

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ-Детский сад №29
«Родничок»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № 4 от 27 марта 2026 г.

Утверждено:
приказом №75
МБДОУ-Детский сад № 29
«Родничок»
г.Клинцы Брянской области
от « 01 » апреля 2026 г.



**Отчёт о проведении самообследования в МБДОУ – Детский сад
№29 «Родничок» за 2025г.**

В соответствии с Приказом МинОбрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2026 по 12.04.2026 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №29 «Родничок» расположен по адресу: Брянская область, г.Клинцы, ул.Мира д.91.
Руководитель	Артамонова Татьяна Владимировна
Адрес образовательной организации	243140 Брянская область, г.Клинцы, ул. Мира, д.91
Телефон, факс	8 (48336) 5-29-51
Адрес электронной почты	rodnichok29-br.kinderedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «городской округ город Клинцы Брянской области».
Лицензия	серия ЛО-32-01-001499, регистрационный номер №001956 от 02.03.2018, выдана Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно)

Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №29 «Родничок» расположен по адресу: Брянская область, г.Клинцы, ул.Мира д.91.

Учредителем является муниципальное образование «городской округ город Клинцы Брянской области».

МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», Законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г.Клинцы, договорами родителями (законными представителями).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение ведётся на русском языке.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Брянской области «Об образовании», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Педагогический совет является координирующим, постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Структура, порядок формирования и компетенция Педагогического совета определяется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ - Детский сад №29 «Родничок».

Высшим органом самоуправления МБДОУ, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением, для определения стратегии и тактики развития образовательного учреждения, здоровье сбережения, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности является Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования и компетенция Общего собрания трудового коллектива определяется в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ - Детский сад № 29 «Родничок».

Родительский комитет Учреждения является постоянным коллегиальным органом самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура, порядок формирования и компетенция Родительского комитета определяется в соответствии с Положением о Родительском комитете МБДОУ – Детский сад № 29 «Родничок».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном трудовым законодательством.

В отсутствии руководителя МБДОУ его обязанности исполняет старший воспитатель.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой общеобразовательной программы МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок», разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя .

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- В детском саду функционируют 10 возрастных групп.
- Списочный состав – 210 детей. Детей-инвалидов один. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение – от 1.5 до 7 лет.

В МБДОУ имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

Первая младшая - 2 группы

Вторая младшая - 2 группы

Средняя - 2 группы

Старшая - 2 группы

Подготовительная к школе - 2 группы

- Оборудован методический кабинет. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, комната космоса, «Музей старины», «Музей воинской славы», «Зимний сад», где благоухают живые цветы и живут разноцветные попугайчики. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 10 игровых площадок, спортивная площадка, огород, уголок леса.
- В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие

режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	149	71 %
Неполная с матерью	59	28 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	24%
Два ребенка	123	58 %
Три ребенка и более	36	17 %

За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и соответствующих климатических и погодных условий включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Важнейшей частью совместного воспитания детей является тесное взаимодействие педагогов доу с семьями воспитанников. 2024 г по Указу Президента объявлен годом семьи в России. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

Поэтому работа педагогического коллектива ДОУ направлена на более тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В прошедшем учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей (анкетирование, тестирование, интервьюирование и др.) по результатам которого удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая: в младших группах удовлетворённость составляет 63 %, в средних – 70 %, в старших – 75 %, в подготовительных к школе группах – 85 %. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям; участие родителей в совместных выставках и праздниках, участие в подготовке и проведении совместных досугов и праздников; участие в проектах; проведение родителями мастер-классов, участие в субботниках и акциях «Зелёная весна», «Сад Победы» и др. в таких мероприятиях за 2025г. приняли участие 69 % родителей от общего числа.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большое внимание после зачисления в детский сад.

Неотъемлемыми формами работы, направленными на повышение качества образования и вовлечение родителей в образовательную деятельность детей в ДОУ являются выставки, конкурсы, акции. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей «Что нам Осень принесла?», «В сказочном царстве морозном государстве», «Космическая Галактика» позволила удачно взаимодействовать с семьями воспитанников, выстроить модель «родитель – ребенок - педагог», решить такие задачи как: единое понимание педагогами и родителями целей и задач творческого воспитания и обучения детей; выстраивание партнерских отношений между родителями и педагогами в воспитании творческих возможностей детей; максимально использовать творческий потенциал в совместной работе с детьми. Кроме того, активизировать родителей к участию в жизни ДОУ помогли такие формы взаимодействия с родителями как: акции «Открытки с любовью» (к Дню дошкольного работника); онлайн - акция ко Дню матери «Прикосновение любви и нежности» ; акция «Мой папа - герой» (ко Дню защитников Отечества); онлайн - флэшмоб «Папа может...», онлайн - фотовыставка «Мама - рукодельница», онлайн-фотовыставка «Моя счастливая семья», акция «Завтрак для мамы» (к 8 Марта); во 2 младших группах были изготовлены красочные газеты на тему «Моя семья»; на высоком уровне прошёл праздник ко Дню семьи и ко Дню матери в старшей группе №2 (воспитатели Третьякова О.В., Поденок Л.Д., музыкальный руководитель Аксёненко Н.А.) и в подготовительных к школе группах (воспитатели Стефанова Е.В., Байда Е.П., музыкальный руководитель Литвинова Е.В.), объединившие воспитанников, родителей и педагогов и способствующие установлению эмоционального тактильно-доверительного отношения между родителями и детьми. Открытость образовательной деятельности ДОУ отражается на официальной странице в ВКонтакте, Госпаблики, «Одноклассники». Работа в данном направлении будет запланирована и на будущий учебный год.

Уже длительное время в российском дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные необходимостью модернизации образования и повышения его качества. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении. Работа в этом направлении в ДОУ ведется на протяжении трёх лет. Продолжает функционировать собственная система оценки качества образования. Для того, чтобы система оценки качества ДО являлась инструментом повышения качества деятельности педагогов, коллектив подходит к её построению комплексно: оценивает не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

В 2025г. особое внимание уделено не только качеству организации образовательной деятельности, но и качеству создания РППС, направленной на патриотическое воспитание детей, в том числе в рамках регионального компонента.

Дополнительное образование

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада. В ДОУ данная система представлена платными образовательными услугами: в детском саду реализуется два направления по дополнительному образованию: физическое развитие («Детский фитбум»), художественно-эстетическое («Цветная палитра»), Дополнительные платные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Организация данных услуг даёт возможность укрепить материально - техническую базу образовательной организации, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, сохранить квалифицированные кадры. Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, в ДОУ предоставляются и бесплатные дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», «Оригами», «Театральная студия» и по познавательному развитию «Занимательная сенсорика», «Пластилинография», «Волшебная проволочка», «Дары Фрёбеля».

Система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка.

В рамках сетевого сотрудничества с МБУДО - СЮТ в ДОУ организованы занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Малышок 2» технической направленности, что позволило охватить дополнительным образованием воспитанников 5- 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <ul style="list-style-type: none">• воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2025 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году продолжаем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы
	70	32	130	60	14	8	214	92
Качество освоения образовательных областей	75	35	117	54	22	12	214	89

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить возможность ребёнка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики педагогический коллектив использует для составления индивидуальных маршрутов в работе с детьми, для того, чтобы повысить качество образовательной деятельности.

ДОУ скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность театрализованная деятельность чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Организованная образовательная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Создание проблемных ситуаций и поиск их решений.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитанниками.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии со структурой планирования (блочно-календарное планирование) в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для поддержки детской инициативы и создания необходимых условий организации самостоятельной деятельности воспитанников в детском саду при проведении ООД чередуются активные и пассивные формы, индивидуальная и коллективная деятельность.

Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при выборе методов работы – в раннем и младшем дошкольном возрасте это сюрпризные, игровые моменты, в старшем дошкольном возрасте показ презентаций на проекторе, создание и применение интерактивных игр, использование программ в планшете и др.

В ходе работы с детьми учитывается региональный компонент. Во всех группах детского сада были запланированы и реализованы проекты на основе регионального компонента, в которых приняли участие все группы детского сада. Это такие проекты как «Игрушки наших мам и бабушек» (воспитатели Сазонова О.А., Лесовская И.И.), «Колыбельные для наших малышей» (воспитатели Гришукова Е.А., Лесовская И.И.), «Крепкая семья - крепкая Россия» (воспитатели Зуборева Е.В., Шаповалова Е.Л.), «Традиции моей семьи» (воспитатели Мельяновская Е.В., Базыль Л.Н.), «Знакомство детей среднего дошкольного возраста с этно-комплексом «Брянское подворье»» (воспитатель Сарсенбаева Н.Ю.), «Знакомство детей среднего дошкольного возраста с конным клубом «Факел» (воспитатели Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.), «Знакомство с Унечской глиняной игрушкой» (воспитатели Антоненко Л.Н., Базыль Л.Н.), «Спортивная гордость г.Клинцы» (воспитатели Третьякова О.В., Поденок Л.Д.), «В гости к хрустальной сказке» (воспитатель Байда Е.П.), «Путешествие породному городу» (воспитатель Стефанова Е.В.), «Музыкальное наследие Брянщины» (муз.руководитель Литвинова Е.В.) .

Кроме того, в старшем дошкольном возрасте проводятся ООД по краеведению, где ребята узнают достопримечательности Брянской области и её городов, её символику, историю, кулинарию, природу. С помощью виртуальных экскурсий ребята имеют возможность путешествовать и изучать достопримечательности, не выходя за пределы детского сада.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в очных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, международных, неоднократно становясь лауреатами и призёрами.

В феврале 2025г. ребята и педагоги приняли участие и стали призёрами муниципального этапа областного детского конкурса «Зеркало природы». Это воспитанники Зуборевой Е.В., Стефановой Е.В., Сазоновой О.А. Антоненко Л.Н.

В апреле 2025г Зуборева Е.В. стала призёром городской выставки кукол «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал».

В апреле 2025г. педагоги Зуборева Е.В., Сазонова О.А. стали победителями муниципального этапа областной выставки декоративно-прикладного творчества «ступеньки мастерства».

В мае 2025г. воспитанники Сарсенбаевой Н.Ю., Антоненко Л.Н., Третьяковой О.В. стали победителями муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей», а воспитанница Антоненко Л.Н. Дубодел Амелия стала победителем областного этапа этого конкурса.

Воспитанница подготовительной к школе группы №1 Сазонова София и воспитанницы подготовительной к школе группе №2 (дуэт «Берёзки») под руководством музыкальных руководителей Литвиновой Е.В.и Аксёненко Н.А. стали призёрами (3 место) муниципального музыкального конкурса «Слава Героям Отечества».

В октябре 2025г. воспитанники средней группы №1 (воспитатели Сучкова С.Н., Поденок Л.Д.) , подготовительной к школе группы №2 (воспитатель Стефанова Е.В., подготовительной к школе группе №1 (воспитатель Байда Е.П.) стали победителями областного конкурса чтецов.

В декабре 2025г. воспитанники Стефановой Е.В. третьяковой О.В., Базыль Л.Н. стали призёрами муниципального конкурса детско-родительских творческих работ «Мама – сердце семьи».

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в заочных и Интернет - конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

Литвинова Е.В. - победитель 1 степени во Всероссийском конкурсе «Таланты России». Конкурсная работа: «Золотая осень».

Зуборева Е.В. - победитель 1 место, Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО

Сазонова О.А.- 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»

Семенов Н.В. -1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ru». Олимпиада «Игровая деятельность».

Шаповалова Е.Л. - 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»

Байда Е.П. - победитель 2 место Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц- олимпиада «речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Антоненко Л.Н. - 2 место в Международной викторине «Я помню! Я горжусь!»

Базыль Л.Н. - участник Международного педагогического конкурса «Методические материалы (г.Москва). Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: ООД «Познавательное развитие». «Мы все - жители планеты Земля».

Шаповалова Е.Л. - победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: Исследовательско - творческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны».

Гришукова Е.А. - победитель 2 место Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний»
Формирование культуры безопасного поведения.

Стефанова Е.В. - 1 место Всероссийской олимпиады «Игровая деятельность».

Анализируя план воспитательной работы за 2025 г. можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия проведены на должном уровне, во все формы работы были привлечены все участники образовательного процесса: и педагоги, и воспитанники, и родители. Наиболее эффективны форматом проведения мероприятий можно назвать проектную деятельность, совместные праздники и досуги, участие в совместных выставках-конкурсах творчества.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в акциях, проводимых как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Участие в акциях позволяет воспитать у детей гражданскую позицию, активность, желание участвовать в общественной жизни детского сада, города. В 2025г. отмечалась великая дата – 80-летие Победы, 81-годовщина освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Педагоги и воспитанники активно принимали участие во Всероссийских конкурсах творчества «Дорога жизни», «Рисуем Победу», «Ветеран живёт рядом», «Война глазами детей», «Открытка солдату» для мобилизованных военнослужащих СВО, в акциях детского сада «Этот день мы не забудем никогда» «Мы помним, мы гордимся», «Значки Победы»; в преддверии Дня ВеликойПобеды в течении месяца воспитанники старшего дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями выполняли задания из адвент –календаря, благодаря чему у детей расширились знания об историческом наследии страны, воспитание уважения к защитникам Отечества и памяти павших бойцов. Было проведено множество значимых мероприятий, позволяющих воспитывать у детей патриотические чувства.

Традицией стало участие воспитанников ДОУ в муниципальных акциях: «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Ребята, участвуя в данных акциях, дарят горожанам радость, хорошее настроение, чувствуют гражданскую позицию и единение с детьми из других детских садов.

Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества. Этим же целям служит и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Поэтому в детском саду уже в течение 4-х лет проводятся занятия со станцией юных техников в рамках сетевого сотрудничества. Кроме того, детский сад сотрудничает с городским музеем, библиотекой семейного чтения №6, в новом учебном году планируется сотрудничество с ФОК.

На протяжении многих лет ДОУ активно взаимодействует с Клинцовским социально-педагогическим колледжем. На базе ДОУ проходят производственные и учебные практики, в рамках которых педагоги передают свой опыт и знания студентам и предоставляют им возможность закрепить теоретические знания на практике. Высокую оценку методисты колледжа дали открытым показам ООД в рамках учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по общеобразовательным программам дошкольного образования». Педагоги ДОУ продемонстрировали студентам ООД по физическому и художественно-эстетическому развитию детей в разных возрастных группах, показав методику и инновационные подходы проведения занятий с детьми на высоком профессиональном уровне: Поденок Л.Д. - ООД с детьми средней группы «Народная ярмарка»; Зуборева Е.В. «Весеннее солнышко»; Стефанова Е.В. - ООД с детьми подготовительной группы «Путешествие в сказку».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.
Педагогический коллектив ДОУ включает:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 13

Музыкальные руководители - 2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога ДОУ.

На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава ДОУ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

Образовательный ценз		Результаты аттестации				Обучение в ВУЗе
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Нет категории</i>	
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Кол-во человек	Количество человек %
5 человек	11 человек	8 человек	6 человек	2 человека	- человека	1
33%	64 %	50%	37%	13%	-	6 %

В ДОУ для малоопытных педагогов назначены наставники (так для Сарсенбаевой Н.Ю. педагогом наставником является Сазонова О.А., для педагога Гришуковой Е.А. педагогом – наставником является Шаповалова Е.Л., для Мельяновской Е.В. педагогом – наставником является Антоненко Л.Н. Разработаны программы наставничества в рамках целевой программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В январе 2025 года педагоги ДОУ приняли активное участие в подготовке и проведении:

- МО музыкальных руководителей города «Музыкальный калейдоскоп» Педагогический мост: «Союз опыта и инноваций. Наставничество, как форма педагогического роста», где музыкальными руководителями Аксёненко Н.А. и Литвиновой Е.В. были представлены следующие технологии: мастер-класс «QR – код: икт – инструмент современного музыкального руководителя» и практикум «Эвритмия, как искусство выразительных движений».
- Воспитатель средней группы №2 Сарсенбаева Н.Ю. в ноябре 2025 г. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Воспитатель года», где представила тему «Экономическое воспитание дошкольников».

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023- 2024	2024 - 2025
Обучение в ВУЗе	1	1
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	6	7
Аттестация	3	4
Обучение на семинарах	2	5
Посещение методических объединений	5	8
Публикации в профессиональных изданиях	-	-
Интернет - публикации	15	16
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</i>		
-муниципальный уровень	1	1
-региональный уровень	-	-
-федеральный уровень	-	-
<i>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:</i>	17	17
-муниципальный уровень	3	4
-региональный уровень	-	-
-Интернет - конкурсы	16	16
<i>Участие воспитанников в конкурсах:</i>		
-муниципальный уровень	7	10
-региональный уровень	4	3
-Интернет - конкурсы	16	16
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах. Участие в вебинарах.	7	8

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «ФОП ДО».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских центров;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось тремя ноутбуками, ламинатором. В ДОУ есть два стационарных компьютера, семь ноутбуков, три планшета.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- изостудия - 1;
- театральная студия - 1;
- Музей воинской славы ДОУ - 1;
- «Русская изба» - 1
- Комната природы – 1
- Комната космоса - 1

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт медицинского кабинета, постелили новый линолеум в музыкальный зал, косметический ремонт коридора, косметический ремонт групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2025 по 19.09.2025 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе общеобразовательной программы МБДОУ – Детский сад №29 «Родничок».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	210
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		210 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(87,5%)
с высшей		7 (43,7%)
первой		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	25 (72%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

