

Принято:
Педагогический совет
Детский сад
№ 29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

Утверждено:
приказом МБДОУ -
Детский сад
№ 29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
от «01» апреля 2025 г. № 71

Артамонова Т.В.

**Отчёт о проведении самообследования в МБДОУ – Детский сад №29
«Родничок» за 2024г.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2025 по 11.04.2025 проведено самообследование и сформировании отчёт о деятельности учреждения.

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №29 «Родничок» расположен по адресу: Брянская область, г.Клинцы, ул.Мира д.91.
Руководитель	Артамонова Татьяна Владимировна
Адрес образовательной организации	243140 Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д.91
Телефон, факс	8 (48336) 5-29-51
Адрес электронной почты	kldou29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ город Клинцы Брянской области».
Лицензия	серия ЛО-32-01-001499.регистрационный номер №001956 от 02.03.2018, выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №29 «Родничок» расположен по адресу: Брянская область, г.Клинцы, ул.Мира д.91.

Учредителем является муниципальное образование «городской округ город Клинцы Брянской области».

МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», Законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г.Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение ведётся на русском языке.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Брянской области «Об образовании», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Педагогический совет является координирующим, постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Структура, порядок формирования и компетенция Педагогического совета определяется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ - Детский сад №29 «Родничок».

Высшим органом самоуправления МБДОУ, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением, для определения стратегии и тактики развития образовательного учреждения, здоровье сбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности является Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования и компетенция Общего собрания трудового коллектива определяется в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ - Детский сад № 29 «Родничок».

Родительский комитет Учреждения является постоянным коллегиальным органом самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура, порядок формирования и компетенция Родительского комитета определяется в соответствии с Положением о Родительском комитете МБДОУ – Детский сад

№ 29 «Родничок».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном трудовым законодательством.

В отсутствии руководителя МБДОУ его обязанности исполняет старший воспитатель.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой общеобразовательной программы МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок», разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя .

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- В детском саду функционируют 10 возрастных групп.
- Списочный состав – 215 детей. Детей-инвалидов один. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение – от 1.5 до 7 лет.

В МБДОУ имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

Первая младшая - 2 группы

Вторая младшая - 2 группы

Средняя - 2 группы

Старшая - 2 группы

Подготовительная к школе - 2 группы

- Оборудован методический кабинет. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, комната космоса, «Музей старины», «Музей воинской славы», «Зимний сад», где благоухают живые цветы и живут разноцветные попугайчики. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского

сада расположены 10 игровых площадок, спортивная площадка, огород, уголок леса.

- В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

С	Состав семей	К	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полная		175	82 %
	Неполная с матерью		39	18 %
	Неполная с отцом		-	-
	Оформлено опекунов		-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	46%
Два ребенка	90	42 %
Три ребенка и более	24	12 %

За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и соответствующих климатических и погодных условий включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Важнейшей частью совместного воспитания детей является тесное взаимодействие педагогов доу с семьями воспитанников. 2024 г по Указу Президента объявлен годом семьи в России. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей

быть добрыми, честными и справедливыми. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

Поэтому работа педагогического коллектива ДОО направлена на более тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В прошедшем учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, тестирование, интервьюирование и др.) по результатам которого удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая: в младших группах удовлетворённость составляет 65%, в средних – 69%, в старших – 72%, в подготовительных к школе группах – 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям; участие родителей в совместных выставках и праздниках, участие в подготовке и проведении совместных досугов и праздников; участие в проектах; проведение родителями мастер-классов, участие в субботниках и акциях «Зелёная весна», «Сад Победы» и др. в таких мероприятиях за 2024г. приняли участие 70 % родителей от общего числа.

Воспитательная работа в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большое внимание после зачисления в детский сад.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечение родителей в образовательную деятельность детей в ДОО являются выставки, конкурсы, акции. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей «Закружила в небе осень», «Новогодний сказочный персонаж», «Бумажная страна» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок - педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимально использовать творческий потенциал в совместной работе с детьми. Кроме того, активизировать родителей к участию в жизни ДОО помогли такие формы взаимодействия с родителями как: акции «Открытки с любовью» (к Дню дошкольного работника); онлайн - акция «Вместе с мамой» (к Дню матери); акция » (к Дню защитников Отечества); онлайн - флэшмоб «Папа может...», онлайн - фотовыставка «Мама - мастерица», онлайн-фотовыставка «Моя счастливая семья», акция Герб и гимн моей семьи», в которых приняли участие семьи воспитанников старших и подготовительных к школе групп; во 2 младших группах были изготовлены красочные газеты на тему «Моя семья»; на высоком уровне прошли праздники ко Дню семьи в старшей группе №2 (воспитатели Гришукова Е.А., Шаповалова Е.Л., музыкальный руководитель Аксёненко Н.А.) и в средней группе №2 (воспитатель Стефанова Е.В., музыкальный руководитель Литвинова Е.В.), объединившие воспитанников, родителей и педагогов и способствующие установлению эмоционального тактильно-доверительного отношения между родителями и детьми. Открытость образовательной деятельности ДОО отражается на официальной странице в ВКонтакте, «Одноклассники». Работа в данном направлении будет запланирована и на будущий учебный год.

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Работа в этом направлении в ДОО ведется на протяжении трёх лет. Продолжает функционировать собственная система оценки качества образования. Для того, чтобы система оценки качества ДО являлась инструментом повышения качества деятельности педагогов, коллектив подходит к её построению комплексно: оценивает не только выстроенные в ДОО условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

В 2024г. особое внимание уделено не только качеству организации образовательной деятельности, но и качеству создания РППС, направленной на патриотическое воспитание детей, в том числе в рамках регионального компонента.

Дополнительное образование

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада. В ДОУ данная система представлена платными образовательными услугами: в детском саду реализуется два направления по дополнительному образованию: физическое развитие («Детский фитбум»), художественно-эстетическое («Цветная палитра»), Дополнительные платные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Организация данных услуг даёт возможность укрепить материально - техническую базу образовательной организации, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, сохранить квалифицированные кадры. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, в ДОУ предоставляются и бесплатные дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», «Каблучок», «Звонкая песенка» и по познавательному развитию «Занимательная сенсорика».

Система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка.

В рамках сетевого сотрудничества с МБУДО - СЮТ в ДОУ организованы занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Малышок 2» технической направленности, что позволило охватить дополнительным образованием воспитанников 5- 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2024 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году продолжаем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	70	32	130	60	14	8	214	92
Качество освоения образовательных областей	75	35	117	54	22	12	214	89

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить возможность ребёнка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики педагогический коллектив использует для составления индивидуальных маршрутов в работе с детьми, для того, чтобы повысить качество образовательной деятельности.

ДОУ скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Организованная образовательная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Создание проблемных ситуаций и поиск их решений.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитанниками.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии со структурой планирования (блочно-календарное планирование) в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для поддержки детской инициативы и создания необходимых условий организации самостоятельной деятельности воспитанников в детском саду при проведении ООД чередуются активные и пассивные формы, индивидуальная и коллективная деятельность.

Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при выборе методов работы – в раннем и младшем дошкольном возрасте это сюрпризные, игровые

моменты, в старшем дошкольном возрасте показ презентаций на проекторе, создание и применение интерактивных игр, использование программ в планшете и др.

В ходе работы с детьми учитывается региональный компонент. Так с воспитанниками начиная со второй младшей группы проводятся ООД в Музее старины, где ребята в разных видах деятельности узнают об истории Брянской области, жизни предков, их ремёслах. В подготовительной группе №2 (воспитатели Гришуков Е.А., Шаповалова Е.Л.) был реализован проект «Куклы – обереги Брянской области», в ходе которого все участники образовательного процесса в разных видах деятельности изучали народных кукол Брянской области, дома с родителями создали такую куклу и результатом проекта стал музей кукол – оберегов, созданных руками воспитанников и их родителей и проведение мастер-класса по созданию куклы-мотанки.

Кроме того, в старшем дошкольном возрасте проводятся ООД по краеведению, где ребята узнают достопримечательности Брянской области и её городов, её символику, историю, кулинарию, природу. С помощью виртуальных экскурсий ребята имеют возможность путешествовать и изучать достопримечательности, не выходя за пределы детского сада.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в очных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, международных, неоднократно становясь лауреатами и призёрами.

Ребята и педагоги приняли участие и стали участниками и призёрами муниципального этапа областного детского конкурса «Зеркало природы». Это воспитанники таких педагогов как Байда Е.П., Базыль Л.Н., Сазонова О.А., Зуборева Е.В.

Воспитанники подготовительной к школе группы Акуленко Алиса и Болховитина Вера и воспитанница старшей группы №2 Козко Милана под руководством музыкального руководителя Литвиновой Е.В. стали победителями муниципального музыкального конкурса «Навеки в памяти людской» и дипломантами областного конкурса «Созвездие юных талантов».

В январе 2024г. воспитанники средней группы №2 и подготовительной к школе группы №1 (воспитатели Стефанова Е.В., Зуборева Е.В.) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, по результатам которого Саргсян Пётр занял 3 место.

В апреле 2024 г воспитанники вторых младших групп (педагоги Романченко К.Б., Гудько Т.Е.), средней группы №2 (педагог Старовойтова Л.М.), старших групп (педагоги Гришукова Е.А., Сазонова О.А.) участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Изменение климата глазами детей». По результатам конкурса воспитанники Гудько Т.Е. и Романченко К.Б. заняли 3 место в данном конкурсе.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в заочных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

Литвинова Е.В. - победитель 1 степени во Всероссийском конкурсе «Таланты России». Конкурсная работа: «Золотая осень».

Зуборева Е.В. - победитель 1 место, Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сазонова О.А. - 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»

Семенов Н.В. - 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ru». Олимпиада «Игровая деятельность».

Шаповалова Е.Л. - 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»

Гудько Т.Е. - победитель 2 место Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц- олимпиада «речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Антоненко Л.Н. - 2 место в Международной викторине «Я помню! Я горжусь!»

Романченко К.Б. - участник Международного педагогического конкурса «Методические материалы (г.Москва). Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: ООД «Познавательное развитие». «Мы все - жители планеты Земля».

Шаповалова Е.Л. - победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: Исследовательско - творческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Гришукова Е.А. - победитель 2 место Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний»
Формирование культуры безопасного поведения.

Стефанова Е.В. - 1 место Всероссийской олимпиады «Игровая деятельность».

Анализируя план воспитательной работы за 2024 г. можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия проведены на должном уровне, во все формы работы были привлечены все участники образовательного процесса: и педагоги, и воспитанники, и родители. Наиболее эффективны форматом проведения мероприятий можно назвать проектную деятельность, совместные праздники и досуги, участие в совместных выставках-конкурсах творчества.

В течение года воспитанники ДООУ принимали участие в акциях, проводимых как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Участие в акциях позволяет воспитать у детей гражданскую позицию, активность, желание участвовать в общественной жизни детского сада, города. В 2024г. отмечалась великая дата – 79-летие Победы, 80-летие освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Педагоги и воспитанники активно принимали участие во Всероссийских конкурсах творчества «Дорога жизни», «Рисуем Победу», «Ветеран живёт рядом», «Война глазами детей», «Открытка солдату» для мобилизованных военнослужащих СВО, в акциях детского сада «Этот день мы не забудем никогда» «Мы помним, мы гордимся»; воспитанники подготовительной к школе группы №2 Акуленко Алиса и Болховитина Вера (воспитатель Мельяновская Е.В., муз.руководитель Литвинова Е.В.) стали победителями муниципального музыкального конкурса «Навеки в памяти людской»; воспитанник подготовительной группы №1 Бондаренко Матвей и воспитанник старшей группы №2 Калашников Родион (педагоги Зуборева Е.В. и Гришукова Е.А.) приняли участие и стали победителями муниципального конкурса творческих работ «Талисман добра», приуроченном к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., проводимого комплексным центром социального обслуживания населения г.Клинцы и Клиновского района. Было проведено множество значимых мероприятий, позволяющих воспитывать у детей патриотические чувства.

Традицией стало участие воспитанников ДООУ в муниципальных акциях: «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Ребята, участвуя в данных акциях, дарят горожанам радость, хорошее настроение, чувствуют гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДООУ, выполнить социальный заказ общества. Этим же целям служит и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Поэтому в детском саду уже в течение 3-х лет проводятся занятия со станцией юных техников в рамках сетевого сотрудничества. Кроме того, детский сад сотрудничает с городским музеем, библиотекой семейного чтения №6, в новом учебном году планируется сотрудничество с ФОК.

На протяжении многих лет ДООУ активно взаимодействует с Клиновским социально-педагогическим колледжем. На базе ДООУ проходят производственные и учебные практики, в рамках которых педагоги передают свой опыт и знания студентам и предоставляют им возможность закрепить теоретические знания на практике. Высокую оценку методисты колледжа

дали открытым показам ООД в рамках учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по общеобразовательным программам дошкольного образования». Педагоги ДООУ продемонстрировали студентам ООД по речевому развитию детей в разных возрастных группах, показав методику и инновационные подходы проведения занятий с детьми на высоком профессиональном уровне: Сазонова О.А. - ООД с детьми старшей группы «Сочиняем рассказ по картине»; Романченко К.Б. - ООД с детьми второй младшей группы «Заучивание стихотворения»; Стефанова Е.В. - ООД с детьми средней группы «Пересказ рассказа «Ёж»».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ включает:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 13

Музыкальные руководители - 2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов ДООУ.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава ДООУ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

Образовательный ценз		Результаты аттестации				Обучение в ВУЗе
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Кол-во человек	Количество человек %
5 человек	11 человек	8 человек	6 человек	2 человека	- человека	1
33%	64 %	50%	37%	13%	-	6 %

В ДООУ для малоопытных педагогов назначены наставники (так для Сарсенбаевой Н.Ю. педагогом наставником является Сазонова О.А., для педагога Гришуковой Е.А. педагогом – наставником является Шаповалова Е.Л., для Мельяновской Е.В. педагогом – наставником является Антоненко Л.Н. Разработаны программы наставничества в рамках целевой программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли активное участие в подготовке и проведении:

- МО музыкальных руководителей города «Музыкальный калейдоскоп» Педагогический мост: «Союз опыта и инноваций. Наставничество, как форма педагогического роста», где

музыкальными руководителями Аксёненко Н.А. и Литвиновой Е.В. были представлены следующие технологии: мастер-класс «QR – код: икт – инструмент современного музыкального руководителя» и практикум «Эвритмия, как искусство выразительных движений».

- Воспитатель средней группы №2 Третьякова О.В. в ноябре 2024 г. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Воспитатель года», где представила технологию речевого развития.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023- 2024	2024 - 2025
Обучение в ВУЗе	1	1
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	6	7
Аттестация	3	4
Обучение на семинарах	2	5
Посещение методических объединений	5	8
Публикации в профессиональных изданиях	-	-
Интернет - публикации	15	16
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</i>		
-муниципальный уровень	1	1
-региональный уровень	-	-
-федеральный уровень	-	-
<i>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:</i>	17	17
-муниципальный уровень	3	4
-региональный уровень	-	-
-Интернет - конкурсы	16	16
<i>Участие воспитанников в конкурсах:</i>		
-муниципальный уровень	7	10
-региональный уровень	4	3
-Интернет - конкурсы	16	16
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах. Участие в вебинарах.	7	8

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «ФОП ДО».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских центров;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками, цветным и чёрно-белым принтерами, ламинатором. В ДОУ есть два стационарных компьютера, семь ноутбуков, три планшета.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- изостудия - 1;
- театральная студия - 1;
- Музей воинской славы ДОУ - 1;
- «Русская изба» - 1
- Комната природы – 1
- Комната космоса - 1

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провел текущий ремонт холла перед кабинетом заведующего, коридор, косметического ремонта групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2024 по 19.09.2024 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе общеобразовательной программы МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	214
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		214 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	14(87,5%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (43,7%)
первой		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.