

# **Использование технологии «СИНКВЕЙН»**

*в речевом развитии  
дошкольников*



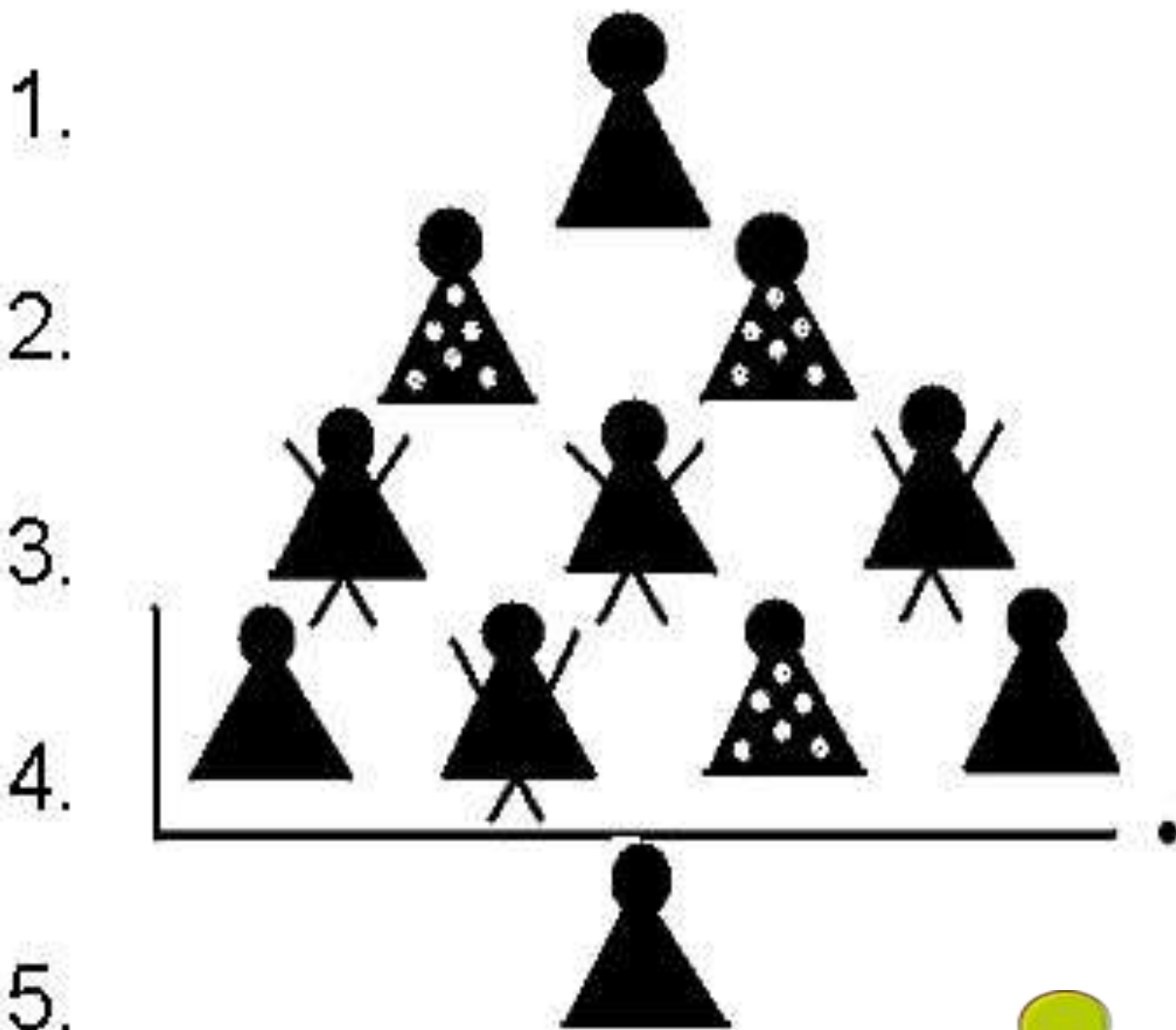
# **Актуальность и целесообразность использования синквейна :**

- ❖ **открываются новые творческие интеллектуальные возможности;**
- ❖ **способствует обогащению и актуализации словаря;**
- ❖ **носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)**
- ❖ **используется для закрепления изученной темы;**
- ❖ **является игровым приемом.**





# Алгоритм составления синквейна



# Правила написания синквейна:

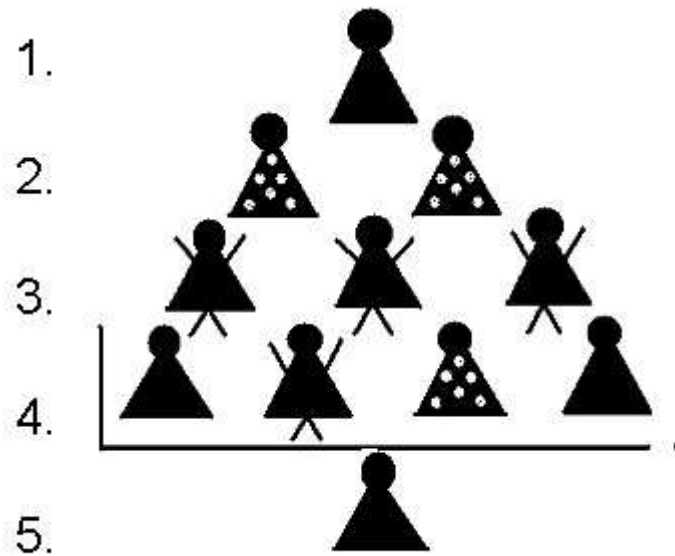
- 1-я строка – одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна.
- 2-я строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.
- 3-я строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.
- 4-я строка – фраза из нескольких слов, показывающая отношения автора к теме, предложение по теме.
- 5-я строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации).





# Алгоритм составления СИНКВЕЙНА

## Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

