

Сведения о библиотеке.

Фонд литературы, необходимый для работы с детьми педагогами и родителями собран и находится в методическом кабинете учреждения и у педагогов в группах.

Перечень фонда литературы:

I Коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва-Синтез, 2014.

В своей работе педагоги используют в своей работе следующую методическую литературу и наглядно-дидактический материал для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

1. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание воспитание дошкольников», Мозаика-синтез 2015
2. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность В детском саду», Мозаика-синтез 2015.
3. Е Крашенников , О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-синтез 2014.
4. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник "Этические беседы с детьми 4-7лет", Мозаика-синтез 2014.
5. Л.В.Куцакова "Трудовое воспитание в детском саду", Мозаика-синтез 2015.
6. К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Мозаика-синтез 2016.
7. Т.Ф.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Мозаика-синтез 2014.

Образовательная область "Познавательное развитие"

1. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольника», Мозаика-синтез 2008.
2. Н.Е.Веракса , О.Р.Галимов "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников", Мозаика-синтез 2015

3. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова "Развитие познавательных способностей дошкольников", Мозаика-синтез 2015.
4. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром", Мозаика-синтез 2012.
5. О.А.Шиян "Развитие творческого мышления. Работаем по сказке" , Мозаика-синтез 2016.
6. О.В.Дыбина "Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением", Мозаика-синтез 2014.
7. О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-синтез 2014.

Образовательная область "Речевое развитие"

1. В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду", (по разным возрастным группам) , Мозаика-синтез 2015.
2. С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов, М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2009.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

- 1 Т.С.Комарова «Детское художественное творчество для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-синтез 2015.
2. Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду", Мозаика-синтез 2015.
3. Т.С.Комарова "Развитие художественных способностей дошкольников", Мозаика-синтез 2015.
4. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина "Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада", Мозаика-синтез 2015.
- 5.Л.В.Куцакова "Конструирование из строительного материала", Мозаика-синтез 2015.

Образовательная область "Физическое развитие"

1. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-синтез 2015.
2. Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет". Мозаика-синтез 2015.

Развитие детей раннего возраста.

1. С.Н.Теплюк "Игры -занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми от 2 до 4 лет", Мозаика-синтез 2015.
2. "Ребёнок третьего года жизни"/ Под ред. С.Н.Теплюк, Мозаика-синтез 2015.

Кроме того, для реализации вариативной части Основной общеобразовательной программе ДООУ, педагоги используют в своей работе следующие программы:

1. Программа «Я – человек», С.А. Козлова, ООО «Линка – Пресс»,
Москва,2000
2. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст), В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров, ООО «Линка – Пресс», Москва, 2000.
- 3.«Один дома». О.Н. Байер. ООО «Липс», Запорожье, 1996.
- 4.Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Н. Князева, М.Д. Маханева, Санкт – Петербург, 1997.
5. Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, издательство «Мозаика – Синтез, Москва, 2002.
6. Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 – лет «Топ – хлоп, малыши!», Т. Сауко, А. Буренина, Санкт – Петербург, 2001.
7. «Первые шаги». Модель воспитания детей раннего возраста. ООО «Линка – Пресс», Москва, 2002.
8. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Издательство «Ювента», Москва, 2010.
9. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Методические рекомендации. ООО «Баласс», Москва, 2004.
10. Н.Е.М. Бохорский, Л.С. Кротова. Научно-методическая разработка «Здоровячок», БИПКРО, 2008.

11. Н.М.Сертакова, Н.В.Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2015.
12. О.В.Корчинова «Детский этикет»
13. Программа «Мы живём в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
14. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Махнаева.
15. Программа Т.В.Смирновой «Ребёнок познаёт мир».
16. Программа Н.В.Нищевой «Разноцветные сказки»

II Детская художественная литература(фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести, стихи и т.д.) по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва-Синтез, 2014.

III Периодические издания по вопросам дошкольного образования:

1. «Дошкольное воспитание»
2. «Обруч»
3. «Ребенок в детском саду»
4. «Справочник руководителя ДОУ»
5. «Справочник старшего воспитателя»
6. «Музыкальный руководитель»
7. «Музыкальная палитра»
8. «Управление ДОУ»