

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ-Детский сад
№29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № 1 от 26.08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ –
Детский сад
№29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
от «2» сентября 2019г. № 67


А. В. Артюхина

**Положение
о педагогической диагностике
(оценки индивидуального развития
дошкольника)
МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области**

г. Клинцы
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника), далее - Положение, разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МБДОУ-Детский сад № 29 «Родничок» г.Клинцы Брянской области.

1.2. Положение регулирует порядок проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» г.Клинцы Брянской области (далее - ДОУ), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» г.Клинцы Брянской области.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника), далее педагогическая диагностика, в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников) проводится с целью: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников) осуществляется через педагогические наблюдения, игры, ООД с детьми.
- 3.2. Педагогическая диагностика организуется воспитателями возрастных групп со 2 младшей по подготовительную к школе группу 2 раза в год: октябрь, май.
- 3.3. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС ДО; с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство: Москва Мозаика - Синтез 2014 г.
- 3.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие) и фиксируется в диагностических картах (Приложение1).
- 3.5. Ведение диагностических карт осуществляется педагогическими работниками ДООУ (воспитателями, музыкальными руководителями), начиная со 2 младшей группы (в 1 младшей группе в начале года воспитателями заполняются листы адаптации ребёнка к ДООУ, а затем в течение года карты нервно-психического развития детей) на бумажных носителях.

4. Права участников образовательного процесса.

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
 - проводить педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития дошкольников) в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования с утверждённой настоящим Положением периодичностью- 2 раза в год (октябрь, май);
 - вносить результаты педагогической диагностики в диагностические карты по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
 - обеспечивать хранение диагностических карт в архиве ДООУ на протяжении всего

периода пребывания воспитанников в ДОУ;

-обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребёнка;

- предоставлять старшему воспитателю (2 раза в год: начало и конец учебного года) сводные диагностические карты группы (без указания персональных данных детей), отчёт на начало и конец года о развитии воспитанников группы в рамках освоения ими образовательной программы ДОУ с целью общего анализа и вынесения информации на педагогический совет.

5.2.Старший воспитатель обязан:

-обеспечивать наличие диагностических карт во всех возрастных группах ДОУ;

-проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию (сводные диагностические карты по всем возрастным группам; составление аналитической справки на начало и конец учебного года) об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОУ на педагогический совет;

-осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6.Ответственность.

6.1.Ответственность за организацию педагогической диагностики несёт старший воспитатель.

6.2.Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление педагогической диагностики воспитанников своей группы.

7.Делопроизводство.

7.1.Диагностические карты хранятся в группах до окончания пребывания воспитанников в ДОУ.

7.2.Сводные карты педагогической диагностики (Приложение 2) по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения о воспитанниках, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.