в Антарктиду»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	Февраль	Старшая группа №1 Старшая группа №2	Музыкально- спортивный праздник «Один день в армии!»
2 младшая №1		«Волшебные человечки»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
2 младшая №2		«Волшебные часы»	Сарсенбаева Н.Ю.
Средняя №1		«Армейские игры»	Антоненко Л.Н.
Средняя №2		«Бравые солдаты»	
Подготовительная №1		Спортивный досуг патриотической направленности «23 февраля - День защитников Отечества»	Сазонова О.А. Семенов Н.в.
Подготовительная №2		«Мы с папой - защитники Отечества»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.

Март	2 младшая №2	«Здравствуй, Весна-красна!..»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №1	«Весна красна»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Весеннее путешествие Колобка»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«Весеннее путешествие»	
	Старшая №1	«Мы - юные пожарные»	Старовойтова Л.М. Семенов Н.В.
	Старшая №2	«Весну встречаем, Зиму провожаем»	Стефанова Е.В. Семенов Н.В.
	Подготовительная №1 Подготовительная №2	«Русские народные забавы»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
Апрель	Старшая №2 Старшая №1	Квест «Путешествие на остров Сокровищ»	Семенов Н.В. Старовойтова Л.М. Стефанова Е.В.
	Подготовительная №1	Спортивное развлечение «Космический десант»	Сазонова О.А. Семенов Н.В.
	Подготовительная №2	Спортивное развлечение «Полёт в космос»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
	2 младшая №1	«Колобки»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«Путешествие в сказку»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Мы едем, едем, едем»	Антоненко Л.Н.
Средняя №2	«В весеннем лесу»	Гудько Т.Е.	
Май	Подготовительная №1 Подготовительная №2	Спортивное мероприятие патриотической направленности «Зарница»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	Все возрастные группы	Музыкально- спортивный праздник «В гостях у лета»	Педагоги всех групп
	2 младшая №1	«В гостях у клоуна»	Сучкова С.Н. Поденок Л.Д.
	2 младшая №2	«Весёлые старты»	Сарсенбаева Н.Ю.
	Средняя №1	«Чемпионат Мухи - Цокотухи»	Антоненко Л.Н.
	Средняя №2	«У бабушки Федоры»	
	Старшая №1 Старшая №2	Развлечение с русскими народными играми	Семенов Н.В. Старовойтова Л.М. Стефанова Е.В.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задачи: создание условий для бесперебойного функционирования всех служб ДОУ

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
1. Поддержание в порядке системы тепло и водоснабжения, водоотведения.	в теч. года	завхоз рабочий
2. Подготовка к отопительному сезону: ремонт труб теплоснабжения, подготовка теплоузла.	Сентябрь 2024г.	завхоз
3.Проведение административных совещаний.	В течение года	Заведующая
4. Утепление и ремонт дверей.	Сентябрь 2024г.	рабочий тех.персонал
5.Проведение инструктажей.	По плану	заведующая
6.Пополнение игрушками игровых центров.	При наличии финансир.	воспитатели
7. Генеральная уборка территории детского сада.	Октябрь 2024г., апрель 2025г.	сотрудники
8. Работа на сайте ДОУ	В течение года	заведующая
9. Вырубка сухостоя на территории детского сада.	Октябрь2024г. Апрель 2025г.	завхоз рабочий
10 Озеленение клумб и цветников.	апрель – май 2025г.	сотрудники
11. Обновить песок в песочницах.	апрель – май 2025г.	заведующая
12.Покраска оборудования на участках детского сада.	Май 2025г.	Сотрудники
13. Косметический ремонт групп с заменой линолеума.	июнь – июль 2025г.	завхоз, рабочий
14. Приобретение театральных костюмов для взрослых	при наличии финансирования	завхоз
15. Приобретение одеял	при наличии финансирования	завхоз

**Договор о сотрудничестве
между
МБДОУ-Детский сад № 29 «Родничок» и «СОШ № 3»**

от

« ___ » _____

20 __ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-Детский сад № 29» (ДОУ) в лице заведующего Артамоновой Татьяной Владимировной и муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (школа) в лице директора Харченко Татьяны Александровны заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

- 1.1. Взаимодействие ДОУ и школы с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
- 1.2 Договор составлен и действует на основании закона РФ «Об образовании».
- 1.3 К договору прилагается план совместной работы ДОУ и школы.

2. Цель договора.

- 2.1 Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия ОУ, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
- 2.2 Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
- 2.3 Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДОУ.
- 2.4 Распространение и внедрение педагогического опыта, наставничество.

3. Обязанности сторон.

3.1 ДОУ обязуется:

- 3.1.1 Обеспечить функциональную готовность детей к обучению в школе.
- 3.1.2 Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.
- 3.1.3 Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
- 3.1.4 Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускников ДОУ, программами и технологиями воспитания, обучения и развития детей.
- 3.1.5 Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в выпускной группе с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6 В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности ДОУ и школы проводить праздники и развлечения.
- 3.1.7 Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.8 Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.2 Школа обязуется:

3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы школы и ДОУ с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования.

3.2.2 Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста

3.2.3. Знакомить воспитателей и педагогов ДОУ с программой обучения в первом классе.

3.2.4. Доводить до сведения заведующей ДОУ данные об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах адаптации.

3.2.5. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары.

3.2.6. Оказывать ДОУ шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия для детей с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.7 Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.8 Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон.

4.1 Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2 Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Юридические адреса сторон:

МБОУ «СОШ № 3»:
243146, Брянская область,
г. Клинцы, ул. Калинина, д.21
Директор школы
Харченко Татьяна Александровна

Телефон: 5-52-38

(подпись)

МБДОУ -Детский сад № 29»
Брянская область, г.Клинцы,
ул. Мира, дом 91.
Заведующая
Артамонова Татьяна Владимировна
Телефон: 5-29-51

(подпись)

**План совместной работы
МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» и МБОУ «СОШ № 3»
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов.	3 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Январь, май	Старший воспитатель
Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей в подготовительной группе по математике и обучению грамоте.	3 квартал	Воспитатели
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели
мониторинг готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе.	Декабрь, май	Воспитатели Учитель
Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы
Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС».	Апрель	Старший воспитатель
Праздник «Выпуск в школу».	Май	Старший воспитатель Воспитатель

		Учитель
Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Воспитатели Учитель
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДООУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель Завуч