

Конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию.

Тема: «Наша Родина - Россия»

Образовательные области: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физкультурное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Программное содержание:

Познакомить детей с символами России – гимном, флагом, гербом. Обобщить знания детей о Родине. Формировать начальное представление о происхождение современного государственного герба, о его функциональном назначении. Развить внимание, мышление, речь. Воспитать патриотические чувства (*любовь и уважение к Родине*) через художественное слово, музыку. Воспитать эстетическое отношение к цветам российского флага, повторить знания о символическом значении цвета российского флага.

Словарная работа: Столица, герб, гимн, флаг, стяг.

Материал к занятию: Географическая карта, изображение флага, герба, запись гимна России, дидактическая игра «Собери герб».

Ход НОД:

Дети входят в зал под запись песни «Широка страна моя родная»

Воспитатель: Широка наша страна. Она богата лесами, полями, реками, озёрами...

- А как называется наша страна?

- Правильно Россия. Мы с вами живём в большой стране. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает на географической карте мира. (Показывает границы.)

- У каждой страны есть свои отличительные символы. Кто может назвать их?

- Правильно. Это гимн, герб, флаг.

Воспитатель: Гимн - это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна, мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей стране. Послушайте слова нашего гимна. Его написал композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков (*слова гимна*)

Звучит гимн, дети и взрослые встают.

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России? Где вы его слышали?

- Гимн звучит на торжественных мероприятиях, соревнованиях.

После прослушивания воспитатель показывает изображение флага.

— Какие цвета изображены на Российском флаге? (*Выслушивает ответы детей*)

- Где мы можем встретить эти цвета?

- Правильно в природе можно встретить много таких цветов. Назовите, пожалуйста. Давайте послушаем стихотворение.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-
Солнечный рассвет.

Физкультминутка

Гордо реет флаг российский	Махи руками с флагом над головой
Над моею головой,	правой и левой рукой
Самый радостный и близкий.	Руки – вверх, памахать
Не хочу иметь другой!	Качание головой
С ним душа моя и мысли —	Поднятие рук вверх и к сердцу
Было, есть и будет так!	Спокойное опускание рук
В ноги поклонюсь Отчизне	Поклон до земли
За такой отменный флаг!	

- А сейчас продолжим беседу о российском флаге. Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и поэтому называли такие флаги стягами. Потом стяги стали делать из тканей, чаще всего красной. А при Петре I появился трехцветный флаг.

Что означают цвета на нашем флаге? Белый - означает мир и чистоту. Синий – небо, верность и правду. Красный – огонь и отвагу. Флаг является знаком власти.

Воспитатель показывает изображение Государственного герба России и задаёт вопросы.

-Что это? (Герб нашей страны)

- Посмотрите, дети, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его.

-Кто изображён на гербе нашей страны? (Орёл)

- Правильно, да непростой, а двуглавый. (Ребёнок читает стихотворение)

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный

- На нашем гербе вы видите птицу орел, орел с двумя головами. Это означает что мы - независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба, этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белом коне с копьём в руках. Этим копьём всадник убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Наш герб – это эмблема, символ России.

Государственный герб устанавливается на специальных пограничных столбах. Герб, страны печатают на российских монетах, паспортах.

У каждого государства есть глава, это президент – А как зовут нашего президента? В. В. Путин.

-Какой главный город России? – Москва. Мы её называем столицей.

Расскажите, что вы знаете о Москве?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

II часть Дидактическая игра «Собери герб»

Ребята мы сегодня с вами познакомились с символами России, мы будем и дальше продолжать изучать символику России. Мы сегодня прослушали гимн, а в дальнейшем мы выучим слова, так как люди, живущие в свой стране обязаны знать слова гимна своей страны.