

Тема: «Ракета».

Задачи: 1. Продолжать учить детей выполнять аппликацию точно по образцу, закрепить умение различать, называть и использовать в аппликации круглую форму.

2. Закреплять умение детей располагать изображение работы в середине листа.

3. Совершенствовать умение детей вырезать круг из квадрата. Продолжать учить работать на клеёнке, прижимать изображение тряпочкой.

4. Формировать умение поддерживать порядок в ходе всей работы и после неё. Развивать мелкую моторику рук детей, аккуратность в работе.

Воспитывать и поддерживать интерес к окружающему миру.

Методы и приёмы:

Словесные методы: беседа, советы, напоминание, поощрение, вопросы.

Наглядные методы: демонстрация образца, показ как вырезать круг.

Практические методы: вырезают круг из квадрата.

Материалы: демонстрационный: образец, игрушка ракета, бумага для показа.

Раздаточный: 2 квадрата, силуэт ракеты, клей, кисти, клеёнки, тряпочки, ½ альбомного листа.

Ход.

I. Вводная часть.

1. Вызов интереса и постановка цели.

Чтение стихотворения ребёнком.

«В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете,
А внизу леса, поля
Расстилаются земля».

- Ребята, а Вы смотрели когда –нибудь на небо? Что вы там видели?

- А когда вы смотрели на ночное звёздное небо, о чём вы мечтали?

«Мы мечтаем о ракетах,
О полётах, о Луне,
Но для этого учиться
Много надо на земле».

Люди давно смотрят на небо и любят звезды. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах? Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету. И первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый космонавт, который отправился в космос на ракете. Вот и мы с вами сегодня изготовим ракету.

Дети садятся за столы.

2. Рассматривание образца.

- Посмотрите, что это у меня изображено на листе?

- Из каких частей она состоит?

- Какого цвета корпус?

- Какая форма у иллюминаторов? (круг)

-Какого цвета

3.Объяснение последовательности работы.

Посмотрите, корпус ракеты я вырезала сама, а иллюминаторы будете вырезать сами. Я нарезала квадратики, из них будете вырезать иллюминаторы. Сейчас я покажу как.

4.Закрепление последовательности работы.

- Что сначала будем делать? (вырезать)

- Что потом? (выкладывать)

- Когда будем наклеивать? (после того как выложим).

«Пальчиковая гимнастика»

Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит (пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы (загибают пальчики обеих рук)

Большую жёлтую луну.

II. Работа детей.

Общие указания.

- Сначала вырежете детали, выложите, потом наклеивайте.

- Намазываем белую сторону формы клеем.

- Намазываем формы на клеёночке.

Индивидуальная работа.

- Показать на своём материале, как вырезать.

- Помочь выложить ракету.

III. Анализ детских работ.

Выкладываю работы на ковёр.

Взвилась ракета в небеса

И в тот же миг умчалась,

Лишь в синем небе полоса

Как снег, белеть осталась.

Рассматривание детских работ.

Предлагаю найти самую аккуратную работу.

Положительная оценка всех работ. Может быть, кто-то из вас станет в будущем космонавтом или конструктором, полетит в космос. А мы с Вами в дальнейшем узнаем много нового и интересного о космосе, планетах, космонавтах.

В небе звёзды ярко светят,

Словно бусинки блестят

Наш Гагарин, знают дети,

Раньше всех людей на свете

Побывал у звёзд в гостях.

Всем отважным космонавтам

Путь открыл он в вышину
А давайте мы, ребята,
Поиграем в космонавтов
И помчимся на луну.

Вечером мы с вами ребята поиграем в сюжетно ролевую игру «
Космонавты».