

## Организованная-образовательная деятельность в средней группе

### Тема. «Экологический светофор»

#### Цель.

Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

#### Задачи.

1. Расширять представления детей о характерных признаках поздней осени в лесу.
2. Закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмах бережного отношения к ней.
3. Формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания.
4. Продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой, интонировать звуки, использовать доказательную речь.
5. Воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

**Материал:** Картинки с изображением диких животных, диафильм о жилище животных, «Экологический светофор», карточки о правилах поведения в лесу.

#### Ход.

(дети стоят в круге, взявшись за руки).

1 Утром солнышко проснулось и ребятам улыбнулось,

Мы за ручки все возьмёмся, и друг другу улыбнемся.

(дети садятся на стульчики).

Беседа с детьми.

- Ребята, скажите какое время года сейчас? (Осень, поздняя осень)

-А как можно рассказать про позднюю осень? Какая она бывает?

(холодная, сырая, ветреная, иногда бывают первые заморозки, замерзают лужи, стало тихо, потому, что птицы улетели в тёплые края).

-Сегодня ребята, я приглашаю вас совершить путешествие в осенний лес.

-Что можно рассказать про осенний лес? Какой он?

(сказочный, неподвижный, спящий, заколдованный, волшебный, дремучий, тихий, таинственный, большой).

-Но прежде чем мы отправимся в путь нам надо вспомнить, как нужно вести себя в лесу.

Дети рассказывают о правилах поведения в лесу.

-Можно отправляться в дорогу (дети встают со стульчиков, выходят на ковёр).

- Давайте закроем глазки и скажем такие слова: «Повернулись, покружились, и в лесу мы очутились!»

2 Физкультминутка: «Осенний лес».

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)  
Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)  
Сколько ёлочек зелёных.  
Впереди из-за куста,  
Смотрит хитрая лиса (дети подражают походке лисы).  
Мы лису обхитрим,  
На носочках убежим. (Бег на носочках.)  
Всё вокруг мы рассмотрели.  
И тихонечко все сели.

- Назовите животных, живущих в лесу. (Показ картин).  
Как назвать этих животных, одним словом? (Дикие, лесные).  
-Ребята, а где именно живут животные в лесу?

**(загадки о жилище животных)**

(показ диафильма: «Жилище животных».)

(Воспитатель следит, чтобы дети отвечали развёрнутой фразой)

Медведь живёт в берлоге.

Белка живёт в дупле.

Волк живёт в логове.

Заяц живёт под кустом.

Лиса живёт в норе.

Заключение: лес для зверушек - это родной и любимый дом.

Дети вместе с воспитателем оказываются в лесу, где висит светофор.

Игра «Экологический светофор»

– Ребята, что это? А как Вы думаете, для чего поставлен светофор в лесу?  
(Чтобы люди соблюдали правила поведения в лесу.) Давайте вместе с Вами вспомним, что обозначает каждый сигнал светофора.

1. Красный цвет говорит об опасности.
2. Жёлтый предупреждает.
3. Зелёный разрешает, что нужно сделать.

Ребята, а давайте проверим, как действует светофор в лесу.

**Решение проблемных ситуаций.**

В лесу человек – гость. Он обязан соблюдать определённые правила, чтобы не нарушать жизнь его обитателей (жёлтый сигнал светофора).

*Проблемная ситуация 1*

Под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.

– Обо что поранилась лиса? (бутылку, жестяную банку).

– Почему так произошло? (человек оставил мусор)

Правило! Нельзя в лесу раскидывать мусор (у светофора зажигается красный свет)!

## *Проблемная ситуация 2*

Рычит медведь на расшумевшихся ребят.

– Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

Правило! В лесу шуметь нельзя (Ставим красный знак у светофора).

Дети просят прощения у медведя.

## *Проблемная ситуация 3*

-Осенью трудно живётся птичкам и животным. Как помочь обитателям леса осенью? (сделать кормушку для птиц и класть корм для белочек)

(повесить кормушку)

Правило! Помогай братьям меньшим в холодное время года («Зажечь» на светофоре зелёный сигнал).

- Ребята, вы молодцы, теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Скажем волшебные слова.

«Повертелись, покружились, и в саду мы очутились!»

(дети садятся на стульчики).

## **Экологическая беседа «Правила поведения в лесу».**

- Воспитатель выкладывает на фланелеграф разные поступки ребят.

(дети по очереди выходят к мольберту и объясняют ситуации).

Расскажите, что можно и чего не следует делать в лесу? (Карточки выставляются на мольберт к нужному огоньку светофора)

1. Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!
2. Нужно подкармливать птиц.
3. Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.
4. Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!
5. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.
6. Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.
7. Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.
8. Можно фотографировать природу.

- Теперь вы точно знаете, как полагается вести себя в лесу, и научите своих родителей.

- Ребята, что вы узнали нового сегодня на занятии?

Продуктивная творческая деятельность (за столами).

*Инструкция.* Многие звери меняют свои шубки на зиму. Приглашаю вас поработать в лесном ателье. Но не сшить шубку из меха или ткани, а сделать её с помощью крупы и клея.

Подойдите к столу и выбирайте любую фигурку животного. Подумайте, какая крупа подойдёт для шубки вашего зверька. Из чего лучше смастерить шубку медведю? Заячья шубка какого цвета? Из какой крупы ты сделаешь её Какого цвета беличья шубка? (Серая)

Хорошенько намажьте клеем, а затем посыпайте крупой всю фигурку и шубка готова!

*Практическая работа.* Ребята выбирают силуэты зверей и «утепляют» им шубки: смазывают клеем и посыпают крупой.

Подведение итогов.