

Конспект занятия в младшей группе

Тема: «Путешествие в страну игрушек»

Задачи: *Обобщить и расширить знание детей об игрушках. Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание проговаривать слова и фразы, соотносить слова с действиями. Формировать положительное отношение к героям произведения А. Барто. Развивать речь детей, мелкую моторику рук, слуховое восприятие, познавательную деятельность детей при проведении опыта. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.*

Материал: *игрушки (мишка, зайчик, бычок, кукла, котенок, машина – грузовик), прищепки, картинка солнышко, зонтик, дощечка, таз с водой, мяч, атрибуты для сюжетно ролевой игры "Больница".*

Ход:

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в страну игрушек?

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Сегодня мы отправимся в путешествие на поезде. Я буду паровозиком, а вы будете моими маленькими вагончиками. Становимся друг за дружкой.

Ребята, вот и получился у нас поезд и мы отправляемся в путешествие.

(Чух- чух – чух).

Ребята, вот и первая наша остановка.

- Кто это?

- А вы знаете про мишку стихотворение? *(Дети читают стихотворение "Уронили мишку на пол")*

Ребята, давайте мы мишку полечим.

Мира, ты будешь у нас доктором и полечишь мишку. (Ребенок перематывает лапу медвежонку) А мы ребята подуем на лапку медвежонку, что бы она по скорее перестала у него болеть.

Молодцы! Отправляемся дальше путешествовать.

(Чух -чух-чух.)

Вот и следующая наша остановка.

-Ребята, кто это?

- Вы знаете стихотворение про бычка.(Дети читают стихотворение "Идет бычок качается"

- Ребята, давайте мы покажем бычку, как мы умеем ходить по дощечке не толкаясь друг на друга, стараясь не упасть и стать в конце колонны.

Молодцы! Наш поезд отправляется дальше.

(Чух-чух-чух.)

Ребята, вот и следующая наша остановка. Посмотрите, кот катался на грузовике и опрокинул его. Ребята, расскажите стихотворение про грузовик.(Дети читают стихотворение "Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине..")

Молодцы!!

Ребята, а давайте для котенка сделаем солнышко, что бы он играл, лежал и грелся на нем и вспоминал нас.

Молодцы ребята какое замечательное солнышко у вас получилось. Давайте мы его подарим и поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Молодцы, ни кого дождик не намочил и мы отправляемся дальше.

(Чух-чух-чух.)

- Ребята, кто это? Расскажите стихотворение про зайку (Дети читают стихотворение "Зайку бросила хозяйка.."

-Ребята, давайте подарим зайке зонтик, что бы он больше не промокал.

Молодцы, поехали дальше.

(Чух-чух-чух.)

- Ребята, посмотрите кукла Таня, а почему то она грустная.

- Ребята, она мне сказала, что стала играть с мячиком, мяч подпрыгнул и упал в таз с водой.

Расскажите стихотворение про куклу Таню (Дети читают стихотворение "Наша Таня громко плачет")

- Не плач Таня, не утонет мяч. Посмотрите и вы ребята, мяч не тонет, он плавает.

- Вася, что делает мяч? (плавает, не тонет).

- Артем, ты тоже посмотри, что с мячом? (плавает, не тонет). И т.д.

- Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. Мяч резиновый, резина лёгкая. Поэтому он не тонет, а плавает.

- А вот Аня сейчас возьмёт камушек и тоже бросит его в воду. (ребёнок выполняет действие).

- Что случилось с камнем? Максим подойди и посмотри.

- Правильно. Камень лежит на дне таза. Он тяжёлый, поэтому и утонул.

- Иди Агния, брось камушек. Что случилось с камушком? (утонул, лежит на дне таза).

- Что случилось с камнем? А что с мячиком? (ответы детей).

- Правильно. Мячик – резиновый и лёгкий, он не тонет, а плавает. Камень

– тяжёлый. Он утонул, лежит на дне таза.

- Поняла Таня? (кукла говорит спасибо)

Ну а мы поехали дальше.

(Чух-чух-чух.)

Вот ребята, мы и вернулись из своего путешествия.

- Скажите мне, где мы сегодня были?

- Кого мы встречали?

- Что мы делали?

На этом наше интересное путешествие закончилось.