

Физкультурное развлечение в 1 мл.группе «Путешествие на волшебный луг».



Физкультурное развлечение в 1 мл.группе

«Путешествие на волшебный луг».

Задачи: Создать условия для возникновения положительных эмоций, праздничного настроения;

Закрепить ранее изученные способы ходьбы и бега;

Упражнять в имитации движений животных;

Развивать ловкость, равновесие, глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: зрительные ориентиры для ходьбы по кругу – «следы» и ходьбы змейкой – «цветы», надувные мячи по количеству детей, ведро с цветами из воздушных шариков.

Ход:

Дети под музыку входят в зал и становятся вокруг ведущего.

Ведущий: Дети, проходите, посмотрите, как красиво! А вы хотите увидеть волшебный луг? (Да!)

Путь ваш будет долгим и нелёгким. До волшебного луга доберутся только самые быстрые, ловкие и смелые. Не бойтесь трудностей. Мы вам поможем. Вставайте за мной и пойдёмте по кругу. При этом спину держим ровно, голове прямо. Идём спокойно. Дышим носом.

Дети идут под музыку «Мы по кругу идём» топающим шагом. Ведущий обращает внимание на дыхание и осанку детей.

Мы по кругу идём,
Звонко песню поём:
«Ля-ля-ля, ля-ля-ля!» -
Звонко песенку поём.
Машут ручки ребят.
«Здравствуйте», - говорят.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
«Здравствуйте», - говорят.

Дети останавливаются.

Чтобы на луг попасть, нам нельзя лениться: сейчас мы с вами побежим, нам надо торопиться!

Дети под музыку бегут по кругу в среднем темпе 20-30 сек. Во время выполнения упражнения обращать внимание на осанку. Дети останавливаются.

Молодцы, ребята! Вы у нас самые быстрые. Мы с вами долго шли и бежали. Давайте дальше на автобусе поедem. (Давайте).

Посмотрите, какие красивые мячи! Какого они цвета? (Красного, синего).

Эти мячи волшебные! Давайте с вами хлопнем 3 раза в ладоши, тогда наши мячи станут автобусами.

Дети хлопают 3 раза в ладоши.

Теперь возьмите свои «автобусы», подойдите ко мне и осторожно на них сядьте.

Дети садятся на мячи и выполняют движения под музыку. Во время выполнения упражнения необходимо следить за правильной осанкой детей. Звучит песня «Мы в автобусе сидим» (компакт-диск Е.Железновой «Музыка с мамой»)

Ехали-ехали, приехали! Теперь давайте встанем, три раза громко хлопнем в ладоши и наши «автобусы» снова станут мячиками.

Дети три раза хлопают в ладоши.

Наши мячи любят играть. Давайте с ними поиграем.

Дети подбрасывают мячи вверх и ловят их.

Наши мячи играли-играли и устали. Им пора домой. давайте вы поможете мне убрать мячи в корзину.

Дети поочередно прокатывают свои мячи воспитателю. Необходимо обращать внимание на правильность выполнения детьми упражнения.

Вот мы и добрались до нашего луга. Посмотрите, какие вокруг нас распустились красивые цветы. Сейчас мы с вами по лугу погуляем и на красивые цветы не наступаем.

Дети под музыку идут по кругу друг за другом змейкой.

Дети, посмотрите, а кто это на лугу пасётся?

*Под музыку из мультфильма «Кто пасётся на лугу?» «На лугу пасутся ко...»
дети имитируют движения животных.*

Выходит к о р о в а.

Корова: Правильно, коровы! Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, корова!

Корова: Меня зовут Бурёнка. Я приготовила для вас сюрприз – «волшебное молоко», но его получают только самые смелые.

Ведущий: Корова, у нас все ребята очень смелые.

Корова: А мы сейчас это проверим. Кто не испугается и через волшебный туннель проползёт?

Дети по очереди ползут через туннель на коленках. Во время выполнения этого упражнения необходимо обращать внимание на осанку и дыхание детей.

Корова: Какие вы все смелые! Молодцы, ребята! А вы любите слушать, как поют птицы?

Дети: Да!

Корова: На моём лугу живут красивые птички-невелички. Давайте послушаем, как они поют.

Ведущий: Ребята, лягте на коврики и закройте глаза.

Релаксация, массаж.

Корова:

Хорошие дети, умелые дети,
Вы самые лучшие дети на свете.
Бурёнка для вас кое-что припасла.
Я молочко для вас принесла.

Сюрпризный момент.