

СЕНТЯБРЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
<i>Здравствуй, детский сад!</i>	<i>I</i>	<p>Тема: Букет цветов. Задачи: Учить передавать характерные особенности цветов: форму лепестков, листьев, их цвет.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	<p>Тема: Идет дождь. Задачи: Учить детей пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>		<p>Тема: Овощи и фрукты на тарелке. Задачи: Закрепить умение детей передавать в лепке форму разных овощей и фруктов.</p> <p>ХТ, Т, П, К, Б</p>
	<i>II</i>	<p>Тема: Моя любимая игрушка. Задачи: Учить передавать в рисунке образ любимой игрушки. Закрепить технические навыки и умения.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>	<p>Тема: Городецкие цветы. Задачи: Продолжать учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>	<p>Тема: Цветы в вазе. Задачи: Совершенствовать умение вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника овал.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, П</p>	
<i>Мой город.</i>	<i>III</i>	<p>Тема: Берёза в золотом уборе Задачи: Продолжать детей учить рисовать крону берёзы разными способами: тычком, жёсткой кистью, спиралевидными движениями</p> <p>ХТ, Т, К, С, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Осень в моём городе. Задачи: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления. Закрепить приёмы работы кистью и красками.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Красивые птички. Задачи: Закрепить приёмы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p> <p>ХТ, Т, П, К, Б</p>
	<i>IV</i>	<p>Тема: Ветка рябины (с натуры). Задачи: Закрепить навыки рисования гуашью. Учить рисовать новым способом ягоды используя ватную палочку.</p> <p>ХТ, К, Т, С, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Роспись городецкой доски. Задачи: Упражнять детей в составлении оттенков цвета, упражнять в рисовании элементов росписи.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	<p>Тема: Кисть рябины. Задачи: Упражнять в вырезывании одинаковых деталей из бумаги сложенной гармошкой.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, ЧХЛ</p>	

ОКТАБРЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
<i>Осень.</i>	<i>I</i>	<p>Тема: Красавица рябина. Задачи: Закрепить навыки рисования гуашью. Учить рисовать новым способом ягоды используя ватную палочку.</p> <p>ХТ, Т, К, П, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Знакомим с живописью. Рассматривание репродукции И.Ф.Хруцкого «Цветы и плоды». Задачи: Познакомить детей с творчеством И.Ф.Хруцкого. Рассмотреть картину «Цветы и плоды».</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Корзина с грибами. Задачи: Закрепить знакомые приёмы лепки.</p> <p>ХТ, Т, П, К, Б</p>
	<i>II</i>	<p>Тема: Овощи на тарелке. Задачи: Закрепить умение детей передавать форму, цвет разных овощей.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Городецкие узоры. Задачи: Продолжать учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>	<p>Тема: Осеннее дерево. Задачи: Продолжать учить детей располагать изображение в центре листа. Продолжать учить детей применять технический приём обрывной аппликации.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, П</p>	
<i>Осень.</i>	<i>III</i>	<p>Тема: Фрукты и ягоды в вазе. Задачи: Закрепить умение детей передавать форму, цвет разных фруктов, ягод.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Золотая осень. Задачи: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления. Закрепить приёмы работы кистью и красками.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Козлик. Задачи: Продолжать учить детей использовать приём раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов.</p> <p>ХТ, Т, П, К, Б</p>
	<i>IV</i>	<p>Тема: Ель. Задачи: Закрепить навыки рисования цветными карандашами.</p> <p>ХТ, К, Т, С, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Придумай свой городецкий узор. Задачи: Упражнять детей в составлении оттенков цвета, упражнять в рисовании элементов росписи.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	<p>Тема: Ветка с осенними листьями. Задачи: Упражнять в вырезывании одинаковых деталей из бумаги сложенной гармошкой.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, ЧХЛ, П</p>	

НОЯБРЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
<i>Поздняя осень.</i>	<i>I</i>	<p>Тема: Облетают последние листья. Задачи: Учить детей пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке.</p> <p>ХТ, Т, К, Ц, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Осенний парк. Задачи: Формировать умение строить композицию рисунка. Закрепить приёмы рисования гуашью.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Корзина с грибами. Задачи: Упражнять детей в вырезывании одинаковых деталей из бумаги сложенной приёмом гармошка.</p> <p>ХТ, Т, К, С, Ц, Б</p>	
	<i>II</i>	<p>Тема: Мальчик вышел на прогулку. Задачи: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму одежды и расположение частей, соотношение по величине.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Нарядные лошадки (дымка). Задачи: Продолжать учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Котёнок. Задачи: Закрепить умение лепить фигуру животного, используя знакомые приёмы лепки. Оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, ЧХЛ</p>
<i>День</i>	<i>III</i>	<p>Тема: Букет для мамочки. Задачи: Закрепить умение передавать характерные особенности цветов, форму лепестков и листьев, их цвет.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Моя любимая семья. Задачи: Учить детей передавать в рисунке форму и относительную величину частей человеческой фигуры.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П.</p>	<p>Тема: Декоративный поднос для мамочки. Задачи: Упражнять детей в вырезывании одинаковых деталей из бумаги сложенной приёмом гармошка.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>	

<i>матери.</i>	IV	Тема: Что нам осень подарила. Задачи: Формировать умение строить композицию рисунка. Закрепить навыки рисования гуашью. ХТ, К, Т, С, ЧХЛ	Тема: Дымковский баран. Задачи: Упражнять в рисовании элементов росписи. ХТ, Т, К, П		Тема: Собака. Задачи: Закрепить умение лепить фигуру животного, используя знакомые приёмы лепки. Оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения. ХТ, Т, Б, К, ЧХЛ

ДЕКАБРЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
Новый год	I	Тема: Снежинка. Задачи: Придумывать узор по своему желанию. Закрепить умение рисовать концом кисти. ХТ, Т, К, П, ЧХЛ	Тема: Зима. Задачи: Учить детей пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Снегурочка. Задачи: Учить детей симметричному вырезыванию. ХТ, Т, К, С, П, Б.	
	II	Тема: Снегурочка. Задачи: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Совершенствовать приёмы рисования гуашью. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Голубая гжель. Задачи: Продолжать учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. ХТ, Т, К, С, П		Тема: Девочка в зимней шубке. Задачи. Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, части тела. Упражнять в приёмах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). ХТ, Т, Б, К
у ворот.					

	III	Тема: Дед Мороз. Задачи: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Совершенствовать приёмы рисования гуашью. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Дети играют зимой на участке. Задачи: Учить детей изображать фигуры детей в зимней одежде. Закрепить приёмы работы цветными карандашами. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Петрушка. Задачи: Закрепить умение вырезать симметричным способом костюм петрушки из бумаги сложенной вдвое. ХТ, Т, К, С	
	IV	Тема: Наша нарядная ёлка. Задачи: Закрепить навыки рисования цветными карандашами, продолжать учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. ХТ, К, Т, С, ЧХЛ	Тема: Голубая гжель. Задачи: Упражнять детей в составлении оттенков цвета, упражнять в рисовании элементов росписи. ХТ, Т, К, П		

ЯНВАРЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
<i>Зима</i>	III	Тема: Ознакомление детей со скульптурой. Задачи: Закрепить знания детей о скульптуре малых форм. Скульптура делается из разных материалов, изображают людей, животных, птиц, рыб. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Большие и маленькие ели. Задачи: Совершенствовать рисование гуашью всей кистью, всем ворсом, полуворсом и её концом. ХТ, Т, К, С, П		Тема: Чайник. Задачи: Учить детей создавать изображение чайника, корпус круговым налепом, ручку и носик из составных частей. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. ХТ, Т, Б, К

	VI	<p>Тема: Белая берёза под моим окном. Задачи: Учить детей рисовать берёзу, описанную в стихотворении. Продолжать учить детей рисовать берёзу крупно, в середине листа. Рисовать ствол тонким, прямым, ветви изогнутыми, свисающими. Совершенствовать рисование гуашью. Закрепить умения смешивать краски для получения серого цвета.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Гжельские узоры. Задачи: Продолжать учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Белая берёза под моим окном. Задачи: Продолжать учить детей располагать изображение в центре листа. Учить детей применять технический приём обрывной аппликации (разрывание, обрывание, сминание).</p> <p>ХТ, Т, К, С, ЧХЛ</p>	
	V	<p>Тема: Ель в зимнем наряде. Задачи: Продолжать учить детей рисовать ель крупно, в середине листа. Совершенствовать рисование гуашью всей кистью, всем ворсом, полуворсом и её концом.</p> <p>ХТ, К, Т, С, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Зимние забавы. Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления. Закрепить приёмы работы цветными карандашами.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>		<p>Тема: Чайная посуда. Задачи: Продолжать учить детей лепить разные предметы чайной посуды круговым налепом. С помощью стеки делать рельефный узор на поверхности предмета.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>

ФЕВРАЛЬ

		<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
День защитника отечества.	I	<p>Тема: Солдат. Задачи: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма. Учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Ознакомление с искусством. Знакомим с портретом. Задачи: Рассмотреть репродукции В.А.Серова «Портрет Микки Морозова»; В.Л.Боровиковского «Портрет Лопухиной».</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Открытка для папы. Задачи: Формировать умения детей клеить самолёт.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	

	II	Тема: Папин портрет Задачи: Учить рисовать портрет крупно в центре листа. Учить соблюдать пропорции частей лица. Учить детей создавать цвета и оттенки, пользуясь палитрой. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Зима в моём городе. Задачи: Учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением. Закрепить технику изображения гуашью (всей кистью и её концом). ХТ, Т, К, С, П		Тема: Кружка для папы. Задачи: Продолжать учить детей лепить круговым налепом. Продолжать учить сглаживать поверхность изделия пальцами. ХТ, Т, Б, К
<i>Международный женский день.</i>	III	Тема: Зимние виды спорта Задачи: Учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением. Закрепить технику изображения гуашью (всей кистью и её концом). ХТ, Т, К, С, П, ЧХЛ	Тема: Знакомим с хохломской росписью. Задачи: Познакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. ХТ, Т, К, С, П	Тема: Открытка для мамочки. Задачи: Формировать умения детей клеить цветы из полосок цветной бумаги. ХТ, Т, К, С, ЧХЛ	
	IV	Тема: Милой мамочки портрет. Задачи: Учить рисовать портрет крупно в центре листа. Учить соблюдать пропорции частей лица. ХТ, К, Т, С, ЧХЛ	Тема: Дерево в инее. Задачи: Формировать умение строить композицию рисунка. Совершенствовать технику изображения гуашью (всей кистью и её концом). ХТ, Т, К, П		Тема: Лыжник. Задачи: Закрепить умение правильно передавать форму одежды, частей тела: соблюдая пропорции. ХТ, Т, К, П.

МАРТ.

	<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
--	------------------	------------------	-------------------	--------------

Весна.	I	<p>Тема: Тюльпаны в вазе. Задачи: Учить детей передавать характерные особенности тюльпанов: форму лепестков и листьев, их цвет. Закрепить приёмы рисования гуашью.</p> <p>ХТ, Т, П, К</p>	<p>Тема: По мотивам хохломской росписи. Задачи: Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением. Учить передавать колорит хохломской росписи.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Мимоза. Задачи: Упражнять детей в симметричном вырезывании листочков. Учить выполнять цветы мимозы из комочков салфетки.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	
	II	<p>Тема: Автобус. Задачи: Совершенствовать умение размещать автобус в середине листа, достаточно крупно. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом и закрашивать изображение акварельными красками.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Весенний дождь. Задачи: Продолжать формировать умение располагать изображение на широкой полосе. Закрепить умение рисовать акварелью.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Кувшинчик. Задачи: Продолжать учить детей лепить круговым налепом, сглаживать поверхность пальцами. Украшать кувшинчик узором.</p> <p>ХТ, Т, Б, К</p>
Дошкольник и дороги.	III	<p>Тема: Грузовая машина. Задачи: Формировать умение размещать машину в середине листа, достаточно крупно. Формировать умение делать набросок простым карандашом и закрашивать изображение акварельными красками.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Распишем мисочку узором хохлома. Задачи: Продолжать учить равномерно, чередовать ягоды и листья на полосе. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Автобус. Задачи: Закрепить срезание углов, разрезание полоски пополам, вырезывание кругов из квадрата.</p> <p>ХТ, Т, К, С, ЧХЛ</p>	
	IV	<p>Тема: Легковой автомобиль Задачи: Формировать умение делать набросок простым карандашом и закрашивать изображение цветными карандашами в одном направлении, не выходя за контур.</p> <p>ХТ, К, Т, С, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Машины едут по улице. Задачи: Учить детей изображать разные автомобили, передавать характерные особенности машин, их детали, пропорции.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>		<p>Тема: Вылепи, какую хочешь посуду. Задачи: Предложить ребятам использовать разнообразные знакомые приёмы лепки.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>

АПРЕЛЬ.

	<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
--	------------------	------------------	-------------------	--------------

I	<p>Тема: Ознакомление с искусством. Задачи: Продолжать знакомить детей с живописью и художниками живописцами.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: По сказке «Заюшкина избушка». Задачи: Формировать умения строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Лиса. Задачи: Учить детей лепить лису из целого куска пластилина.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>
II	<p>Тема: Лиса. Задачи: Учить изображать лису крупно на весь лист бумаги. Продолжать учить соотносить части по величине.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Золотая хохлома. Задачи: Учить передавать колорит хохломской росписи. Продолжать учить равномерно, чередовать ягоды и листья на полосе.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Космическая ракета. Задачи: Совершенствовать умения детей располагать изображение в середине листа. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>ХТ, Т, Б, К, П</p>	
III	<p>Тема: Котята. Задачи: Продолжать учить соотносить части по величине (голова укладывается 1 раз в величину туловища, в величину лап и в величину ног).</p> <p>ХТ, Т, К, С, П, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Космос. Задачи: Закрепить умение детей изображать космос. Учить передавать изображение по всему листу. Закрепить приёмы рисования гуашью.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Котёнок. Задачи: Учить детей лепить лису из целого куска пластилина. Учить правильно, передавать относительную величину частей</p> <p>ХТ, Т, К, С, ЧХЛ</p>
IV	<p>Тема: Щенок. Задачи: Учить изображать щенка крупно на весь лист бумаги. Продолжать учить соотносить части по величине.</p> <p>ХТ, К, Т, С, П</p>	<p>Тема: Нарисуй, какой хочешь декоративный узор. Задачи: Учить передавать колорит хохломской росписи. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	<p>Тема: Космос. Задачи: Продолжать учить детей работать дружно, создавать общую картинку о космосе. Закрепить знакомые приёмы вырезывания.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	

МАЙ.

<i>Рисование</i>	<i>Рисование</i>	<i>Аппликация</i>	<i>Лепка</i>
------------------	------------------	-------------------	--------------

<i>День победы.</i>	<i>I</i>	<p>Тема: Радуга- дуга. Задачи: Учить детей рисовать радугу. Дать элементарные сведения по цветоведению. Закрепить знания основных и дополнительных цветов, последовательность их расположения в радуге.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П.</p>	<p>Тема: Салют над городом в честь праздника Победы. Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху -салют.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		
	<i>II</i>	<p>Тема: Дети делают зарядку. Задачи: Продолжать учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Учить передавать изменение положения рук во время физических упражнений.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Цветущие сады. Задачи: Продолжать учить детей рисовать цветущие сады (яблоки, вишни и др.), передавать строение дерева. Продолжать учить строить композицию по всему листу.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>	<p>Тема: Красивая бабочка. Задачи: Учить детей передавать образ бабочки, украшать изображение. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (крылья разной конфигурации).</p> <p>ХТ, Т, Б, К, П</p>	
<i>До свидания, детский сад.</i>	<i>III</i>	<p>Тема: Моя любимая игрушка. Задачи: Учить детей передавать образ своей любимой игрушки, вспомнить необходимые способы изображения.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П, ЧХЛ</p>	<p>Тема: Как я с мамой (папой) иду из д /сада домой. Задачи: Продолжать учить детей передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.</p> <p>ХТ, Т, К, С, П</p>		<p>Тема: Вылепи то, что тебе нравится. Задачи: Предложить ребятам использовать разнообразные знакомые приёмы лепки.</p> <p>ХТ, Т, К, С</p>
	<i>IV</i>	<p>Тема: Нарисуй, что интересного произошло в детском саду. Задачи: Продолжать учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений. Закрашивать изображение, цветными карандашами в одном направлении.</p> <p>ХТ, К, Т, С, П</p>	<p>Тема: Дети танцуют на празднике в детском саду. Задачи: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (нарядная одежда, хорошо переданные движения).</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	<p>Тема: Сказочная птица. Задачи: Учить детей передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>ХТ, Т, К, П</p>	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

Воспитатель МБДОУ –
Детский сад №29
«Родничок»
г. Клинцы
Антоненко Л.Н.

2013-2014 уч.год