

Принято:
Педагогический совет
МБДОУ - Детский сад
№ 29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
Протокол №1от30 августа 2023 г.

Утверждено:
приказом
МБДОУ - Детский сад
№ 29 «Родничок»
г.Клинцы Брянской области
от « 01 » сентября 2023 г. №66



**Годовой план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения –
Детский сад № 29 «Родничок»
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Клинцы
2023г.

Содержание

1. Информационный раздел

1.1. Информация о ДООУ

2. Проблемно- ориентированный анализ

3. Годовые задачи ДООУ

4. Кадровый потенциал ДООУ

4.1. Общая характеристика кадров ДООУ

4.2. Расстановка кадров на учебный год

4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

4.3.2. Аттестация педагогов

4.3.3. Посещение педагогами МО, конференций с целью повышения профессионального мастерства

4.3.4. Самообразование педагогов

4.4. Сводная таблица педагогических кадров ДООУ по стажу, образованию, категории

4.5. Консультации с обслуживающим персоналом

4.6. Производственные совещания

5. Организационно- педагогическая работа

5.1. Педагогические советы

5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

5.4. Консультации

5.5. Выставки, конкурсы, смотры- конкурсы, акции

5.6. Работа творческой группы

5.7. Семинары

5.9. Оснащение педагогического процесса

5.10. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

5.11. Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. План- график мониторинга ДООУ

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1. Работа с родителями

7.2. Групповые родительские собрания

7.3. План совместной работы ДООУ и МБОУ СОШ № 3 по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

7.4. Планы совместной работы ДООУ с учреждениями социума: библиотекой, музеем, ДК «Ровесник» и др.

8. Административно- хозяйственная работа

Информация о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 29 «Родничок» г.Клинцы Брянской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающей направленности

Статус юридического лица: муниципальное

Юридический адрес: Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д. 91.

Адрес сайта: rodnichok29-br.kinderedu.ru

Адрес электронной почты: kldou29yandex.ru

Учредитель ДОУ: Муниципальное образование городского округа «город Клинцы Брянской области»

Режим работы ДОУ: 10,5 часов - с 7.30 до 18.00.

Содержание педагогического процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной в МБДОУ - Детский сад № 29 «Родничок» в соответствии с требованиями основных нормативных документов МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

-Устав ДОУ, утвержден 01 июня 2015 г.

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия ЛО-32-01-001499.регистрационный номер №001956 от 02.03.2018, выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Здание ДОУ типовое, построено в 1980 году;

проектная мощность-185 человек. В настоящее время в ДОУ функционируют 10 групп.

1 младшая -2 группы

2 младшая- 2 группы

Средняя- 2 группы

Старшая - 2 группы

Подготовительная к школе – 2 группы

На 1 сентября 2023 года количество детей в ДОУ **2 человек**. В работе используется гибкий режим пребывания детей в детском саду.

В детском саду имеются: кабинет заведующей; педагогический кабинет; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медкабинет, изолятор на однойкоместо, процедурный кабинет; пищеблок; прачечная; кладовые помещения; овощехранилище.

В ноябре 2020 года детский сад отметил свой сорокалетний юбилей. Оглядываясь на череду прожитых лет, можно сказать, что в детском саду создан свой уникальный микроклимат, сложились добрые традиции, установилась тесная связь с социумом, постоянно совершенствуется и обновляется система воспитательно-образовательного процесса. Так одной из традиций стало ведение «Летописи детского сада», благодаря которой можно узнать об истории детского сада, его сотрудниках и выпускниках.

Благодаря творческим усилиям педагогов и всех сотрудников детского сада, их неиссякаемому энтузиазму, трудолюбию и альтруизму, для детей оборудованы музей Старины, мини-планетарий, комната природы, спортивный и музыкальный залы, мини-музей воинской славы, изо-студия «Весёлая палитра».

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Таким образом, предметно-пространственная среда способствует эмоциональному благополучию детей, создает у них чувство защищенности и уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Проблемно-ориентированный анализ

Методическая работа в детском саду проходила согласно годового плана.

Годовыми задачами нашего учреждения в 2022/2023 учебном году были:

1. Организовать и направить работу педагогического коллектива ДООУ на создание условий пространства детской реализации с учётом воспитательных задач Программы.
2. Ориентировать работу педагогического коллектива на повышение качества образования путём создания соответствующих условий с использованием инструментария МКДО.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов путём внедрения в работу лучших образовательных практик по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Активировать работу педагогического коллектива ДООУ по использованию в образовательном процессе с воспитанниками инновационных подходов, технических решений, оригинальных методик, направленных на реализацию развивающих занятий.

Усилия педагогов были направлены на полную реализацию поставленных задач. Педагоги учились объективно оценивать свою деятельность, находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировать их опыт; преобразовывали развивающую предметно - пространственную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Приоритетным в работе дошкольного учреждения остается физическое развитие детей, использование здоровьесберегающих технологий, т.к. развитие физической культуры и спорта в ДООУ является одним из направлений государственной программы РФ «Развитие образования».

Много внимания уделяется формированию у детей навыков здорового образа жизни, познанию ребенком самого себя, т.е. реализации образовательной области «Физическое развитие». Разработаны перспективные планы по валеологии согласно разделу «Мой организм» программы С.А.Козловой «Я – Человек». В младших и средних группах взята работа с маленькими детьми по ознакомлению их с организмом человека, работа в этом направлении построена на основе программы Смирновой Т.В. "Мой организм". Успешному решению задач по валеологии помогает использование в работе с детьми макета человека с изображением внутренних органов, рисунки, плакаты и другой дидактический материал.

Физическое воспитание строится на основе системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих в себя: профилактику простудных заболеваний, коррекцию сколиоза и плоскостопия, формирование привычки к здоровому образу жизни через знакомство со строением тела человека, развитие движений, создание условий для обеспечения двигательной активности детей в течение всего пребывания его в детском саду.

Достаточно много внимания уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. В группах имеется все необходимое для правильной эстетичной сервировки стола во время приема пищи. Посуда постоянно обновляется, в каждой группе имеются скатерти для повседневного приёма пищи и для праздничных мероприятий. Оформление умывальных комнат способствует привитию детям навыков аккуратности и опрятности. В ноябре 2022 г среди всех групп ДООУ был проведён смотр-конкурс умывальных комнат, по результатам которого победителями стали 1 мл.гр.№1 (воспитатели Гудько Т.Е., Гришукова Е.А.), 2 мл. гр.№1 (воспитатель Старовойтова Л.М.), средняя гр.№1 (воспитатели Сазонова О.А., Гришукова Е.А.), подг. гр №1 (воспитатели Давидчук Н.А., Поденок Л.Д.), а также были отмечены начинающие педагога – Сарсенбаева Н.Ю., Зуборева Е.В. эти педагоги неординарно подошли к этим вопросам. Родители выступали как активные партнёры, старались проявить творчество, интерес.

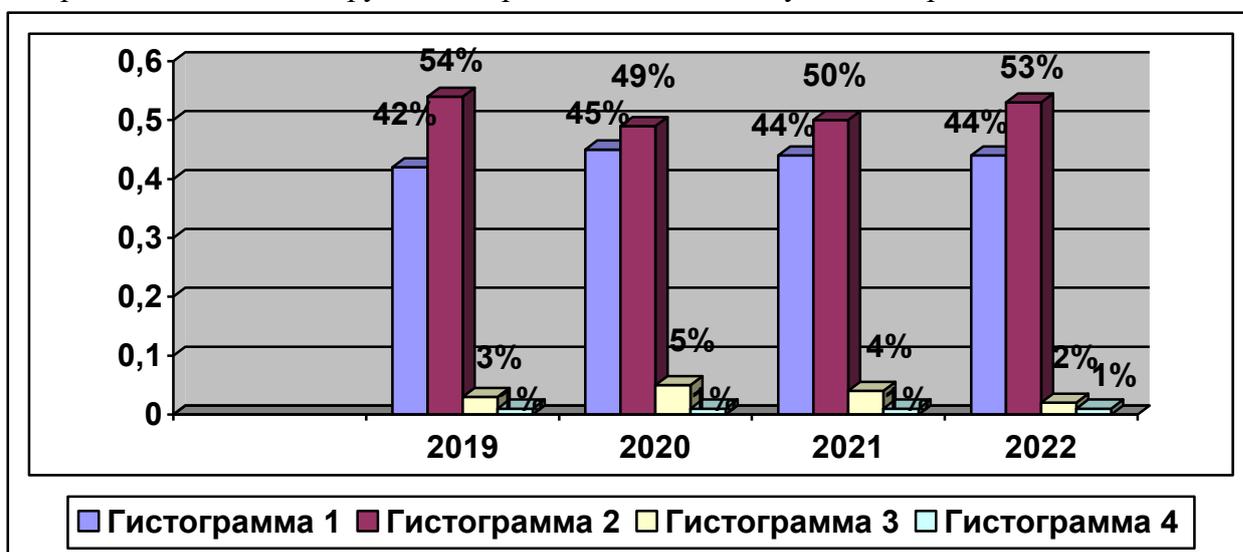
Много интересных задумок появилось в группах по оформлению центров дежурных, но они не воплощены в жизнь. Этот вопрос останется на контроле.

В детском саду выработана система закаливающих мероприятий, которые неукоснительно выполняются всеми воспитателями при соблюдении температурного режима

в помещении. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после дневного сна, по всем возрастным группам разработаны и напечатаны комплексы этих гимнастик, имеется необходимое оборудование (предметы для гимнастики, массажёры, корректирующие дорожки и т.д.). Во всех возрастных группах имеются картотеки подвижных игр, которые находятся в физкультурных центрах, обеспечивающих детям развитие двигательных умений и навыков, развитие представлений о своём здоровье и способах его укрепления.

Система физкультурно-оздоровительной работы с включением элементов научно-методической разработки «Здоровячок», дает свои положительные результаты: кривая по заболеваемости остается в рамках предыдущих лет, количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком, колеблется в районе менее 30. Однако, высока заболеваемость в группах раннего и младшего возраста, поэтому необходимо держать этот вопрос на контроле, и в 2023-2024 уч. г. разработать тематические консультации и круглые столы с педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни детей, посещающих ОУ.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:



Анализируя распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод о том, что количество детей с первой группой здоровья, т.е. абсолютно здоровых начинает снижаться. По-прежнему велико количество детей со второй группой здоровья, т.е. имеющих отклонение в здоровье, поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются в центре внимания всего коллектива детского сада.

В систему физкультурно-оздоровительной работы вошли как традиционные формы: утренняя гимнастика в различных формах проведения, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и физические упражнения; так и нетрадиционные: дни здоровья, туристические походы, использование в работе элементов хатха-йоги, китайской оздоровительной методики, аутотренинга, занятия ритмикой и др. Кроме того, осуществлялась работа по активному внедрению в работу с родителями новых здоровьесберегающих технологий, изученных педагогами и внедрёнными в работу ДОУ в предыдущие учебные годы, направленные на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья. Это такие здоровьесберегающие технологии как: стретчинг, пилатес, технология Сапере. Незаменимыми в работе с дошкольниками стали проблемно - игровые технологии (игротренинг, игротерапия), коммуникативные игры; технология воздействия цветом; сказкотерапия. Свою эффективность показали: фонетическая ритмика, технология биоэнергопластика, а также так же пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная гимнастики. В наступающем учебном году планируется дальнейшая точечная работа по этим технологиям (разработка и внедрение в работу проектов).

В течение года организовывались спортивные праздники и досуги для детей всех возрастных групп; проводились Дни и недели здоровья; фестивали народных игр. Традиционным стало проведение спортивных мероприятий совместно с родителями воспитанников. Важно, что все представленные формы работы создали условия для проявления активности родителей, включения их в образовательную деятельность детей. Активное сотрудничество педагогов ДООУ и родителей по данному направлению будет продолжено в следующем учебном году с помощью новых форм, методов и приёмов.

Питание детей в ДООУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

Контроль по выполнению режима дня показал, что педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. Был усилен контроль со стороны педагогов за посещаемостью детей и выявлению причин пропусков посещения ДООУ без уважительных причин.

В ДООУ воспитываются 3 детей - инвалидов. Для успешного развития и образования детей с особыми потребностями педагогами ДООУ разрабатываются адаптированные образовательные программы, в которых включен индивидуальный маршрут развития ребёнка, указываются особенности образовательного пространства.

Все вышеизложенное свидетельствует о совершенствовании системы лечебно профилактических мероприятий в ДООУ; активизации работы с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни; повышении профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий;

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено продолжить работу по изучению и внедрению в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм методической поддержки педагогов.

Общая характеристика кадров.

Воспитатели и младшие воспитатели были распределены на рабочих местах следующим образом:

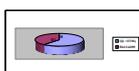
№	Наименование группы	воспитатели	Младший воспитатель
1	первая младшая группа №1	Гудько Т.Е., Гришукова Е.А.	Ганасиенко Л.В.
2	первая младшая группа №2	Антоненко Л.Н., Мельяновская Е.В.	Шевцова Е.В.
3	вторая младшая группа №1	Старовойтова Л.М.	Иващенко Г.В.
4	вторая младшая группа №2	Стефанова Е.В.	Стрельникова Н.В.
5	средняя группа №1	Сазонова О.А., Гришукова Е.А.	Радченко Е.И.
6	средняя группа № 2	Шаповалова Е.Л.	Меркушова Н.А.
7	старшая группа №1	Зуборева Е.В.	Шитая Е.А.
8	старшая группа №2	Сарсенбаева Н.Ю.	Дюрина Н.Е.
9	Подготовительная к школе группе №1	Давидчук Н.А. Поденок Л.Д.	Козко О.Д.
10	Подготовительная к школе группа №2	Пастухова Е.Н.; Мельяновская Е.В.	Пчеленок Л.В.

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующем виде:

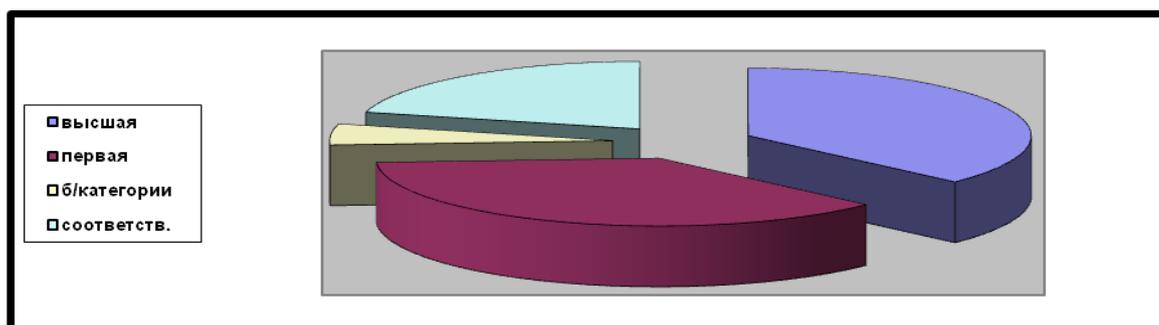
Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	17	14	2	1	1	5	7	4	6	12	3	1	7	6

Сводная таблица педагогического коллектива по стажу, образованию и категории выглядит следующим образом:

	Ф.И.О.	должность	образован.	педстаж	категория	курсы
1	Артамонова Т.В.	заведующая	высшее	39	высшая	2022
2	Землянская С.Н.	ст. воспитатель	высшее	19	высшая	2021
3	Аксененко Н.А.	муз.руковод.	ср.спец.	34	высшая	2021
4	Гришукова Е.А.	воспитатель	ср. спец.	9 мес	Без категории	2023
5	Зуборева Е.В.	воспитатель	ср.спец.	3г.	первая	2023
6	Литвинова Е.В.	муз.руковод.	высшее	18	высшая	2023
7	Антоненко Л.Н.	воспитатель.	высшее	26	высшая	2023
8	Шаповалова Е.Л.	воспитатель	ср.спец.	37	высшая	2021
9	Пастухова Е.Н.	воспитатель	ср.спец.	37	высшая	2023
10	Сафонова О.А.	воспитатель	ср.спец.	19	высшая	2023
11	Стефанова Е.В.	воспитатель	ср.спец.	14	первая	2023
12	Поденок Л.Д.	воспитатель	ср.спец.	39	соответствие	2021
13	Сарсенбаева Н.Ю.	воспитатель	ср.спец.	2г.	соответствие	2021
14	Семенов Н.В.	воспитатель	высшее	22	соответствие	2022
15	Старовойтова Л.М.	воспитатель	ср.спец.	18	первая	2022
16	Давидчук Н.А.	воспитатель	высшее	17	высшая	2023
17	Гудько Т.Е.	воспитатель	ср.спец.	6л	первая	2021
18	Мельяновская Е.В.	воспитатель	ср.спец.	2г.	соответствие	2021



Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, из них – 37% (6 человек) высшее, 63% (12 человек) - среднее специальное образование



Квалификационные данные в процентном соотношении составляют: 4 человека с первой квалификационной категорией, т.е. 22,5 %; 9 человек с высшей квалификационной категорией, т.е. 50%, 4 человека – соответствие занимаемой должности, т.е. 22,5% от общего числа педагогов, 1 человек - без категории, что составляет 4 %.

Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Однако, необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, обеспечивая, таким образом, поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов – это 44% от общего числа педагогов. Таким образом, курсовая переподготовка входит в систему.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели		
	2021- 2022	2022-2023
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	6	8
Аттестация	5	3
Обучение на семинарах	2	2
Посещение методических объединений	6	9
Публикации в профессиональных изданиях	-	1
Интернет - публикации	12	17
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</i>	-	-
-муниципальный уровень	-	-
-региональный уровень	-	-
-федеральный уровень	-	-
<i>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:</i>	12	11
-муниципальный уровень	-	-
-региональный уровень	-	-
-Интернет - конкурсы	10	15
<i>Участие воспитанников в конкурсах:</i>	15	16
-муниципальный уровень	2	5

-региональный уровень	1	1
-Интернет - конкурсы	11	17
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах. Участие в вебинарах.	6	2

Судя по данным, представленным в таблице, можно отметить, что возросло число педагогов, публикуемых в печатных изданиях, участвующих в работе форумов, конференций, участвующих в интернет – конкурсах, в конкурсах, публикациях материалов, вебинарах. Однако, педагоги практически не принимают участие в конкурсах пед. мастерства и профессионального мастерства разного уровня. Поэтому нужно направить методическую работу на активизацию педагогов в повышении профессиональной компетентности и роста.

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Из проведенного анализа следует, что большинство педагогов реализуют в своей работе лично–ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. Но в коллективе по – прежнему есть педагоги, которые при взаимодействии с детьми применяют учебно - дисциплинарную модель общения, на это будет обращено особое внимание в новом учебном году, повышен персональный и оперативный контроль, проведены индивидуальные консультации.

В течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы - обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОО на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Своевременно и качественно проведены педсоветы и открытые просмотры к ним.

- первый – установочный на тему «Педагогический старт»;
- второй – «Предметно-пространственная среда – одно из условий пространства детской реализации»
(форма проведения – круглый стол с элементами тренинга);
- третий – на тему «Лучшие образовательные практики - одно из условий повышения качества образования в ДОО (образовательная область «речевое развитие»);
(форма проведения – аукцион педагогических идей);
- четвёртый – «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
(форма проведения - деловая игра)
- пятый – «Последний звонок» итоговый по обсуждению результативности работы учреждения за учебный год.

Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов позволило повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО; повысить оценку и самооценку педагогов; выявить лидерские и организаторские качества педагогов, показать и раскрыть их способности; позволило больше сплотить педагогический коллектив, развивая при этом умение работать в команде.

Интересно и продуктивно прошёл педагогический совет по ППС, организованный в форме круглого стола. Целью данного педагогического совета было повысить профессиональную способность педагогов анализировать и совершенствовать развивающую среду в дошкольной

организации как условие пространства детской реализации. В ходе проведения были использованы кейс-технологии, метод Таим-раунд-робин, метод Синквейн, элементы тренинга.

В ходе проведённого в форме «Аукциона педагогических идей» педагогического совета «Лучшие образовательные практики - одно из условий повышения качества образования в ДОУ», педагоги делились с коллегами опытом работы по внедрению технологий, используемой у дошкольников по речевому развитию, а также оценивали эффективность представленных технологий и уровень подачи материала. Данный формат проведения педсовета способствовал повышению у педагогов информационно - коммуникативной компетентности, расширению представлений о современных образовательных технологиях и вариантах применения их на практике.

Эффективным для профессионального роста педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания стала организация педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». На педсовете были подведены итоги смотра - конкурса «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». Анализу условий создания развивающей предметно - пространственной среды способствовал смотр - конкурс «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», который показал, что центры патриотической направленности созданы во всех возрастных группах, соответствуют возрасту детей, требованиям программы, рекомендациям по их организации. Смотр – конкурс способствовал активизации педагогов по дополнению центров необходимыми материалами и пособиями; самообразованию педагогов в данной области; повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников; умению презентовать центр. Смотр - конкурс выявил новые подходы к созданию данных развивающих центров; помог обогатить центры новым оборудованием. Работа по обогащению данных центров будет продолжена за счет подбора и оформления новых дидактических игр; наглядной информации для родителей. Победителями данного конкурса стали стали в своей возрастной категории 1 мл. группа №1 (воспитатели Гудько Т.Е., Гришукова Е.А.), старшая группа №1 (воспитатель Зуборева Е.В.), кроме того, жюри были отмечены нравственно-патриотические центры 2 младшей группы №1 (воспитатель Старовойтова Л.М.), средней группы №1 (воспитатели Сазонова О.А., Гришукова Е.А.), подготовительной группы №2 (воспитатели Пасухова Е.Н., Мельяновская Е.В.).

На данном этапе ценность и значимость патриотического воспитания детей как никогда актуальны, поэтому работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году и будет являться одной из годовых задач учреждения.

Смотр - конкурс, являясь эффективной формой методической работы с педагогами, показал уровень профессиональной компетентности воспитателей по вопросам создания условий для формирования представлений у детей о нравственных ценностях, творческой активности, умения взаимодействовать с родителями, умения учитывать интересы детей группы и возрастные критерии содержания центра, а также умения презентовать развивающий центр.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, реализация которых находилась на постоянном контроле администрации.

Решению поставленных годовых задач по повышению эффективности образовательного процесса и качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. Открытые просмотры позволили педагогам продемонстрировать коллегам свой позитивный опыт организации ООД с детьми с использованием современных технологий. Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно - образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Так молодым педагогом Мельяновской Е.В. (наставник Пастухова Е.Н.) было проведено ООД по обучению детей грамоте в подготовительной группе №1, начинающим педагогом Сарсенбаевой Н.Ю (наставник Шаповалова Е.Л.) было проведено ООД в старшей группе №2 по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша страна – Россия». Данное включение начинающих воспитателей в эту форму работы осуществлялось для

того, чтобы предоставить им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Открытые просмотры прошли на достаточно высоком профессиональном уровне. Особенно высоко педагоги оценили работу воспитателей: Давидчук Н.А. (подготовительная к школе группа №1) - ООД по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Семейные ценности», организованную в форме путешествия; Аксёненко Н.А. и Шаповаловой Е.Л. (средняя группа №2) – ООД по музыкальному развитию детей; Старовойтовой Л.М (2 младшая группа №1) – ООД по речевому развитию детей «Кто в теремочке живёт?» .

В 2022/2023 учебном году было проведено ряд консультаций по темам задач годового плана; Для реализации задач годового плана по изучению и овладению педагогами современными образовательными технологиями, были подготовлены и проведены циклы семинаров и консультаций, мастер-классов и тренингов для педагогов («Учимся выступать публично», «Технология «волонтерство» в образовательном процессе», ««Календарь общения» - новый инструмент для работы с детьми», «Как помочь воспитателям избежать конфликта с родителями», образовательная технология «Педагогическая ситуация», («Технология исследовательской деятельности», «ИКТ-технологии в образовательном процессе», «Клубный час», образовательная технология «Педагогическая ситуация», технологии «Сотрудничество», где на конкретных примерах на практике при проведении ООД было рассмотрено применение данной конкретной технологии; для улучшения работы педагогов с родителями была проведена консультация-тренинг «Правила и приёмы безконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях». Для решения проблем в общении с коллегами, старшим воспитателем было запланировано и проведено занятие-тренинг «Проблемы в общении с коллегами», позволившее обсудить и найти выход из разных ситуаций, возникающих у педагогов. Благоприятный психологический климат в педколлективе Минпросвещения выделяет как один из показателей эффективности деятельности образовательной организации и её руководителя(п. 3.2.5 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения Российской Федерации, на 2021- 2023 годы). Анализ мероприятий показал, что у многих педагогов присутствует «боязнь общения». В минувшем учебном году было запланировано и проведено занятие-тренинг «Проблемы в общении с коллегами», позволившее обсудить и найти выход из разных ситуаций, возникающих у педагогов. В плане работы с педагогами на новый учебный год и далее будут предусмотрены мероприятия по их психологической поддержке. На следующий учебный год планируется провести цикл тренингов «Выступаем публично».

Все темы консультаций разработаны с учётом годовых задач и на основе анкетирования педагогов. На высоком методическом уровне прошли запланированные консультации, проведённые в разных формах, подготовленные педагогами Сазоновой О.А., Пастуховой Е.Н., Шаповаловой Е.Л., Гудько Т.Е., Стефановой Е.В., Аксёненко Н.А. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий, методов, приемов.

Однако, по – прежнему необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации, активные формы включения педагогов. Этот вопрос остаётся на контроле у администрации. Педагогический кабинет пополнился учебно-методической литературой и пособиями, являющимися нецеликовыми помощниками воспитателям в вопросах планирования. Продолжается сбор произведений детской художественной литературы, рекомендованной Федеральной образовательной Программой дошкольного образования. Для работы по вариативной части Программы, закуплены рабочие тетради по математике для работы с детьми дошкольного возраста и частично прописи по грамоте. Приобретается методическая,

художественная литература, пособия для работы с детьми по вариативной части программы, литература для занятий по дополнительному образованию.

При проведении ООД, педагоги в своей работе как можно чаще стараются использовать информационно-коммуникативные технологии, но это не всегда получается в силу недостаточности материальных условий. В 2022г. Детский сад «Родничок» стал участником муниципального проекта «Наш цифровой детский сад», основной целью которого было проектирование педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного детства. В ходе проекта педагоги ДООУ познакомились с опытом использования инновационных подходов, технических решений и оригинальных методик в дошкольном образовании; представили свою деятельность в этом направлении; приняли участие в муниципальном исследовании мнения детей, педагогов, родителей об использовании цифрового оборудования в дошкольном возрасте; создали вместе с коллегами из детских садов города новые практики интеграции цифрового оборудования в образовательный процесс, ориентированный на потребности детей; приняли участие в мастер-классах.

В нашем ДООУ была создана команда «Пиксель», в которую вошли как педагоги, так и воспитанники детского сада и их родители. Педагогическим коллективом был представлен видео-ролик по применению цифрового оборудования педагогами в воспитательно-образовательном процессе ДООУ и родителей в домашних условиях для обучения и проведения досуга со своими детьми. Как итог и представление чего – то нового по цифровым технологиям, творческой группой был продуман сценарий клубного часа патриотической направленности «Путешествие с Барбариской», в ходе которого воспитанники подготовительных к школе групп передвигались по детскому саду без взрослых и на каждой станции выполняли задания с использованием ИКТ-технологий. Ребята научились с помощью компьютерной программы исполнять русские народные мелодии на планшете; раскрашивать на компьютере в специальной программе русские росписи; в «Зимнем саду» узнали много нового о природе России и о животных Красной книги, с помощью живой книги и планшета смогли поближе понаблюдать за редкими животными; в комнате космоса умный Звездочёт поближе познакомил детей со своими космическими экспонатами, а волшебный помощник Звездочёта из чудесной книги рассказал ребятам о космической Вселенной. Ребята были в полном восторге от данного мероприятия. На заключительном этапе проекта для педагогов города старший воспитатель Землянская С.Н. подготовила и провела мастер-класс по созданию и использованию в работе интерактивных игр, созданных в программе «PowerPoint». Участие ДООУ в данном проекте позволило проанализировать в целом работу по цифровизации и сделать соответствующие выводы: следует активнее использовать в своей деятельности инновационные ИКТ-технологии и не бояться этого, на будущий год запланировано приобретение нового цифрового оборудования, которое позволит взять на вооружение положительный опыт коллег из детских садов города. Кроме того, в будущем учебном году одной из задач годового плана для педагогического коллектива станет работа по изучению и внедрению информационной безопасности детей.

В МБДОУ педагогом Гришуковой Е.А. с педагогами детского сада был организован мастер-класс по созданию интерактивных игр. Все педагоги приняли активное участие, были выявлены лучшие работы, которые в данный момент используются другими педагогами. Работа будет вестись и дальше и вопрос будет находиться на контроле у администрации, в будущем учебном году задача по цифровизации в ДООУ будет одной из задач годового плана учреждения.

Большая роль в этом учебном году была уделена дополнительному образованию детей, мы не можем не отметить его огромной значимости для самореализации детей, развития их интересов и способностей, удовлетворения духовных потребностей. В детском саду реализуется два направления по дополнительному образованию: физическое развитие («Детский фитбум»), художественно-эстетическое («Цветная палитра»). Дополнительные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того,

система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса. Решению этой цели способствует работа по интеграции дошкольного и дополнительного образования, которая позволила воспитателям и педагогам дополнительного образования совместно решать задачи индивидуально - дифференцированного подхода.

В будущем учебном году будет продолжаться работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Важнейшей частью совместного воспитания детей является тесное взаимодействие педагогов доу с семьями воспитанников. В прошедшем учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, тестирование, интервьюирование и др.);

По группам детского сада

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая: в младших группах удовлетворённость составляет 65%, в средних – 69%, в старших – 72%, в подготовительных к школе группах – 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям.

В целом по детскому саду

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так 55% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы, 10% не удовлетворены.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществлялась через дистанционные консультации, выставки детского творчества, приглашение на онлайн-концерты, информация о ДОУ на сайте детского сада), в соц. сетях. совместная деятельность (конкурсы, праздники, акции) и др.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечение родителей в образовательную деятельность детей в ДОУ являются выставки, конкурсы, акции. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей: «Осенние превращения», «Сундучок новогодних сказок», «Первая буква моего имени» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок - педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимальное использование творческого потенциала в совместной работе с детьми.

Кроме того, родители были привлечены к участию в жизни ДОУ через такие формы взаимодействия с родителями как: онлайн - флэшмоб «Папа может...», онлайн - фотовыставка «Супер мама – супер дети», акция психологической направленности, приуроченная ко Дню матери «Лестница любви», акция ко Дню дошкольного работника «открытки с любовью»; на высоком уровне прошли в средней группе №1 (воспитатели Сазонова О.А., Гришукова Е.А., музыкальный руководитель Литвинова Е.В.) и в старшей группе №1 (воспитатель Зуборева Е.В., музыкальный руководитель Аксёненко Н.А.) были проведены праздники ко Дню семьи «У меня есть семья», объединившие воспитанников, родителей и педагогов и способствующие установлению эмоционального тактильно-доверительного отношения между родителями и детьми.

Ребята и педагоги приняли участие и стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского детского конкурса «Зелёная планета». Это воспитанники таких педагогов как Сазонова О.А., Ермакова О.А., Зуборева Е.В., Давидчук Н.А., Сарсенбаева Н.Ю.

В течение года воспитанники ДОО принимали участие в акциях, проводимых как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Участие в акциях позволяет воспитать у детей гражданскую позицию, активность, желание участвовать в общественной жизни детского сада, города. В октябре 2022г. воспитанники педагоги приняли участие в добровольческой областной акции «Неделя добра», «Помогая другим – помогаем себе». В 2023г. отмечается великая дата – 78-летие Победы, 82-летие начала Великой Отечественной войны. Педагоги и воспитанники активно принимали участие во Всероссийских конкурсах творчества «Дорога жизни», «Рисуем Победу», «Ветеран живёт рядом», «Война глазами детей», «Письма солдату» для мобилизованных военнослужащих СВО в акциях детского сада «Этот день мы не забудем никогда» «Мы помним, мы гордимся». Было проведено множество значимых мероприятий, позволяющих воспитывать у детей патриотические чувства.

Традицией стало участие воспитанников ДОО в муниципальных акциях: «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме» (в марте 2023 года воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в акции в Доме Советов, в преддверии городского мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта). Ребята, участвуя в данных акциях, дарят горожанам радость, хорошее настроение, чувствуют гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

Кроме того, в течение года, ДОО приняло участие в благотворительных и сетевых акциях и конкурсах в рамках сотрудничества с такими учреждениями социума как: краеведческий музей, библиотека семейного чтения №6 («Нет моей мамы лучше на свете»), комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клиновского района (муниципальный конкурс «Права человека глазами детей», приуроченному к Дню ребёнка по результатам которого воспитанник подготовительной к школе группы №2 Щербаков Даниил (педагог Пастухова Е.Н.) занял 3 место). Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества. Этим же целям служит и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Поэтому в детском саду уже в течение 2-х лет проводятся занятия со станцией юных техников в рамках сетевого сотрудничества.

В 2022 - 2023 учебном году творческая группа ДОО работала по такому направлению как: реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Работа строилась по восьми модулям, к каждому из которых в течение года был подобран необходимый наглядно- дидактический и методический материал. Целью работы творческой группы стало обновление теоретических представлений педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми, совершенствование навыков педагогов в организации воспитательной работы с детьми разного возраста.

Так как в коллективе имеются молодые специалисты, то в прошедшем учебном году осуществлялось наставничество. Педагоги - наставники- Шаповалова Е.Л. и Пастухова Е.Н. начали работу по передаче методических знаний и опыта педагогического мастерства молодым педагогам: Мельяновской Е.В. и Сарсенбаевой Н.Ю. Данное направление работы показало свою эффективность и будет продолжено в новом учебном году.

Говоря об оценке качества дошкольного образования, нельзя не отметить то, что в современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

В 2022 г. детский сад принял участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), разработанный и проводимый Национальным институтом качества образования и включающий две модели. Модель внутренней оценки проводилась в доу самостоятельно и фиксировалась в отчёте о самообследовании. Этот отчёт послужил основой для

внешней оценки качества дошкольного образования. Модель внешней оценки включает независимую оценку качества образования, которую осуществили родители или законные представители воспитанников и внешний эксперт. По результатам МКДО детский сад «Родничок» по шкалам МКДО получил средний балл – 3, что соответствует 3-ему базовому уровню качества образования. На этом уровне качества ДОО полностью выполняет требования ФГОС и других нормативных актов, но есть недочёты и следует стремиться к 4-му уровню, предусматривающему хорошее качество образования в соответствии с ФГОС. Эти задачи будут на контроле администрации доу в будущем году.

Так как повышение качества образования напрямую зависит от проведения педагогической диагностики, то в прошедшем учебном году педагоги проводили диагностику по разработанным старшим воспитателем картам обследования детей и предложенному расширенному инструментарию, таким образом, выполняя задачи, поставленные перед коллективом на год. Проведение диагностики было проведено на более высоком уровне, особое внимание было уделено планированию индивидуальной работы с детьми на основе результатов диагностики.

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышения профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОУ. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Организация работы по речевому развитию детей посредством использования лучших образовательных практик», «Эффективность использования различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию; взаимопосещения «Организация работы по воспитанию у младших дошкольников культурно - гигиенических навыков»; сравнительный «Оценка качества выполнения планирования воспитательно-образовательной работы педагогами».

Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразная развивающая предметно- пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ООД по речевому развитию недостаточно используются современные образовательные технологии и методы.

Работа в следующем учебном году будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В связи с этим будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по умению воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в очных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, международных, неоднократно становясь лауреатами и призёрами. Это такие педагоги как Сарсенбаева Н.Ю., Пастухова Е.Н., Давидчук Н.А., Сазонова О.А., Зуборева Е.В., Гудько Т.Е., Литвинова Е.В. и др.

Ребята и педагоги приняли участие и стали участниками и призёрами муниципального этапа областного детского конкурса «Зеркало природы». Это воспитанники таких педагогов как Старовойтова Л.М., Гудько Т.Е., Давидчук Н.А., Сарсенбаева Н.Ю.

Воспитанница старшей группы №1 (воспитатель Зуборева Е.В.) стала призёром муниципального конкурса на лучшее поздравление к международному женскому дню «Самым милым и любимым».

Воспитанники подготовительных и старших групп под руководством музыкальных руководителей Аксёненко Н.Ю. и Литвиновой Е.В. с танцевальными номерами приняли участие в областном конкурсе «Созвездие юных талантов» и стали дипломантами конкурса.

В ноябре 2022г. воспитанница средней группы №1 Ефименко Полина (воспитатели Сазонова О.А, Зуборева Е.В.) стала финалистом второго открытого конкурса чтецов среди детей дошкольного возраста областного конкурса, проводимого детской областной библиотекой «Читают дети про всё на свете», посвящённой 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в заочных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

Литвинова Е.В. - победитель 1 степени во Всероссийском конкурсе «Таланты России». Конкурсная работа: «Золотая осень».

Зуборева Е.В. - победитель 1 место, Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц- олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сазонова О.А. - 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»

Семенов Н.В. - 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитатель.ru». Олимпиада «Игровая деятельность».

Шаповалова Е.Л. - 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»

Гудько Т.Е. - победитель 2 место Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц- олимпиада «речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Антоненко Л.Н. - 2 место в Международной викторине «Я помню! Я горжусь!»

Пастухова Е.Н. - участник Международного педагогического конкурса «Методические материалы (г.Москва). Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: ООД «Познавательное развитие». «Мы все - жители планеты Земля».

Шаповалова Е.Л. - победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: Исследовательско - творческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Гришукова Е.А. - победитель 2 место Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний» Формирование культуры безопасного поведения.

Давидчук Н.А. - диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса. Номинация: «Оформление помещений, тематических зон группы и территории». Конкурсная работа: «Физкультурный уголок в старшей группе»

Стефанова Е.В. - 1 место Всероссийской олимпиады «Игровая деятельность».

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанница подготовительной группы №1 Соловьёва Алина (руководитель Антоненко Л.Н.) - 1 место (Победитель) в областном конкурсе «Моя любимая птица»;

Сехина Василиса (руководитель Старовойтова Л.М.) - победитель 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисуем Победу»;

Вернохаева Даша (руководитель Гудько Т.Е.) - победитель 1 место Всероссийского конкурса «Война глазами детей»;

Киреенко Богдан (руководитель Антоненко Л.Н.)- 1 место во Всероссийской викторине «В стране «Светофория» (ПДД);

Голиков Сергей (руководитель Давидчук Н.А.) -2 место в Международной викторине по сказке «Лисичка- сестричка и Серый Волк».

Давидчук Ксения (руководитель Пастухова Е.Н.) - победитель 2 место Международного детского творческого конкурса «Осенние фантазии».

Зуборева Катя (руководитель Зуборева Е.В.) - лауреат Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики». Номинация: «Декоративно- прикладное искусство». Конкурсная работа: «Белая берёза».

Шотова Рита (руководитель Быкова С.М.) - диплом 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества. Номинация: Всероссийский конкурс поделок «Осенний букет».

Курилова Дарина (руководитель Гудько Т.Е.) - победитель 1 место Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа: «Обереги для дома».

Балабина Даша (руководитель Антоненко Л.Н.) - 1 место во Всероссийской Олимпиаде по русскому языку «Звуки, буквы, слоги».

Черненко Оля (руководитель Гудько Т.Е.) - 2 место во Всероссийской Олимпиаде «Что? Зачем? Почему?»

Сергеенко Варя (руководитель Семенов Н.В.) - победитель Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Россия - Родина моя».

Горло София (руководитель Шаповалова Е.Л.) - победитель 1 место регионального интернет- тестирования «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище».

Сехин Платон (руководитель Поденок Л.Д.) - победитель 1 место Всероссийской блиц - олимпиады «Занимательная грамматика»

Сергеенко Варя (руководитель Антоненко Л.Н.) - победитель 1 место Всероссийской блиц - олимпиады «Говорим правильно».

В октябре 2022г. старший воспитатель Землянская С.Н. приняла участие в качестве ментора в образовательной неделе стартапа на тему «Ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик, традиций в воспитательно-образовательном процессе ОО», организованного в рамках городского методического объединения «Фестиваль идей» для старших воспитателей г.Клинцы. Старший воспитатель «продвигала» идеи ДОУ №7 г.Клинцы и представила вниманию старших воспитателей мастер-класс на тему «Лозоплетение. Оберег из бумажной лозы».

Коллектив ДОУ проявил огромное трудолюбие в сочетании с творчеством, благодаря чему ДОУ пользуется авторитетом в микрорайоне. Коллектив будет стараться его поддерживать и развиваться дальше.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены, проведены в намеченные сроки и на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы методической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: педагоги стараются использовать разнообразные формы проведения ООД; в содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОО позволил выделить ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- обнаружилось недостаточное владение педагогами современными методиками и технологиями;

- педагоги недостаточно используют в своей деятельности ИКТ-технологии.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

За летний период в ДОО были проведены ремонтные работы помещений и работы по благоустройству игровых площадок:

- ремонт кабинета по изобразительности;
- покраска лестничных пролётов;
- ремонт медицинского и процедурного кабинетов;
- ремонт и оборудование кастаньянской;
- ремонт крыльца при входе в детский сад;
- косметический ремонт групп (стулья, стены, туалет, раздевалки).

Оборудование на всех прогулочных площадках покрашено, отремонтировано. Радует глаз огород, посаженный и ухоженный воспитателями средней, старших и подготовительных к школе групп. Хочется поблагодарить всех членов коллектива, которые в течение лета принимали участие в поливе общих клумб детского сада и содержании в порядке клумб на прогулочных участках, используя при этом посильную помощь детей .

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания: стратегические направления государственной политики в сфере образования (Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10), План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2027 года, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

Задачи работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год

1. Организовать и направить работу педагогического коллектива ДОУ на повышение качества образовательных услуг с учётом современных требований ФООП ДО.
2. Развивать в детском саду систему наставничества с помощью новых форматов; ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках организации работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей, делая акцент на включении в работу регионального компонента.
4. Выстраивание линии развития детей дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе цифровых ресурсов.

*Кадровый потенциал
ДОУ*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

Образовательный ценз		Результаты аттестации				Обучение в ВУЗе
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Нет категории</i>	
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Кол-во человек	Количество человек %
5 человек	12 человек	6 человек	7 человек	2 человека	2 человека	1
33%	64 %	50%	22%	17%	11%	5,5%

Средний статистический возраст педагогов –44г..

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1.Педагогам ДОУ посещать методические объединения по плану отдела образования КГА (в течение года).

2.Педагогам принимать участие в мероприятиях и смотрах-конкурсах как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

3.Аттестация педагогов:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Сарсебаева Н.Ю.	Воспитатель	Первая Ноябрь 2023 г.
2.	Мельяновская Е.В.	Воспитатель	Первая Ноябрь 2023 г.
3.	Аксёненко Н.А.	Музыкальный руководитель	Высшая декабрь 2023 г.
4.	Антоненко Л.Н.	Воспитатель	Высшая май 2024г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1	Семенов Н.В.	воспитатель	Ноябрь 2023г.
2	Романченко К.Б.	воспитатель	сентябрь 2023г.
3	Поденок Л.Д.	воспитатель	февраль 2024г.
4.	Землянская С.Н.	Старший воспитатель	Апрель 2024 г.
5.	Аксёненко Н.А.	Музыкальный руководитель	Апрель 2024 г.
6.	Шаповалова Е.Л.	Воспитатель	Апрель 2024 г.

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ n/n</i>	<i>Группа</i>	<i>Ф.И.О воспитателя</i>	<i>Ф.И.О младшего воспитателя</i>	<i>Ф.И.О музыкального руководителя</i>
1.	1 младшая №1	Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.	Козко О.Д.	Литвинова Е.В.
2.	1 младшая №2	Сарсебаева Н.	Пчеленок Л.В.	Аксёненко Н.А.
3.	2 младшая №1	Антоненко Л.Н., Романченко К.	Шевцова Е.В.	Литвинова Е.В.
4.	2 младшая №2	Гудько Т.Е. Романченко К.	Танасиенко Л.В.	Аксёненко Н.А.
5.	Средняя №1	Старовойтова Л.М.	Иващенко Г.В.	Аксёненко Н.А.
6.	Средняя №2	Стефанова Е.В.	Стрельникова Н.В.	Литвинова Е.В.
7.	Старшая №1	Сазонова О.А.	Радченко Е.И.	Литвинова Е.В.
8.	Старшая №2	Гришукова Е.А. Шаповалова Е.Л.	Меркушева Н.А.	Аксёненко Н.А.
9.	Подготовительная к школе группа №1	Зуборева Е.В. Литвинова Е.В.	Шитая Г.А.	Аксёненко Н.А.
10.	Подготовительная к школе группа №2	Мельяновская Е.В.	Дюрина Н.Е.	Литвинова Е.В.

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ
1	Сарсенбаева Н.Ю.	«Современные технологии как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников»	изучение
2	Мельяновская Е.В.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказок»	Изучение
3	Литвинова Е.В.	«Алеплификация развития детей с помощью музыкально-ритмической деятельности»	Обобщение
4	Семенов Н.В.	«Современные формы работы с детьми в ДОУ, как один из способов укрепления и сохранения здоровья»	Обобщение
5	Старовойтова Л.М.	«Сотрудничество детского сада и семьи как ресурс формирования ценности здоровья у детей старшего дошкольного возраста»	обобщение
6	Гудько Т.Е.	«Актуальные подходы в патриотическом и гражданском становлении дошкольников»	Обобщение
7	Стефанова Е.В.	«Использование ИКТ-технологий в работе педагога, как средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста».	Распространение, внедрение
8	Землянская С.Н.	«Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров посредством использования инновационных форм, методов методического сопровождения»	Распространение, внедрение

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ТЕМА РАБОТЫ	ФОРМА ОТЧЁТА	СРОК
1	Аксёненко Н.А.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности».	Показательное ООД	Май 2024 г.
2	Литвинова Е.В.	«Развитие певческих навыков дошкольников путём использования в работе инновационных технологий»	Творческий отчёт	Май 2024г.
3	Землянская С.Н.	Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО	Оформление опыта работы	декабрь 2023 г.
4	Гришукова Е.А.	«Развитие мотивации к чтению у детей дошкольного возраста с помощью визуальных средств - технологии буктрейлер»	Презентация	Апрель 2024 г.
5	Антоненко Л.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Мастер-класс	Апрель 2024 г.
6	Гудько Т.Е.	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»	Презентация с включением видеорепортажей из практики	Апрель 2024 г.
7	Семенов Н.В.	«Детский фитнес - как одно из направлений физического развития старших дошкольников»	Показательное ООД	Май 2024 г.
8	Шаповалова Е.Л.	«Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».	Изготовление игр и пособий	Март 2024 г.
9	Зуборева Е.В.	«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет) с помощью технологии сотрудничества »	Информационная выставка	Апрель 2024 г.
10	Стефанова Е.В.	« Эффективное взаимодействие с родителями посредством виртуальных способов общения»	презентация	Апрель 2024 г.
11	Старовойтова Л.М.	Развитие связной речи у дошкольников посредством наглядного моделирования».	презентация	Апрель 2024 г.
12	Сазонова О.А.	«Использование инновационных методов и приёмов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с экологической культурой»	Творческий отчёт	Май 2024г.
13	Романченко К.Б.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры"»	Мастер-класс	Март 2024 г.
14	Поденок Л.Д.	«Развитие коммуникативных способностей у детей 2-3 лет посредством игровой деятельности»	Творческий отчёт	Май 2024 г.

15	Сансербаева Н.Ю.	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала"	публикация	Март 2024 г.
16	Мельяновская К.П.	«Актуальные подходы в патриотическом и гражданском становлении дошкольников»	Презентация с включением видеорепортажей из практики	Февраль 2024г.

КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Роль младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в адаптационный период (для младших воспитателей первых младших групп)»	Сентябрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми»	Октябрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
3.	«Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника»	Декабрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.
4.	<i>Практикум</i> «Приёмы деятельности младшего воспитателя с детьми»	Апрель	Старший воспитатель Землянская С.Н.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
3.	«Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ: Навигатор 32.дети» (приём заявок родителей на зачисление в студии дополнительного образования; внесение дополнительных общеразвивающих программ в систему Навигатора).	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	«О функционировании ДОУ» -подготовка помещений -формирование групп -экономия электроэнергии, воды -утверждение положения по ОТ, ТБ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК Завхоз
5.	Совещание «Анализ соблюдения СанПиН»	Сентябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
6.	Совещание «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда»	Ежемесячно	Заведующий Комиссия по распределению баллов
7.	Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Заведующий Завхоз

8.	Организация питания детей в ДОУ	Январь	Заведующий Медсестра
9.	Правила внутреннего трудового распорядка как фактор организованности и работоспособности	Март	Заведующий Председатель ПК
10.	Подведение итогов, планы на новый учебный год	Май	Заведующий

***Организационно-
педагогическая
работа***

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	<p>Установочный педагогический совет «Отправная точка - август 2023» Цель. Проанализировать итоги работы в летний оздоровительный период; обсудить и утвердить план работы на новый учебный год; обозначить годовые задачи. Продолжать знакомить педагогов с федеральной образовательной программой.</p>	Педагогический пробог	Август	Старший воспитатель Землянская С.Н.
	<p>План проведения педагогического совета. Упражнение «Посмотри и найди похожего» 1 Остановка «Нормативно- правовая». Беседа о ФОП. Знакомство педагогов с образовательной программой МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок» 2 Остановка «Летняя оздоровительная» (итоги летней оздоровительной работы). 3.Остановка «Аналитическая» 4.Станция «Обзорная» (Рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом плана работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год). Упражнение «Ассоциации» 5.Остановка «Разнопрофильная» рассмотрение и утверждение: - образовательной программы МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок» -учебного плана на 2023- 2024учебный год; -расписания организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; -комплексно-тематического плана; - годового календарного графика на 2023-2024 учебный год; -рабочих программ педагогов на 2023-2024учебный год; - ряда Положений. 6.Принятие решения педагогического совета.</p>			<p>Заведующий Артамонова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p>
2.	<p>«Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в доу» План проведения. 1.Упражнение на сплочение коллектива 2.Вступительное слово старшего воспитателя. 3.Игра «Волшебные коробочки»</p>	батл	Ноябрь	Старший воспитатель Землянская С.Н.

	<p>Рассматривание и обсуждение моделей наставничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная модель; - флэш-наставничество; - ситуативное наставничество; - модель реверсивного сотрудничества <p>3. Практическая деятельность.</p> <p>4. Принятие решения педагогического совета.</p>			Педагоги
3.	<p>«Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников»</p>	<i>Дискуссия</i>	Февраль	Старший воспитатель Землянская С.Н.
	<p><i>План проведения педагогического совета.</i></p> <p>1. Информация о выполнении решения педагогического совета № 2.</p> <p>2. Дискуссия на тему «Проблемы нравственного воспитания ДОУ».</p> <p>3. Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических задач; - кроссворд «Нравственное воспитание дошкольников».. <p>4. Дискуссия на тему «Толерантное воспитание дошкольников»</p> <p>5. Составление памятки для родителей «Правила воспитания толерантности».</p> <p>6. Тест для педагогов «Проявляешь ли ты толерантность.»</p> <p>7. Принятие решения педагогического совета.</p>			Землянская С.Н. Педагоги
4.	<p>«Формирование культуры безопасности в обществе посредством цифровых технологий»</p> <p><i>План проведения.</i></p> <p>1. Информация о выполнении решений педагогического совета № 3.</p> <p>2. Аналитическая справки по результатам тематического контроля «Организация работы педагогов по применению в работе цифровых технологий».</p> <p>3. Выступление по направлениям безопасности.»</p> <p>4. Деловая игра «Кафе безопасности»</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>6. Принятие решения педагогического совета.</p>	<i>Круглый стол</i>		Старший воспитатель Землянская С.Н. Педагоги

5.	<p>Итоговый педагогический совет «Точка завершения - май 2024» <i>План проведения.</i></p> <p>1.Информация о выполнении решений педагогического совета №4. 2.Упражнение «Клубок». 3.Обзор маршрута педагогического экспресса. 3.1.Остановка «Профессиональная» (анализ профессионального мастерства педагогов). 3.2.Остановка «Оздоровительная» (анализ заболеваемости детей) 3.3. Остановка «Аналитическая» (краткий самоанализ педагогов работы за год). 3.4.Остановка «Летне -оздоровительная» (утверждение плана летней оздоровительной работы). 3.5.Остановка «Парадная» (награждение грамотами). 4. Остановка «Перспективная» (направления работы ДОУ на следующий учебный год). 5.Рефлексия. 6. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p><i>Педагогический экспресс</i></p>		<p>Старший воспитатель Землянская С.Н.</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
----	--	---------------------------------------	--	---

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
Открытые просмотры ООД по речевому развитию.	Январь 2023г.	Ермакова О.И. Старовойтоа Л.М. Мельяновская Е.В.
Открытые просмотры ООД по нравственно-патриотическому воспитанию	Март 2023г.	Сарсенбаева Н.Ю Давидчук Н.А. Шаповалова Е.Л. Аксёненко Н.А.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
<i>Для воспитателей 1 младших групп</i> Круглый стол с педагогами 1 мл.гр.на тему «Адаптация. Организация работы с детьми раннего возраста».	сентябрь 2023г.	Ст. воспитатель
Экспресс – консультация «Поговорим о...»	В течение уч.года	Ст. воспитатель
Круглый стол с педагогами на тему «Информационные методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО «	В течение уч.года	Ст. воспитатель
Тренинг для педагогов «Как настроиться на работу после отпуска»	Сентябрь 2023г.	Заведующая, Ст. воспитатель
<i>Консультация с элементами мозгового штурма</i> «Дидактический экологический чемоданчик - одно из средств создания в группе интерактивной РППС, направленной на экологическое воспитание дошкольников»	Октябрь 2023г.	Сазонова О.А.
Викторина «Родной край люби и знай»	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатель, педагоги
Тренинг для педагогов «Как справиться с эмоциями» (2.2022)	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Как правильно подготовиться к аттестации»	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель
Проект «Час добрых дел» (1.2022)	Октябрь 2023 г.	Зуборева Е.В.
Консультация «Шесть форматов наставничества»	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Как знакомить дошкольников с госсимволами по рекомендации Минпросвещения»	Октябрь 2023г.	Стефанова Е.В.
Консультация-диалог для педагогов «Федеральная образовательная программа»	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатель
Презентация «Выдающиеся педагоги в дошкольной педагогике»	Ноябрь 2023г.	Антоненко Л.Н.
Круглый стол «Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительском собрании».	Ноябрь 2023г.	Ст. воспитатель
<i>Управленческий инновационный проект</i> «Инновации в ДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь- Май	Старший воспитатель
Консультация-тренинг «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития». (2.2021)	Ноябрь 2023	Сучкова С.Н.
Обучающий семинар «Что должны знать педагоги о естественно-научной грамотности дошкольников» (10.2022)	Ноябрь 2023	Ст.воспитатель

«Провокаторы в родительском» чате: как решить с ними проблемы без потерь».	Декабрь 2023г..	Ст. воспитатель
Консультация-диалог «Зачем дошкольникам функциональная грамотность»	Декабрь 2023г.	Гудько Т.Е.
Игра для педагогов «Сто к одному» (1.2021)	Январь 2024г.	Землянская С.Н.
Консультация «Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми».(4.2022)	Февраль 2024г.	Сарсенбаева Н.Ю.
Деловая игра для воспитателей « Интерактивные формы работы с кадрами как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ"	Февраль 2024г.	Ст. воспитатель
Беседы о важном «О чём и как говорить с дошкольниками»(2.2023)	Февраль 2024г.	Поденок Л.Д.
Занятие-тренинг «Как помочь воспитанникам проявить индивидуальность» (11.2020)	Март 2024г.	Семенов Н.А.
Тренинг для педагогов «Катастрофа в пустыне»	Март 2024г.	.Ст. воспитатель
Дискуссия «Проблемные ситуации в педагогической профессии»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель
Чек-лист для педагогов с рекомендациями «Как педагогам решать воспитательные задачи летом»	Май 2024г.	Ст. воспитатель
Фестиваль портфолио «Портфолио педагогов доу»	Май 2024г.	Ст. воспитатель

Семинары

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Семинар «Направления деятельности и восемь модулей рабочей программы воспитания»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
<i>Семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОП ДО»</i>	ноябрь	Старший воспитатель
<i>Семинар «Лучшие образовательные практики»» Форма проведения: педагогический час</i>	Апрель	Старший воспитатель
<i>Тема: «Технология РППС»</i>		
<i>Занятие 1. «Внедрение в РППС технологии «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы» Форма проведения: информирование.</i>	1 неделя	
<i>Занятие 2.Проектирование РППС в группе с учётом требований ФГОС ДО» Форма проведения: практикум.</i>	3 неделя	

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

ВИД	ТЕМА	ОБЪЕКТ	ДАТА	ОТРАЖЕН. РЕЗ-ТА
тема тиче ский	Течение адаптации детей к условиям детского сада.	I младшие группы	Сентябрь 2023 г.	малое совещание
опер атив ный	Готовность документации педагогов	Все педагоги	Октябрь 2023г.	Малое совещание
	<i>Педагогическая диагностика детей</i> Цель: Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования	Педагоги, специалисты	Октябрь 2023г., апрель 2024г.	Диагностические карты
Обзо рный горо дско	Мониторинг комплектации групп	Все группы	октябрь 2023г.	Малое совещание
взаимопо сеще ния	<i>Взаимопосещения</i> «Использование инновационных подходов, технологий, методик в работе по ознакомлению детей с миром природы»	Педагоги средних групп	октябрь 2023г.	Отчёты педагогов
опера тивный	Оценка качества воспитательно-образовательного процесса педагогами в соответствии с ФОП ДО	Все группы	Ежемесячно	пятиминутка
опера тивный	Оценка качества выполнения годового плана педагогами	Все группы	В течение года	пятиминутка
опера тивный	Оценка качества работы педагогов по самообразованию	Все группы	В течение года	пятиминутка
городек ой Опера тивный	Организация питания.	Все группы	В течение года	пятиминутка
тематич еский	Организация работы по нравственно-патриотическому развитию	Дошкольные группы	Январь 2024г.	Аналитическая справка на педсовете
Городек ой обзорн ый	Изучение стояния работы по развитию дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО.			
тематич еский	Система работы педагогов по использованию в работе с детьми цифровых технологий	Все группы детского сада	Март 2024г.	Аналитическая справка

Смотр-конкурс	«Оценка содержания предметно-пространственной среды (центры природы и экспериментирования)	Все группы	март 2024г.	Аналитическая справка на педсовете
Городской выборочный	Изучения состояния работы в МБДОУ по наставничеству для оказания помощи молодым педагогам.			
предупредительный	Анализ заболеваемости	Все группы	ежеквартально	Производственное совещание
Обзорный контроль	Подготовка и проведение прогулки	Все группы детского сада	В течение года	Карта анализа
выборочный	Подготовка педагогов к ООД	Все группы детского сада	В течение года	Справка
итоговой	Анализ выполнения программы по ФЭМП и обучению грамоте	подготовительные к школе группы	Май 2024г.	педсовет

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
Пополнение педкабинета учебно-методической литературой и ИКТ в соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель
Рекомендации педагогам: материалы анализа работы педагогов в течение года (матрица) для написания аналитического отчёта.	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки методической литературы» и подписных изданий «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».	Октябрь 2023г. Апрель 2024г.	Ст. воспитатель
Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель
Мониторинг личных достижений. Пополнение портфолио педагогов. Цель: повысить уровень участия педагогов в мероприятиях разного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель
Чек-лист старшего воспитателя «Как помочь педагогам справиться с эмоциями»	октябрь	Ст. воспитатель
Чек- лист для педагогов «Как работать по теме самообразования в системе»	Сентябрь	Старший воспитатель
Информация для педагогов «Национальный проект «Образование» 2018 - 2024 г.г.»	Сентябрь	Старший воспитатель
Своевременное обновление информации на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Чек- лист для педагогов «Как помочь педагогам реализовать ФОП ДО»	Январь 2024г.	Ст.воспитатель
«Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».	В течение учебного года	Творческая микрогруппа
Пополнение методического кабинета материалами и пособиями по экономике	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Оформление методических материалов по запланированным конкурсам, семинарам, МО.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Совершенствование картотеки периодики по вопросам дошкольного воспитания.	Май	Ст. воспитатель
Пополнение методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»	Март-Апрель	Творческая группа
Подготовка и оформление справок по итогам контроля	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы	Апрель – май	Ст. воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Фотовыставка «Люблю по городу гулять»	Сентябрь	Воспитатели 1-х, 2-х младших и средней групп
2.	Выставка рисунков «Места боевой славы Брянской области»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
3.	Слайд-презентация «Край боевой и партизанской славы»	сентябрь	Мельяновская Е.В.
4	Акция патриотической направленности «Шумел сурово Брянский лес»	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5.	Квест «Тропами войны»	сентябрь	Семенов Н.В. Подготовительные к школе группы
6.	Праздник ко Дню города «Мой любимый город»	сентябрь	Муз.руководители Старшие группы
7.	Акция «Открытки с любовью» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели, групп
8	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Закружила в небе осень»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Акция экологической направленности «Цветущий детский сад»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители
9.	Акция ко Дню отца Онлайн – фото выставка «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Выставка рисунков ко Всемирному дню защиты животных	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
11.	Мини-проекты по теме «Народы России» (к Дню народного единства)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
12.	«Синичкин день» (12 ноября)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Литературный вечер к 115-летию Н.Носова «Улыбка и смех – это для всех»	Ноябрь	Воспитатели старших, подгот. групп групп
14	Акция ко Дню матери «Мама – мастерица»	Ноябрь	Воспитатели всех

			возрастных группэ
15	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Декабрь	Старший воспитатель
16	Адвент - календарь «В ожидании Нового года»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
17	Трудовой десант «Мусору – нет!» ко Дню волонтера	Ноябрь	Воспитатели подгот. групп
18	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Новогодние сказочные персонажи»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
19	Мини проекты «Как отмечают Новый год люди разных стран»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
20	Онлайн - конкурс «Медиагуру» «Один день в садике»	Январь	Педагоги всех возрастных групп
21	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Воспитатели старших групп
22	Онлайн - флэшмоб «Папа может...»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
22	Лаборатория открытий (ко Дню науки)	8 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
23	«Масленица годовая – наша гостья дорогая!» Конкурс «Самый вкусный блин»	11.03- 17.03.2024 г.	специалисты педагоги
24	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
25	Клубный час «Путешествие по Галактике» ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших групп
26	Совместная выставка поделок к Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
27	Фотовыставка «Супер- мамы - Супер- дети»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
28	Акция «Берегите природные ресурсы»	Март	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
29	Городской конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию	май	
30	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Бумажная страна»	Апрель	Педагоги всех возрастных групп
31	Конкурс чтецов к 95-летию И.П.Токмаковой	Апрель	Педагоги старших, подготовит. групп
32	Смотр - конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Апрель	Старший воспитатель

33	Акция «Роза в подарок любимому детскому саду»	май	Педагоги подготовительных групп возрастных групп
34	Акция патриотической направленности «Этот день мы не забудем никогда»	Май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
35	Праздничное мероприятия к Дню Победы.	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители
36	Итоговый концерт ко Дню защиты детей «праздник детства»	июнь	Старший воспитатель Музыкальные руководители
37	Праздник к Дню семьи	май	Старший воспитатель Музыкальные руководители

Работа с родителями

Задачи:

- 1.Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
- 2.Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание имиджа ДООУ	1.Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2.Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Сбор данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3.Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2.Социологическое обследование семей.	Сентябрь, октябрь,	
		3.Анкетирование родителей:	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
		*«Итоги адаптации детей»	Октябрь	
		* «Информационная безопасность детей»	Декабрь	
		«Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Февраль	

		*«Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ»	май	
		«Вы, дети и музыка»	май	
5.	Родительские собрания	<i>Общие собрания:</i> «Давайте познакомимся»	Август	Заведующий
		«Основные направления воспитательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
		«На пороге школы»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	-Фотогазета «Люблю по городу гулять»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Закружила в небе осень»	Октябрь	
		Онлайн-акция «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца)		
		Онлайн-акция «Мама - мастерица» (ко Дню матери)	Ноябрь	
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Новогодние сказочные персонажи»	Декабрь	
		Онлайн - флэшмоб «Папа может...»	Февраль	
		Фотовыставка «Супер- мамы- супер-дети!»	Март	
		Выставка совместного творчества взрослых и детей «Бумажная страна»	Март	
		Онлайн - конкурс «Медиагуру» «Один день в садике»	Январь	
		Фотоколлаж «Мы помним, мы гордимся»	Май	
		Праздник ко Дню семьи «У меня есть семья».	Май	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	октябрь	
-Новогодний праздник	Декабрь			

		-Масленица	март	
		-8 марта	Март	
		-День Победы	Май	
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ -Информационные стенды в группах -Буклеты для родителей будущих первоклассников - <i>Передвижной информационный стенд по запросам родителей, по темам КТП</i>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка для родителей и педагогов»	Январь	Старший воспитатель
		Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию у детей духовно-нравственных качеств у детей »	Март	Старший воспитатель
		Цикл консультаций «Надо ли готовить ребёнка к школе»	Апрель	Старший воспитатель
		Консультация-презентация ««Как организовать отдых детей летом»»	Май	Старший воспитатель

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок проведения</i>
1 младшая №1	«Будем знакомы»	Игра-путешествие	Сентябрь
	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Круглый стол	январь
	«Безопасность детей в наших руках»	Семейная гостиная	апрель
1 младшая №2	«Здравствуйте, я пришёл!»	Классическая	Сентябрь
	«Создание мини – музея «Моя семья» - первая ступень духовно – нравственного воспитания детей 2- 3 лет»	Размышление	январь
	«Безопасность детей - забота взрослых»	Практикум	Апрель
2 младшая №1	«Кризис трёх лет. Пути преодоления»	Вечер вопросов и ответов	Октябрь
	«Безопасность ребёнка – наша главная цель»	Круглый стол	Январь
	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?!»»	Педагогическая мастерская	Апрель
2 младшая №2	«Кризис трёх лет. Пути преодоления»	Групповая дискуссия	Ноябрь
	«Безопасность ребёнка превыше всего»	Мозговой штурм	Февраль
	«Безопасность ребёнка – наша главная цель»	практикум	Май
Средняя №1	«Живём! Развиваем! Играем!»	Деловая игра	Ноябрь
	«Игры, направленные на патриотическое воспитания детей»	Диспут	Январь
	«Психологическая безопасность ребёнка»	Собрание - студия	Март
Средняя №2	«Создаём среду вместе»	Круглый стол	Ноябрь
	«На связи Алиса: цифровые технологии - вред или польза»	конференция	Январь
	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Дискуссионные качели	Апрель
Старшая №1	«Образовательная среда группы – залог успеха»	Конференция	Октябрь
	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»	Вечер- встреча	Февраль
	Безопасность в сети «интернет»	Организацион	Апрель

		но- деятельностна я игра	
Старшая №2	«Создаём среду вместе!»	Круглый стол с острыми углами	Октябрь
	«Растим патриотов»	Конференция	Декабрь
	«Компьютер в жизни ребёнка. Информационная безопасность».	Семейная гостиная	Апрель
Подготовительная к школе №1	«Развивающая предметно-пространственная среда – залог успеха»	Круглый стол	Ноябрь
	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе»	Игра-путешествие	Январь
	«Информационная безопасность детей»	Круглый стол	Апрель
Подготовительная группа №2	«Образовательная среда для ребёнка: развивающая предметно-пространственная среда в семье ребёнка»	Диспут	Сентябрь
	Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка»	Собрание - практикум	Январь
	«Вот и в школу нам пора...»	Круглый стол	Апрель

Работа творческой группы

руководитель Землянская С.Н.- ст. воспитатель

Состав творческой группы:

Сучкова С.Н.- воспитатель

Мельяновская Е.В.- воспитатель

Сарсенбаева Н.Ю.- воспитатель

Сазонова О.А. - воспитатель

Антоненко Л.Н.- воспитатель

Стефанова О.А. -воспитатель

Литвинова Е.В.- музыкальный руководитель

Тема работы творческой группы: «Инновационные подходы, технологии, методы как средства духовно – нравственного воспитания дошкольников».

Цель работы творческой группы: расширять представления педагогов об инновационных подходах в рамках осуществления духовно – нравственного воспитания дошкольников. Совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми разного возраста.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение нормативных документов, Интернет-ресурсов, методической литературы, периодических изданий.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Анализ педагогического опыта ДОО города, региона, страны по данному направлению работы.	Сентябрь	Педагоги
3.	Разработать, обобщить материал педагогов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.	Октябрь - Май	Педагоги
4.	Формирование банка инновационного опыта педагогов по данному направлению	Апрель - Май	Педагоги

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ**

ДА ТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА	ОТВЕТСТВ.
сентябрь	«День знаний»- развлечение на территории ДОУ	все группы доу	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Путешествие в страну Игралию»	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«С днём рождения, любимый город!!!»	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Миллион алых роз»- концерт ко дню дошкольного работника	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
октябрь	«Рядом с нами» - тематический вечер (день пожилых людей)	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Средние группы 2-я младшая группа	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Приходи к нам в гости, Осень!»- осенний праздник	2-я младшая группа Средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Чудная пора - Осень»- праздник	старшая и подготовительная группа	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Театрализованное представление по сказке Ш.Перро «Красная шапочка» (на новый лад)	старшая и подготовительная группа	Литвинова Е.В., педагоги воспитатели групп
	«Улица полна неожиданностей» - досуг по ПДД	старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
ноябрь	«Весёлые зайчата» - музыкально-спортивное развлечение	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

	«Мама – солнышко моё!» -огонек, посвященный «Дню матери»	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Кукольный театр «Три поросёнка»	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
декабрь	«Снеговик и его друзья»- праздник	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Новогодний карнавал» - праздник	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Новогодний карнавал» - праздник	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	« Ёлка в нашем зале» - праздник	Старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В.
	«В гости к Деду Морозу» - праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
январь	«Снег идёт»- развлечение	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы любим сказки» - игра-викторина	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Зимушка красавица» - фольклорный вечер	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«В Рождественские святки» - фольклорный досуг	старшие и подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Весёлый оркестр» - досуг	старшие и подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

февраль	«Мы любим мультфильмы »- викторина	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	Мы любим мультфильмы »- викторина	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Будем в Армии служить!»	старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Слава армии Российской!» - музыкально-спортивная программа	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Масленица к нам спешит»- музыкально-спортивная программа	Все группы ДОУ	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
март	« Мама – самое важное слово»- развлечение	1-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мамочка любимая»	2-я младшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мисс малышка - 2022»- праздник	средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Лучше мамы в мире нет»- праздник	Старшие группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Лучше мамы в мире нет»- праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
апрель	«День смеха»	Старшие, подгот. К школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В.
	«Развлечение по стихам С.Я.Маршака»	Средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы любим петь, играть и танцевать»	Младшие, средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

	«Загадки весны» - развлечение	Старшие Подготовительные группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
май	«Весело в садике жить все мы умеем жить» - литературно-музыкальная композиция	2-я младшие и средние группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Мы помним, мы гордимся » -тематический вечер	Старшие и подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп
	«Вместе весело шагать» - развлечение ко Дню Семьи	Старшие группы	Е.В.Литвинова воспитатели групп Аксёненко Н.А.
	«Выпускной бал» - праздник	Подготовительные к школе группы	Аксёненко Н.А. Литвинова Е.В. воспитатели групп

Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

Месяц	Группа	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Старшая №1 Старшая №2	Физкультурный досуг «Прогулка по родному городу»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	2 младшая №1	«В гости к Белочке»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«В гостях у Зайки»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Путешествие по волшебному лесу»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«По дороге в лес пойдём»	Стефанова Е.В.
	Подготовительная №1	«Город мой - родной, любимый»»	Зуборева Е.В. Семенов Н.в.
	Подготовительная №2	«Весёлые эстафеты»	Мельяновская Е.В.
Октябрь	Все возрастные группы	«День здоровья»	Воспитатели
	Подготовительная к школе №1 Подготовительная №2	«Путешествие в волшебную страну »	Семенов Н.В. Зуборева Е.В. Мельяновская Е.В.
	2 младшая №1	«Весёлый дождик»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«Солнышко лучистое»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Осень в гости к нам пришла»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Осень в гости к нам пришла»	Стефанова Е.В.
	Старшая №1	«Осенние старты»	Семенов Н.В. Сазонова О.А.
	Старшая №2	«Весёлые старты»	Семенов Н.В Гришукова Е.А.
Ноябрь	Старшая №1 Старшая №2	Познавательно- оздоровительный досуг «Секреты закаливания»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	2 младшая №1	«Весёлые карусели»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«Быстрый старт»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Федорино горе»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Осенние приключения»	Стефанова Е.В.

	Старшая №1	«Дорога с препятствиями»	Семенов Н.В. Сазонова О.А.
	Старшая №2	«В мире одежды»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
Декабрь	2 младшая №1	«Зимние приключения»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«В зимний лес»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Встреча со Снеговиком»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Встреча в зимнем лесу»	Стефанова Е.В.
	Старшая №1 Старшая №2	«Спортивная зима»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	Подготовительная к школе №1	«День рождения Деда Мороза»	Семенов Н.В. Зуборева Е.В.
	Подготовительная №2	«Зимушка- Зима - спортивная пора»	Семенов Н.В. Мельяновская Е.В.
Январь	Все возрастные группы	Неделя здоровья	Педагоги всех групп
	2 младшая №1	«Веселый Снеговичок»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«В гости к Зайке»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Зимние игры и забавы»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Зимние развлечения»	Стефанова Е.В.
	Старшая №1	«Снежное чудо»	Семенов Н.В. Сазонова О.А.
	Старшая №2	Физкультурный досуг на улице «Вот так чудо Снеговик»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
	Подготовительная №1 Подготовительная №2	«Путешествие в Антарктиду»	Зуборева Е.В. Мельяновская Е.В. Семенов Н.В.
Февраль	Старшая группа №1 Старшая группа №2	Музыкально- спортивный праздник «Один день в армии!»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	2 младшая №1	«Волшебные человечки»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«Волшебные часы»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Армейские игры»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Бравые солдаты»	Стефанова Е.В.
	Подготовительная №1	Спортивный досуг патриотической направленности «23 февраля - День	Зуборева Е.В. Семенов Н.В.

		защитников Отечества»	
	Подготовительная №2	«Мы с папой - защитники Отечества»	Мельяновская Е.В. Семенов Н.В.
Март	2 младшая №2	«Здравствуй, Весна-красна!..»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №1	«Весна красна»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Весеннее путешествие Колобка»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«Весеннее путешествие»	Стефанова Е.В.
	Старшая №1	«Мы - юные пожарные»	Семенов Н.В. Сазонова О.А.
	Старшая №2	«Весну встречаем, Зиму провожаем»	Семенов Н.В. Гришукова Е.А.
	Подготовительная №1 Подготовительная №2	«Русские народные забавы»	Зуборева Е.В. Мельяновская Е.В. Семенов Н.В.
Апрель	Старшая №2 Старшая №1	Квест «Путешествие на остров Сокровищ»	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.
	Подготовительная №1	Спортивное развлечение «Космический десант»	Зуборева Е.В. Семенов Н.В.
	Подготовительная №2	Спортивное развлечение «Полёт в космос»	Мельяновская Е.В. Семенов Н.В.
	2 младшая №1	«Колобки»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«Путешествие в сказку»	Гудько Т.Е. Романченко К.
	Средняя №1	«Мы едем, едем, едем»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«В весеннем лесу»	Стефанова Е.В.
Май	Подготовительная №1 Подготовительная №2	Спортивное мероприятие патриотической направленности «Зарница»	Зуборева Е.В. Мельяновская Е.В. Семенов Н.В.
	Все возрастные группы	Музыкально- спортивный праздник «В гостях у лета»	Педагоги всех групп
	2 младшая №1	«В гостях у клоуна»	Антоненко Л.Н. Романченко К.
	2 младшая №2	«Весёлые старты»	Гудько Т.Е.

			Романченко К.
	Средняя №1	«Чемпионат Мухи - Цокотухи»	Старовойтова Л.М.
	Средняя №2	«У бабушки Федоры»	Стефанова Е.В.
	Старшая №1 Старшая №2	Развлечение с русскими народными играми	Семенов Н.В. Сазонова О.А. Гришукова Е.А.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задачи: создание условий для бесперебойного функционирования всех служб ДОУ

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВ.
1. Поддержание в порядке системы тепло и водоснабжения, водоотведения.	в теч. года	завхоз рабочий
2. Подготовка к отопительному сезону: ремонт труб теплоснабжения, подготовка теплоузла.	Сентябрь 2023г.	завхоз
3.Проведение административных совещаний.	В течение года	Заведующая
4. Утепление и ремонт дверей.	Сентябрь 2023г.	рабочий тех.персонал
5.Проведение инструктажей.	По плану	заведующая
6.Пополнение игрушками игровых центров.	При наличии финансир.	воспитатели
7. Генеральная уборка территории детского сада.	Октябрь 2023г., апрель 2024г.	сотрудники
8. Работа на сайте ДОУ	В течение года	заведующая
9. Вырубка сухостоя на территории детского сада.	Октябрь2023г. Апрель 2024г.	завхоз рабочий
10 Озеленение клумб и цветников.	апрель – май 2024г.	сотрудники
11. Обновить песок в песочницах.	апрель – май 2024г.	заведующая
12.Покраска оборудования на участках детского сада.	Май 2024г.	Сотрудники
13. Косметический ремонт групп с заменой линолеума.	июнь – июль 2024г.	завхоз, рабочий
14. Приобретение театральных костюмов для взрослых	при наличии финансирования	завхоз
15. Приобретение одеял	при наличии финансирования	завхоз

Договор о сотрудничестве
между
МБДОУ-Детский сад № 29 «Родничок» и «СОШ № 3»

от

«___» _____

20__ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-Детский сад № 29» (ДОУ) в лице заведующего Артамоновой Татьяной Владимировной и муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (школа) в лице директора Харченко Татьяны Александровны заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

- 1.1. Взаимодействие ДОУ и школы с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
- 1.2 Договор составлен и действует на основании закона РФ «Об образовании».
- 1.3 К договору прилагается план совместной работы ДОУ и школы.

2. Цель договора.

- 2.1 Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия ОУ, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
- 2.2 Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
- 2.3 Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДОУ.
- 2.4 Распространение и внедрение педагогического опыта, наставничество.

3. Обязанности сторон.

3.1 ДОУ обязуется:

- 3.1.1 Обеспечить функциональную готовность детей к обучению в школе.
- 3.1.2 Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.
- 3.1.3 Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
- 3.1.4 Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускников ДОУ, программами и технологиями воспитания, обучения и развития детей.
- 3.1.5 Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в выпускной группе с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6 В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности ДОУ и школы проводить праздники и развлечения.
- 3.1.7 Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.8 Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.2 Школа обязуется:

3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы школы и ДОО с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования.

3.2.2 Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста

3.2.3. Знакомить воспитателей и педагогов ДОО с программой обучения в первом классе.

3.2.4. Доводить до сведения заведующей ДОО данные об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах адаптации.

3.2.5. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОО и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары.

3.2.6. Оказывать ДОО шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия для детей с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.7 Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов ДОО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.8 Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОО по вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон.

4.1 Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2 Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Юридические адреса сторон:

МБОУ «СОШ № 3»:
243146, Брянская область,
г. Клинцы, ул. Калинина, д.21
Директор школы
Харченко Татьяна Александровна

Телефон: 5-52-38

(подпись)

МБДОУ -Детский сад № 29»
Брянская область, г.Клинцы,
ул. Мира, дом 91.
Заведующая
Артамонова Татьяна Владимировна
Телефон: 5-29-51

(подпись)

**План совместной работы
МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» и МБОУ «СОШ № 3»
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов.	3 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Январь, май	Старший воспитатель
Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей в подготовительной группе по математике и обучению грамоте.	3 квартал	Воспитатели
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели
мониторинг готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе.	Декабрь, май	Воспитатели Учитель
Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы
Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС».	Апрель	Старший воспитатель
Праздник «Выпуск в школу».	Май	Старший воспитатель Воспитатель

		Учитель
Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Воспитатели Учитель
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель Завуч