

**Непосредственно - образовательная деятельность по физическому развитию на тему: «Полёт в космос» в средней группе.**

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе, в беге; в подлезании под дугу (правым боком), в прыжках из обруча в обруч. Развивать координацию движений и произвольное внимание. Воспитывать патриотизм.

**Оборудование:** модули строительного материала, две дуги, 8 обручей; ведёрочки двух цветов синего и красного цвета; пробки красного и синего цвета; эмблемы для двух команд солнышко и звёздочка; музыка космическая, сюрприз-угощение для детей.

**Ход:**

***Вводная:***

***1 часть.*** 1. Ребята, сегодня у нас праздничное занятие, посвящённое дню космонавтики. А вы знаете, кого называют космонавтами? Чтобы стать космонавтом нужно быть ловким, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом. Прежде, чем полететь в космос, космонавты много тренируются на земле. Сегодня мы побываем с вами в центре подготовки космонавтов. Все в колонну становись? 1,2,3 – повернись и в центре подготовки космонавтов очутись. В обход по залу шагом марш. Начинаем подготовку, выходи на тренировку!

Мы идём на космодром.

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверим осанку,

И свели лопатки.

Побежим ребята дружно.

Разминаться всем нам нужно.

Бег по кругу (30 секунд), ходьба,

перестроение в две колонны .

## 2. ОРУ

- Не зевай по сторонам.

Ты сегодня космонавт.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

- А вы готовы стать космонавтами и отправиться в полёт?

Проверим готовность ракет к полёту.

- 1) «Проверка мотора» И.П. о. с. Руки согнуты в локтях перед грудью, пальцы сжаты в кулак. Круговые движения руками на уровне груди. 1 – 4 движения вперёд. 5 – 8 движения назад. (5 – 6 раз).
- 2) «Накачиваем топливо в бак» И. П. стоя ноги вместе. Руки в стороны. 1 – присесть (выдох). 2 – медленно вернуться в и.п. (вдох) (5 – 6 раз).
- 3) «Проверка штурвала – руля управления» И. П. стоя ноги на ширине плеч, руки «палочкой». 1 – поворот вправо. 2 – вернуться в и.п. То же в другую сторону. (6 раз).
- 4) «Готовимся к взлёту» И.П. Сидя на полу, ноги вместе, руки в упоре сзади. 1 – поднять прямые ноги вверх. 2 – 3 развести прямые ноги в стороны, удерживать позу 3 – 5 сек. 4 – вернуться в и.п. (3 раза).
- 5) Быстро – быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «Стоп» дети останавливаются с закрытыми глазами (5 - 6 раз быстро).

**II часть.** 1. И так ребята, ракеты проверены . Теперь посмотрим вашу готовность к полётам. Ребята, чтобы проверить ваши силы, ловкость, выносливость проведём соревнования. У нас сегодня две команды : «Солнышко» и «Звёздочка».

*Первое задание :* «Чья команда быстрее построит космическую ракету?» (Дети поочередно берут на выбор фигуры строительного материала и бегут на другую сторону зала и выстраивают корабль).

*Второе задание:* «Чья команда быстрее доберётся до ракеты?» (Дети прыгают из обруча в обруч, и подлезают под дугу правым боком).

*Третье задание:* «Чья команда быстрее соберёт ягоды?» ( Воспитатель разбрасывает из ведёрок пробки разных цветов. Команда «Солнышко» собирает «сушёную малину» пробки красного цвета), а команда «Звёздочки» собирают «сушёную чернику» (пробки синего цвета). По сигналу дети собирают пробки и несут в свою коробку «в соответствии с цветом пробки».

Молодцы ребята постарались от души. Победила дружба.

## 2. Подвижная игра «Космонавты» ( три раза).

Воспитатель раскладывает по залу обручи – ракеты. Играющих на несколько человек больше чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:

«Ждут нас быстрые ракеты.

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет»

После последних слов по музыку дети разбегаются по всему залу, по окончании музыки занимают ракеты по двое. В паре повернуться спиной друг к другу плотно прижавшись спинами.

**III часть.** Спокойная ходьба по всему залу (дети спокойно ходят и ищут сюрприз). Сегодня вы побывали в «центре» подготовки космонавтов.

- Вам понравилось?

- А вы хотели бы стать космонавтами?