



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 г.Лебедянь Липецкой области

П Р И К А З

26.05.2023 г

№ 44

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь

На основании приказа № 300 от 24.05.2023 отдела образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области, в соответствии с письмом ГАУДПО ЛО ИРО от 22.05.2023г. № 918 о проведении мониторинга качества дошкольного образования, в рамках исполнения приказа управления образования и науки Липецкой области № 1684 от 28.11.2022г., на основании приказа МБДОУ д/с №2 г.Лебедянь № 43 от 24.05.2023г «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведению мониторинга качества образования в МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь (приложение №1 прилагается).
2. Заместителю по УВР Ляпиной Е.А.:
 - 2.1. Разместить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь на официальном сайте учреждения, срок: до 29.05.2023 г.
 - 2.2. Результаты мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь использовать для определения приоритетных задач деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году, срок: до 31.08.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий : Т.П. Скакун



**Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга
качества дошкольного образования в МБДОУ д/с
комбинированного вида №2 г. Лебедянь Липецкой области**

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ д/с комбинированного вида №2г. Лебедянь проведен на основании приказа МБДОУ д/с №2 г.Лебедянь № 43 от 24.05.2023г «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

1.1. В учреждении разработана и утверждена ООП ДОО.

1.2. ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Имеются разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

1.4. В учреждении разработана и утверждена программа воспитания ДОО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

2.2. Часть ООП ДОО), формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

Кадровые условия:

3.1. ДОО обеспечена педагогическими кадрами 100%.

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) более 80%.

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации более 80%

Развивающая предметно-пространственная среда:

3.4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям насыщенности.

3.5. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям транспортируемости пространства.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям полифункциональности.

3.7. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям вариативности.

3.8. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям доступности.

Психолого-педагогические:

3.9. В ДОО созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми.

3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, в т.ч. реализуются дополнительные общеразвивающие программы

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной Деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семьи в образовательной деятельности:

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ОПП ДОО

4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

Удовлетворённость семьи образовательными услугами:

4.1 Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 95%.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

4.2. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт, информационные стенды, группу в социальной сети ВК.

4.3. В ДОО действует консультативный пункт.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:

5.4. Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1. Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование.

6.2. В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, также ежегодно осуществляется процедура самообследования деятельности учреждения.

6.3. Разработана и реализуется программа развития на 2021-2025 годы.

