

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела образования  
Клинцовской  
городской администрации

\_\_\_\_\_  
Ж. А. Бурнос  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

«Согласовано»  
Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Клинцовский»

\_\_\_\_\_  
С.Н. Федченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ №29  
\_\_\_\_\_ Т.В.Артамонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

**МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок»**

**г. Клинцы Брянской области**

## Общие сведения

Наименование ОУ: МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок» г. Клинцы

Тип ОУ: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: Г. Клинцы ул. Мира д.91

Фактический адрес ОУ: Г. Клинцы ул. Мира д.91

Руководители ОУ:

Заведующая детским садом: Артамонова Т.В.

Старший воспитатель: Землянская С.Н.

Ответственные работники муниципального органа образования:

Ведущий специалист отдела образования Толкачева Т.А.

Ответственные от Госавтоинспекции: Инспектор по пропаганде БДД

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Шановалова Е. Л., Сазонова О. А.

Количество учащихся: 238

Наличие уголка по БДД: присутствует

Время работы: 7.30 – 18.00

Телефоны оперативных служб:

- Инспектор по административной практике ПДД: 8(48336)
- Единая дежурная диспетчерская служба: 2-91-00, 112
- Пожарная часть: 01, 101, 5-10-69
- Полиция: 02.
- Скорая медицинская помощь: 03.

## **Содержание**

### **I. План-схемы ОО.**

- 1) район расположения, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся) план-схема безопасного маршрута;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку, музею, библиотеке;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

\*\* План – схемы оформляются на основании дислокаций дорожных знаков и разметки, предоставленных территориальными органами ГИБДД,

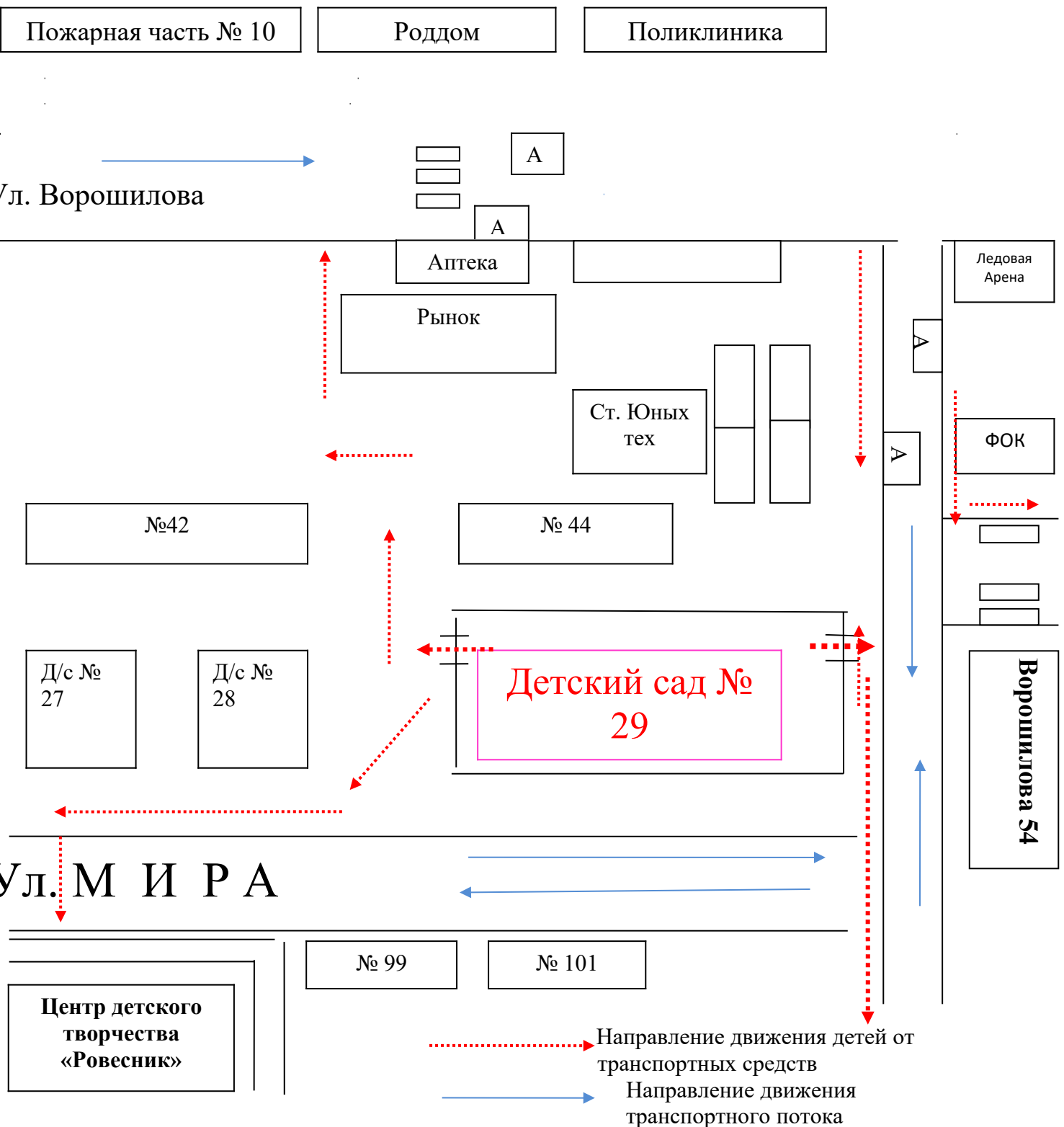
II. Программа занятий с учащимися по профилактике детского-дорожного травматизма

III. План мероприятий по профилактике детского – дорожного травматизма (при составлении плана учесть тематические периоды в соответствии с проведением акции «Внимание – дети!» август-сентябрь, май-июнь).

### **I. План-схемы ОУ.**

**План-схема района расположения ОУ,**

## пути движения транспортных средств и детей (учеников)



**Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- Учреждения, которые посещают дети ДООУ

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

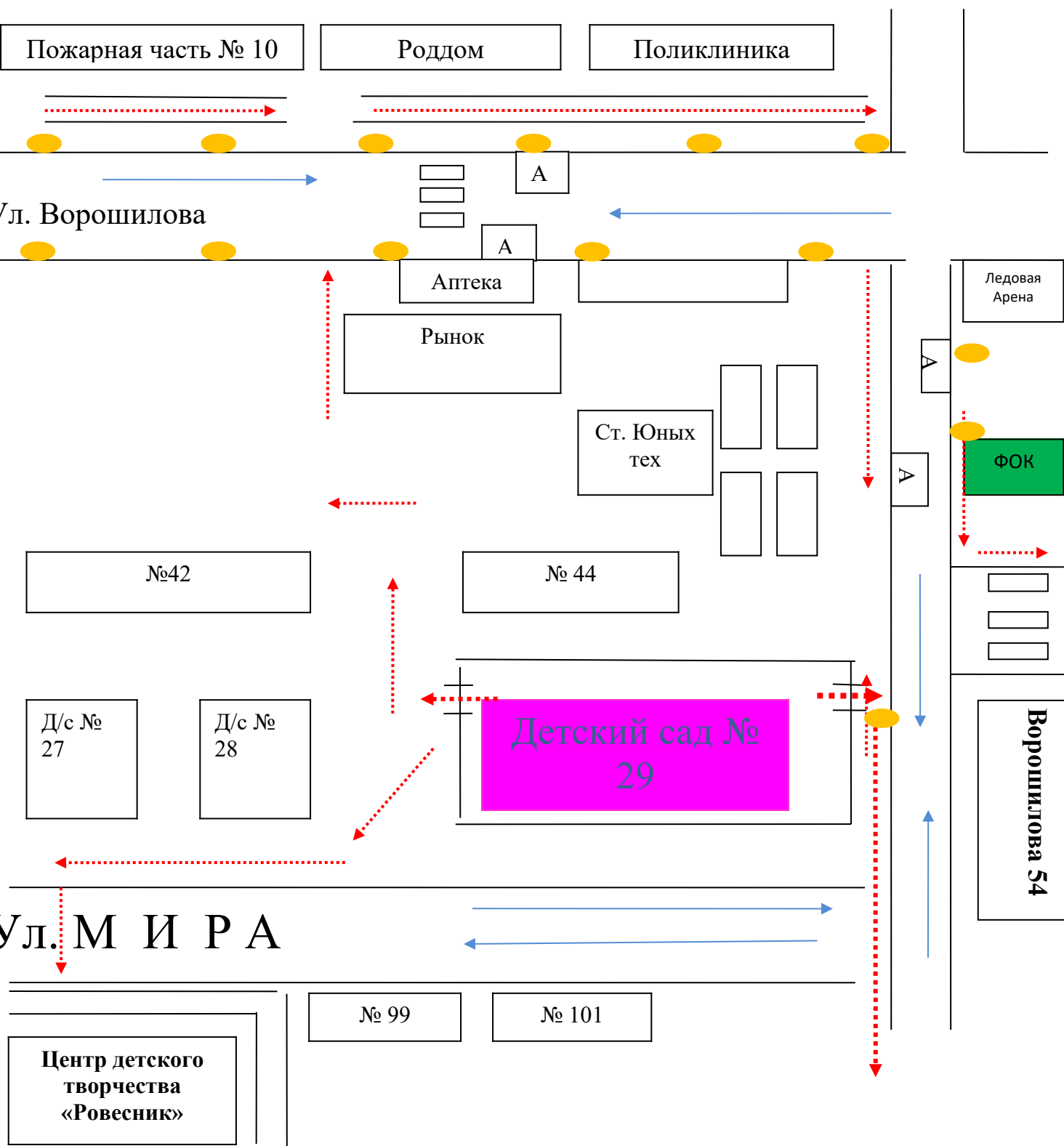
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



- Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление движения транспортного потока
- искусственное освещение

### Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

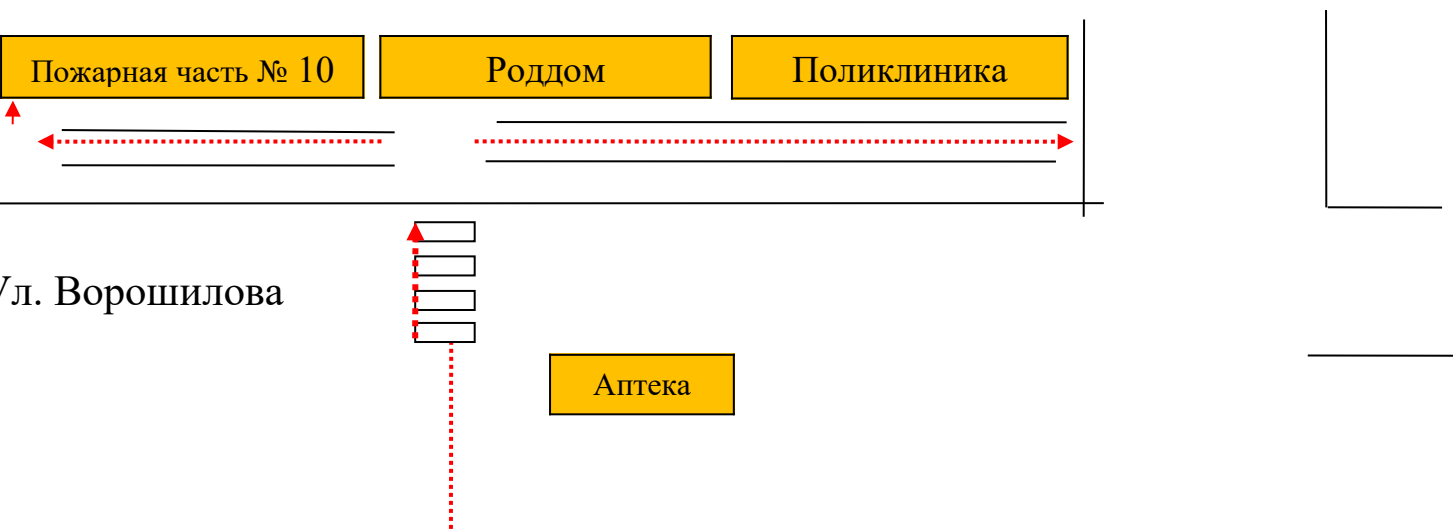
2. На схеме обозначено:

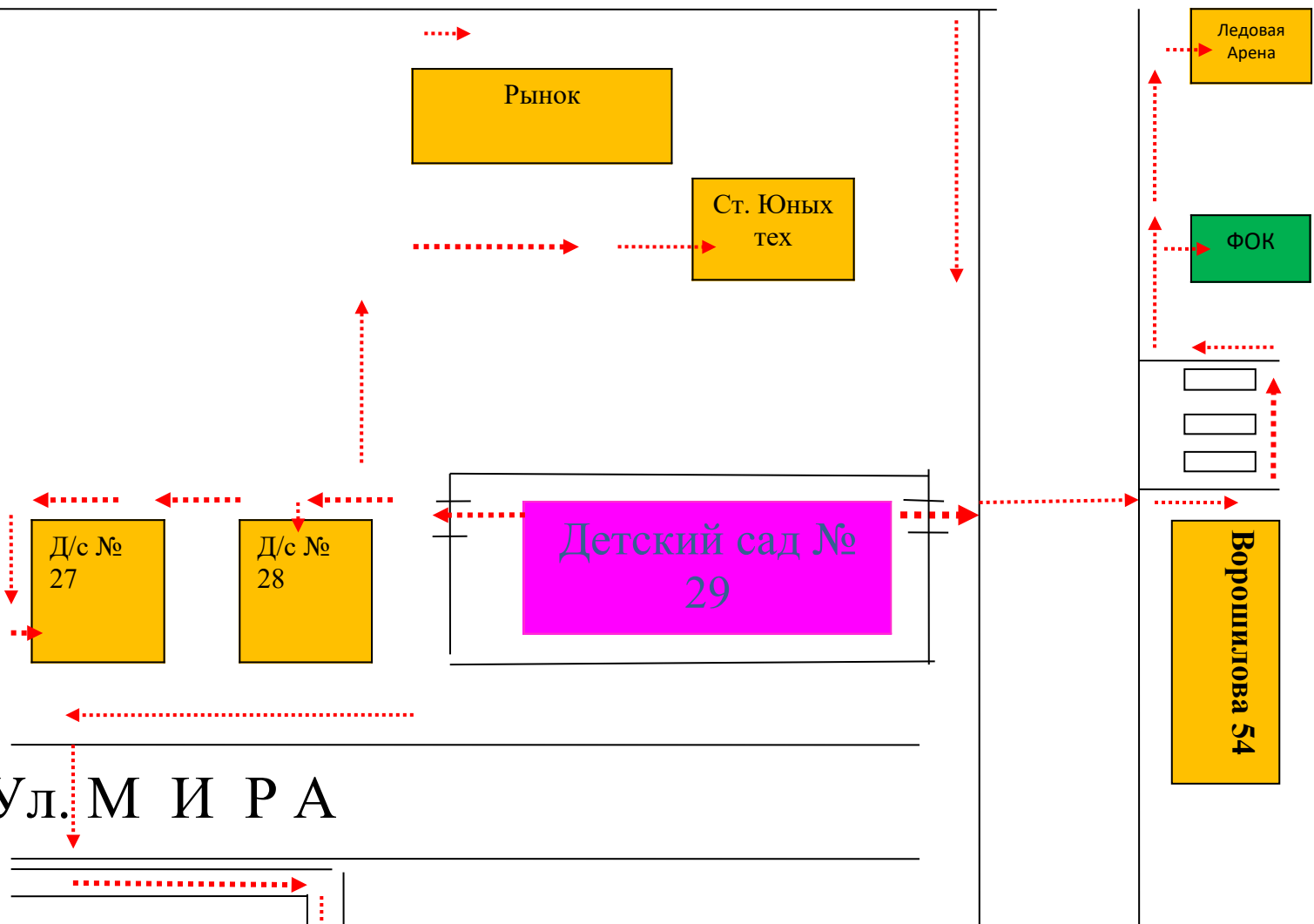
- здание с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОО (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОО и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОО, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОО и обратно.

### Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу





Ул. МИРА

Центр детского творчества  
«Ровесник»  
Библиотека

жилая застройка

проезжая часть

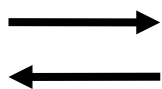
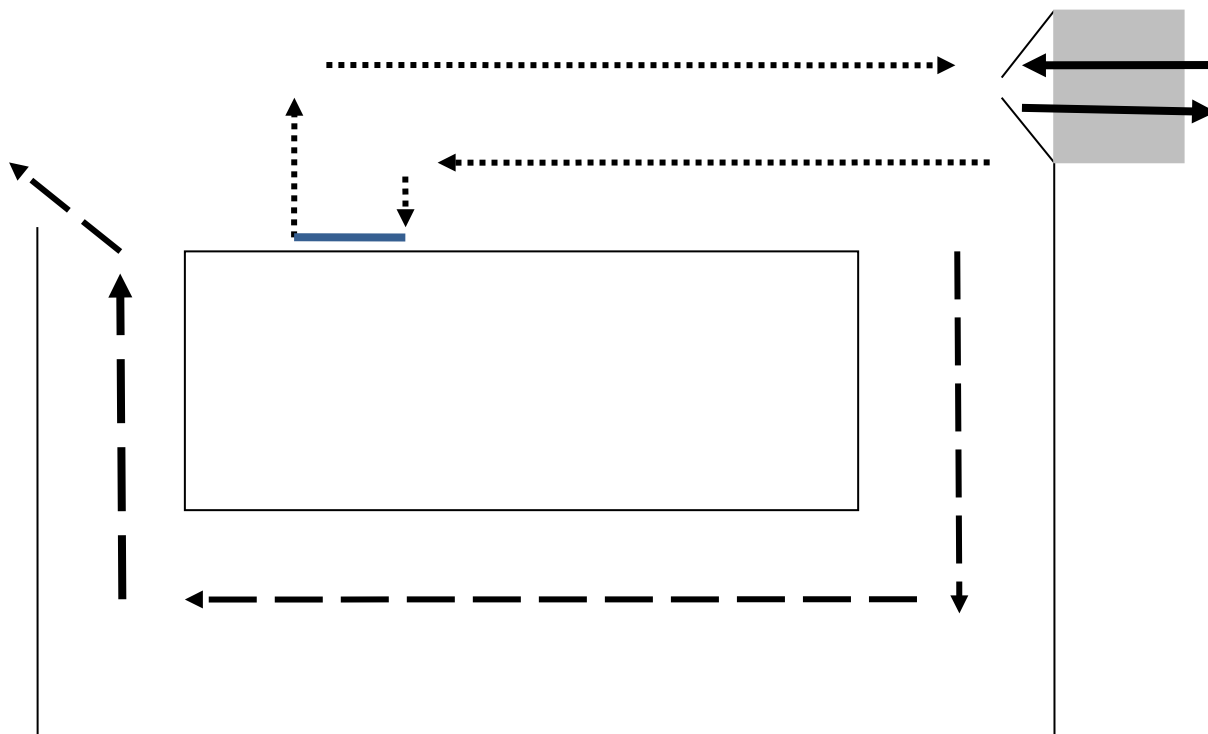
- направление безопасного движения группы детей, к парку, центру творчества, библиотеке, центру кино и досуга

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/п  
рекомендуемые пути передвижения детей по территории образ  
учреждения

го



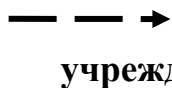




- въезд/ выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения.



- место разгрузки/погрузки

Заведующий МБДОУ- Д/с №29 «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Артамонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2018-2019 учебный год  
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**2 младшая группа (3-4 года)**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы, упражнения</b>
«Знакомство с улицей».	Познакомить детей с понятием «улица».	- Экскурсии, наблюдения - П/и «Воробышки и автомобиль».

	Дать элементарные знания о поведении на улице.	- Д/и «Собери автомобиль». - П/и «Светофорчик».
Знакомство с профессией водитель.	Познакомить детей с профессией водителя	Д/и «Транспорт». Наблюдение на прогулке за транспортом.
«Знакомство с сигналами светофора»	Познакомить детей с сигналами светофора. Закрепить назначение сигналов светофора.	П/и «Красный, желтый, зеленый». Д/и «Светофорик».
Безопасность на дороге	Познакомить детей с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте.	Занятие Рисование «Моя любимая машина». Сюжетно – ролевая игра «Автобус».
«Знакомство с грузовым автомобилем»	Познакомить детей с видами транспорта.	Наблюдение за транспортом
Итоговое занятие.	Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении.	Д/и «Транспорт».

**В свободной деятельности детям предлагаются:**

Дидактические игры, сюжетно – ролевые игры:

- «Шофер»,  
«Грузовая машина»,
- «Поездка на автобусе»,  
«Красный, зеленый»,
- «Найди свой цвет»,  
«Автобус»,
- «Берегись автомобили»,  
«Собери светофор»,

- «Воробышки и автомобиль»,  
«Транспорт»,
- «Красный, зеленый»,  
«Назови правильно»,
- «Будь осторожен!»  
«Подбери по цвету»,

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

#### **Средняя группа (4-5 лет)**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы, упражнения</b>
«Светофорчик – наш друг!».	Закреплять знания детей о работе светофора. Закреплять знания правил перехода улиц.	П/и «Воробышки и автомобиль». Д/и «Красный, желтый, зеленый»
«Красный, желтый, зеленый».	Познакомить детей с желтым сигналом светофора.	Беседа, рассматривание иллюстраций Д/и «Собери светофор»
«Правила дорожного движения».	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте.	Наблюдение за дорогой. П/и «Берегись автомобиля».

«Транспорт».	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением.	Наблюдение за транспортом.
Правила поведения в общественных местах – занятие.	Закрепить правила поведения в транспорте, в общественных местах.	Сюжетно – ролевая игра «Автобус».

**В свободной деятельности детям предлагаются:**

**Дидактические игры:**

- «Транспорт»,
- «Дорога»,
- «Правила дорожного движения»
- «Домино»,
- «Умные машины»,
- «Дорожные знаки»,
- «Собери светофор»,

**Сюжетно – ролевые игры:**

- «Поездка на машине»,
- «Воробьишки и автомобиль»,
- «Красный, зеленый»,
- «Автобус»,
- «Берегись автомобиля»
- «Поездка на автобусе»
- «Мы – шофёры».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Старшая группа (5-6 лет)

Тема	Цель	Формы работы, упражнения
Транспорт	Расширять знания детей о транспорте Познакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте	- Наблюдение за транспортом – экскурсия к проезжей части; - Д/и «Транспорт».
Наблюдение за пешеходным переходом.	Расширять знания детей об улице, дороге	Экскурсия Беседа
Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»	Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход» и его назначением»	Рассматривание иллюстраций д/и «Дорожные знаки»
«Светофорчик».	Познакомить детей с видами светофоров	Беседа Д/и «Собери светофор».
«Мы – пешеходы».	Расширять знания детей о правилах дорожного движения	Прогулка Д/и «Красный, желтый, зеленый». Д/и «Мы – шоферы».
Беседа о правилах дорожного движения, показ иллюстраций.	Закреплять знания детей о правила поведения на дороге, улице	Сюжетно – ролевая игра «Дорога». Знакомство с перекрестком – занятие. Рисование «Перекресток».
«Как нужно переходить улицу».	Закрепить знания детей о правилах перехода дороги.	Д/и «Перекресток»
Сигналы регулировщика	Познакомить детей с сигналами регулировщика	Рассматривание иллюстраций С/р и «Ловкий пешеход»
Итоговое занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения	Рассматривание дорожных знаков. Д/и «Дорожные знаки» Рассматривание иллюстраций Занятие на площадке

**В свободной деятельности детям предлагаются:**

## Дидактические игры:

- «Дорожные знаки»,
- «Домино»,
- «Дорисуй светофор»,
- «Транспортные средства передвижения»
- «Найди такой же знак»,
- «Красный, желтый, зеленый»,
- «Светофор»,
- «Перекресток»,
- домино

## Сюжетно – ролевые игры:

- «Дорога»,
- «Машина»,
- «Экскурсия по городу на автобусе»,
- «Автобус»,
- «Перекресток»,
- «Поезд».

- 

### **Подвижные игры**

- «Цветные автомобили»,
- «Ловкий пешеход»,
- «Стоп!»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема	Цель	Формы работы, упражнения
«Ознакомление с правилами дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения	Игра с макетом «Город» Решение проблемной ситуации
«Транспорт».	Закрепить знания детей о видах транспорта, о его назначении	Д/и «Транспорт». Игра с макетом «Дорога». Беседа
Знакомство с видами светофоров	Закрепить знания детей о видах светофоров. Воспитывать умение детей правильно реагировать на сигналы светофора.	Д/и «Собери светофор». Д/и «Автошкола». Занятие на транспортной площадке
«Перекресток».	Познакомить детей с понятием «Перекресток». Познакомить с видами перекрестков.	Д/и «Домино». Беседа Художественное слово
« Остановка пассажирского транспорта»	Расширять знания детей о пассажирском транспорте. Познакомить с дорожным знаком «Остановка общественного транспорта»	Экскурсия Решение проблемных ситуаций
«Дорожные знаки»	Расширять знания детей о дорожных знаках. Закреплять	Д/и «Назови дорожные знаки». Д/и «Красный, желтый, зеленый». Д/и «Мы – шоферы».
Правила поведения на дороге	Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.	Наблюдение за прохожими. Беседа

«Осторожно гололед».	Познакомить детей с правилами поведения на дороге, улице, в транспорте во время гололедицы	Рассматривание иллюстраций Д/и «Дорожные знаки» С/р-и «Автобус»
Итоговое занятие	Выявить знания детей о правилах дорожного движения	Практическое занятие на транспортной площадке

**В свободной деятельности детям предлагаются:**

**Сюжетно – ролевые игры:**

- «Дорога»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Дорога в школу»,
- «Запрещается, разрешается
- «Дорожные знаки»

**Подвижные игры:**

- «Угадай-ка»,
- «Ловкий пешеход»,
- «Поставь дорожный знак».

**Дидактические игры:**

- «Домино»,  
«Наша улица»,
- «Угадай, какой знак»,  
«Светофор»,
- «Мы идем в школу»,  
«Перекресток»
- «Умные машины»,



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ- Д/с №29 «Родничок»  
Т.В.Артамонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**с педагогами и родителями**  
**по предупреждению детского дорожного травматизма**  
**МБДОУ-Детский сад №29 «Родничок»**  
**2018 – 2019 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению дорожного травматизма.	- заведующая	2 раза в год
2.	Беседы с детьми по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
3.	Планирование дидактических и сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
4.	Акция «Внимание - дети!»	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп	Август-сентябрь
5.	Оформление стенда для воспитателей «Красный, желтый, зеленый»	Старший воспитатель	Сентябрь
6.	Оформление и пополнение материалами «Уголка безопасности дорожного движения» для родителей	Старший воспитатель	В течение года
7.	Деловая игра с педагогами «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель	Октябрь
8.	Развлечения: ➤ «Страна Светофория» ➤ «Каждый маленький	Воспитатели групп	Сентябрь

	<p>ребенок, должен знать это с пеленок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Четко выполняй правила дорожного движения»</li> <li>➤ «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>		Март
9.	Оформление стенда «Ребенок. Дорога. Безопасность» для родителей и пополнение его материалами	Воспитатели	В течение года
10.	Заседание клуба для родителей «Светофорчик»	Старший воспитатель Воспитатели групп	2 раза в год
11.	Круглый стол «Анализ работы по ДТП в ДОУ»	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
12.	Анкетирование родителей «Ребенок и улицы города»	Воспитатели групп	Октябрь
13.	Оформление уголков безопасности в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	В течение года
14.	Семинары - практикумы «Программа подготовки воспитателей правилам дорожного движения»	Старший воспитатель	2 раза в месяц
15.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»</li> <li>➤ «Работа ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»</li> </ul>	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР Заведующий ДОУ	Сентябрь
		Зам. зав по ВМР Инспектор по пропаганде БДД	Февраль
16.	Конкурсы детских рисунков «Внимание! Дорога!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март Май
17.	КВН для воспитателей и родителей по теме «Правила дорожные каждому знать положено».	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Апрель

18	Акция «Внимание - дети!»	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп	Май-июнь