

Конспект интегрированной НОД «Мой родной город» в старшей группе.

Задачи: _____

Образовательная:

- Расширить знания детей о родном городе.
- Обобщать и закреплять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях.
- Закреплять ранее полученные знания.

Развивающие:

- Развивать желание детей принимать посильное участие в преобразовании родного города.
- Развивать у детей умение правильно строить предложения, отвечая на заданный вопрос.
- Развивать речь, мышление, внимание.

Воспитательная:

- Поддержать интерес к истории родного города.
- Прививать любовь к родному городу.
- Воспитание у детей чувства гордости, уважения и любви к родному городу.

Обогащение словаря: мартира,, ядра, шестерня, ткацкий челнок и бобина с нитками.

Предварительная работа:

Составление проекта по теме «Родной город – Клинцы».

- Рассматривание альбомов о городе Клинцы.
- Прогулки по городу (с родителями), экскурсии в музей .
- Беседы о людях, прославивших город.
- Чтение стихотворений о городе.

Оборудование и средства:

карта России, флажок, иллюстрации достопримечательностей города, фотографии земляков участников в В.О.В., указка, портреты писателей-

земляков, презентация о городе Клинцы в электронном виде, фонограмма песни о Клинцах в исполнении Е.М. Беляева., разрезные картинки достопримечательностей города, фотографии с изображением достопримечательностей города, настольная игра « Собери иллюстрацию»,карандаши, заготовки раскрасок с изображением герба города.

Ход занятия:

Мотивационно- побудительный этап:

Круг приветствия.

« Придуманно кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

-Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

(Дети, стоя в кругу, улыбаются, здороваются.)

Вступительная беседа.

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия) выставляется политическая карта России

Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, . Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

-Наша малая Родина – город, в котором мы живём.

-Как называется город, в котором мы живем? (Город Клинцы)

-Как назвать жителей Клинцов? Мы с вами....(-Клинчане)

- Какой у нас город? (-Большой, чистый, красивый, спортивный)

-Какие достопримечательности нашего города вы знаете? (Дом Культуры, спортивный комплекс, площадь им. Ленина, памятники.... (на доске размещает картины с видами Клинцов) .

Наш город очень красивый, потому что здесь много памятников архитектуры, парков, цветников (одновременно с рассказом показывать фотографии видов города). Хорошо ли вы знаете свой город? Как называется улица, на которой вы живете? На какой улице находится наш Детский сад?

Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в путешествие. На чём можно путешествовать по городу? (ответы детей)

Правильно, а нам с вами удобно будет на автобусе по улицам нашего города. Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, давайте немного побеседуем.

-Как вы думаете, много ли надо времени, что бы объехать весь город?

-Садитесь в автобус удобнее, поехали.

1. остановка.

Педагог. У нашего города есть отличительный знак – герб. Городской герб чаще всего отображает особенность края, заботы, которыми живет население. Рассмотрите внимательно и попробуйте назвать, что изображено на гербе города? (ответы детей).

Рассказ воспитателя о значении изображённых на гербе символов.

Герб Клинцов утвержден 12 декабря 1985 года решением сессии Клинцовского городского Совета народных депутатов.

"Герб выполнен в форме щита, в верхней части которого изображен герб Брянской области (в красном поле золотая мортара с ядрами возле нее). В нижней в зеленом поле - шестерня, ткацкий челнок и бобина с нитками - символы машиностроения, ткацкой и прядильной промышленности города".

Ребята, у нашего города есть гимн –это музыкальное произведение, которое прославляет его. Слова и музыку к нему написали тоже наши клинчане.

Чтение слов песни «Мои Клинцы – окраинная Русь» слова В. Стрельца, музыка А. Карасика.

*«Смотрю на герб – ликую и горжусь!
- Тебе под триста лет,
 Но ты всё так же молод,
Мои Клинцы – окраинная Русь,
Мой радостный разноэтажный город».*

Ребята, сейчас мы вместе с вами нарисуем герб нашего города. Дети идут за столы и раскрашивают силуэт герба родного города.

Далее наш автобус отправляется к памятнику первооткрывателям города.

2. остановка.

Следующая остановка у памятника основателям нашего города. (выставлена на фланелеграфе иллюстрация памятника основателям города братьям Клинцовым).

Рассказ воспитателя об основании слободы .

Возникшие более 300 лет назад Клинцы имеют интересную историю. Первым на берегу реки Туросна поселился в 1707 году крестьянин Василий Афанасьевич Клинцов. Вслед за ним здесь, в лесной чаще, обосновалось еще несколько семей. Вскоре выросла небольшая слобода. Она получила имя своего основателя.

Сначала здесь было 17 дворов. Тридцать пять лет спустя население Клинцов выросло до 1200 человек. Жители занимались кустарными промыслами и торговлей.

Игра «Составь целое из частей» (памятник первооткрывателям города). Дети делятся на подгруппы и составляют изображение.

3. остановка.

У памятника нашего земляка Е. М. Беляева.

1. Краткий рассказ воспитателя о жизни Евгения Михайловича, о том что в его честь названа музыкальная школа нашего города и этим очень гордимся.

2. Прослушивание песни в исполнении Беляева «Озеро Стодольское».

Физкультминутка:

«Мы по городу идём, всё хотим узнать о нём

Мы идём, мы идём, весь мы город обойдём.

Стоп, мы видим каланчу,

С высоты на город поглядеть хочу.

Город наш старинный деревянным был

И частыми пожарами он в округе слыл.

Слева – Торговые ряды, высокие, старинные

Это – знаешь ты.

А сейчас он нам знаком, как Московский гастроном.

Дальше мы едем туда, где проходят поезда

И вагонов длинный ряд, увезёт нас в Волгоград.

Но в пути скучать не будем, родной город не забудем

И скорее назад мы вернёмся в детский сад».

4. остановка.

У памятников боевой техники.

1. Краткий рассказ об участии наших земляков в В.О.В., показ их портретов:

Вагин Виктор Андрианович – командир орудия танка 26-го отдельного гвардейского тяжёлого танкового полка 21-й армии Ленинградского фронта, гвардии старшина.

Татаринов Леонид Михайлович - командир танка 24-й гвардейской танковой бригады 5-го гвардейского механизированного корпуса 5-й гвардейской танковой армии Степного фронта, гвардии лейтенант.

Плющенко Сергей Алексеевич – командир танковой роты 43-го отдельного танкового полка 37-й армии Степного фронта, старший лейтенант.

Рябок Владимир Самсонович – один из организаторов и руководителей партизанского движения на временно оккупированной территории Брянщины; секретарь Дятьковского райкома комсомола, политический руководитель и начальник разведки молодежного партизанского отряда.

Рассказ о том, как увековечена их память: их именами названы улицы нашего города.

Динамическая пауза.

- А вы хотите быть похожими на бравых солдат?

-Давайте потренируемся:

Как солдаты на парад

Мы шагаем ряд за рядом

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши-

Дружно, веселей

Застучали наши ножки-

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

5. остановка.

У портрета поэта- клинчанина Посканного Ивани михайловича.

Чтение отрывка стихотворения «Я вновь в Клинцах»

«Я вновь в Клинцах!

Знакомо всё для взора,

Взволнованно смотрю во все концы.

Я так люблю мой незабвенный город,

Зелёные, цветущие Клинцы.

.....»

Чтение стихотворения В. Селезнёва «Клинцы».

«Мой городок отыщешь не всегда

На картах нашей Родины – но только

Клинцы, как все другие города,

Страны огромной маленькая долька.

.....»

Сейчас мы с вами посмотрим небольшой фильм о родном городе Клинцы.

Просмотр слайдов о городе.

Понравилось ли вам путешествие по родному городу, а что запомнилось

больше всего? Я благодарю всех вас за участие в нашем путешествии и

вручаю значки с гербом нашего города, потому что все вы – клинчане любите

и гордитесь своей малой родиной- городом Клинцы.

В дальнейшем мы с вами продолжим знакомство с историей нашего города.

Самоанализ интегрированной НОД «Мой родной город» в старшей группе.

При планировании НОД учитывались ранее полученные на занятиях и в повседневной жизни знания о родном городе, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В ходе НОД решались следующие задачи:

Образовательная:

- Расширять знания детей о родном городе.
- Обобщать и закреплять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях.
- Закреплять и обогащать ранее полученные знания.

Развивающие:

- Развивать желание детей принимать посильное участие в преобразовании родного города.
- Развивать у детей умение правильно строить предложения, отвечая на заданный вопрос.
- Развивать речь, мышление, внимание.

Воспитательная:

- Поддерживать интерес к истории родного города.
- Прививать любовь к родному городу.
- Воспитание у детей чувства гордости, уважения и любви к родному городу.

Обогащение словаря: мартира,, ядра, шестерня, ткацкий челнок и бобина с нитками, клинчане

Все задачи решались в комплексе. В ходе НОД прослеживалась их взаимосвязь.

Предшествующая работа:

Работа по ознакомлению с родным городом ведётся мною со средней группы. Разработан проект по ознакомлению с родным городом, в соответствии с которым проводилась работа (экскурсии, просмотр слайдов, подборка фотографий, составление альбомов: «Достопримечательности родного города», «Поэты и писатели города Клинцы», «Клинчане –

участники В. О. войне», «Художники родного города», «Архитектура города - старые и новые Клинцы», консультации с родителями).

НОД проводилось в форме игры «Экскурсии по городу»; на каждой остановке уточнялись, закреплялись и обогащались знания детей: о гербе города, значении его символов, об основателях города. Использовала портреты земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, отметив, как увековечены их имена в названии улиц, школ. Также использовала фонограмму с исполнением песни «Озеро Стодольское» в исполнении нашего земляка Е. М. Беляева.

Успешному решению поставленных задач способствовала интеграция образовательных областей таких как :

«Познавательное развитие» - основная ,

«Художественно эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие» ,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие».

НОД соответствует возрасту детей и методическим требованиям.

Использование в комплексе разнообразных методов, таких как:

Словесные: напоминание, советы, рассказ, чтение стихов, вопросы.

Наглядные: политическая карта России, фотографии, иллюстрации видов города, герба города Клинцы, слайды.

Игровые: путешествие на автобусе, физкультминутки.

Практические: прорисовка элементов герба города.

ИКТ: использование ноутбука, фонограммы.

Структура, время и место организации способствовало эффективному решению поставленных задач, помогало удерживать внимание детей, поддерживать интерес, сохранять мыслительную активность на протяжении всего занятия.

НОД включала в себя различные виды деятельности, объединённые одним замыслом.

Конспект ООД по
познавательному развитию
для детей старшего
дошкольного возраста.

Познавательная игра:

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Воспитатель: Ковзель Наталья Семёновна
МБДОУ №29 «Родничок» г. Клинцы Брянская обл.

**Тема: Воспитание патриотических чувств на основе расширения знаний
о родном городе.**

Задачи:

1. Продолжать формировать понятие «Родина».
2. Закреплять знания детей о родном городе; о Людях, его прославивших.
3. Учить узнавать знакомые места на фотографиях.
4. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, чувство ответственности за команду.
5. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.

Активизация словаря:

Юбилей, захватчики, освободители, хлебозавод, предприятие, промышленность, наследие.

Оборудование:

Стол, разделённый на сектора, конверты с заданиями, волчок со стрелкой, знак « музыкальная пауза», фотографии зданий исторических памятников, фотографии памятников героям Великой Отечественной Войны, портреты героев Великой Отечественной Войны, фишки, флажки, карта России.

Ход:

Обратить внимание на герб города Клинцы.

Чтение слов песни «Мои Клинцы – окраинная Русь» слова В. Стрельца, музыка А. Карасика.

*«Смотрю на герб – ликую и горжусь!
- Тебе под триста лет,
Но ты всё так же молод,*

*Мои Клинцы – окраинная Русь,
Мой радостный разноэтажный город».*

- Вы знаете, что в этом году нашему городу исполнилось 308 лет.
- Сегодня наш разговор состоится в виде игры, у нас есть 2 команды: «Умники» и «Знатоки» (представляю команды, капитанов)
- Итак, начали (запускаю волчок и определяю сектор игры)

1. Сектор «Клинцы - исторический памятник»

(в конверте вопросы)

1. Где и кем основан город?
2. Почему крестьяне во главе с Василием Клинцовым выбрали это место?
3. Обозначить на карте России город флажком.
4. Назвать и показать на фотографиях исторические памятники города Клинцы.

Конкурс капитанов: «Собери герб нашего города» (на столе наборы разрезных гербов города Клинцы).

2. Сектор «Подвиги клинчан в Великой Отечественной Войне».

(при выдаче сектора звучит фонограмма музыки «Журавли»)

-Клинцовский край вырастил и воспитал немало сыновей и дочерей, которые своими добрыми делами прославили нашу Родину. Яркую страницу вписали участники Великой Отечественной Войны. Среди самоотверженных воинов – клинчане, кавалеры золотых звёзд Героев.

(достаю из конверта открытку с вопросами)

1. Назвать имена клинчан, участвовавших в боях против фашистских захватчиков.

(Вагин, Плющенко, Татаринов, Плоткин)

2. Показать на фото и рассказать о памятниках и памятных местах, связанных с участием клинчан в Великой Отечественной Войне.

Дополнительный вопрос:

3. Как в нашем городе ещё чтят погибших героев?

(их именами называют улицы, портреты Виктора Вагина и Леонида Татарина помещены на мемориальной доске 2 средней школы, так как они выпускники этой школы).

-Оцениваю ответы детей.

Физкультурная пауза.

«Мы по городу идём, всё хотим узнать о нём

Мы идём, мы идём, весь мы город обойдём.

Стоп, мы видим каланчу,

С высоты на город поглядеть хочу.

Город наш старинный деревянным был

*И частыми пожарами он в округе слыл.
Слева – Торговые ряды, высокие , старинные
Это – знаешь ты.
А сейчас он нам знаком, как Московский гастроном.
Дальше мы едем туда, где проходят поезда
И вагонов длинный ряд, увезёт нас в Волгоград.
Но в пути скучать не будем, родной город не забудем
И скорее назад мы вернёмся в детский сад».*

3. Сектор «Клинцы – трудовые»

(в конверте иллюстрации продукции: хлебозавода, автокранового завода, поршневых колец, кожзавода, швейной фабрики.)

Загадки:

*« И пшеничный и ржаной, пахнет он землёй родной»
(хлеб)*

*«Вырос в поле колоском, на столе лежит куском»
(хлеб)*

*«Что за чудо великан?
Тянет руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом».
(подъёмный кран)*

*«Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы».
(санки)*

-Ребята, я буду загадывать загадки, а вы находите на иллюстрациях ответ.
(когда дети выставят все иллюстрации, я предлагаю подумать и соотнести,
почему сектор называется «Клинцы – трудовые»)

-Потому, что в нашем городе много заводов и фабрик – дети перечисляют предприятия.

4. Сектор «Культурное наследие города»

1.Вспомните и назовите культурные объекты нашего города.

- Краеведческий музей, ЦДК «Современник», Музыкальная школа, Физкультурно – оздоровительный комплекс им. Виталия Фридзона, Ледовый дворец, школы, библиотеки, Художественная школа, профессиональные училища, текстильный техникум, педагогический колледж.

-Наш город славится не только культурным наследием, но у нас в Клинцах много замечательных людей, которые воспевают красоту нашего города и края в стихах и песнях.

Исполнение песни «Доброе утро, Клинцы», муз. Карасик, слова Стрельца.

1. По Клинцовским холмам, золотым теремам
Всходит солнышко, доброе солнышко.
Вдоль плывут облака
И под ними река
В бликах радужных вся до донышка.

Припев:

Доброе утро Клинцы.
Город, знакомый мне с детства
Доброе утро, Клинцы.
Слышу, твоё бьётся сердце.
Вижу рассвет, твой встаёт
Весь в разноцветных красках
И песню громко поёт
Город мой, город сказка.

2. А шаги горожан с каждым часом звучат
Гулким эхом в тиши отзывается,
Все куда-то спешат, но приветливый взгляд
Здесь и там непременно встречается.

Чтение стихотворения В. Селезнёва «Клинцы».

«Мой городок отыщешь не всегда
На картах нашей Родины – но только
Клинцы, как все другие города,
Страны огромной маленькая долька.

За прожитые годы шар земной
Десятки раз , пожалуй, окольцован
Сукном – и было соткано оно
Потомками Василия Клинцова.

Чтение стихотворения И. Посканного «Я вновь в Клинцах».

Я вновь в Клинцах!
Знакомо всё для взора.
Взволнованно смотрю во все концы.
Я так люблю
Мой незабвенный город, Зелёные, цветущие Клинцы!

5. Сектор «Микрорайон Молодёжный»

-Ребята, многие из вас живут в нашем микрорайоне

-Как называется наш микрорайон? (Молодёжный)

1. Назовите и покажите на макете улицы нашего микрорайона.

2. Назовите и отметьте флажками важные объекты нашего района (библиотека, почта, поликлиника, магазины, пожарная часть, роддом, клуб «Ровесник», рынок, ФОК, ледовый дворец).

6. Блиц турнир.

1. Кто больше вспомнит пословиц и поговорок о Родине.

-Давайте подведём итоги нашей игры.

-Ребята, вы показали отличные знания о своём родном городе.

Молодцы.

Исполнение песни «Что зовём мы Родиной»